**Министерство общего и профессионального образования**

**Свердловской области**

**Управление образованием «ГО город Лесной»**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Детский сад № 23 «Уральская сказка»**

**Экологический проект на тему: «Комнатные растения – наши друзья».**

****

**Участники:** Дети старшей группы «Искорки».

**Разработала:** Воспитатель группы

Полукчу Н. А. 1 кв. категории.

г. Лесной

2018г.

Нет ничего прекраснее цветов

Пришедших в наши тихие жилища

Они пришли из глубины веков

Чтоб сделать жизнь возвышенной и чище.

**Проект «Комнатные растения – наши друзья».**

**«**Чтобы жить, нужны солнце, свобода и маленький цветок»

Г. – Х. Андерсен.

С глубокой древности человек стремился украсить своё жилище растениями. Интерьерное озеленение возникло как элемент культуры человека, отвечающий его эстетическим потребностям. Человек ощущал себя единым целым с природой, к ней он обращался за исцелением, перенося частицу живой природы в свой дом. Стремление это было интуитивным. В настоящее время научный подход к интерьерному озеленению подразумевает сочетание эстетического восприятия красоты формы, окраски цветов и листьев растений с другой полезной функцией растений, о которой было давно известно: живые растения улучшают состав воздуха и очищают атмосферу.

Большую часть года дошкольники проводят в детском саду, поэтому необходимо украсить его вечнозелеными растениями, которые играют не только эстетическую и воспитательную роль, но и образовательную. Обычно в любом детском саду в уголках природы красуется множество самых различных растений, принесённых, в зависимости от своих вкусов и предпочтений, воспитателями и детьми, а то и родителями. Комнатные растения создают более уютную обстановку, но есть в их присутствии и другая очень важная сторона – живые растения оказывают благотворное, а подчас даже целительное воздействие на наше самочувствие.

Комнатные растения вносят в нашу жизнь разнообразие и гармонию. Ухаживая за ними, человек отвлекается от городской суеты, семейных проблем, неурядиц в быту и на работе. Наблюдая за комнатными растениями, мы учимся и растем вместе с ними, да и просто отдыхаем душой.

Данный проект предусматривает поисковую работу, выполнение творческих и практических заданий, направлен на углубление знаний о комнатных растениях. Проект «Комнатные растения – наши друзья» позволяет объединить теоретические знания детей с практическими навыками, приобретенными в ходе исследовательских работ, развить интерес к окружающему миру.

**Целью** данной работы является конкретизация представлений детей о комнатных растениях и об условиях их жизни.

**Задачи**:

1. Изучить психолого-педагогическую и специальную литературу по проблеме ознакомления с комнатными цветами старших дошкольников.
2. Осуществлять активное сотрудничество с родителями в процессе проекта, включать родителей в процесс экологического воспитания дошкольников.
3. Познакомить детей с новыми незнакомыми комнатными растениями.
4. Воспитывать интерес и любовь к растениям, желание длительно наблюдать и ухаживать за ними, создавать для растений лучшие условия роста и развития.

**Объектом исследования** являются дошкольники старшей группы, а также их знания о комнатных растениях.

**Предметом исследования** являются комнатные растения, а также условия жизни комнатных растений в детском саду.

**Гипотеза исследования**: если конкретизировать представления детей об условиях жизни комнатных растений, тогда:

- дети познакомятся с жизнью и условиями размножения комнатных растений;

- дети усвоят правила бережного отношения к окружающим их комнатным цветам;

- детям привьётся любовь к комнатным растениям, желание заботиться и ухаживать за ними.

**Теоретическая значимость**:

формирование углублённых знаний детей о жизни и условиях роста комнатных растений; воспитание бережного отношения к окружающей природе, чувства ответственности за свои поступки по отношению к объектам природы.

**Практическая значимость**

* расширение зелёного уголка в группе детского сада;
* составление картотеки комнатных растений в детском саду;
* создание дидактического цветка по проблеме проекта.

**Новизна**

Обогащение представлений дошкольников о комнатных растениях с учётом интеграции образовательных областей.

**Ожидаемые результаты**

**-** расширение экологических знаний;

- освоение норм поведения в природном окружении и соблюдение их в быту;

- проявление активного отношения к объектам природы *(действенной заботы, умения оценивать действия других людей по отношению к природе);*

- обогащение словарного запаса детей по данной тематике;

- приобретение практических навыков;

- повышение активности участия родителей в педагогическом процессе группы.

**Методологическую основу** исследования составили теории познания и положение об особенностях формирования динамических представлений о животном и растительном мире (Н.Н Поддъяков, Л. А. Венгер, Д. Б. Эльконин, А. В. Запорожец, Л. С. Игнаткина и др.), психолого-педагогические исследования экологического воспитания (Л. М. Маневцова, Р. С. Буре, С. Н. Николоева, И. А. Хайдурова и др.), общетеоретические вопросы экологического воспитания старшего дошкольного возраста раскрыты в работах Л. С. Икнаткиной, С. Н. Николаевой, Н. А. Рыжовой и др.

**Участники проекта:** дети старшей группы, воспитатель группы, родители.

**Время проведения проекта:** январь- февраль 2018 г.

**Создание данного проекта вызвано потребностью детей дошкольного образовательного учреждения, их родителей и воспитателя:**

- в экологическом образовании;

- в воспитании гуманного, осознанного отношения к природе;

- в приобретении практических навыков**.**

**Тип проекта -** исследовательский, познавательно-творческий.

**Нами были разработаны следующие формы работы**педагога с детьми и родителями по реализации проекта «Комнатные растения – наши друзья».

- развивающая образовательная деятельность на основе поисково-исследовательской деятельности дошкольников;

- тематические выставки в соответствии с темами непосредственной образовательной деятельности;

- подготовка мини-докладов для защиты детско-родительских проектов;

- символическое отражение полученных знаний *(в рисунке, игре, поделке и т. д.);*

- разработка новых видов стимульного дидактического материала и работа с ним *(создание игр, дидактического цветка);*

- защита проекта на основе нетрадиционных форм взаимодействия (проект «Комнатные растения –наши друзья»).

Для развития познавательной деятельности детей использовали разные формы организации непосредственной образовательной деятельности, где ребёнок на партнерских позициях вносит весомые и значимые предложения по сохранению, уходу и размножения комнатных растений. В проведении непосредственной образовательной деятельности активная роль отводится и родителям, которые являются не только зрителями, но и заинтересованными участниками *(в зависимости от темы занятия родители, вместе с детьми готовили выставки рисунков, организовывали поисковую деятельность по сбору материала о комнатных растениях).* Каждое подобное занятие заканчивалось продуктивной деятельностью, где дети отображали полученные впечатления, пережитые чувства и эмоции.

Самый зрелищный этап проекта для детей было создание дидактического цветка. Продукт всей проведенной нами работы отображен в дидактическом цветке. К созданию данной работы мы пришли коллективно. Цветок создан не только для детей старшей группы, но и может служить стимульным дидактическим материалом для воспитателей и детей других возрастных групп.

**I этап Предварительный.**

Задачи:

1. Изучить психолого-педагогическую литературу по проблеме экологического воспитания старших дошкольников, в частности о комнатных растениях;
2. Провести анкетирование родителей по теме «Что Вы знаете о комнатных растениях?»
3. Разработать план работы с детьми по формированию экологических знаний и представлений о комнатных растениях;
4. Составить картотеку комнатных растений в детском саду.
5. Составить картотеку дидактических игр по проблеме проекта.

**II этап Практический.**

Задачи:

1. Осуществить апробацию разработанного плана работы с детьми по формированию экологических знаний и представлений о комнатных растениях;
2. Использовать интеграцию образовательных областей при ознакомлении воспитанников с комнатными растениями;
3. Провести практические занятия и трудовых процессов с детьми *(посадка ростков комнатных цветов, протирание широких листьев мягкой влажной тряпочкой, опрыскивание растений с мелкими листьями из пульверизатора и т.д.);*
4. Изготовить совместно с воспитанниками дидактический цветок, в который входит материал о комнатных растениях;
5. Создать детско- родительские проекты о комнатных растениях, и их защита.

**III этап Обобщающий.**

Задачи:

1. Обобщить результаты деятельности по теме проекта;
2. Определить наиболее эффективные пути дальнейшего развития проекта;
3. Подготовить методический и практический наглядный материал в рамках обмена опытом с дошкольными учреждениями города (*дидактический цветок*).
4. Итоговое театрализованное мероприятие - защита проекта «Комнатные растения- наши друзья».

**Этапы реализации проекта:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Деятельность** | **Участники** |
| **I этап – Предварительный** | НОД по окружающему миру «Уход за комнатными растениями».  *Цель: формировать у детей основы экологической культуры.*  *Задачи: Знакомить детей с комнатными растениями (геранью, бегонией, бальзамином, алоэ, кактусом, папоротником, хлорофитумом, традесканцией, фиалкой.) Учить детей различать данные растения по внешнему виду.*  *Совершенствовать навыки ухода за растениями. Учить детей запоминать, какую пользу приносят растения людям.* | Дети, воспитатель. |
| НОД по окружающему миру «Комнатные растения».  *Цель: формировать у детей основы экологической культуры.*  *Задачи: Продолжить знакомить с комнатными растениями, их видами. Внести в словарь детей более точные определения внешнего вида*  *отдельных частей растений: ствол вьющийся, листья шероховатые, край листа с зубчиками и т.д. Учить детей более полно описывать, отмечая существенные признаки внешнего вида.*    *C:\Users\асус\Desktop\экоколобок\фото цветы\IMG_20180130_120501.jpg* | Дети, воспитатель. |
| НОД по окружающему миру «Путешествие по страницам книг о растениях».  *Цель: знакомство с книгами о растениях; продолжать воспитывать бережное отношение к природе.*  *Задачи:*  *1. Расширить и углубить знания о комнатных растениях (лекарственными растениями)*  *2. Раскрыть основные секреты о цветах и об их уходе.*  *3.Воспитывать экологическую культуру у детей дошкольного возраста.*  C:\Users\асус\Desktop\экоколобок\фото раст\IMG_20180209_092026.jpg  C:\Users\асус\Desktop\экоколобок\фото раст\IMG_20180209_092057.jpg  C:\Users\асус\Desktop\экоколобок\фото раст\IMG_20180209_092202.jpg | Дети, воспитатель. |
| **II этап –**  **Практический** | НОД по изобразительному искусству *(аппликация)* на тему: «Комнатные растения» *(по выбору детей).*  *Цель: обобщить знания детей по теме «Комнатные растения».*  *Задачи:*  *1. Расширить и углубить знания о комнатных растениях.*  *2. Раскрыть творческие способности.*  *3. Воспитывать экологическую культуру у детей дошкольного возраста.*  *C:\Users\асус\Desktop\экоколобок\фото цветы\IMG_20180131_153123.jpg* | Дети, воспитатель. |
| НОД по изобразительному искусству (рисование).  Тема: «Роза».  *Цель: учить детей рисовать розу в горшочке.*  *Задачи:*  *1. Развивать интерес к растительному миру.*  *2. Расширять знания о розах: внешний вид, разновидности, уход, размножение.*  *3. Развивать эстетическое отношение к окружающему миру.*  *4. Развивать самостоятельность при выполнении работы.*  *C:\Users\асус\Desktop\экоколобок\фото цветы\IMG_20180131_162031.jpg*  *C:\Users\асус\Desktop\экоколобок\фото цветы\IMG_20180131_162125.jpg* | Дети, воспитатель. |
| Представление семейных проектов: «Комнатные растения».  *Цель: расширять представления дошкольников и их родителей о комнатных растениях. Продолжать тесное сотрудничество детского сада и семьи.*  *Задачи:*  *1.Воспитывать заботливое отношение к природе.*  *2.Привлекать родителей к активному участию в жизни группы и детского сада.*  *3.Воспитывать умение замечать красоту природы, желание любоваться ею, беречь её.*  F:\экокол\фото цветы\IMG_20180130_173347.jpgF:\экокол\фото цветы\IMG_20180131_071635.jpg  C:\Users\асус\Desktop\IMG_20180213_125524.jpg  C:\Users\асус\Desktop\экол\IMG_20180214_160119.jpg | Дети, воспитатели, родители. |
| **III этап - Обобщающий** | Создание дидактического цветка: «Комнатные растения».  *Цель: закрепить и систематизировать изученный материал.*  **5 причин создания дидактического цветка:**  1.Он помогает ребёнку по своему желанию организовать информацию по изучаемой теме и лучше понять, и запомнить материал.  2.Это отличный способ для повторения пройденного.  3.Ребёнок научится самостоятельно собирать и организовывать информацию.  4.Дидактический цветок хорошо подойдет для занятий в группах, каждый найдёт для себя, что-то интересное.  5.Создание дидактического цветка является одним из видов совместной деятельности взрослого и детей.  Также может быть формой представления итогов проекта или тематической недели.  C:\Users\асус\Desktop\экоколобок\игры проект\IMG_20180206_080517.jpgC:\Users\асус\Desktop\экоколобок\игры проект\IMG_20180206_080526.jpg  C:\Users\асус\Desktop\экоколобок\экоколобок\IMG_20180124_164653.jpgC:\Users\асус\Desktop\экоколобок\экоколобок\IMG_20180124_164713.jpg  C:\Users\асус\Desktop\экоколобок\экоколобок\IMG_20180124_165110.jpgC:\Users\асус\Desktop\экоколобок\экоколобок\IMG_20180124_165140.jpg  C:\Users\асус\Desktop\фото цветок\IMG_20180215_181731.jpg  C:\Users\асус\Desktop\фото цветок\IMG_20180215_181505.jpg  C:\Users\асус\Desktop\фото цветок\IMG_20180215_181537.jpg | Родители, дети, воспитатели. |
| Защита проекта:  «Комнатные растения - наши друзья».  *Цель: Закрепить экологические знания.*  *Задачи:*  *1. Развивать память, мышление, творческое воображение, восприятие, внимание детей.*  *2. Развивать эстетическое чувство средствами театрализации.*  *3. Развивать у детей артистичность, раскованность, умение держаться на публике.* | Дети, воспитатели. |

