Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Республики Саха (Якутия) «Сунтарский технологический колледж»

|  |
| --- |
|   |

**ПРОГРАММА**

воспитательной работы в группе «Автомеханик» на 2017-2020 уч.г.

 Срок реализации программы 3 года

Куратор: Васильева Татьяна Гаврильевна

Сунтар

Пояснительная записка

Новое социальное время, новая социальная среда, новые социальные реалии, новая идеология общества ставят перед образованием новые задачи в подготовке специалистов. В настоящее время имеется ряд государственных документов, определяющих цели и задачи развития образования. К их числу следует отнести федеральные законы «Об образовании», «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений», постановление Правительства РФ «О национальной доктрине образования в РФ» и др. В этих документах поставлена задача воспитания нового поколения специалистов, которая вытекает из потребностей настоящего и будущего развития России. В основе российского образования лежат принципы преемственности, системности, фундаментальности, доступности и др. Основными составляющими его элементами являются обучение и воспитание. Эффективность и качество образования зависят от взаимодействия процессов обучения и воспитания и, в свою очередь, от их эффективности и качества.

Под воспитанием студентов следует понимать целенаправленную деятельность преподавателей, ориентированную на создание условий для развития духовности студентов на основе общечеловеческих и отечественных ценностей; оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении; создание условий для самореализации личности.

**Цель программы:** разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.

**Задачи:**

1)  формирование у студентов высокой нравственной культуры;

2)  формирование активной гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;

3)  формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

4)  развитие положительного отношения к себе, уверенности в своих способностях применительно к реализации себя в будущей профессии;

5)  укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни.

**Содержание программы**

Программа разработана для студентов группы «Автомеханик», рассчитана на три года и состоит из трех блоков:

1-й блок: «Мы разные, но мы равные» первый курс

2-й блок: «Мы – патриоты» второй курс

3-й блок: «Мы - профессионалы» третий курс

**Ожидаемый результат:** постепенный и планомерный переход от одного блока к другому, включающий преемственность и взаимосвязь, предполагает формирование конкурентоспособного специалиста. Такой специалист способен адаптироваться в динамичном, быстро меняющемся мире. Хочется надеяться, что эта личность будет обладать личностными качествами для эффективной профессиональной деятельности, будет способна принимать ответственность за свои поступки, научится организовывать себя и других и принимать решения.

**1-й блок: «Мы разные, но мы равные» первый курс**

**Задачи на учебный год:** формировать навыки восприятия и принятия мнений и суждений сверстников; учить умению соотносить свои желания с возможностями других; развивать навыки владения ситуацией с разных позиций, формировать навыки группового взаимодействия.

**Предполагаемый результат**: сплочение классного коллектива, развитие коммуникативных качеств и толерантности, осознание учащимися необходимости доброго отношения друг к другу, понимание ценности любви и дружбы.

**План мероприятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание мероприятия | Ответственные | Сроки проведения |
| 1 | Цикл классных часов «Этика и этикет» | куратор | В течение года |
| 2 | Классный час «Я и моя группа» | Куратор  | декабрь |
| 3 | Диспут «Сколько нас - столько и мнений» | Куратор  | сентябрь |
| 4 | Деловая игра «Ким до5ордоох – ол дьоллоохдьоллоох» | Мастер ПО | апрель |
| 5 | Беседа «Как бороться с конфликтами» | Педагог-психолог | февраль |
| 6 | Тренинги на сплочение группы  | Куратор  | В течение полугодия |
| 7 | Акции «Аhымал» | Вся группа |  В течение года |
| 8 | Шефская помощь | Куратор, актив группы  | В течение года |
| 9 | Составление генеалогического древа «История моей семьи» | Вся группа | В течение полугодия |

**2-й блок: «Мы – патриоты» второй курс**

**Задачи на учебный год:** формировать правосознание и гражданскую ответственность; формировать потребность к самообразованию, воспитанию своих морально-волевых качеств.

**Предполагаемый результат**: высокий уровень самосознания, самодисциплина, уважение человеческого достоинства; формирование профессионально-нравственных качеств гражданина.

**План мероприятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Ответственные | Сроки проведения |
| 1 | Беседа: «Семья в жизни человека» | куратор | январь |
| 2 | Диспут «Что значит быть патриотом в современном мире?» | куратор | февраль |
| 3 | Проектная деятельность: «Улица, в которой я живу» | Вся группа | В течение года |
| 4 | Проектно-исследовательская работа «Выпускник» | Вся группа | В течение 1 полугодия |
| 5 | Круглый стол «Отцы и дети» | куратор, род. комитет | октябрь |
| 6 | Мероприятие «Байанай кунэ» | куратор, род. комитет | сентябрь |
| 7 | Подледный лов  | куратор, род. комитет | ноябрь |
| 8 | Турпоход  | Вся группа | сентябрь, июнь |
| 9 | Классный час «Каким должен быть настоящий мужчина?» | Мастер ПО | март |

**3-й блок: «Мы - профессионалы» третий курс**

**Задачи на учебный год:** повышение уровня ответственности, самоорганизации и самоконтроля; развитие способности, которая позволяет чувствовать себя уверенно, решать проблемы, общаться с людьми, организовывать их, достигать эффективности и продуктивности в деятельности.

**Предполагаемый результат**: успешное окончание колледжа и получение документов об образовании, формирование профессиональных умений и навыков, понимание обучающимися необходимости выбора пути человека свободного, хорошо знающего себя и поэтому признающего других. Формирование доброжелательного отношения к миру.

**План мероприятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Ответственные | Сроки проведения |
| 1 | Классный час: «Какие воспоминания оставлю я о себе в колледже» | куратор | ноябрь |
| 2 | Диспут: «Что значит – человек состоялся?» | куратор | февраль |
| 3 | Встреча с людьми моей профессии | куратор | В течение года |
| 4 | Тренинги личностного роста | Куратор, педагог-психолог | В течение года |
| 5 | Семинар «Перспективы моей будущей профессии»  | Куратор, актив группы | апрель |
| 6 | Экскурсии на предприятия «Я бы в … пошел, пусть меня научат» | Мастер ПО | В течение года |
| 7 | Беседа «Куда пойти учиться?» | Куратор  | май |

Литература.

1. Агапова И. А. Мы – патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия: 1-11 классы. М.: ВАКО,2006.

2. Бескоровайная Л.С. Настольная книга классного руководителя 8,9,10,11-х классов. Ростов-н/Д.: изд-во « Феникс»,2004.

3. Гуткина Л. Д. Спутник классного руководителя.М.: Центр « Педагогический поиск», 2003.

4. Дереклеева Н.И. Справочник классного руководителя( 5-9)классы.М.: « ВАКО»,2006.

5. Колодезнева Н.Г. Классные часы .9 класс.- Волгоград: Учитель,2006

6. Кульневич С. В. Воспитательная работа в средней школе: от коллективизма к взаимодействию.- Ростов-н/Д: Творческий центр « Учитель»,2000.

7. Саляхова Л.И. Настольная книга классного руководителя.5-9 классы.-М.: Глобус,2008.