**Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)**

**ГБПОУ РС(Я) «Светлинский индустриальный техникум»**

Утверждаю

 зам. директора по УВР

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Ф.Андреева

 «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017г.

**Всероссийский конкурс «Мастер-Класс Педагога» в номинации «Современное воспитание молодого поколения»**

Сценарий мероприятия:

**«** **Математический КВН»**

Выполнил:

 преподаватель математики

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Горбунова М.Ф.

**2017**

**Аннотация**

 Разработка внеклассного мероприятия на тему «Математический КВН» выполнена преподавателем математики М. Ф. Горбуновой.

 Мероприятие рекомендуется для использования материала на внеклассных занятиях во внеурочное время с целью углубления знаний студентов в области математики.

 Мероприятие способствует развитию познавательной деятельности, логического мышления, внимания. В результате проведения внеклассного мероприятия у студентов вырабатывается стремление к развитию умений сравнивать, обобщать, анализировать, делать выводы, рассуждать.

 Мероприятие оформлено и скомплектовано в соответствии с требованиями –рекомендациями по оформлению текстовых документов.

 При проведении внеклассного мероприятия преподавателем используются разнообразные формы и методы обучения:

- творческая работа студентов;

- групповая работа;

- объяснительно-иллюстративная.

- коллективная творческая работа студентов.

 В целом, внеклассное мероприятие на тему «Математический КВН» рекомендуется для проведения в учебных заведениях СПО.

**Тема:** «Математический КВН»

**Форма занятия:** конкурс-соревнования (КВН)

**Развивающая цель:**

**-** создание устойчивой мотивации к изучению математики, развитие познавательной и творческой деятельности студентов; умения ориентироваться в нестандартных ситуациях, развитие сообразительности, смекалки, самоконтроля у студентов.

**Воспитательная цель:**

 - формирование чувства коллективизма, ответственности за порученное дело, упорства в достижении поставленной цели, культуры мышления.

**Группы:** ТВ-17/9, ЭСС -17/9

**Место проведения**: кабинет математики

**Дата проведения**: 22 ноября 2017г.

**Методическое и техническое оснащение:**ПК; интерактивная доска, раздаточный материал, плакаты, презентация.

**Сценарий мероприятия**

[**Математический КВН для**](http://pu-80br.ru/matematicheskij-kvn-dlya-uchashhixsya-10-11-klassov.html) **студентов групп 1 курса**

**Преподаватель**: Для повышения интереса обучающихся к математике необходимо включать в образовательную деятельность такие формы работы, которые стимулируют познавательную деятельность, воспитывают “здоровый” дух соревнования. В техникуме традиционно каждый год проходит неделя общеобразовательных дисциплин. В рамках этой недели проводятся: тур олимпиада, открытые уроки и открытое мероприятие по математике.

**ВЕДУЩИЙ 1.**

“Математику уже затем учить нужно, что она ум в порядок приводит” / М. В. Ломоносов.

**ВЕДУЩИЙ 2.**

“Математика – это гимнастика ума” / М. И. Калинин.

**ВЕДУЩИЙ 1.**

“Химия – правая рука физики, математика – её глаз” / А. П. Крылов.

**ВЕДУЩИЙ 2.**

**Девиз КВН: “Думай, пробуй и ищи, будет трудно – не пищи!”**

**Преподаватель**: В конкурсе участвуют две сборные команды из студентов групп нового набора ТС-15/11 и ПБ-15/11 в количестве 5-7 человек. Ребята выбирают название своей команде так, чтобы оно расшифровывалось:

ГНОМ – гони неприятеля одним махом

РИТМ – решать, искать, творить, мечтать.

БУСИНКА – будь умным, сильным и находчивым как Архимед.

Каждая команда рисует эмблему команды.

**ВЕДУЩИЙ1:**

Внимание! Внимание!

Приглашаем всех отправиться

Вместе с нами в весёлую страну МАТЕМАТИКУ.

Не забудьте взять с собой быструю мысль,

Находчивость, смекалку и сообразительность!

**ВЕДУЩИЙ 2:**

Сегодня в КВНе

Пусть победит один из вас,

Да тот, кто посильнее!

Капитанам и командам пожеланья таковы:

Не спешить! Не суетиться! Всё решить! Не ошибиться!

Веселей на все смотреть!

Ну, а ты, болельщик милый,

Помоги своей им силой!

Предоставляется слово командам для приветствия друг друга.

**КОМАНДА 1:**

Померяемся силами сегодня мы, друзья!

