Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждения

«Детский сад №296».

**Непосредственная образовательная деятельность**

**для детей II младшей группы**

**«Как Колобок свою сказку искал»**

**Актуальность:**

Младший дошкольный возраст благоприятный период всестороннего развития ребенка. **Сказка** входит в жизнь ребенка с самого раннего возраста, сопровождает его на протяжении всего дошкольного детства. Со **сказки** начинается знакомство с миром литературы, с миром человеческих взаимоотношений и окружающим миром в целом.

Именно через **сказку**ребенку передается культурное наследие человечества. **Сказка** будит любознательность и воображение ребенка, **развивает его интеллект**, помогает понять самого себя, свои желания и эмоции, а также желания и эмоции других людей. В ней сочетается не только занимательный сюжет с удивительными героями, но и чувствуется присутствие ощущения истинной поэзии, которая открывает слушателю мир человеческих чувств, утверждает доброту и справедливость.

**Цель:** формирование у детей дошкольного возраста свободного общения с взрослыми и детьми, через совместную деятельность, беседу.

**Задачи:**

* способствовать умению детей младшего дошкольного возраста отвечать на вопросы, расширять и активизировать словарь;
* закреплять полученные ранее знания о сказках;
* способствовать развитию эмоционального восприятия сказки;
* воспитывать интерес к драматизации, через чтение литературы, совместную деятельность, рассматривание иллюстраций.

**Предварительная работа:** чтение русской народной сказки «Колобок» и др. сказок; рассматривание иллюстраций к сказкам, разучивание физкультминутки.

**Образовательная среда:** воздушный шар; куклы би-ба-бо: бабка, дед, колобок, заяц, волк, медведь, лиса; корзинка с муляжами овощей и фруктов; картинки зверей и их жилища.

**Образовательная деятельность**

Воспитатель:

- Тише дети, не шумите,

Чудо-сказку не будите!

Раз, два, три, четыре, пять –

Будем сказку начинать! *(раздается стук в дверь)*

Воспитатель:

 - Кто там? (открывает дверь).

На пороге лежит Колобок, воспитатель берет его в руки.

Колобок: (озвучивает младший воспитатель из спальни)

- Здравствуйте, я - Колобок. Я убежал от дедушки и бабушки и заблудился в лесу. Я такой*… (плачет) …* не знаю какой!

Воспитатель:

- Ребята, посмотрите на Колобка и скажите какой он?

*(ответы детей круглый, желтый, румяный, веселый, смелый).*

Колобок:

- Ребята, спасибо вам за хорошие слова. Но, я домой хочу! *(плачет)*

Воспитатель:

- Дети, поможем Колобку вернуться в сказку?

Дети: - Да!

Воспитатель:

- Предлагаю вам отправиться в сказку, проводить Колобка домой. А на чем можно отправиться в путешествие?

(ответы детей на самолете, на поезде, на корабле, на машине, на автобусе, на велосипеде и т.д.).

Воспитатель:

- А у нас с вами есть воздушный шар, беритесь все за веревочку, мы отправляемся.

На воздушном шаре мы летим, как птицы

Вот лесочек виден там вдали,

Поскорей бы нам на землю опуститься!

- Вот мы с вами и в сказочном лесу. Чтобы сказочку начать, надо загадку отгадать:

Длинноухий, очень ловко

Грызет вкусную морковку.

Кто это? *(ответы детей – заяц).*

Воспитатель *(достает игрушку Зайца)*

- Колобок первого встретил в лесу Зайца. Что сказал Заяц Колобку?

*(ответы детей - Колобок, Колобок, я тебя съем!)*

Воспитатель:

- Наш Заяц, мне что-то шепчет на ухо! Он говорит, что не съест Колобка, если мы соберем овощи в корзину. Ребята, поможем Колобку, собрать овощи и угостим зайца? *(ответы детей - да).*

*Игра «Собери овощи»*

Дети подходят к столу, на котором лежат муляжи овощей и фруктов.

Воспитатель:

- Вот они – продукты: овощи и фрукты! Скажите, где растут овощи?

*(ответы детей - в огороде, на грядках).*

Воспитатель:

- А где растут фрукты? *(ответы детей - в саду, на деревьях).*

Дети собирают овощи в корзину.

Воспитатель:

- Что ты положил в корзину?

- Что это - овощ или фрукт?

- Где растет?

- Справились с заданием! Заяц говорит всем «спасибо».

- Пойдемте дальше. Кого мы сейчас встретим? *(ответы детей – волка).*

*(Воспитатель надевает на руку куклу Волка и говорит за него).*

Волк:

- Колобок, я отпущу тебя, если ты поможешь разобраться, где кто из зверей живет.

Игра «Назови жилище» на столе карточки с изображением животных: белка, медведь, лиса.

Воспитатель Волк:

- Скажи, кто это? Как называется его жилище?

*(ответы детей*

*- Это белка, её дом в дупле на дереве.*

*- Это медведь, он живет в берлоге.*

*- Это лиса, она живет в норе).*

- Покатился Колобок дальше, а навстречу ему… Кто*?*

*(ответы детей - медведь! воспитатель достает игрушку медведя и надевает на руку).*

Медведь:

- Я отпущу вас, если вы скажете в каких сказках я живу.

*(ответы детей - «Маша и медведь», «Теремок», «Колобок», «Заюшкина избушка»).*

Медведь:

- Спасибо, ребята! Счастливого пути!

Воспитатель:

- Чтоб легко продолжить путь

Предлагаю отдохнуть!

На полянку проходите,

Колобка с собой возьмите!

*Физкультминутка*

Жил да был Колобок

На окне лежать не мог *(руки перед грудью одна на другую)*

И на месте не сидел-

У него ведь много дел: *(ходьба на месте*)

Прыгать зайкой по дорожке, *(прыжки)*

Уносить от волка ножки, *(бег на месте)*

С мишкой по лесу бродить, *(ходьба врассыпную)*

В чаще средь ветвей кружить *(кружатся)*

За день надо всё успеть *(останавливаются)*

И лису не проглядеть! *(смотрят «под козырек»)*

Воспитатель:

- Вот, только вспомнили лису-красу, а она уже здесь. И так хитро говорит. Кто скажет, как хитрая лиса?

*(ответы дети - Колобок, Колобок, я тебя съем!)*

Воспитатель:

- Дети, вы хотите, чтобы лиса съела Колобка?

*(ответы детей - нет, не хотим).*

Воспитатель:

- Давайте сядем на стульчики, и сидя, как Колобок у лисы на носу, споем песенку Колобка *(дети с воспитателем поют песенку Колобка).*

Воспитатель:

- Лисе понравилась ваша песенка, не стала она есть Колобка, побежала в лес.

Воспитатель показывает иллюстрацию из сказки «Колобок» - бабушку с дедушкой возле домика.

Воспитатель:

- Вот, Колобок ты и дома! Теперь можешь смело здесь жить, только в лес больше один не ходи! А нам пора возвращаться. Беритесь за волшебную веревочку нашего воздушного шара.

Наше путешествие кончается

Нам пора обратно в детский сад.

С Колобком, ребята, не прощаемся,

Заходи к нам в гости, будем рады!

Воспитатель благодарит детей за путешествие и предлагает игрушки бибабо для самостоятельной драматизации и диалога Колобка и зверей.