**Итоги реализации проекта:**

**1**.Разработан стимульный дидактический материал для изучения, повторения и закрепления информации по теме. Ребёнок и педагог в любое время может воспользоваться дидактическим цветком, изменять и дополнять стимульный материал.

**2.**Познакомились с видами комнатных растений.

**3**.Освоили нормы поведения в природном окружении.

**4**. Дети проявляют активное отношение к объектам природы.

**5.** Обогатили словарный запас по данной тематике.

**6**. Приобрели практические навыки по уходу за комнатными растениями.

**7.**Дети заинтересовались темой данного проекта. Мы решили продолжить проектную деятельность – изучить и разместить в дидактическом цветке информацию о жизни растений в природных условиях.

**Приложение**



**Содержание:**

* Сценарий заключительного мероприятия по проекту «Комнатные растения – наши друзья». детей старшей группы №3 «Искорки» МБДОУ «Уральская сказка» № 23.
* Схема реализации проекта.
* Анкета «Что Вы знаете о комнатных растениях?»
* Вопросы, направляющие проект.
* О комнатных растениях.
* Об опасных комнатных растениях.
* Список ядовитых комнатных цветов.
* Правила безопасности при уходе за опасными растениями.
* Памятка №1 «Как ухаживать за растениями»
* Памятка № 2. Советы по уходу за комнатными растениями.
* Загадки.
* Верители вы….
* Легенды.
* Правила ухода за комнатными растениями.
* Отгадайте второе название.
* Найди лекарственное комнатное растение.
* Кроссворд «Комнатные растения».
* Важные этапы ухода за растениями.
* Стихи про комнатные растения.
* Гороскоп комнатных растений.
* Опытно- исследовательская работа с комнатными растениями.

**Сценарий заключительного мероприятия**

**по проекту «Комнатные растения – наши друзья».**

**детей старшей группы №3 «Искорки» МБДОУ «Уральская сказка» № 23.**

**Цели:** Воспитание экологической культуры, бережного отношения к окружающей природе, желания заботиться о ней; воспитание чувства ответственности за свои поступки по отношению к объектам природы; расширение кругозора детей, их знаний о комнатных растениях и по уходу за ними; обогащение словарного запаса; закрепление правил поливки, удобрения комнатных растений.

**Оборудование и действующие лица:** Дети в костюмах комнатных растений, с эмблемами команды «Эколята»; ребёнок - домовёнок Кузя; ребёнок – ботаник; ребёнок- Фея Цветов; атрибуты и минеральные вещества *(удобрения)*; презентация о комнатных растениях; орудия труда- лейка с отстоявшейся водой, пульверизатор, тряпочка, щёточка, грабельки, клеёнка, фартук; живые цветы: герань, фиалка, спатифилиум, толстянка, хлорофитум, мандарин.

**Воспитатель**: Вас приветствует команда детей старшей группы «Искорки».

Представляем вашему вниманию итоговое мероприятие по проекту «Комнатные растения – наши друзья».

**Ход мероприятия:**

*Дети выстраиваются и представляют команду.*



**Воспитатель**: Дети.

**Дети:** Мы команда «Эколята».

**Воспитатель**: Наш девиз.

**Дети:** «Мы весёлые ребята,

Мы ребята эколята».

Мы цветочки поливаем,

размножаем, удобряем.

Будет наш цветок цвести

Будет радость нам нести.

*Дети- цветы стоят в ряд. Заходит Кузя.*

**Кузя:**Ой, беда, беда, огорчение!!! Хозяйство не ухожено и забыто, а плачут-то как, причитают!

**Воспитатель:**Подожди, подожди, кто ты такой? Ничего не пойму.

**Кузя:**Я - Кузя, потомственный домовой. А плачут у вас... Вы что, ничего не слышите? Совсем-совсем?

**Кузя:**Ну, как же, вот цветочек стонет, и вот... Вы прислушайтесь... Ведь они не молчат, разговаривают. *(подходит к цветку и прислушивается):* Он говорит, что очень пить хочется. Хорошо, что я вовремя успел, а то бы они совсем засохли.

**Воспитатель:** Кузенька, не торопись. Мы сейчас исправим это положение. Хоть мы и не слышим голосов растений, но можем определять, что необходимо растению по его внешнему виду. А ты сядь и отдохни, да послушай Фею комнатных цветов.

*Фея - Эва выходит и показывает свои действия на цветах. Одновременно показ презентации.*

**Фея:** Когда цветочек хочет пить, у него земля на ощупь сухая, листочки вялые. А поливать растения надо водойкомнатной температуры, отстоявшейся. Например, у герани поливают почву, а для фиалки воду наливают в поддон.

Есть сухая поливка - это рыхление почвы. Её производят для того, чтобы легче впитывалась вода, корням было легче расти и дышать. Рыхлить надо около стенок горшка, чтобы не повредить корни. *Ребёнок рыхлит землю.*

**Кузя:** Что ещё нужно для того, чтобы растения чувствовали себя хорошо и красиво выглядели?

**Фея:** Растения надо мыть.

**Фея:** Крупные листья протираем тряпочкой. *Показ.* Мелкие листья опрыскиваем из пульверизатора. А с таких листьев, как у фиалки пыль смахиваем кисточкой, чтобы не повредить листочки. *(Кузя имитирует эти действия на детях- цветах).*

**Кузя:** Ах, как здесь уютно, красиво, потому что много растений, и каждый стоит на своём месте.

*Дети- цветы перестраиваются к своим условным обозначениям.*

**1 карточка:** Фиалка, хлорофитум, спатифилиум любит много света и никакого солнца. Свежий, влажный воздух.

**2 карточка:** Герань и мандарин хорошо растут на солнечном окне, любят умеренный полив.

**3 карточка:** Алоэ и толстянка боится сквозняков и совсем не любят полива.

*(3 карточки с условными обозначениями на стойках).*

*Подходит ботаник.*

**Ботаник:** Да. Правильно. А ещё их нужно размножать так, чтобы новые растения были такие же красивые. Размножаются растения все по-разному.

**Кузя:** Как?

**Ботаник:** Луковицей.

Дети- цветы:

**Фиалка, толстянка:** листом.

**Хлорофитум:** отводками (детками).

**Спатифилиум:** делением корня.

**Мандарин:** семенами.

**Алоэ, герань**: частью стебля. *(показ на презентации).*

**Кузя:** А, теперь давайте поближе познакомимся с нашими цветами. *Дети- цветы каждый рассказывает о пользе, которую они приносят*

*Выходит, цветок - Алоэ и рассказывает о себе***:**

**Я Алоэ:** Моя Родина — Южная Африка. У меня ценятся мясистые листья с шипами по краям, сок которых имеет целебные свойства. Хорошо меня иметь в доме, где люди часто болеют. Алоэ повышает иммунитет. Защищает вас от ваших же болезней. Людям под знаком зодиака Рак помогает выстоять перёд трудностями, легче перенести одиночество.

*Выходит, цветок - Фиалка и рассказывает о себе*:

**Я Фиалка**: Моя Родина далёкая Восточная Африка -Танзания. Считается, что фиалка может изменить судьбу. Для людей под знаком зодиака Телец надо иметь фиалку. Фиолетовая фиалка возвышает наши мысли и чувства. Укрепляет характер, делает человека духовно сильным. Одним присутствием рядом с человеком фиалка противостоит заболеваниям горла.

*Выходит, цветок -Мандарин и рассказывает о себе*:

**Я Мандарин** - ЯМандарин беру своё начало в Древнем Китае. Я отношусь к виду Цитрусовых. Я повышаю уровень позитивных эмоций. Во мне живёт витамин С.

*Выходит, цветок –**Хлорофитум и рассказывает о себе*:

**Я Хлорофитум:** Моя Родина — Южная Африка. Народное название - борода. Людям под знаком зодиака Близнецамстоит завести у себя в доме хлорофитум. Он улучшают общение. Я – лучший чистильщик воздуха. Учёные предлагают его для очистки воздуха в космических кораблях, где проветривание невозможно*.* Это растение- пылесос.

*Выходит, цветок –Герань и рассказывает о себе:*

**Я Герань *-*** родом из Северной Африки. Листья покрыты волосками, в которых имеются пузырьки с эфирным маслом, поэтому у меня пахнут не цветы, а листья. Я Герань не только украшаю комнату, но и очищаю от вредных бактерий. И даже успокаивает нервную систему человека, даю прилив сил. В доме, где растёт герань, в жаркие летние месяцы никогда не будет мух.

*Выходит, цветок –спатифилиум и рассказывает о себе:*

**Я Спатифилиум:** Моя родина Юная Америка. Меня называют «женским счастьем». Я поглощаю из воздуха вредные вещества. Помогаю человеку снять стресс. Я должен

жить у людей под знаком зодиака -весы. Буду им дарит красоту и молодость.

*Выходит, цветок –Толстянка и рассказывает о себе:*

**Я Толстянка-** Я Родом из Южной Африки. Для людей знаков зодиака Козерога и Рыб облегчаю энергетику пространства. Я наделяю человека упорством. Обладаю способностьюпродлевать молодость. В народе меня называют “денежное дерево”, потому что я притягиваю богатство и достаток.

