Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №11 с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Невского района города Санкт-Петербург

Информационная карта проекта

 «Дела давно минувших дней…»

 **Авторы проекта:**

 Матвеева С. В.-воспитатель

 Пазгалева О.Г.-воспитатель

 Миллер Э.В.-воспитатель

 Дмитриева О.Н.-муз. руководитель

 Кузнецова Л.И. Зам.зав. по УВР

 2017 год

**Тип проекта**: творческий.

**Вид:** средне- срочный

**Участники проекта:** Дети, воспитатели, родители, муз. руководитель, зам.зав. по УВР, инструктор по физ.культуре.

**Возраст детей:** 3 -7 лет

**Актуальность проблемы:** Художественная литература одно из мощных средств воспитания ребенка в дошкольном возрасте. Она воздействует на умственное и эстетическое развитие малыша. Велика ее роль и в развитие речи, мышления и воображения дошкольника, в формировании эмоций. Она дает прекрасные образцы русского литературного языка. Одним из самых ярких творцов художественных образов, доступных пониманию детей является Александр Сергеевич Пушкин. Творчество А.С. Пушкина открывает и объясняет ребенку жизнь общества и природы, мир человеческих чувств и взаимоотношений. Произведения А.С. Пушкина развивают умение тонко чувствовать форму и ритм родного языка. Рано или поздно поэт становится другом каждому читающему человеку, и задача взрослых познакомить с ним ребенка как можно раньше и сделать его стихотворения, сказки частью внутреннего мира растущего человека.

 **Цель проекта:** развитие свободной творческой личности через введение детей в мир сказок А.С. Пушкина.

**Задачи проекта:**

Воспитывать умение слушать и понимать литературные произведения, эмоционально откликаться на них.

Продолжать знакомить детей с достопримечательностями Санкт-Петербурга, связанными с жизнью и творчеством А. С. Пушкина.

Развитие творческих способностей через творческие игры по сюжетам произведений, инсценировок, драматизаций, выразительного чтения, рисования и других видах деятельности.

Оказание педагогической поддержки родителей по данной теме.

Продолжать знакомить с жизнью и творчеством А.С. Пушкина.

Сформировать высокий познавательный интерес к творчеству великого русского поэта.

Приобщать к общечеловеческим ценностям.

**Для педагогов**

* Повышение компетентности педагога по данной теме за счет внедрения проектной деятельности.
* Оснащение развивающей среды

**Форма проведения итогового мероприятия:** совместная деятельность педагогов с детьми.

**Название итогового мероприятия проекта:**  «Там на неведомых дорожках…»

**Продукт проекта:**

* Рисование «Золотая рыбка», «Царевна лебедь», «Золотой петушок»
* Лепка «Золотая рыбка», «Орешки для белки», «Белка»
* Аппликация «Унылая пора…»
* выставка детских работ
* Фотоальбом «Люблю тебя Петра творенье»
* Выставка семейного творчества «У Лукоморья…»

**Ожидаемые результаты по проекту:**

* Наличие у детей сформированных представлений о жизни и творчестве А.С. Пушкина.
* Повышение уровня нравственно-патриотического чувства, чувства гордости за свою страну, свой народ и его литературное прошлое.
* Наличие у детей сформированного интереса к русской классической литературе и музыке.
* Достижение взаимопонимания и сотрудничества между детьми и родителями, педагогами и родителями, укрепление семейных связей и ценностей.

**Краткое содержание проекта «Дела давно минувших дней…»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование мероприятия** | **Исполнитель** | **Сроки реализации** |
| **Подготовительный этап** |
| Изучение нормативных документов, регламентирующих выбор оборудования, учебно-методических и игровых материалов; современных научных разработок в области развивающей среды для детей младшего дошкольного возраста, материала по развитию познавательной деятельности в младшем дошкольном возрасте  | ВоспитателиЗам.зав. по УВР, муз.рук.  | Октябрь |
| Анализ условий, которые должны быть созданы в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми нормативными документами: ООП дошкольного учреждения, ФГОС к развивающей предметно-пространственной среде |  ВоспитателиЗам.зав. по УВР, муз.рук. | Октябрь |
| Разработка проекта. Составление рабочего плана реализации проекта | ВоспитателиЗам.зав. по УВР, муз.рук | Октябрь |
| Прогнозирование ожидаемых результатов, возможных рисков проекта. Организации группового пространства, отвечающего современным ФГОС к развивающей предметно-пространственной среде | ВоспитателиЗам.зав. по УВР, муз.рук. | Октябрь |
|  Отбор лучших разработок для внедрения проекта | воспитатели Зам.зав. по УВР, муз.рук. | Октябрь |
| Сообщить о наступившем времени года осень, показать презентацию о признаках осени, обратиться к родителям с просьбой принять активное участие в проекте. | воспитатели | Октябрь |
| **Деятельностный этап** |
| Консультация для родителей : Маршрут выходного дня, «Сказка творит чудеса» | Воспитатели | Октябрь 09.10. |
| ***Чтение художественной литературы:***Загадки на тему: «Мир сказок», чтение рассказов и стихотворений А.С. Пушкина «Осенний лес», «Зимнее утро», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче»конкурс чтецов «Литературная гостиная»***Дидактические игры:*** «Из какой сказки сказочный герой?»«Узнай по силуэту», «Закончи предложение», «Чудесный мешочек», «Собери картинку», игра с зеркалом «Свет мой зеркальце скажи…»***Режиссерская игра:***«Сказка о рыбаке и рыбке» | Воспитатели  | 14.10.-29.1108.11.16.10-28.1120.10-25.11 |
| ***Подвижные игры:***«Платок», «Ручеек», - игры пушкинской эпохиУтренняя гимнастика «Богатыри», развлечение «Путешествие по сказкам А.С. Пушкина»***Беседы:***«Сказка ложь, да в ней намек…», «Жизнь и творчество А.С. Пушкина» | Воспитатели, инструктор по физ.культуре  | 13.10.-28.110 1.10-27.11 |
| ***Художественно – творческая деятельность:*** Аппликация «Люблю тебя Петра творенье»Рисование «Золотая рыбка», «Царевна лебедь»Лепка «Золотая рыбка», «Орешки для белки», «Белка»***Музыкальная деятельность:***Разучивание песни «Чудесные сказки детства» Сл. И муз. Н. КараваевойОркестр «Во саду ли в огороде»Слушание музыки из оперы «Руслан и Людмила» | Воспитатели Воспитатели, муз.рук.Муз.рук. | 13.11-20.1114.11-21.11.15.11.-27.11 |
| **Заключительный этап** |
| Выставка детских работ, выставка семейного творчества «Путешествие по сказкам А.С. Пушкина», фотоколлаж «У Лукоморья»,  | Воспитатели  | 20.11 –27.11  |
| **Итоговое мероприятие:** совместная деятельность педагога с детьми старшего дошкольного возраста с «Там на неведомых дорожках…» | Воспитатели  | 29. 11.2017 |