Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8» города Агрыз Агрызского муниципального района Республики Татарстан

Конспект подгрупповой работы

по развитию сенсорных способностей во второй младшей группе.

Тема: «Поможем кукле Маше постирать платочки».

Составила:

воспитатель

Газизуллина О.И.

2018 год

**Цель**: формирование умений детей выполнять некоторые трудовые действия.

**Задачи**

**Обучающая**: Закреплять у детей знания: основных цветов (красный, синий, зелёный); предметов, необходимых для стирки (таз, вода, мыло).

**Развивающая**: Развивать мелкую моторику и координацию рук.

**Воспитывающая**: Воспитывать интерес к трудовым действиям взрослых, желание оказывать посильную помощь.

**Предварительная работа**: знакомство с произведениями устного народного творчества (потешки, стихи, заклички); с произведениями Г. Ладонщикова, З. Александровой, А. Барто. Сюжетно-ролевая игра: «Постираем кукле платье»; опыты с водой: «Вода холодная, тёплая», «Тонет-не тонет». Дидактическая игра «Весёлые прищепки».

**Оборудование**: тазы и платочки синего, красного и зелёного цвета; сушилка, прищепки, мыло, кукла.

**Ход ОД:**

**В:** Ребята, мне кажется, кто-то плачет, вы слышите? Давайте поищем.

*Воспитатель и дети находят куклу Машу.*

**Д:** Это кукла Маша!

**В:** Маша, почему ты плачешь?

**М:** Здравствуйте, ребятки.

**Д:** Здравствуйте.

**М:** Я к вам так торопилась, что уронила свои красивые, новые платочки в лужу, и они запачкались.

**В:** Не расстраивайся Маша, я думаю, мы с ребятками сможем тебе помочь. Ребятки, чем мы сможем помочь Маше?

**Д:** Мы можем постирать платочки.

**В:** Правильно. Посмотри, Маша, у нас есть тазики с тёплой водой, мыло, сушилка, чтобы сушить бельё, прищепки. Ребятки, давайте объясним Маше, как нужно стирать: сначала мы потрогаем воду и проверим, тёплая ли она. Затем замочим платочки, возьмём их и положим на ладошку, намылим мылом и потрём кулачками, окунём в воду и выжмем.

**В:** Ребятки, кто у вас дома стирает вещи?

**Д:** Мама.

**В:** А вы маме помогаете?

**Д:** Да.

**В:** Молодцы. Сейчас мы с вами будем стирать. Самира, ты будешь стирать красный платочек в красном тазике. Амелия, ты будешь стирать синий платочек в синем тазике, а Оливия постирает зелёный платочек в зелёном тазике. Девочки, вы согласны?

**Д:** Да.

**В:** А чтобы, наши пальчики быстро работали, давайте поиграем в пальчиковую игру «Стирка»:

Мы белье стирали *(трем кулачки)*

В речке полоскали *(движение ладонями вверх, вниз)*

Выжали, развесили *(сжимаем, разглядываем кулачки)*

То-то стало весело *(фонарики)*

**В:** Начинаем стирку.

*Дети «стирают» платочки.*

**В:** Буду кукле помогать,

Буду я платки стирать:
Мылом мылю я платочки,
Крепко трутся кулачки.
Сполосну платочки ловко,
И повешу на верёвку.

**В:** Но платочки нужно ещё и прополоскать, чтобы не осталось мыла. Давайте прополощем в чистой водичке, выжмем и повесим сушить. На красную верёвочку нужно повесить платочек красного цвета, на синюю – синего цвета, на зелёную – платочек зелёного цвета. А чтобы платочки не упали, мы их зацепим прищепками.

*Девочки вешают платочки.*

**М:** Вот, какие молодцы, девочки. Спасибо. Я хочу вас поблагодарить за ваш труд и хочу подарить вам мыльные пузыри.

**Д:** Спасибо.

**В:** Девочки, кому мы сегодня помогли?

**Д:** Мы помогли кукле Маше постирать платочки.

**В:** Молодцы, девочки. Вы очень трудолюбивые и старательные. А пока наши платочки сохнут, будем надувать мыльные пузыри.