*Входит ребёнок- ботаник.*

**Ботаник:** Что тут происходит? Что с вашими цветами?

*(Дети- цветы инсценируют, что они вянут, отпадывают листочки).*

**Кузя:** Что же с нашими цветами? В чём же дело? Мы цветочки поливаем, рыхлим, эти цветы на солнышко ставим, эти в тень.

**Фея:** Что же делать?

*Ботаник осматривает цветы.*

**Ботаник:** Ну что ж причина ясна. Не удобряете вы их господа. Не волнуйтесь есть выход из вашего положения. Вот вам минеральные удобрения*. (достаёт из чемоданчика удобрения и выставляет их на стол).*

*Показывает какие цветы и чем надо удобрять.*

Удобрения бывают разные:

**1 карточка:** Фиалке и Герани нужны удобрения для цветущих растений.

**2 карточка:** Хлорофитуму и спатифилиуму необходимы удобрения для сильных листьев.

**3 карточка**: Толстянка и алоэ любят пустую почву.

А Мандарину нужны удобрения для плодов.

*(3 карточки с условными обозначениями на стойках).*

Дарю вам удобрения, и желаю вам здоровья.

Если вы правильно будите ухаживать за цветами, то ваши цветочки никогда не заболеют.

**Кузя:** Да, да, да. Я понял, что комнатные растения - это источник….

Алоэ -здоровья,

Фиалка – уюта,

Герань – доброты,

Хлорофитум – чистого воздуха,

Толстянка – хорошего настроения,

Спатифилиум – красоты,

Мандарин: молодость.

**Ботаник:** А, я вам дарю вот такой цветок- источник знаний о цветах. *(ботаник дарит дидактический цветок.)*

**

**Песня***. (Дети встают полукругом и обнявшись за талию поют песню около цветка).*

Расти цветок, расти

На пользу всей Земли.

Цвети цветок цвети и пользу приноси

Мы будем поливать рыхлить и удобрять

Рассаживать, дарить и пользу приносить.

**Воспитатель:** Спасибо вам милые цветочки, тебе Кузя, Тебе Фея Цветов, ботаник Даниил.

**Все вместе:** Спасибо за внимание!

**Схема реализации проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Непосредственная образовательная область** | **Виды детской деятельности** |
| **Социализация** | * Сюжетно – ролевая игра «Цветочный магазин» * дидактические игры «Что растениям необходимо для роста?», «Угадай по описанию», «Найди растение по описанию», «Найди и опиши» * пальчиковые игры «Алые цветы», «Посадим цветы», «Цветок». |
| * занятие по экологии в старшей группе «Друзья природы» * беседы с детьми «Растения, живущие с нами рядом», «Как влияет окружающая среда на состояние растений» * практикум для родителей «Комнатные растения- улыбка природы» |
| **Коммуникация** | * составление рассказов совместно с родителями о своём комнатном цветке * заучивание стихотворения «Бальзамин» * отгадывание загадок о комнатных растениях * подбор пословиц и поговорок по теме «Комнатные растения» * дидактические игры «Отгадай по загадке», «Опиши цветок», «Продай то, что назову», «Я садовником родился» |
| **Познание** | * беседа на тему «Как ухаживать за комнатными растениями», «Как размножаются комнатные растения», «Если бы ты был комнатным цветком» * викторина между детьми группы «Лучший знаток комнатных растений» * посадка ростков комнатных растений |
| **Художественное творчество** | * Рисование акварелью на тему «Роза» * рисование пластилином «Я цветочек посажу, нашу группу наряжу» * аппликация «Комнатное растение» (по выбору детей) * лепка «Красивый цветочный горшок» * выставка детских работ «Мой любимый комнатный цветок». |
| **Труд** | Хозяйственно-бытовой труд:   * дежурство в уголке природы   (полив комнатных растений, протирание гладких  листьев влажной мягкой тряпочкой, рыхление почвы деревянной палочкой, опрыскивание растений с мелкими листьями из пульверизатора)   * трудовые поручения – индивидуальные и коллективные. |
| **Физическая культура** | * Утренняя гимнастика «Весенние цветы» * физкультминутка «Алые цветы» * психогимнастика «Посадим цветок» * психофизическое упражнение в сочетании с танцевальной импровизацией «Попробуй превратиться в цветок» |
| **Музыка** | * прослушивание музыки «Вальс цветов» П. И. Чайковского |
| **Чтение художественной литературы** | * работа в книжном уголке с энциклопедиями о комнатных растениях * чтение художественной литературы. |

**Анкета**

**«Что Вы знаете о комнатных растениях?»**

**Уважаемые родители!**

Нам важно знать Ваше мнение по данной теме.

1. Как Вы относитесь к природе, любите ли Вы комнатные растения?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Имеются ли в Вашем доме комнатные цветы? Какие?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Принимает ли ваш ребёнок участие в уходе за ними? Знает ли он, как надо ухаживать?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Любит ли Ваш ребёнок смотреть телепередачи о природе?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Есть ли дома книги о природе? Какие?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Поддерживаете ли Вы проводимую в детском саду работу по экологическому воспитанию? В чём это проявляется? (беседуете с ребёнком о природе, подкармливаете птиц, проводите с детьми наблюдения)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. В чём Вам нужна помощь детского сада по данной проблеме?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Спасибо за сотрудничество!**

**Вопросы, направляющие проект**

**Основополагающий вопрос**

Для чего нужны комнатные растения?

**Проблемные вопросы**

Как комнатные растения влияют на нашу жизнь?

Как правильно ухаживать за комнатным другом?

Как создать аптеку на подоконнике?

**Обучающие вопросы**

Для чего цветку горшочек?

Может ли растение жить без воды?

Какая польза от алоэ?

Какие растения нельзя выращивать в доме?

Какие съедобные растения можно вырастить дома?

**Модель 3-х вопросов.**

Что дети знают

Что хотят узнать

Где можно узнать

1. Растения очищают воздух дома.

2. Разнообразие комнатных цветов.

3. Растениям нужен свет и вода.

1. Как правильно пересаживать и ухаживать за комнатными растениями.

2. Больше узнать о своём любимом комнатном растении.

3. Как размножаются

1. В книгах.

2. Просмотр познавательных передач.

3. Спросить у взрослых.

4. В интернете.

**Цветы, как люди, на добро щедры,**

**И, щедро нежность людям отдавая,**

**Они цветут сердца отогревая,**

**Как маленькие тёплые костры. (К. Жане).**

**О комнатных растениях.**

Растения в жилых помещениях:

улучшают климат в комнате;

отфильтровывают частички пыли в воздухе;

охлаждают летом воздух за счет испарения;

повышают влажность воздуха;

понижают содержание углекислого газа в воздухе;

повышают содержание кислорода в воздухе;

являются индикаторами микроклимата в жилом помещении;

действуют одновременно успокаивающе и возбуждающе;

способствуют снятию стрессов и улучшают самочувствие;

создают неповторимую атмосферу в помещении;

радуют гостей;

делают помещение более обжитым и уютным.

**Об опасных комнатных растениях.**

Мы любим наших зеленых питомцев. Но часто даже не подозреваем, что они могут быть опасны. Разумеется, не стоит немедленно избавляться от растений в доме. Но вот учитывать некоторые их малоприятные свойства жизненно необходимо. Кто чаще и сильнее страдает от домашних растений? Конечно же, аллергики, дети и домашние животные. Для людей, склонных к аллергии, вредные свойства комнатных растений значительно усиливаются именно из-за аллергии. То, что для здорового человека выльется в сравнительно небольшую неприятность, для аллергиков может вырасти в серьезную проблему.

Дети и домашние животные страдают чаще всего в силу незнания, отсутствия чувства опасности. Есть такие комнатные растения, у которых после цветения образуются красивые яркие ягоды. Конечно, для любого ребенка такие ягоды очень привлекательны. И если малыш съест такую ягоду, у него начнется сильное отравление. Признаки такого отравления вы заметите сразу. Ребенка начинает тошнить, появляются боли в животе, затем ребенка клонит в сон, зрачки у него расширены, в таких случаях нужно немедленно вызвать «Скорую».

Особенно опасны ягоды паслена, а также ягоды аглаонемы, аспарагуса, аукубы японской, ландыша майского. Поэтому, не стоит в доме, где есть маленькие дети держать такие растения.

Есть растения, млечный и клеточный сок которых, может причинить неприятности. Например, сок растений семейства молочайных раздражающе

действует на кожу, а у людей с чувствительной кожей может даже вызвать экзему.

Некоторые ароидные (диффенбахия, кала, аглаонема, монстера, филодендрон) опасны своим клеточным соком. Если сок этих растений, попадет на слизистую оболочку рта, то у вас начнет отекать горло и слизистая рта, начнутся сильные головные боли. Если же сок этих растений попадет в глаза, то большая вероятность того, что начнется коньюктивит.

Попадание на слизистую рта клеточного сока растений семейства амариллисовых, (особенно ядовиты гиппераструм и кливия) вызывает у человека отравление – начинается тошнота, рвота, понос и т.д.

**Список ядовитых комнатных цветов.**

Вот небольшой перечень ядовитых растений, которые очень часто «проживают» в наших домах и офисах:

араливые: плющ или хедера, полисциас, фатсия, шеффлера;

ароидные: аглаонема, алоказия, антуриум, аризема, диффенбахия, зантедеския, кала, ришардия, замиокулькас, каладиум, монстера, сингониум, спатифиллум, филодендрон, сциндапсус;

амариллисовые: амариллис белладонна, гиппеаструм гибридный, гемантос, кливия киноварная, эухарис крупноцветковый «амазонская лилия»;

кутровые: адениум, алламанда, дипладения, ватарантус (барвинок розовый), олеандр, пахиподиум;

пасленовые: декоративный перец, броваллия, брунфельсия, бругмансия, дурман (ангельские трубы), паслен;

молочайные: азалия, акалифа, кротон, молочай, пуансеттия (рождественская звезда), ятрофа;

лилейные: глориоза роскошная (королевская лилия);

маслинные: желтый жасмин;

первоцветные: цикламен.

Собственно говоря, список можно ещё продолжать и продолжать. Ведь к ядовитым комнатным растениям относятся около десяти тысяч видов домашних любимцев.

**Правила безопасности при уходе за опасными растениями.**

1. При поливе и мытье листьев указанных выше растений необходимо использовать резиновые перчатки и стараться избегать попадания сока цветка в глаза, рот. Если есть ранки или царапины на коже, нужно заклеить их пластырем или скрыть под бинтом.

2. Не стоит покупать опасные растения, если в доме есть или в скором времени появятся маленькие дети.

3. Не нужно брать неизвестные цветы у продавцов на рынке или улице с рук. При покупке цветка в магазине стоит узнать у продавца о всех его особенностях. Ведь если аллергик поставит цветы, которые сильно пахнут, в спальню, то, что ожидает его ночью!? Санитарные врачи советуют просить у продавца инструкцию-описание конкретного растения с данными о его влиянии на человека.

4. Домашние животные тоже не всегда так умны, как это принято считать. Кошки с удовольствием обгрызают, а птицы поклевывают зеленую поросль, но увы, она часто бывает ядовитой. Иногда осторожного обращения требуют лишь отдельные виды, но зачастую и целые семейства. У некоторых растений вещества раздражающего действия содержатся только в определенных органах, а другие ядовиты полностью.

5. Никогда никому не навязывайте лекарственные травы. На пользу человеку только то, к чему у него лежит душа. В родном доме и стены помогают. Так и в лечении. Лучше пользоваться цветами, среди которых вы выросли и живете.

**Памятка №1 «Как ухаживать за растениями»**

1. Ставить ближе к свету.

2. Почва в горшке должна быть всегда слегка влажной.

3. Нельзя поливать растения холодной водой. Вода должна быть комнатной температуры.

