Сценарий внеклассного мероприятия.

 ТЕМА: «Я гражданин или патриот»

 Мероприятие проводится для учеников 7-9 классов в рамках учебного курса обществознание. В современных исторических условиях нашему государству нужны не просто граждане, а истинные патриоты своей страны. В рамках данного мероприятия мы начнем сформировывать у учащихся осознание своей важности в жизни страны, то что каждый из них должен быть не только гражданином наделенным правами, но и патриотом, который использует свои права во благо страны.

 ЦЕЛЬ: способствовать формированию гражданского сознания и патриотического развития личности учащихся.

ЗАДАЧИ: - определить какие качества присущи гражданину, а какие патриоту;

 - подвести учащихся к пониманию различия понятий патриот и

 гражданин;

 - развивать познавательную активность учащихся;

 - научиться высказывать свою точку зрения.

Оборудование: проектор, слайд с изображением флага и герба РФ, рабочий

 материал с наименованием характеристик, 3 галстука, медали

 для награждения.

 Ход мероприятия.

1. Деление учащихся на 3 команды. Выбор командира и названия (название должно соответствовать тематике мероприятия)
2. Представление жюри и раздача им листов с схемой оценивания конкурсов.

**Конкурсы**

1. Викторина.

На доске изображение символов РФ: герб и флаг. По очереди каждой из команд задается вопрос связанный с символикой нашего государства.(приложение)

1. Словесный портрет.

Каждой команде предлагается составить словесный портрет гражданина и патриота. Из представленных характеристик нужно выбрать подходящее к каждому понятию.( Приложение)

1. План действий.

Каждой команде предлагается составить план мероприятий направленных на воспитание у современного молодого поколения патриотизма. Команда должна представить не менее пяти мероприятий.

1. Речь.

Каждой команде необходимо подготовить речь для выступления. Представьте, что вам поручили выступить перед подростками в школе, вы не ученики, а человек занимающий высокую политическую должность(для официальности выступающие от каждой команды одевают галстуки). Вы должны исходя из результатов предыдущих конкурсов составить речь, в которой отразите разницу патриота и гражданина и попытаться объяснить почему стране важны и нужны истинные патриоты.

Подведение итогов. Выслушиваем решение жюри и награждаем учащихся. 3 место медаль гражданин РФ, 2 место почетный гражданин РФ, 1 место истинный патриот РФ.

ПРИЛОЖЕНИЕ.

Вопросы викторины.

1) Что же такое символ?

(условный знак, обозначение)

2) Что такое герб?

(эмблема государства)

3) Где можно увидеть герб?

(на флагах, монетах, печатях, официальных бумагах, паспортах)

4) Что такое флаг?

(прикреплённое к древку полотнище определённого цвета или нескольких цветов)

5) Где можно увидеть флаги?

( на кораблях, правительственных зданиях и т.д.)

6) Что такое гимн?

(торжественная песня)

7) Где его можно услышать?

(на международных соревнованиях, встречах президентов и т.д.)

 8)Когда впервые появился триколор?

(в конце XVII века)

9)Кто ввёл порядок расположения цветов?

(Пётр I)

10)Когда Россия вновь приобрела свой исторический флаг?

(1991 год)

11)Когда мы отмечаем День Государственного флага? (22 августа)

12)Как назывался флаг, белый с Лазоревым крестом, который в 1712 году взвился над военно-морскими кораблями?

(Андреевский)

13)Как называется наука о гербах?

(геральдика)

14)Откуда пришло на Русь изображение двуглавого орла?

(из Византии)

15) Кто автор нашего гимна?

(С.В. Михалков)

Словесные характеристики.

Гражданство, участие в выборах, платит налоги, права и свободы, паспорт, чувство долга, самостоятельное принятие решений, ответственность, служба в армии, обязанности, любовь к Родине, помощь окружающим, готов на подвиг, преданность, действует в соответствии с законом, знает историю и культуру своей страны, готов уступить интересам государства, толерантность, гуманность, уважает память предков.

План оценивания(для жюри)

 **Викторина.**

 За каждый правильный ответ 1балл.

 **Словесный портрет.**

 По 5 баллов за каждый словесный портрет. При наличии неточностей снижение баллов.

 **План действий.**

За каждое названное мероприятие по 1 баллу.

 **Речь.**

Критерии :

* правильное построение речи-2б
* использование терминов- 2б
* соответствие теме- 2б
* новаторский подход- 2б
* официальность речи- 2б

 всего 10 баллов.