Пусть победит сильнейший – сдаваться нам нельзя!

Приветствуем соперников, привет горячий шлём,

Желаем вам победы – позиций не сдаём!

Привет всем посылаем, успехов вам желаем!

В команде нашей каждый к сражению готов!

Не надо нас бояться, хоть будем страшно драться,

Мы вас домой отпустим без ран и синяков!

**КОМАНДА 2:**

Сегодня будет КВН, сегодня состязание,

И вот, волнуясь, капитан даёт нам указание:

“Смелей! Веселей! Остроумнее будьте!

Противник опасен всегда!”

Только просим, жюри, не забудьте,

Что подсуживать здесь вам нельзя!

Мы смело вопрос будем свой задавать,

И будем стараться на ваш отвечать.

Главное, ребята, сердцем не робеть!

В этом поединке их нужно одолеть

А пока ни вы, ни мы. А пока мы все равны!

**ВЕДУЩИЙ 1:**

Скатерть белая на столе лежит,

А за тем столом всё жюри сидит,

Всё жюри сидит и на вас глядит,

Всё на вас глядит – улыбается!

**ВЕДУЩИЙ2:** представляет состав жюри, куда входят преподаватели.

**ВЕДУЩИЙ1**: Уважаемые ребята, преподаватели, гости! Мы собрались, чтобы стать свидетелями интересной борьбы, соревнования в смекалке, находчивости, ловкости. Недаром КВН- это клуб весёлых и находчивых. Командам мы желаем удачи и пусть победит сильнейший!

***КОНКУРС 1:*** *МАТЕМАТИЧЕСКАЯ РАЗМИНКА (вопросы задаются командам поочерёдно)*

**ВЕДУЩИЙ 1:**

- Сколько хвостов у семи котов? Ответ: (7)

- Сколько носов у двух псов? Ответ: (2)

- Сколько пальчиков на руках у четырёх мальчиков? Ответ: (40)

- Сколько ушей у пяти малышей? Ответ: (10)

- Сколько ушек у трёх старушек? Ответ: (6)

- На одной ноге страус весит 60 кг. Сколько он весит, стоя на двух ногах? Ответ: (60)

- Тройка лошадей пробежала 30 км. Сколько км пробежала каждая лошадь? Ответ: (30)

- В 12 часов ночи идёт дождь. Можно ли утверждать, что через 48 часов будет светить солнце? Ответ: (нет)

***КОНКУРС 2****: ВЕСЁЛОЕ УМНОЖЕНИЕ*.

**ВЕДУЩИЙ 2**: Кто умеет быстро перемножить два двузначных числа в столбик? Все умеют?

Проверим! Я приглашаю к доске по одному человеку от команды. Записывайте: 18 х 12. Можете решить? Конечно! Только я забыл вас предупредить, что умножать вы будете с завязанными глазами! (Участникам завязывают глаза и они стараются выполнить умножение в столбик, но с завязанными глазами).

***КОНКУРС 3****: РЕШИ ЗАДАЧУ*.

**ВЕДУЩИЙ 1**:

**ЗАДАЧА для команды 1**:

На две партии разбившись,

Забавлялись обезьяны.

Часть восьмая их в квадрате

В роще весело резвилась.

Криком радостным 12

Воздух свежий оглашали.

Вместе: сколько ты мне скажешь обезьян там было в роще?

**РЕШЕНИЕ:** (1х/8)2 + 12 = х

х2/ 64 – х + 12 = 0

х2 – 64 х + 768 = 0

Д = 256, х1= 16, х2 = 48.

**Ответ:** обезьян могло быть 16 или 48.

**ВЕДУЩИЙ 2**:

**ЗАДАЧА для команды 2**:

Летела стая гусей, навстречу им один гусь. Он говорит: “Здравствуйте, сто гусей!” А вожак отвечает: “Нас не сто гусей. Вот если бы нас было столько, сколько сейчас, да ещё пол- столько, да ещё треть столько, да ещё ты, гусак, был бы с нами, вот тогда бы нас было 100. Сколько гусей было в стае?

**РЕШЕНИЕ:** х + х/2 + х/3 + 1 = 100

(6х + 3х + 2х )/ 6 = 99

11х = 594 х = 54. **Ответ**: в стае было 54 гуся.