4. Обычно растения поливают летом через день, зимой – реже.

5. Лейку при поливе надо держать низко над горшком, чтобы почва не разбрызгивалась.

6. Рыхлить почву лучше всего палочкой после полива, когда она немного просохнет. Рыхлить надо только на поверхности и только по краю горшка, чтобы не повредить корни растения.

7. Один раз в месяц надо протирать гладкие крупные листья влажной губкой. Растения с мелкими листьями надо опрыскивать водой.

Очень полезно устраивать растениям водные процедуры в виде душа.

Но самое главное: учитывать индивидуальные особенности каждого растения!

**Памятка № 2. Советы по уходу за комнатными растениями.**

1.Каждому комнатному растению нужен индивидуальный уход. Нельзя, например, в одном и том же режиме поливать кактусы и ампельные фикусы. Это может закончиться очень печально.

2.Для растения очень важна гигиена. Чтобы растение было ухоженным, а опавшие листья или цветки не вызывали плесневения и гниения, надо вовремя удалять желтеющие листья и увядшие цветы.

3. Растения надо вовремя пересаживать. Если вы заметили, что требуются более частые поливы и корни начали вылезать из дренажных отверстий, то надо вытащить растение из горшка вместе с земляным комом и посмотреть, если он весь оплетен корнями, то растение надо пересадить (см. пересадка растений), если же на поверхности только несколько корешков или их нет, то растение не пересаживают. После осмотра кома надо поместить его обратно в горшок.

4.Вовремя принимайте меры лечения. Будьте внимательнее. Болезнь надо вовремя заметить и вылечить растение (про болезни и их лечение см. болезни и вредители). Чем раньше вы начнете лечение, тем легче будет вашему растению. Иногда можно проводить профилактику болезни, но меньшими дозами. Не ставьте больные растения рядом с другими, даже если вы думаете, что они не заражаются, и даже если они сами чем-то больны. Несколько инфекций сразу не сделают растению лучше.

5.Некоторым растениям требуется период покоя. Соблюдайте его. Если вы нарушите покой растения (например: начнете его интенсивно подкармливать), то оно может заболеть.

6.У растения должно быть постоянное место. Нельзя переставлять его с места на место и из комнаты в комнату очень часто. Каждое перемещение - это небольшой, но шок для растения.

7. Растениям нужен свежий воздух, но не сквозняк! Очень опасны сквозняки поздней осенью и зимой. Летом же многие растения можно выносить на балкон.

8. Листья растений накапливают пыль, она закрывает поры, и растению трудно дышать. Большие листья, как у фикуса каучуконосного, монстеры, каллы, хлорофитума надо иногда протирать влажной мягкой тряпочкой или салфеткой, а растения с маленькими листьями можно просто опрыснуть или помыть под душем.

Эти несложные правила по уходу за комнатными растениями помогут вам получить больше радости от здоровых и хорошо ухоженных растений.

Щерба С.А.

**Загадки.**

Чтобы солнце сквозь стекло,

К нам в окошко не пекло,

Я повешу шторочку

В белую оборочку,

Не крючком плетеную —

Живую и зеленую. **(традесканция).**

Лист горбочком, с желобочком,

Лист с горбочком-желобочком,

Шипы имеет, а ранить не умеет,

Зато лечит нас в любой час**. (алоэ).**

Посылаю вам привет

Как зовут меня, узнайте,

Вы загадку отгадайте,

Дайте детки мне ответ.

Я зеленое, небольшое,

Колючие и кривое.

Но, в общем-то я симпатичное,

И лекарство из меня отличное! **(алое).**

Вышла балерина:

Блузка, как рябина.

Юбочка лиловая, лента васильковая.

Ножки, как точеные,

Туфли золоченые. **(фуксия).**

Стоит мокрый Ванек,

В кудрях красный огонек. **(бальзамин).**

Щучий хвост

В землю врос. **(сансевьера).**

Не подушка для иголок,

Не ежик, и не елка,

Но не даст себя в обиду,

Потому что весь в иголках. **(кактус).**

Вас приветствую, ребята,

Встречи с вами очень рад я.

Я цветок- забавный ежик,

Хоть без ручек и без ножек.

Жил в пустыне я всегда,

Где отсутствует вода.

А теперь живу в горшочке

Ваш зеленый я дружочек. **(кактус).**

На окне, на полке

Выросли иголки

Да цветки атласные –

Алые и красные. **(кактус).**

Из пустынь пришёл ко мне

Ёж, живущий на окне:

Толстенький, зелёный,

В солнышко влюблённый!

Пьёт он редко, ест чуть-чуть,

А зимой - ему б вздремнуть.

И тогда весенним днём

Обернётся ёж... цветком! **(кактус).**

На окошке мы стоим,

Вас порадовать хотим

И глядим всегда на вас

Синевою добрых глаз. **(фиалки).**

С добрым утром, вас, друзья.

Отгадайте, кто же я?

На окне цветочков много,

Только мокрый я один,

Поливайте дети, чаще

Ваш любимый. **(бальзамин, Ванька мокрый).**

Среди листьев – огоньки,

Ваньки мокрого цветки.

Так назвал его народ –

Много он водички пьёт.

А как правильно назвать,

Постарайся сам назвать! **(бальзамин).**

Стройный нежный стебелек,

Среди зеленых листьев

А на нем цветы цветут,

Белоснежной кистью. **(амазонская лилия).**

У меня растёт лиана

В кадке около дивана.

Листья у неё резные –

В них окошечки сквозные. **(монстера).**

Была мала- слёзы лила.

Стала велика- в дверь не лезут бока.

А плакса ещё хуже:

От слёз не сохнут лужи.

Корнями всех пугает

А в общем -украшает. **(монстера).**

В нашей комнате растёт,

Никогда он не цветёт.

Листья у него, как перья,

А в народе есть поверье –

Где в лесу он зацветёт,

Человек там клад найдёт. **(нефролепис, папоротник).**

Хотели детишки от мамы удрать,

Но мама сумела их всех удержать.

Вот так и висят те пучки- малолетки.

На нитях – зелёные растения-детки**. ( хлорофитум).**

Пахнет стебель и цветочки,

Опушённые листочки.

Ты пораньше утром встань

И полей свою … **(герань).**

Журавлиный нос

Нам духи принёс.

А цветки на окне,

словно шапка в огне. **(пеларгония – герань).**

Куст оконный и балконный.

Лист - пушистый и душистый,

А цветы на окне -

Словно шапка в огне. **(герань).**

На моем окошке поселился ежик.

Все глядит в окошко, а ходить не может.

Где же его лапки? Где у него рожица?

Может он без шапки от мороза ежится? **(кактус).**

Куст оконный и балконный,

лист пушистый и душистый.

Он зеленый, а не луг,

носит платье, а не пастух,

Он цепко висит, а не крюк,

на стену влез, а не паук. **(плющ).**

Он зелёный, но не луг;

Носит плеть но не пастух;

Цепко виснет, но не крюк;

На стену влез, но не паук.

**(плющ обыкновенный).**

Виснет огненный цветок –

Колокол без звона,

Тонкий лапчатый листок,

Видно взят у клёна. **(комнатный клён, канатик).**

В банке трава

В одном не права:

В тени зеленеет,

На солнце бледнеет. **(аспидистра).**

Китайской розой называют

Цветок любви и страсти!

Взгляни на красоту его

Забудь про все напасти! **(гибискус).**

Всю зиму и все лето

В красное платье одета. (бегония)

В семье все кривощёкие,

Но румяные. **(бегония королевская).**

У луковицы дочки –

Стреловидные листочки,

Все они в веснушках

И похожи летом на ….лягушек. **(дримиопсис Кирка, лягушка)**

С горы на паутинке

Свисают паучки

Зелёные пучки**. (Камнеломка).**

Цветочный перезвон

Слышится со всех сторон:

И с окна, и с полки –

Льётся песней долгой! **(кампанула).**

Листок в орнаментах найдёшь,

Он чёток и пригож,

Стеной венок не оторвёшь,

Ладонью не смахнёшь. **(плющ).**

Этот хвост

Пошёл в рост:

Не в пруду,

Не в речке –

На окне у печки. (**щучий хвост).**

Плоский, длинный, а не брус,

Полосат, а не арбуз. **(сансевьера).**

Вышла балерина:

Блузка- как рябина.

Юбочка лиловая,

Лента васильковая.

Ножки как точёные

Туфли золочёные. **(фуксия).**

Розеточки – на веточках,

Цветочки – белый цвет.

Хохлатенький, лохматенький,

Зелёный этот цвет. **(хлорофитум).**

Куст оконный и балконный,

Лист – пушистый и душистый,

А цветы о окне – словно шапка в огне**.**

**(Герань.)**

Журавлиный нос

Нам духи принёс.

**(Герань, или журавлиный нос.)**

У садовницы, первой модницы,

Платье то ли полиняло,

То ль окраску потеряло:

Было всё лиловое,

Стало васильковое.

**(Гортензия.)**

Лист – горбочком, с желобочком,

Шипы имеет, а ранить не умеет,

Зато лечит нас

В любой день и час.

**(Алоэ.)**

На целый век украсит дом,

И всех излечит в доме том.

Цветок тот неказист на вид,

Но как целитель знаменит.

**(Алоэ.)**

Круглый шарик

Словно ёжик,

Но без мордочки и ножек.

На моём растёт окне,

Очень нравится он мне.

**(Кактус.)**

**Верители вы….**

А) Что под листья монстеры нельзя садиться в пасмурную погоду. Вы можете попасть под дождь? (да)

б) Что есть растение, которое напоминает японский фонарик? (Нет, китайский - фуксия).

в) Что есть растение, которое может шагать по стенам? (да, плющ)

г) Что есть комнатные растения, у которых нет настоящих листьев?

(Да, кактус, аспарагус, иглица).

Д) Что у бальзамина второе название «Щучий хвост»? (Нет, Ванька мокрый)

Е) Что узумбарские фиалки надо держать под прямыми солнечными лучами, чтобы они были красивее? (Нет, они не выносят солнечных лучей).

Ж) Что комнатные растения можно поливать летом прохладной водой из-под крана? (нет)

З) Что родина алое и герани – Африка? (да)

И) Что родина бегонии и молочая – Азия? (нет, Южная и Северная Америка).

**«Легенды»**

а) Что в Японии хризантема – старинный символ императорской власти, а в Китае является национальным растением? (да).

б) Что пророк Магомед наградил герань красивыми цветами и нежным ароматом? (да).

в) Что эльфы наградили азалию красивыми цветами за приют? (да)

г) Что самые красивые египетские женщины-царицы Клеопатра и Нифертити

использовали листья бегонии для ухода за кожей? (нет, алое)

д) Что бегония была названа в честь губернатора Сан Доминго? (да)

е) Что в России первые теплицы были построены во времена Ивана Грозного? (нет Петра I)

ё) Что кактус помог выиграть спор лисе и камню и за это получил колючки? (Да)

ж) Что название драцена означает «самка дракона». (да)

з) Что по преданию, Лакшми, самая красивая женщина в мире, родилась из раскрывшегося бутона розы. (да)

и) Что антуриум, с ярко окрашенными покрывалами цветков, называют цветком любви или цветок фламинго за изящность форм и присущее ему благородство птицы. (да)

к) Что кала считается растением «Барометром»? (да, она плачет перед дождём).

