Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тат.Ходяшевская средняя общеобразовательная школа» Пестречинского муниципального района Республики Татарстан

Учебно-исследовательский проект:

«Экология родного села»

Выполнил: ученик 11 класса

Сафин Ильмас Мансурович

Руководитель : Зиганшина Зульфия Равилевна

2018

Содержание стр.

1.Краткая информация о проекте ……………………………………..……..3

2.Информационная карта проекта…………………………………..……....4

3.Аннотация проекта………………………………………………………………....5

4.Актуальность………………………………………………………………………...….6

5.Сроки реализация проекта………………………………………………….…..7

6.Этапы реализации проекта……………………………………………….………7

7.Ожидаемые результаты………………………………………………………….…7

8.Предпологаемые затраты и источники финансирования………..7

9.Тематический план основных мероприятий проекта ……………..7

9.1.Подготовительная работа……………………………………………………….7

9.2.Практическая ……………………………………………………………………………8

10.Литература …………………………………………………………………………………9

11.Приложение ……………………………………………………………………………..10

1.КРАТКАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ПРОЕКТЕ

1.Польное название проекта «Экология родного села и возможные пути их решения»

2.Направление проекта Экологическое

3.Краткое содержание проекта Проект предполагает проведения ряда

мероприятий, направленных на борьбу за

экологическую безопасность ,экологическое воспитание подрастающего поколения

4.Регион реализации проекта Территория Тат.Ходяшевского

сельского поселения

5.Ожидаемые конкретные измеряемые Возможность развивать свои

результаты организаторские способности.

Получение навыков проведения

Исследовательской работы.

Благоустройство и озеленение посёлка.

Посадка деревьев.

Участие в утилизации хозяйственных

отходов.

Инвентаризация и очистка родников

вокруг посёлка.

Повысить уровень сознания населения в том , что экологические проблемы

Возможно решать на местах.

6.Продолжительность реализации проекта 2015-2016 год.

7.Общие расходы по проекту в пределах сметы.

2.ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА

1.НАЗВАНИЕ :

«Экология родного села»

2.НАИМЕНОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ЗАЯВИТЕЛЯ:школа

Круговороты образует в природе равновесие. В природных круговоротах не бывает отходов. Все организмы и породы разлагаются и используются вновь и вновь. Однако деятельность человека нарушает это равновесие ,создавая массу неусвояемых отход и мусор, и загрязняя окружающую среду. Загрязнения могут быть индивидуальными ,общенациональными и глобальными.

Как только древние люди стали жить оседло ,началось загрязнение окружающей среды. Загрязнение и отходы – это все то, что не может быть усвоены природой , и стать часть её круговоротах. Загрязнениями считают и вмешательство человека в эти круговороты , когда производство различных веществ нарушает равновесие в природе. Одни загрязнения просто не приятны на вид ,но безвредны . Другие, например , радиоактивные и химические отходы ,несут смертельную угрозу для всего живого. Пока население было небольшим и число промышленных предприятий невелико, их отходы ничем не угрожали окружающей среде. В наши дни положение сильно осложнилось.

Сегодня загрязнение почвы и водоемов бытовыми отходами приобрело глобальных характер . Раньше проблема мусора считалась чисто городской .Сегодня село также страдает от него . Мусором завалены обочины дорог. Его мы встречаем в лесу и на лугу.

Полиэтиленовые, консервные банки изуродовали ближайшие участки леса. А ведь лес имеет незаменимую ценность не только как строительный материал , но и как жизненно важный для человека компонент среды обитания .А что же дальше ?

Уже сегодня вряд ли у кого возникнет желание прогуляться в таком лесу . Самое печальное в том ,что большинство людей не видят в этом серьезной проблемы. Не понимают и не хотят понимать, что тот мусор вернётся к каждому их них на участок в виде загрязнённой грунтовой воды, токсичной пыли . Воду нельзя будет пить ,овощи и ягоды будут отправлены и не пригодны в пищу.

Где же выход ?

Учёные считают :чтобы уменьшить образование отходов , нужно изменить образ жизни человека ¸а производство сделать по возможности безотходным. Однако для такого решения требуется много времени и средств.

Ученые считают , что какого-то одного эффективного способа борьбы с мусором нет , и не может быть в принципе.

С чего же начать? Во- первых , мусор должен попасть туда, где он будет меньше всего причинять ущерб людям и природе. Число мусороперерабатывающих заводов в России пока можно перечитать по пальцам. Значит ,мусор должен попасть на свалку. Речь идет, конечно же, не о дикой , а о специально оборудованной свалке. Если мы будем безответственно относиться к среде обитания и разбрасывать токсический мусор , где придется, наши потомки попросту не доживут до тех дней , когда смогут что-то сделать самостоятельно. Обеззараживание и утилизации бытовых отходов- одно из важнейших мероприятий в деле охраны окружающей среды. Нужно учесть при этом , что переработка твердых бытовых отходов дает немалый экономический эффект.