***КОНКУРС 4:*** *КОНКУРС БОЛЕЛЬЩИКОВ (кто напишет больше названий фильмов, тот добавит своей команде 1 очко)*

**ВЕДУЩИЙ 1**: Наши болельщики, и для вас теплое слово найдется у нас. Помните! Те лишь болельщики чтутся, которые вовремя хлопать умеют, где надо – кричат, где надо – смеются, короче, которые бурно болеют! Болельщики! Вы можете помочь своим командам! Сейчас на листочках вы должны написать, как можно больше фильмов в названиях которых есть числа. Например: “ТРИ танкиста и собака”.

Пока команды решают свои задачи и оформляют их решение на доске, болельщики выполняют задание на листочках, которые затем сдают жюри для оценивания.

***КОНКУРС 5****: СПОРТИВНАЯ МАТЕМАТИКА*.

**ВЕДУЩИЙ 2**: Вы, наверное, уже засиделись и хотите размяться! Сейчас вам будет предоставлена такая возможность. (Помощники прикрепляют на спины членов команд карточки с различными числами. Причём, каждый участник не знает, какое число прикреплено ему на спину Задача каждой команды: как можно быстрее построиться по порядку номеров. Выигрывает та команда, которая быстро и правильно выполнит задание.

Варианты номеров: КОМАНДА 1: 4 12 27 78 100 213 909

 КОМАНДА 2: 7 16 38 92 119 200 815

***КОНКУРС 6****: ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ*.

Командам предлагается сочинить сказку на математическую тему.

**ВЕДУЩИЙ 1**: Пока наши участники работают сказочниками, болельщики должны помочь своим командам заработать побольше очков. Объявляю конкурс болельщиков!

***КОНКУРС 7*** *(БОЛЕЛЬЩИКОВ) (кто, напишет больше пословиц, тот добавит своей команде одно очко)*

Предлагается написать пословицы, содержащие числа. Например: “Не имей СТО рублей, а имей СТО друзей”.

***КОНКУРС 8****: БЛИЦТУРНИР.*

**ВЕДУЩИЙ 2**:

Командам предлагается построить графики линейных функций, но выполнить это задание всей командой.

- 1 студент – строит таблицу,

- 2 студент - задаёт значения х,

- 3 студент - вычисляет у,

- 4 студент - строит систему координат,

- 5 студент - строит точки по таблице,

- 6 студент - строит график.

КОМАНДА 1: у = 1 – 3х

КОМАНДА 2: у = – 2 + 3х.

**ВЕДУЩИЙ 1:**

***КОНКУРС 9****: МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФУТБОЛ”.*

Члены команд придумывают и поочерёдно задают вопросы друг другу. Важное требование задания должны быть ориентированы на смекалку и сообразительность и не содержать сложных выкладок.

***КОНКУРС КАПИТАНОВ 10****.*

Капитанам предлагается определить описываемый предмет (задания даются поочерёдно)

- квадрат со срезанными углами (круг)

- вздувшаяся точка (шар)

- монетка (циркуль)

- кусок палки (линейка)

- сборник автографов (зачетная книжка)

- скосившийся квадрат (ромб)

**ВЕДУЩИЙ 2**:

***КОНКУРС 11****: ГЛАЗОМЕР*.

Командам предлагается на глаз определить:

- какова длина карандаша

- какова площадь страницы тетради

- каков объём спички

- каков диаметр 5-рублёвой монеты

- какова площадь учебника “Алгебра”

- какова длина парты.

**ВЕДУЩИЙ 1**:

***КОНКУРС 12****: ГРАМОТЕИ.*

К доске приглашаются по одному представителю команд, которые записывают под диктовку слова: БИССЕКТРИСА, ПАРАЛЛЕЛЕПИПЕД, ДЕЦИМЕТР, ЧАСТНОЕ, ТРАНСПОРТИР, УРАВНЕНИЕ, АБСЦИССА, ОРДИНАТА, КООРДИНАТА.

**ВЕДУЩИЙ 2**:

***КОНКУРС 13****: РАЗРЕЖЬ ТОРТ.*

К чаю был куплен торт, на котором находится 7 розочек. Раздели его тремя линиями на 7 частей так, чтобы в каждой части оказалась розочка. (Каждая команда получает рисунок и работает с ним).

**ВЕДУЩИЙ 1** и **ВЕДУЩИЙ 2**:

Торт вы делили на бумаге, а сейчас мы узнаем, кому же достанется настоящий. Предоставляется слово жюри для подведения итогов, награждения команд. Награды зависят от фантазии учителя. Однако, КВН вносит живинку в учебный процесс, вызывает большую активность даже “слабых” учеников.