**Правила ухода за комнатными растениями.**

А) Какой водой нужно поливать комнатные растения? (комнатной температуры, отстоянной)

Б) Для чего нужно опрыскивать комнатные растения? (для увлажнения растений через поры листьев)

В) Для чего необходимо удобрять комнатные растения? (для получения питания)

Г) В каком горшке растения будут чувствовать себя комфортно: в пластмассовом или лакированном глиняном? (поры глиняного горшка пропускают воздух, корни лучше дышат)

Д) Какое из двух комнатных растений можно поставить на светлое солнечное место: фиалку или кактус? (кактус)

Е) Когда на листьях фиалок могут появится коричневые пятна? (если растения стоит на солнце)

Ж) Для чего растения весной пересаживают? (для лучшего роста).

З) Почему растения нельзя излишне поливать? (могут загнить корни)

И) Можно ли растение переставлять с места на место? (нет, у него должно быть постоянное место)

К) Можно ли держать лейку высоко над горшком? (нет, вода будет разбрызгиваться и земля вместе с ней.

**Отгадай второе название.**

**Назови второе название растений.**

Нефролепис- папоротник

Пеларгония - герань

Сенполия- фиалка

Бальзамин - Ванька мокрый

Сансевьера - щучий хвост

Традесканция – бабьи сплетни

Фуксия – фонарик

Фикус - резиновое дерево

Алое – столетник

**Найди лекарственное комнатное растение.**

А) каланхое, фикус, драцена, толстянка

Б) алое, кливия, молочай, кала

В) бальзамин, агава, гибискус, фуксия

Г) герань, диффенбахия, амаралис, ликорис.

**Кроссворд «Комнатные растения».**

«Зелёный паучок» - растение с длинными свешивающимися усами, на которых вырастают растеньица-детки. (Хлорофитум)

Растение, которое имеет прозвище «Ванька мокрый». (Бальзамин)

Растения со свисающими ветками. (Традесканция)

Растение, которое похоже на зелёного ёжика. (Кактус)

Растение с толстыми мясистыми листьями, обладающее лекарственными свойствами, применяется для полоскания горла. (Каланхоэ)

Очень распространённое комнатное растение с цветами розового, белого, красного цвета, которые собраны в зонтик. (Герань).

**Важные этапы ухода за растениями.**

**Пересадка**

Вы решили, что вашему растению стало тесно и пора пересадить его в более большой горшок. Идеально если новая емкость будет ненамного больше старой. Горшок желательно купить новый, если нет возможности и приходится использовать после другого растения, тщательно вымойте и продезинфицируйте

посуду.

Заранее приготовьте субстрат для пересадки. Сейчас в магазинах огромный выбор готовых смесей, практически для всех растений, обогащенные витаминами и необходимыми добавками по вполне приемлемой цене. Также нужно позаботиться о хорошем дренаже. Он не даст лишней воде застаиваться в земле, и корневая система растений не пострадает.

В приготовленный горшок насыпьте небольшой слой гальки или керамзита (хотя некоторым неприхотливым растениям дренаж не требуется при наличии отличного субстрата), Вынув растение из старого горшка обратите внимание на его корневую систему, она не должна источать запах гнили. Если запах присутствует, то тщательно промойте корни и обнаруженные поврежденные корни осторожно обрежьте и присыпьте древесным углем. Затем постарайтесь как можно аккуратнее и ровнее посадить растение в новый горшок и затем досыпайте землю в оставшееся пространство, слегка примните поверхность почвы после пересадки. Аккуратно полейте растение по краю горшка.

Поставьте растение в затененное теплое место и держите его там недели две, для адаптации к новому горшку. Поливать очень умеренно, увеличивая объем только после появления первых новых листочков. Через два месяца можно подкормить.

**Размножение.**

Многие люди предпочитают выращивать растения самостоятельно. Ведь не всегда есть возможность купить понравившееся растение. Да и гордость берет, когда растение вырастая, притягивая восхищенные взгляды, выращено своими руками и трудом. Существуют много способов размножения растений: из черенка, отпрыска, детками. Все эти способы называются вегетативными и являлись раньше наиболее распространенными. Но время идет вперед и на прилавках магазинов стали появляться семена, казалось бы, очень редких растений.

Но где взять гарантию, что все семена качественные и обязательно прорастут. Дело тут не в производителе, в вашем умении правильно все организовать при проращивании. Обязательно читайте инструкции на упаковках и строго им следуйте.

Не покупайте просроченные семена, скорее всего они не взойдут или всходы будут слабыми. Сажайте не в слишком питательную землю, лучше с примесью песка или торфа.

Размножение черенками обычно не представляет больших проблем. Главное правильно срезать его обязательно острым ножом. Длина черенка не должна быть меньше 6-8 см, иначе он может не прижиться. Для профилактики обработайте срез древесным углем или специальными веществами для укоренения. Наиболее действенный корневин и гетероауксин. После посадки создайте черенку теплую влажную атмосферу: накройте стеклянной банкой или полиэтиленовым мешочком с обязательным проветриванием. После появления новых побегов или листьев можно перестать укрывать растение. Но к сожалению, не все растения можно размножить таким способом.

Размножение делением куста или корня лучше всего производит при пересадке. Разрезайте корень острым ножом, следите чтобы у нового растения корневая система была пригодна к посадке. Таким способом обычно размножают папоротники, аспарагус, некоторые виды бегоний, сансевиеру.

Размножение листочками возможно, но часто не удачно. Таким способом размножают бегонию, глоксинию, замиокулькас, сенполию. Листочек можно даже разделить на несколько пластин и легонько присыпать их песком, кроме точки роста. Но этот процесс занимает очень много времени и внимания.

Размножение отводками и детками вообще происходит без проблем. Это можно сказать уже готовые растения, остается только отрезать их и отсадить в отдельную емкость. В случае с отводками еще можно сказать, что их сначала прикапывают в землю и прикрепляют шпильками, а после укоренения все делать по вышесказанному.

**Подкормка.**

Подкормка необходима практически всем растениям. При ее употреблении растение будет полноценно развиваться и цвести, и соответственно красиво выглядеть. Покупная земля содержит небольшой запас витаминов и питательных веществ, но растение со временем употребляет их и тогда ему требуется дополнительное питание.

В наше время подобрать удобрение растению не составляет труда. В цветочных магазинах сейчас очень широкий ассортимент почти для каждого вида растения, а также комплексных удобрений.

По виду растения очень часто можно определить, что ему необходимо. При плохом медленном росте его необходимо подкормить азотосодержащим удобрением, редкое цветение и плодоразвитие говорит о нехватке фосфора. Если листья пожелтели, а прожилки остаются зелеными ему срочно требуется магний, сера и железо.

Популярны и очень действенны в последнее время палочки - удобрения продолжительного действия - их достаточно воткнуть в горшок с растением и процесс сам будет контролироваться.

Но помните, что лучше растение недокормить, чем перекормить. И не удобрять в период покоя, больные и недавно пересаженные.

**Полив и опрыскивание.**

Правильный полив и своевременное опрыскивание очень существенно влияют на растение при выращивании. Полив для каждого очень индивидуален и определяется по состоянию земли в горшке. Перед поливом обязательно отстаивайте воду в течении двух, трех суток. Полезно добавлять в воду слабый раствор марганцовки. Температура должна быть комнатной (20-26 градусов), при поливе холодной водой у растения будет шок, что приведет к приостановке роста. Поливать осторожно, по краю горшка, не надо постоянно лить в одно место, а то будут образовываться лунки, что приведет к неравномерному распределению влаги при поливе.

Главное правило полива: Лучше недолить, чем перелить. Если растение недолить, это может привести к опаданию нескольких листочков или бутонов, а при избытке можно погубить растение насовсем: корни начнут гнить. Полив производить оптимальней всего утром. В это время жизнедеятельность растения наиболее эффективнее. Старайтесь при поливе не попасть на листья и на корневую шейку, некоторые растения к этому особенно чувствительны (например, цикламен). Такие цветы лучше поливать через поддон. Особенно такой метод используют при поливе орхидей.

Еще один своеобразный метод полива - опрыскивание. Многим растениям просто необходимо утолять жажду из воздуха. Ведь большое количество растений пришло к нам из тропиков, где влажность воздуха достигает до 80-90 процентов. Наши дома не могут поддерживать такие условия содержания, поэтому им необходимо помочь - опрыскивать хотя бы раз в день.

Производить эту процедуру отстоянной, теплой водой. Но имейте в виду, что не всем растениям подходит такой метод увлажнения воздуха. Есть такие цветы, у которых листья в виду своей структуры не переносят влагу: мягкие или шершавые, бархатистые на ощупь или сморщенные. Таким экземплярам можно повысить влажность искусственно, путем установки увлажнителей воздуха, декоративных фонтанчиков и аквариумов.

**Освещение.**

Естественно, свет самое необходимое условие при выращивании растений и необходимо каждому, разница лишь в том, что одному растению требуется больше света, другому поменьше. Для определения более точного и, следовательно, полезного для растения места обитания прочитайте рекомендации по условиям содержания в справочнике для растений или здесь.

Есть и общее правило: пестролистные виды требуют больше света, чем однотонные зеленые. Если все же по каким-то причинам вы не в состоянии предоставить им необходимое количество дневного света, в этой ситуации вам помогут специальные подсветки, свободно имеющиеся в продаже. Располагайте лампы к растению не ближе 25 см.

**Температура.**

Температура в комнатных условиях часто колеблется. На большинство растений это никак не отражается.

Похолодание в ночные часы только плюс для растений, ведь и в диких условиях где они жили это было естественно. Но у многих растений есть период покоя, когда им необходимо понижение температуры и днем, и ночью.

Постарайтесь по мере возможности создать им такую атмосферу. Можно перенести цветок временно на балкон (зимой естественно утепленный), поставить между рамами, держать чуть приоткрытой форточку, но желательно без сквозняков. Это необходимо для дальнейшего цветения, закладывания цветочных почек или так требует природа.

**Вредители и болезни**

К сожалению, хватает болезней, паразитов и для растений. Но к счастью практически все болезни можно излечить, а вредителей уничтожить. Из вредителей на растения обычно нападают: тли, щитовки, паутинный клещ, трипсы и белокрылки. Но не спешите бежать в магазин за химией, попробуйте сначала народные методы лечения, ведь химия все же очень вредна как для человека и тем более нежным растениям.

Из болезней очень опасные - грибные: мучнистая роса, ложная мучнистая роса, серая плесень, ржавчина. Тут народные средства можно использовать в целях профилактики, а лечить лучше фунгицидами.

Но есть ситуации, когда не то что народными методами нельзя вылечить. но и химия не поможет. К таким заразам относят бактериальные и вирусные заболевания. Симптомы таких болезней: жирные пятна с нижней стороны листа, отмирание, наросты появляющиеся на растениях, непонятное пожелтение и увядание листьев. Тут один правильный выход - избавиться от растения вместе с горшком. К счастью такие заболевания редки.

**Стихи про комнатные растения.**

Вы это серьезно?

Довольно шутить!

Цветы на морозе

способны цвести?

В кристаллах белесых,

один в вышине

алеет морозник

на белом окне.

Метель, половинясь,

дробит все подряд.

На улице минус,

мороз-рафинад.

Что, жизнью исхлестан? --

Будь счастлив вдвойне:

ты вспомни морозник

на белом окне.

И плюнь ты на возраст…

К шестидесяти? –

Цветы на морозе

способны цвести!

\*\*\*

**О комнатных растениях в стихах**

лишь изредка услышишь две-три строчки.

Всё о деревьях, розах, васильках, -

не замечают бледные листочки.

Их зелень не колышет ветерком,

не ослепляет молнии разрядом.

Им вкус дождей весенних не знаком,

и птицы не щебечут с ними рядом.

И если даже расцветет цветок

и улыбнется нам глазком веселым -

он будет совершенно одинок:

не прилететь ни бабочкам, ни пчелам.

Шкафы немые, пыльные вокруг.

И неживое радио играет.

Но, видимо, вода из наших рук -

живая, - и они не умирают.

