«Гражданско-патриотический и нравственный потенциал

дополнительного образования детей»

Логинова Н.В., МБУДО

«Центр детского творчества

 пос.Дербышки» Советского

 района г.Казани

 Патриотическое воспитание ребенка – основа формирования будущего гражданина. Задача воспитания патриотов с детства сложна, так как патриотическое чувство не возникает само по себе, а является результатом длительного целенаправленного и рационально организованного воспитательного воздействия на человека. Любовь к Родине, к своему народу начинаются с воспитания любви к самым близким людям – к отцу, к матери, бабушке, дедушке, с привязанности ребенка к своему дому и улице, на которой он живет, к детскому саду, к городу. Работу по воспитанию патриотических чувств необходимо начинать уже в дошкольном возрасте. В объединении «Каратэ», где занимаются дети с 5 до 16 лет, работа по воспитанию гражданина и патриота ведется по следующим направлениям:

 - воспитание у обучающихся любви и привязанности к семье, дому, детскому саду, школе и любимому виду спорта;

 - формирование бережного отношения к природе и ко всему живому;

 - уважения к труду;

 - развитие интереса к национальным, в частности, к русским и татарским народным традициям, видам национальной борьбы;

 - формирование знаний о правах человека;

 - расширение представлений о России;

 - воспитание чувства гордости за достижения страны;

 - формирование толерантности, чувства уважения к другим народам и их традициям.

 Целесообразна и естественна связь спортивных занятий с явлениями общественной жизни, с культурой народов Востока, откуда пришло такое направление единоборств как каратэ, его связь со культурой и спортивными традициями народов, проживающих на территории Республики Татарстан. Все это способствует формированию знаний о традициях и обычаях различных народов, о духовном богатстве каждого из них, о формировании представления о своей стране как части большого мира.

 Содержательным компонентом плана патриотического воспитания в объединении «Каратэ» является приобщение детей к знаниям о социальном устройстве жизни, об истории японского народа, о его культуре и традициях, о взаимоотношениях России со своим восточным соседом. В ходе целенаправленной работы у детей вырабатываются правильные взгляды на факты общественной жизни, на историю этой страны. Интерес у воспитанников пробуждают национальные костюмы, национальная символика.

 Знакомство детей с историей происходит на занятиях, в повседневной жизни, в быту. Патриотическое воспитание тесно связано с физическим воспитанием. Ведь такие качества, как сила, смелость, ловкость необходимы будущим труженикам и защитникам Родины. Лучше всего дети развиваются физически, участвуя в спортивных играх, и в эстафетах, в соревнованиях различного уровня, начиная от соревнований внутри объединения до республиканских и российских.

 Считаю, что мероприятия, о которых здесь рассказано, способствуют пробуждению у детей патриотических чувств и формированию положительных нравственных качеств.

 В истории России патриотическое воспитание молодежи всегда являлось приоритетным направлением в организации воспитательной работы.

 Патриотическое воспитание представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность органов государственной власти и общественных организаций по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга по защите интересов Родины.

 Цель проекта: создание и совершенствование системы патриотического и духовно-нравственного воспитания в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к его защите.

 Основными задачами соревнований являются: выработка у участников качеств, умений и навыков, необходимых для выполнения воинского долга в рядах Вооруженных Сил и действий в экстремальных ситуациях;

воспитание патриотизма, гражданской ответственности за защиту Отечества; приобщение молодежи к героической истории Российского государства и подвигу народа в годы Великой Отечественной войны;

пропаганда здорового образа жизни.

 Патриотическое воспитание представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность органов государственной власти и общественных организаций по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувство верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Составной частью патриотического воспитания является воспитание, направленное на формирование готовности юношей к военной службе как особому виду государственной службы. Оно характеризуется специфической направленностью, глубоким пониманием гражданином своей роли и места в служении Отечеству, высокой личной ответственностью за выполнение требований военной службы.

В современном обществе очень мало уделяется внимание патриотическому воспитанию. Следствием этого является не желание современной молодежи служить в рядах Вооруженных Сил. Спортивные турниры и соревнования различного уровня способствуют подготовке детей к службе в армии и развивают чувство патриотизма.

 Роль соревнований в патриотическом воспитании заключается, прежде всего, в том, что эти соревнования способствуют развитию у детей высоких нравственных чувств, моральных качеств. Чувства имеют большое значение для развития всех сторон личности ребёнка.

 Одним из приоритетных направлений воспитательной работы в соревнованиях является патриотическое воспитание. Спортивно-массовые мероприятия проводятся в спортивных залах, где размещена государственная символика Российской Федерации. При прохождении различных видов соревнований спортсмены так же пользуются государственной символикой и гимном родного края и родной страны, тем самым прививая детям любовь к Родине.