Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждения

«Детский сад №296»

**Непосредственно образовательная деятельность**

**для детей среднего дошкольного возраста**

 **«Цветочная поляна для мамы»**

**Актуальность:** Развитие руки находится в тесной связи с развитием речи ребенка и его мышления. Такая деятельность интересна, разнообразна и в большинстве случаев не требует от детей высокого уровня развития навыков. Поэтому дети с удовольствием выполняют задания. Нетрадиционная техника использования пластилина на картоне называется пластилинография. Именно изобразительная продуктивная деятельность с использованием нетрадиционных техник является наиболее благоприятной для творческого развития способностей детей.

**Цель:** Формирование у детей среднего дошкольного возраста навыков работы с пластилином, через продуктивную деятельность.

**Образовательная задача:** Познакомить детей среднего дошкольного возраста с нетрадиционными приемами лепки через совместную деятельность.

**Развивающая задача:** Развивать мелкую моторику у детей среднего дошкольного возраста через приёмы лепки.

**Воспитательная задача:** Воспитывать у детей среднего дошкольного возраста эстетическое восприятие, через рассматривание иллюстраций.

**Образовательная область:** Художественно-эстетическое развитие.

**Материал:** презентация «Цветы»(ноутбук), доски для лепки, набор пластина, влажные салфетки, красочные иллюстрации «Цветы», ватман с изображением на нем травы, смайлики весёлый и грустный по количеству детей.

**Предварительная работа:** рассматривание фотографий иллюстраций о цветах, заучивание детьми стихов о маме.

**Ход образовательной деятельности**

Для внимания детей на предстоящую деятельность, используется сюрпризный момент, в группе «вырастают» необычные цветы *(объемные цветы из бумаги).*

Воспитатель: - Посмотрите, какая красивая полянка, давайте сядем и немного отдохнём.

*Воспитатель показывает детям презентацию цветы, предлагает полюбоваться и пофантазировать.*

- Представьте, что мы в лесу, закройте глаза *(включить музыкальное сопровождение, дети слушают).*

- Расскажите, что вы видите? Что вы чувствуете? Давайте вдохнем аромат лесных цветов и поиграем в игру-пантомиму.

В данном случае воспитатель предлагает танцевальный вид пантомимы, дети танцуют под музыку и изображают цветок. Таким образом ребенку будет легче представить свой результат деятельности.

После игры детям предложить послушать стихотворение.

Кто вас, дети, больше любит,

Кто вас нежно так голубит

Кто заботится о вас,

Не смыкая ночью глаз?

- «Мама дорогая».

Колыбель кто вам качает,

Кто вам песни напевает,

Кто вам сказки говорит

И игрушки вам дарит?

- «Мама золотая».

Если, дети, вы ленивы,

Непослушны, шаловливы,

Что бывает иногда, -

Кто же слёзы льет тогда?

- «Всё она, родная». А. Л. Барто.

Беседа с детьми по содержанию стихотворения, предложить порадовать мам и сделать для них необычную цветочную поляну из пластилина.

Воспитатель: - Для начала давайте разотрем наши пальчики и ладошки.

*Пальчиковая гимнастика*

Шевелились у цветка *(сжимаем и разжимаем кулачки)*

Все четыре лепестка.

Я дотронуться хотел, *(соединяем пальцы рук и разъединяем)*

А он взял и улетел. *(машем ладонями)*

**Практическая часть:**

1. Дети протирают руки влажной салфеткой, для того что бы пластилин не прилипал к рукам.
2. Дети берут пластилин любого понравившегося цвета и отщипывают несколько кусочков.
3. Из кусочков пластилина дети делают равные кружочки, это будут лепесточки. Ровно располагают лепестки на основе вокруг серединки цветка.
4. Затем дети скатывают длинные тонкие колбаски, это будут стебли у цветка.
5. Из зеленого пластилина скатываем шарики и формируем листья.
6. Далее дети раскладывают колбаски и шарики в форме цветка на полянку *(лист ватмана, где заранее нарисована трава).*
7. Стеком на листочке дети рисуют прожилки, как бы распушая тем самым листок.
8. Цветы могут быть самыми разнообразными, в процессе занятия оказывается помощь.

Воспитатель вместе с детьми оформляет композицию «Цветочная поляна для мамы» в приёмной комнате для радостного настроения мам и гостей.

Предложить детям выразить свое настроение после совместной деятельности смайликом. Грустный смайлик - мне было не интересно, весёлый смайлик - мне очень понравилось.