\*\*\*

Фикус кактус донимает:

- Лень, браток, тебя снедает.

Кабы не ленился,

Так давно б побрился.

\*\*\*

Он – на ёжика похож,

Но цветок он, а не ёж.

Знаю точно, кактус тоже

Зацвести красиво может.

\*\*\*

Маленький росточек-

Фикус на окне,

Тропиков кусочек

Подарили мне.

На окошке быстро

Фикус подрастал,

Каждый день его я

Щедро поливал.

Все цветы наш фикус

Быстро перерос,

Жалко расставаться

Было с ним до слез.

Отнесли его мы

В школьный зимний сад,

Был наверно фикус

Этому не рад.

Я решил, что буду

Фикус навещать,

Ведь нельзя же друга

Одного бросать!

**Стихи о комнатных растениях**

Сенткреазия, крассула, маранта

напоминают, наверное, нам

в тучах-тулупах морозного марта

вечное лето диковинных стран,

где никогда не бывали, не будем

(выжить бы в лапах косматой зимы!).

Но почему так упорно разводим

в кадках капризных посланников мы?

Не удивлюсь, если лавой зеленых

и на рассвете растрепанных кос

в венесуэльских бедняцких вазонах

вдруг зашумят ветви белых берез.

И как на мыльной слащавой картине

(крепко нуждою прижата к стене)

благость осенних полей Украины

венесуэлка увидит во сне.

Медленно-медленно, будто с опаской,

сквозь черноту тридевятых земель,

с ларчиком снега, похожа на сказку,

вырастет в комнате первая ель…

**РОЖДЕСТВЕННИК**

Когда земля как будто умерла,

словно сусек почищена метелью,

рождественника яркая стрела –

второе солнце на зеленом стебле.

Ты думаешь, что я сошла с ума,

растенье называя человеком?

Не кактусы – а мертвые ацтеки

свисают с кадок. Каменно. Впотьмах.

И пестуя водой колючий мех

пустынных духов, карликов-уродцев,

я чувствую, что слышу песни тех,

кого с землей сровняли миротворцы.

Ты им свечей рождественской свети,

спроси у наших странных мексиканцев,

каким соцветьем будем мы цвести

и как с тобой мы будем называться,

посланники живые мертвых рас,

когда однажды истребят и нас.

**МОРОЗНИК**

Вы это серьезно?

Довольно шутить!

Цветы на морозе

способны цвести?

В кристаллах белесых,

один в вышине

алеет морозник

на белом окне.

Метель, половинясь,

дробит все подряд.

На улице минус,

мороз-рафинад.

Что, жизнью исхлестан? --

Будь счастлив вдвойне:

ты вспомни морозник

на белом окне.

И плюнь ты на возраст…

К шестидесяти? –

Цветы на морозе

способны цвести!

**Гороскоп комнатных растений.**

**для Овна -Эхмея сверкающая.** Эхмея полезна рассеянным и нерешительным, тем, у кого много желаний и планов, но кто никак не может начать действовать. Развивает в человеке самостоятельность. Особенно хороша эхмея для мужчин. Эхмея полосатая. Как, заботливая добрая нянька, эхмея следит за состоянием атмосферы в доме и за проблемами человека. Она успокаивает человека. Полезна людям с буйным характером.

**Карликовый гранат.** Гранат собирает солнечную энергию радости, увеличивает количество радости в вашем доме. С утра гранат взбадривает человека, стимулирует к работе, улучшает настроение. Самое интересное свойство граната - это его умение помогать человеку разбираться в собственных чувствах и желаниях. Обладает способностью растворять тромбы в кровеносных сосудах, препятствуя заболеваниям сердца.

**Садовая герань.** Нейтрализует разрушительную энергию резкости своими пушистыми и лунными листьями. Развивает чувство юмора, улучшает настроение. Расслабляя нервы, герань одновременно поможет человеку взглянуть на жизнь по-новому. Медицинские свойства герани: улучшает обмен веществ, противостоит нежелательным новообразованиям в организме. Снимает напряжение глаз, головные боли.

**Азалия.** Поддерживает в доме энергетику бодрости. Она своим тонким влиянием запрещает человеку отлынивать от работы. Это растение полезно и тем, кто весь день ходит, как сонная муха.

**Бегония королевская.** Создает гостеприимную атмосферу, очищенную для всего нового. Развивает красноречие, помогает быстрее формулировать фразы. Способствует очищению бронхов, улучшению состояния дыхательных путей.

**Гороскоп комнатных растений для Тельца. Узумбарская фиалка.** Благодаря ей в доме может воцариться теплая атмосфера взаимопонимания. Особенно полезно держать фиалки в комнате с грудными детьми. **Белые фиалки** успокаивают сильные чувства. Уменьшат переживания человека. Помогают поддерживать

хорошее настроение. **Красные и розовые фиалки.** Внушают человеку чувство удовлетворения. Под тонким воздействием этих растений у человека уменьшается потребность в еде и возникает ощущение радости от работы и общения. **Голубые фиалки**. Полезны для людей, занимающихся творческой работой, и для тех, кому часто бывает скучно. **Фиолетовые фиалки**. Возвышают наши мысли и чувства. Укрепляют характер, делают человека духовно сильным. Одним присутствием рядом с человеком фиалка противостоит заболеваниям горла.

**Каланхое Блосфельда.** Это растение облагораживает энергию слов и мыслей. Благодаря этому растению неприятная энергия не будет оказывать давление на жителей дома и не станет причиной их заболевания. Каланхое поможет, когда тяжело на душе. Очень полезно это растение для пожилых людей. Укрепляющее

действие этого растения распространяется на весь организм. Каланхое Машина. Его полезно иметь в тех домах, где живут или часто бывают унылые люди, которым окружающая действительность кажется тоскливой, удручающей. Каланхое все это забирает на себя. Это растение усиливает желание человека работать, внушает стимул к действию. Очищает организм от скопленных годами шлаков.

**Цикламен персидский.** Цикламен в доме - это согревающее солнышко. Благодаря ему в доме создается непринужденная атмосфера. Его очень полезно иметь, где есть капризные дети. И дети, и взрослые под его воздействием становятся более деятельными. Его полезно иметь тогда, когда люди в доме часто делают что-то вместе. Цикламен полезен для руководителей. Полезен он и для тех, кто боится холода, у кого аллергия на холод, кто мерзнет при одной мысли о зиме.

**Бегония (декоративноцветущая)** Нейтрализует негативную энергию, возникшую в ссоре между мужем и женой, братом и сестрой, отцом и дочерью, сыном и матерью. Нейтрализует внутренний конфликт ума и психики, поможет услышать интуицию. В присутствии бегонии быстрее проходит кашель.

**Гороскоп комнатных растений для Близнеца. Аспарагус перистый.** Хорошо его иметь в доме, где живут или часто бывают люди, говорящие одно, а делающие другое, не умеющие держать слово и часто меняющие свою жизненную позицию, убеждения и мнения. Полезно иметь в домах, где живут непоседы. Он поглощает суетливую энергию непосед. Полезен тем, кто хочет научиться красиво говорить. Приводит человека в легкое настроение и облегчает общение. Помогает сохранить

гибкость вашего тела и улучшит эластичность кожи. **Аспарагус густоцветковый.** Полезен всегда, когда в доме много говорят о трудностях, когда живущие в доме чувствуют себя неуверенно и ищут моральной поддержки. Помогает забыть о неприятностях, переключая человека на другие житейские темы. Он способен повлиять на скорость заживления переломов костей и любых ран на коже. **Аспарагус спаржевидный**. Растение защищает атмосферу от тяжелой энергетики ленивых людей и создает атмосферу созидания. Аспарагус внушит людям уверенность, отчего тихий голос станет громче. Стабилизирует процесс обмена веществ в организме человека.

**Папоротники.** Хорошо его иметь в тех домах, где живут или часто бывают максималисты, люди склонные к преувеличениям. Хорош в тех случаях, когда люди чересчур активны. Полезен он тем, у кого много нереализованных желаний. Помогает, не разбрасывая сил, сконцентрироваться на главном. Полезен для людей интеллектуального труда.

**Плющ.** Помогает неуверенным в себе людям. Его хорошо иметь рядом, когда тяжело на душе, когда хотите бросить курить, пить или поголодать. Облегчает все заболевания, связанные с легкими, бронхами, костями рук. Перистые пальмы Растение для пессимистов. Полезны тем, кто не доводит начатое дело до конца.

**Гороскоп комнатных растений для Рака. Бегония Мэсока.** Полезно иметь тем, в

чьих домах живут чрезвычайно эмоциональные люди, готовые плакать из-за любого пустяка. С бегонией атмосфера становится уравновешенной. Полезно иметь тем, кто обычно слишком много думает, прежде чем что-то сделать, кто хотел бы научиться ясно и коротко выражать свои мысли. Хорошо иметь это растение коммерсантам, торговцам. Сдерживает заболевания пищеварительной системы, грудной клетки, желчного пузыря, молочных желез.

**Фуксия гибридная.** Фуксия - борец с консерватизмом. Помогает людям сосредоточиться на своих делах, внушает веселье, бодрое настроение. Полезно иметь и тем, кто несколько раз попадает в одну и ту же неприятную ситуацию. Помогает стать более творческим, более жизнерадостным человеком. Поможет найти родителям подход к ребенку. Хорошо иметь фуксию если пропадает интерес к жизни.

**Кустовидные пеперомии.** Хорошо иметь в доме, где живут люди, в характере которых ярко проявляется дух противоречия, Пеперомия склоняет человека к искреннему проявлению заботы о ближнем, сама атмосфера радует человека, согревает душу. Полезны пеперомии тем, кто не терпит, когда ему противоречат, когда люди рядом с ним делают что-то не так, как он привык, как он хочет. Надо иметь тем, кто чаще плачется о своих неприятностях, чем сообщает о приятных событиях.

**Агава американская.** Агава в наших домах - заботливая нянька, мудрая бабушка, душа семьи. Очищает атмосферу в доме от энергий семейных ссор, конфликтов родителей и детей. В доме, где есть агава, атмосфера наполнена нежностью. Агава успокаивает человека и дает ровное отношение ко многим неприятностям. Помогает развить интуицию.

**Алоэ древовидное**. Хорошо иметь в доме, где люди часто болеют. Алоэ укрепляет энергетику пространства, повышает иммунитет атмосферы. Защищает нас от наших же болезней. Помогает людям выстоять перед трудностями, легче перенести одиночество.

**Гороскоп комнатных растений для Льва. Акалифа щетиностоволосистая**. С акалифой сама атмосфера противостоит пессимизму, унынию домочадцев. Очищает атмосферу от энергий лени и излишней эмоциональности. Под влиянием акалифы женщина становится более собранной, мужественной, предприимчивой. Акалифа хороша для всех, не обладающих "идеальным" характером. Гармонизирует работу практически всех органов и систем.

**Зантедеския эфиопская (кала).** Листья цветка наполнены сердечным теплом. Кала может служить в доме оберегом счастья домочадцев. Хорошо иметь калу в доме, где живут спорщики, болезненно реагирующие на непонимание их другими людьми. В доме люди чувствуют себя более счастливыми. Растение помогает действовать, творить невзирая ни на какие обстоятельства, не обращая внимания на чье-то мнение и собственные сомнения в целесообразности действий. Оберегает от появления новых заболеваний, от развития уже возникших.

**Камелия японская.** Камелию хорошо иметь таким же привередливым, как само растение людям, у которых пропадает вдохновение, не дает разлагающим энергиям слиться с атмосферой. С ней люди становятся более вежливыми, предупредительными. Помогает людям эмоционально не зависеть от обстоятельств. Она способна снижать температуру тела, защищает сердце, хранит его от многих заболеваний.