Санитарное состояние населенного пункта свидетельствует о культурном уровне населения. Скопление отбросов и нечистот способствует размножению мух и грызунов – перенозчиков патогенных микробов, которые нередко находятся в отбросах и нечистотах , где могут долго сохранять свои патогенные свойтва. Вот почему очистка населенных мест так важна в эпидемиологическом отношении.

Своевременный сбор и удаление отбросов их обезвреживание являются важным фактором в профилактике инфекций. Регулярная очистка – неотьемлемая часть гигиены населенного места: без нее невозможно создать благоприятные гигиенические условия. Удалять отбросы надо в короткие сроки , чтобы не допустить развитие мух, грызунов , а так же предотвратить загрязнение воздуха

Утилизация отходов позволяет более бережно расходовать природные ресурсы. Например , сбор и переработки макулатуры позволяют ежегодно сберегать от вырубки 15 тыс. га лесных массивов. Как показывает отечественная практика, одним из рациональных методов обезвреживания и утилизации бытовых отходов является биотермическая переработка их на компост.

Использование бытовых отходов в качестве удобрения позволяет решать не только вопросы охраны природы , освобождение пригородных территорий от мусорных свалок ,но и значительно влиять на повышение продуктивности полей.

Образовательное учреждение «Тат.Ходяшевская средняя общеобразовательная школа»

Пестречинского муниципального района Республики Татарстан

3. Автор проекта : Сафин Ильмас– ученик 11 класса

4. Руководитель проекта : Зиганшина Зульфия Равилевна – учитель биологии и химии первой квалификационной категории.

5. География и площадка проекта:

Основной площадкой Проекта , организацией и реализацией её составляющие , является МБОУ « Тат.Ходяшевская СОШ «, ТЕРРИТОРИЯ Тат.Ходяшевского сельского поселения .

6. Цели и задачи проекта:

- формирование у подрастающего поколения активной гражданской позиции,

- пропаганда позитивных идей добровольного служения обществу,

- привлечение оптимальных условий для воспитания экологически грамотных людей, формирование высокой экологической культуры поведения в природной среде,

- формирование чувства личной ответственности за состояние окружающей среды, стремление разобраться в происходящей оценки возможных последствий своих поступков

7. кадровое обеспечение:

В управлении реализации Проекта участвует:

-классные руководители :

- совет детской общественной организации СМИД.

Основными партнерами по реализации Проекта являются :

-МБОУ « Тат.Ходяшевская СОШ»

- администрация Тат.Ходяшевского сельского поселения

- различные общественные организации:

- спонсоры

9 .Сроки реализации проекта :2015-2016 год.

3 .АННОТАЦИЯ

Во- вторых мусор ни в коем случае нельзя сжигать! Очень жаль , что это серьезнейшая угроза не осознается населением

В огне и дыме костров при высокой температуре пламени взаимодействует друг с другом разнообразные химические вещества , образуется новые , многие из которых чрезвычайно опасны для человека. С дымом эти вещества легко переносятся на огромные расстояния.

Сжигать мусор недопустимо , тем саамы мы создаем угрозу для своей жизни и жизни других людей. Этот запрет должен быть абсолютным !

Нельзя где попало выбрасывать мусор . Его следует захватить собой , чтобы он попал на свалку , где меньше будет разрушать нашу с вами среду обитания.

4 АКТУАЛЬНОСТЬ

Когда же образовались первые свалки? Думаю, что это произошло в момент появления на земле вида Homo Sapiens( человека разумного). Человек всегда в ходе своей жизнедеятельности образовывал какие-то отходы. И , естественно, куда –то их сваливал , значит , пока был человек , были и свалки.

Тогда почему же мы только сейчас забили тревогу по этой проблеме? Почему она не беспокоила людей в древности? Один из ответов знают практически все: просто и людей было меньше ,и потребности у них были куда скромнее , поэтому и мусора было меньше. Кроме того, есть еще один аспект : это проблема качества отходов . в прошлом человек в своей жизни использовал только то , что создано природой , поэтому все в природе разлагалось и обратно включалось круговорот веществ. А что же происходит сегодня?

Изготавливается и используется столько искусственных материалов , которые в природе совершенно не разлагаются или разлагаются очень долго. Кроме того,, многие отходы ядовиты , опасно для окружающей среды

^ проектная идея: созданием и реализацией данного проекта- благоустраивая деревню , мы поможем улучшить условия жизни социума и способствовать к объединению , взаимодействия всех социальных партнеров.

^цель проекта : выявить наиболее актуальные для села экологические проблемы , получить качественные и количественные показатели экологического состояния сельской среды и использование полученных для прогнозирования и поиска решения экологических проблем своего села.