**Бальзамин (недотрога).** Он создает теплую атмосферу. Очень выгодно иметь это растение в общественных местах или в доме, если к вам приходят очень разные люди. Нейтрализует энергию конфликта. Полезно его иметь в творческих мастерских. И людям, которые часто заключают деловые сделки, работают с партнерами. Бережет домочадцев от сердечных недугов и от любых форм ревматизма.

**Роза китайская.** Роза в доме - бесшумный двигатель, заряжающий атмосферу вокруг себя энергией деятельности. Роза - лучший вдохновитель. Женщине помогает стать более независимой. Розу хорошо иметь дома людям с ослабленным сердцем, с пониженным кровяным давлением.

**Гороскоп комнатных растений для Девы. Аукута японская**. Это дружелюбное растение, вносит в атмосферу дома дух миролюбия, единства и братства. Аукубу можно иметь как талисман успеха в компании. Растение ускоряет обмен веществ, препятствует застойным явлениям в кишечнике.

**Сциндапсус золотистый.** Это растение трансформирует тяжелую энергию пассивности и лени. Дает человеку способность, будучи руководителем, сливаться с коллективом, быть ближе к тому, кем руководишь. Наделяет человека организационными способностями. Он поможет вам измениться самому и изменить отношение с людьми. Ускоряет излечение любых заболеваний, связанных с тонким кишечником и в целом брюшной полости.

**Монстера делициоза.** Это растение все расставит по своим местам. Упорядочит "кашу" в голове человека. Это растение для тех, кто говорит много лишнего. Помогает человеку, консервативному в своих убеждениях, найти новую пищу для размышлений. Монстера предохраняет от отравлений.

**Сингониум.** Вносит дух нового времени. Люди рядом с ним чувствуют себя более своевременными, более молодыми и легкими. Сингониум помогает преодолеть комплексы, связанные с общением и образованием, и в результате укрепить свой характер. Он помогает двигаться вперед**.**

**Роициссус ромбический.** Хорошо иметь тем, кто очень требователен к условиям быта. Атмосфера в доме становится более легкой. Растение для подвижных, непосредственных людей. Усиливает адаптапционные способности организма.

**Драцена отогнутая.** Поможет увидеть радость в учебе и коммерческой деятельности, научит человека хвалить других так, чтобы похвалы было приятно было слушать.

**Гороскоп комнатных растений для Весов. Ананас (крупнохохолковый).** Очищает атмосферу в наших домах от энергии мыслей, слов и чувств зануд. Наполняет атмосферу дома духом новизны. Помогает выходить из замкнутого круга переживаний. От долгого пребывания ананаса в доме люди духовно пробуждаются. Предохраняет от любых заболеваний, способствует быстрому выздоровлению.

**Зигокактус усеченный (декабрист).** Он особенно полезен там, где есть люди, подчиняющие окружающих своим интересам. Хорошо иметь в домах, где часто бывают гости. Декабрист наполнит атмосферу ласковым радужным настроением. Управляет в жизни человека эмоциональностью, душевностью и речью. Улучшает гибкость тела человека, препятствует "отложению солей".

**Стручковый перец (рождественский перец).** Перец нужен там, где люди недовольны окружающими их предметами. Перец очищает атмосферу от энергий злости и раздражения. Атмосфера в доме наполняется духом радости и независимости.

**Хризантема мелкоцветковая.** Она внушает спокойную уверенность в себе. Мужчинам добавит силу духа, а женщинам - нежности и обаяния. Помогает побороть эгоизм, учит прислушиваться к мнениям партнеров.

**Кодеум (кротон).** Хорошо иметь его там, где живут творческие натуры, для которых нет ни дня, ни ночи, есть только их дело, их идеи. Сделает более решительными в творчестве. Повышает устойчивость к физическим нагрузкам.

**Фатсия японская.** Хорошо иметь там, где живут люди, у которых часто бывает дурное настроение, склонность к мрачному восприятию жизни. При участии фатсии сама атмосфера дома хранит наше спокойствие. Помогает человеку выработать деловые качества, научиться слушать партнера и в выгодном свете подавать себя.

**Гортензия крупнолистная**. Избавляет пространство вокруг себя энергией тяжелых эмоций и чувств: зависти, ревности, презрения; да и просто от энергий плохого настроения. Гортензия уравновешивает в человеке земной практицизм и воздушную мечтательность.

**Гороскоп комнатных растений для Скорпиона. Драцена дракон (драконово дерево).** Драконово дерево хранит домочадцев от закисания в потоках пессимистичных мыслей о самих себе. Плачущая драцена размягчает черствые сердца, ее присутствие в доме пойдет на пользу людям, склонным к диктату, не умеющим сопереживать чужим печалям. Если в доме есть драконово дерево, домочадцы будут более внимательными друг к другу.

**Олеандр обыкновенный.** Пропитанный ядовитым соком, олеандр способен поглощать из атмосферы дома энергии мыслей, связанных с желанием наполнить свое чрево приятным ядом - вином, табачным дымом или каким-нибудь другим наркотиком. Практически незаменим олеандр, если в доме живут курильщики и любители спиртного. Он поможет в очищении организма, он как будто притягивает к себе вредные вещества, ускоряя процесс очистки.

**Фаукария тигровая.** Своими зубастыми листьями фаукария очищает атмосферу от зла, а сознание человека - от всего, что его затемняет, мешает достичь ясности. Фарукарию хорошо иметь тем, кто хотел бы развить свои умственные, аналитические способности, овладеть логическим мышлением. Мясистая, насыщенная влагой своим присутствием в доме избавляет домочадцев от воспалительных процессов в организме и прежде всего в органах, которыми управляет скорпион: прямая кишка и половые органы.

**Гороскоп комнатных растений для Стрельца. Комнатные бонсаи.** Их хорошо иметь в домах, где люди излишне трепетно относятся к материальным благам, превознося их над остальными ценностями жизни. Бонсаи развивают в человеке видение тонких закономерностей в явления жизни. Сами обладая крепким тельцем, эти растения повышают иммунитет, укрепляют организм человека.

**Тетрастигма Вуанье (комнатный виноград).** Вносит в атмосферу дома искры духовного огня, облагораживая пространство. Устремленный в высь комнатный виноград поможет людям, живущим без цели, ищущим, наконец, найти свою звезду. Это гибкое растение поддерживает гибкость нашего тела, а большой рост наделяет виноград способностью ускорять выход болезней из тела.

**Лимон.** Он хорош там, где люди, поддаваясь влиянию Юпитера, очень много думают о земных благах, хотят много и сразу. Лимонные деревья улучшают состояние печени и качество крови.

**Кливия киноварная.** Растение нейтрализует энергию раздражения, связанную с темами жизни, управляемыми Стрельцом. Кливия поднимает жизненный тонус срдца, поддерживает его в молодом, бодром состоянии.

**Гороскоп комнатных растений для Козерога. Драцена деремская**. Это растение способно очищать энергетику атмосферы в доме от энергии мыслей, слов и чувств людей, которые все время куда-то спешат, людей, часто пребывающих в состоянии стресса. Драцена обладает способностью снимать подавленные состояния. Она успокаивает любые боли в костях. Спокойная драцена расслабляет человека. Одним лишь присутствием в доме она может уберечь домочадцев от остеохондрозов и мышечных болей. **Драцена душистая.** Если в вашем доме живут или бывают те, у кого предметы в руках ломаются как будто сами собой, кому опасно говорить о своих желаниях и планах, потому что они своими доводами разрушат их, те, кто, взявшись помочь, только все портит, заведите драцену пушистую. Она не позволит энергиям разрушения слиться с атмосферой и стать причиной ваших страданий. Благодаря присутствию драцены в доме у домочадцев будут скорей заживать раны на коже, быстрее излечиваться любые кожные заболевания. Драцена незаметно для нас станет укреплять нашу костно-мышечную систему.

**Юкка слоновая.** Очищает энергетику атмосферы от энергии мыслей, слов и чувств людей, которые в трудную минуту не могут собраться с духом, не могут проявить силу характера. С юккой в доме легче избежать скандалов, ссор. Это растение укрепляет костно-мышечную систему домочадцев, препятствуя переломам костей и

растяжению мышц, способствует быстрому заживлению порезов на коже.

**Фикус каучуконосный (эластичный).** Он хорош для домов, в которых живут или часто бывают плаксивые люди, рассказывающие всем о своих неприятностях и ожидающие сочувствия, жалости. Фикус поглощает плаксивое настроение людей. Если в вашем доме есть фикус, значит ваше тело будет гибким и любые заболевания кожи и костей, переломы костей будут заживать быстрее. "Живые камни" Их хорошо иметь в доме, где живут или часто бывают слишком деловые люди, которым не хватает времени для проявления чувств. Где есть "Живые камни", сама атмосфера становиться уютной, приятной, располагающей к отдыху, к проявлению нежности. "Живые камни" улучшают обмен веществ, в результате - в лучшую сторону меняется состояние кожи.

**Толстянка серебристая (денежное или обезьянье дерево).** Толстянка облегчает энергетику пространства, впитывая в себя энергии наших мыслей и слов о материальных ценностях. Ее хорошо иметь дома тем, про кого говорят, что он не умеет работать. Толстянка наделяет человека упорством. Она обладает способностьюпродлевать молодость частей тела и органов, которыми управляет Козерог, - костно-мышечной системы и кожи.

**Гороскоп комнатных растений для Водолея. Маранта трехцветная (молитвенное растение).** Маранту хорошо иметь там, где собираются шумные компании из ярких, интересных людей, каждый из которых стремиться показать на, что способен. Она воспрепятствует загрязнению энергетики атмосферы дома негативной энергией конфликта. Это растение хорошо иметь тем, у кого ночью бессонница. Маранта бережет нас от простуд, от любых заболеваний, связанных с переохлаждением, способствует растворению тромбов в сосудах.

**Драцена Годсефа.** Способна очищать атмосферу от энергий мыслей и слов излишне эмоциональных, лунных, пессимистичных людей. Драцена сглаживает в атмосфере дома конфликты столкновения противоположных энергий. Растение помогает нам находить согласие между эмоциональностью и разумностью, между желаниями и возможностями. Драцена поможет домочадцам легче переносить перепады температур, столь свойственные России. Огонь драцены сжигает болезни, шлаки, а вода смывает "продукты горения".

**Рео пестрое**. Оно впитывает в себя энергии злобы и страсти, которые кто-то тщательно скрывает. Рео убережет атмосферу вашего дома от напряжения, а ваше биополе от опасного уменьшения. Рео улучшает состояние сосудистой системы.

**Абутилон полосатый (комнатный клен).** Хорошо иметь это растение там, где живут меланхолики и пессимисты, люди, часто испытывающие недовольство. Благодаря комнатному клену атмосфера дома станет внушать домочадцем веселое настроение, состояние душевного подъема. Абутилон пробуждает любовь к людям, что сделало это растение очень полезным для всех, кому породу деятельности приходится много общаться с людьми. Растение улучшает состояние сосудистой системы, в первую очередь - заболевания сердца и крови.

**Пуансеттия прекраснейшая (молочай прекраснейший**). Ее хорошо иметь в доме, где собираются большие компании, или в доме, где живет много людей. Это растение вдыхает в атмосферу настроение радости и общения. Пуансеттия бережет человека от ожирения, от перерождения и старения тканей, продлевая годы здоровой жизни.

**Гороскоп комнатных растений для Рыбы. Циперус папирус (сыть, "растение зонтик").** Папирус хорошо иметь в доме,

где жильцы или частые гости не могут закрыть рот ни на минуту, разговор для которых стал основным средством самовыражения и удовлетворения. Можно сказать, папирус - верный помощник того, кто хочет пробежаться по вершкам наук, получить представление о многих учениях за короткое время. Папирус хорошо иметь рядом тем, у кого не хватает времени на глубокое изучение предметов, но по роду деятельности приходится многое изучать, постоянно быть в курсе свежей информации. Рыбы управляют лимфатической и эндокринной системами, плазмой крови. Папирус улучшает сон.

**Орхидея.** Их красота непременно станет действовать облагораживающе, стимулируя атмосферу и души людей к гармонизации. В доме, где есть орхидея, сама атмосфера навевает солнечные - радостные, светлые мысли и чувства. Будучи сами растения нежными, с тонкой душой, орхидеи действуют на организм человека очень тонко, подобно гомеопатическому лекарству. **Толстянка плауновидная.** Это растение сглаживает напряжение атмосферы не зависимо от его происхождения, а в результате сама атмосфера помогает нам расслабиться. Толстянку можно держать в комнате отдыха, больницах, в спальне - везде, где необходима спокойная, уютная атмосфера. Хорошо иметь толстянку тем, кто проводит целый день на ногах и вечером ощущает напряженность в мышцах.

**Сидерасис буроватый.** Он нужен там, где люди кипят желанием сделать что-то, но начав работу, впадают в лунное плаксивое состояние. Сидерасис помогает всем идти и не останавливаться при первых же трудностях. Он укрепляет лимфатические и эндокринные системы, связки, ступни. Для того, чтобы приобретенное для украшения вашего домашнего интерьера комнатное растение стало еще и хорошим талисманом, приносящим не только эстетическое удовольствие, но и удачу, комнатные цветы оказывается следует подбирать не только по тому нравятся они вам или нет, но и в соответствии с астрологическими рекомендациями, ведь для каждого знака Зодиака подходят строго определенные растения. Ну а о том, какие же домашние цветы кому подойдут написано чуть ниже.

**Итак, для людей, которые родились под знаком Тельца** подойдут бегонии, примула и каланхоэ - эти растения принесут в дом Тельцов обеспеченность и финансовое благополучие.

**Для эмоционального равновесия Львов** им желательно обратить внимание на такие цветы, как калла, китайская роза, пеларгония.

Усилить интуитивные способности **Скорпионов** помогут алоэ, драцена или олеандр.

**Рыбам** подойдут пальмы, орхидеи, а также (что как раз и не является чем-то странным для данного знака Зодиака) различные аквариумные растения.

Для того, чтобы улучшить понимание в семье рожденных под знаком **Рака,** им можно завести дома такие растения, как диффенбахия, фуксия, причем эти домашние растения также способны благоприятно сказаться на физическом и психическом здоровье Раков.

Растениями **Овнов,** которые помогут рожденным под этим знаком стать более сильными и успешными личностями являются азалии, герань и молочай.

Защитить от негатива людей, знак Зодиака которых **Весы** помогут гибискус, гортензия, стручковый перец**.**

Для тех, кто рожден под знаком **Водолея** из комнатных цветов подходят маранта, пуансеттия, которые обладают способностью помочь таким людям взглянуть на любую ситуацию по-новому.

Поспособствовать интеллектуальному развитию **Дев** могут монстера, драцена, филодендрон и аукуба японская.

Растениями **Стрельцов** считаются фикус, а также различные комнатные бонсаи и бамбук - они способствуют духовному росту людей, рожденных под этим знаком.

**Козерогу** советуются неторопливы растения, которые растут медленно и неспеша: драцена, лавр, каучуковый фикус, азалия, алоэ.

Ну и **Близнецам** стоит завести у себя в доме такие растения, как традесканция, папоротник, плющ или хлорофитум, ведь они улучшают коммуникабельность данного знака Зодиака.

**Опытно-исследовательская работа с комнатными растениями.**

**Опыт с ветками.**

Цель: выявить потребности растения в тепле.

Последовательность наблюдения: в зимнее время вносят ветки, ставят их в две вазы с водой. Одну вазу оставляют на подоконнике, вторую ставят за раму, затем наблюдают за распусканием почек.

**Опыт со светом и луковицами репчатого лука.**

Цель: выявить потребность растения в солнечном свете, обобщить представления о значении благоприятных условий для роста растения.

Последовательность наблюдения: до наблюдения необходимо прорастить 3 луковицы: 2 в темноте, одну на свету. Через несколько дней, когда разница будет очевидна, пригласить детей рассмотреть луковицы и установить, чем они отличаются друг от друга по окраске и форме листьев: жёлтые и искривлённые листья у тех луковиц, которые проросли в темноте.

Второе наблюдение проводят, когда луковица с жёлтыми листьями выпрямится и позеленеет. Затем выставляют третью луковицу на свет. Когда изменится состояние и третьей луковицы, проводится следующее наблюдение, на котором обсуждаются результаты опыта. Воспитатель помогает детям обобщить представление о значении благоприятных условий.

**Опыт со светом и с проращиванием картофеля.**

Цель: выявить потребность растения – клубня картофеля в солнечном свете, обобщить представления о значении благоприятных условий для роста растения.

Последовательность наблюдения: для наблюдения берётся два клубня картофеля. Один клубень на неделю помещают в темноту, другой кладут на освещённый подоконник. Через неделю дети могут наблюдать оба клубня и обсуждать какие изменения произошли с ними, Картофель, который лежал на свету пустил ростки, а картофель, который лежал в темноте остался таким же без видимых изменений. На следующем этапе наблюдения дети кладут тот же клубень на освещённый подоконник и тот же клубень помещают в темноту. Ещё через неделю мы видим, что картофель, который лежал на свету продолжил свой рост: ростки стали зеленее и появились листики. А картофель, который лежал в темноте не пустил ростки и стал в объёме меньше – произошло усыхание.

**Опыт с водой и комнатными растениями**

Цель: выявить потребность растения в воде, обобщить представления о значении благоприятных условий для роста растения.

Последовательность наблюдения: отобрать комнатные растения, быстро

реагирующие на изменение влажности почвы (колеусы, бальзамины).

Наблюдение проводится в понедельник утром после двухдневного перерыва в поливе растения. Одно из растений за час до наблюдения поливается (без привлечения детей). К моменту наблюдения политое растение должно уже в нормальном состоянии, другое оказывается увядшим, с опустившимися листьями. Дети вместе с воспитателем рассматривают растения, сравнивают, выявляют различия в их состоянии. Затем, обследуя почву, обнаруживают, что одно полито, другому недостаёт воды. Обильно полив растение, оставляют его до вечера. Вечером или на утро следующего дня проводится повторное наблюдение, в котором, сравнивая оба растения, дети обнаруживают, что состояние у них одинаково хорошее. После этого делается вывод о потребности растений в воде и о своевременном удовлетворении этой потребности (поливе).

**Опыт с почвой.**

Цель: выяснить, в какой из чашек овёс будет расти лучше: в чашке с землёй или в чашке с песком.

Последовательность наблюдения: дети раза два в неделю наблюдают за прорастанием овса, поливают обе чашки с овсом. Первое наблюдение следует сделать, когда появятся заметные всходы на обеих чашках. Во время наблюдения детям задаются следующие вопросы: «В какую почву посадили овёс?», «Что этим хотели узнать?», «Одинаково ли мы ухаживали за овсом?», «Одинаково ли хорошо пророс овёс?»

Следующее наблюдение проводится, когда обнаружится чёткая разница в состоянии овса в разных чашках.

Опыт с проращиванием моркови.

Цель: выяснить, в каком горшке морковь будет расти лучше: в горшке с землёй или в горшке с песком.

Последовательность наблюдения. Наблюдение проводится также как с овсом.

**Опыт с размножением картофеля.**

Цель: показать детям на примере картофеля, как можно размножать растения.

Последовательность наблюдения: выбрать 1 крупный клубень картофеля, рассмотреть его «глазки»: именно в этих глазках

появляются молодые ростки. Затем разрезать клубень на 4 части (на 3 части), чтобы на каждом кусочке картофеля были

«глазки». После оставить опытные кусочки картофеля на подоконнике на солнечном свете. Когда появятся первые признаки ростков, можно будет закапать картофель на грядке и в дальнейшем наблюдать за ростом растений.

**Опыт с размножением комнатного растения.**

Цель: показать детям на примере традесканции, как можно размножат растения.

Последовательность наблюдения: на первом этапе рассмотреть с детьми сам комнатный цветок традесканцию: форму, окрас листьев, длину стеблей. На втором этапе рассказать, что этот цветок можно размножить и каким образом. Выбрать 3 старые, самые длинные стебли цветка, отрезать их под корень (цветок не должен цвести). Затем отрезать его концы с молодыми листьями и поставить в стакан с водой. Дать постоять отросткам в стакане несколько дней до тех пор, пока не появятся корни. Затем уже ростки с корнями необходимо посадить в горшок с влажной землёй. Накрыть горшок стеклянной посудой и наблюдать в дальнейшем как растение принимается, увлажнять периодически почву.

**Опыт проращивания фасоли.**

Цель: расширить представления детей о росте растений.

Последовательность наблюдения: выбрать здоровое, неповреждённое семя фасоли, и положить его на лоток с влажной марлей (ватой) – это начальный этап наблюдения. Дети наблюдают, на какой день у фасоли появится росток, делают зарисовку, записывают дату. На втором этапе - дети сажают проросшее семя фасоли в горшок с почвой, периодически поливают. Наблюдают за появлением первого листа у растения, зарисовывают, отмечают дату. В дальнейшем наблюдают за ростом растения.

**Опыт с семенами нескольких овощей.**

Цель: расширить представления детей о росте растений

Последовательность наблюдения: на лоток, поделённый на несколько ячеек, раскладывается влажная марля (вата). Затем выкладываются подготовленные семена кукурузы, подсолнечника, фасоли, гороха, кабачка, арбуза (одного семени достаточно). Дети наблюдают за всхожестью семян, фиксируют дату, зарисовывают. Затем поочерёдно пересаживают растения в горшки с питательной почвой. И в дальнейшем наблюдают за ростом растений.

**Опыт с семенами сельдерея.**

Цель: показать детям, как необходимо правильно подготавливать семена и сеять на рассаду.

Последовательность наблюдения: взять семена сельдерея (трудно всходящие), разделить на две группы. Первую группу семян посеять в ёмкость с питательной, влажной почвой и поставить на подоконник, на свет. Другую группу семян предварительно замочить на 2 часа в растворе марганцовки, тем самым подготавливаем семена к посадке и обеззараживаем. Только потом высеиваем в питательную, влажную почву, накрывает полиэтиленовой плёнкой, и ставим на подоконник, на свет. В течение некоторого времени дети наблюдают за всхожестью семян, фиксируют в календаре наблюдений дату и рисуют.

**Опыт с семенами овощей: перца и помидор.**

Цель: выяснить, что всхожесть семян зависит и от посаженной культуры.

Последовательность наблюдения: дети вместе с воспитателем высеивают по всем правилам семена помидор в одну ёмкость, семена перца сладкого в другую ёмкость. И наблюдают, какая культура быстрее взойдёт. Отмечают в календаре наблюдений. Делают вывод, что семена разных культур всходят каждое в своё время (помидоры через 7 дней, перец через 10 дней).

**Опыт с пересадкой бархатцев в комнатные условия.**

Цель: обобщить представления о значении благоприятных условий для роста растения.

Последовательность наблюдения: куст бархатцев пересадить в комнатный горшок с почвой, поставить на освещённый подоконник. Дети наблюдают за растением, за его состоянием, поливают, а также сравнивают с бархатцами, которые ещё растут на клумбе. Делают выводы, как сезонные изменения в погоде влияют на растения, что в комнатных условиях можно продлить жизнь растению, что для этого необходимо тепло.