Задачи проекта :

1. Создать команду единомышленников для проектирования и реализации проекта по благоустройству села.
2. Конкретное распределение обязанностей между членами команды.
3. Работать над реализацией организационных мероприятий.
4. Вести экологический мониторинг деревни , анализ и оценка экологического состояния.
5. Создание единого плана работы по благоустройству села.
6. Организовать и провести конкурсы « Лучший двор» ,«Лучшая улица» ,» Лучший цветник», «Лучший участок».

Итак, я увидел , что необдуманное вмешательство человека в природную среду неуклонно ведет к ее ухудшению и истощению природных ресурсов. Но сам же человек в силах исправить свои ошибки всегда быть в гармонии с природой.

5. Сроки реализации:

Начало проекта : февраль 2015 год,

Окончательно проекта : 1 октября 2016 год . в зависимости от успешности проекта возможно продолжение,

6 .Этапы реализации проекта ,

1. Подготовительный( февраль- март). Разработка концепции Проекта , определение основных целей и задач
2. Планировочный ( апрель). Разработка планов реализации Проекта
3. Организационный ( май). ). Назначение ответственных для реализации Проекта , поиск и привлечение финансовых ресурсов, подготовка материальной базы и формирование контингента, поиск спонсоров.
4. Деятельный ( лето 2015 год). Собственно реализации Проекта в соответствии с заявленными целями , задачами и разработанными планами.
5. Итоговый подведение итогов и анализ проделанной работы
6. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.
7. Будет собрана и систематизирована информация об экологическом состоянии села.
8. Будет проведен экологический мониторинг.
9. Будет проект по благоустройству село.
10. Будет круг заинтересованных партнеров по реализации проекта.
11. Будет одна интересная работа для всех и каждый найдет себе занятие по интересам.
12. Измениться экологическая культура населения , школьников :» от экологического образования к экологической деятельности».
13. Будут устранены многие экологические нарушения
14. Улучшиться эстетичный вид села, станет уютнее всем партнерам
15. Будут созданы клумбы , зоны отдыха, спортивные площадки
16. Все партнеры получат удовольствие от совместно проделанной работы
17. ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ ЗАТРАТЫ И ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ

Финансирование Проекта осуществляется за счет средств самообложения , средств от субботников и воскресников , добровольных взносов граждан, спонсорской помощи , за счет местного бюджета

1. Тематический план основных мероприятий проекта
   1. подготовительная работа

Было проведен опрос, в котором участвовали 39 человек:

1

№по порядку вопросы результат ( да)

1. красивым 51%
2. ухоженным 36%
3. чистым 46%
4. зеленым 31%
5. уютным 31%
6. привлекательным 21%
7. цветущим 23%
8. спортивным 8%

№ по порядку вопросы результат

1 замечаете ли вы красоту вокруг себя? 87%

2 часто ли вы пользуетесь урнами? 69%

3 подбираете ли вы мусор, который упал мимо урны? 38%

4 делаете ли вы замечания тем, кто бросает мусор мимо урны? 26%

5 следите ли вы за состоянием клумб вашего двора? 82%

6 проходите ли вы по газонам? 51%

7 посадили ли вы в своей жизни хотя бы одно дерево? 67%

8 замечаете ли вы шум транспорта 56%

1. подготовительный этап ( февраль 2012 год)

определил проблему .

провел социологический опрос ( см . приложение №1)

2 основный этап ( май – октябрь 2012г)

Исследовательская работа:

1. изучение экологического состояния улиц населенного пункта
2. составления карты свалок бытовых отходов
3. исследования качества питьевой воды
4. круглый стол с приглашением представителей хозяйств , администрации сельского поселения, общественных организаций с улиц на тему « экологические проблемы нашего села и пути их решения»
   1. Практическая работа
5. посадка деревьев и уход за ними
6. оборудование мест утилизации отходов
7. очистка родников. Их инвентаризации
8. агитационная работа. Выпуск листовок , стенгазет. Оформление плакатов и вывешивание их
9. организация соревнования между улицами поселка
10. освещение работы через СМИ
11. Разъяснительная работа среди населения: индивидуальная , на родительских собраниях, на общих собраниях

10.ЛИТЕРАТУРА

1. М.В ВЫСОЦКАЯ «ЭКОЛОГИЯ» ИЗДАТЕЛЬСТВО «УЧИТЕЛЬ»2007

2. А.В .МИРОНОВ « ПРЕПОДОВАНИЕ ЭКОЛОГИИ В ШКОЛЕ».ГУМАНИТАРНЫЙ ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР «ВЛАДОС»,МОСКВА

3. Г.А.ФАДЕЕЕВА « Международные экологические акчии в школе «.Издательство « учитель ,2005 год

4. Г.А.Фадеева « неделя экологии в школе « .издательство « учитель «2006 год