**Конспект НОД во 2 младшей группе .**

**Тема: «Знакомство с лесными обитателями».**

**Интеграция образовательных областей**: познавательное развитие, социально- коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

**Цель**: Способствовать развитию экологических знаний о диких животных и эмоционально-положительного отношения к ним.  
**Задачи:**

**1.**Развивать внимание, память, познавательный интерес, умение выражать свою мысль;

2. Обогатить словарный запас детей словами – дупло, нора, зайчиха;

3. Активизировать в речи детей слова – белка, лиса, заяц;

4. Упражнять в употреблении в речи предлогов в, на, по, под.

5. Продолжать учить детей быть доброжелательными, воспитывать желание всегда приходить на помощь к слабым и маленьким;

6. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе;

7. Закрепить навык безопасного поведения в лесу;

8. Совершенствовать физические навыки.

**Материал и оборудование**: игрушки: Зайчонок, Зайчиха, проектор, ноутбук, аудиозапись « Шагали наши ножки» Е.Железновой.

**Предварительная работа**: беседа о лесе как доме для животных, рассматривание иллюстраций с изображением леса, рассматривание дерева с поломанными ветками, беседы о поведении людей в природе, рассматривание иллюстраций диких животных.

**Ход НОД:**

Дети в свободной деятельности. **1.Создание проблемной ситуации**.  
**Воспитатель обращает внимание детей на появившейся шорох,**

**просит** **прислушаться.**-Ребята, вы слышите? Откуда доносятся эти звуки? (Вносит игрушку зайчонка)

-Кто это, ребята?**(Зайчонок).**

**2. Целевая установка.**— Ребята, посмотрите зайчонок грустный. Он плачет. Что у него могло случиться?**(Ответы детей).**Зайчонок, скажи мне на ушко, что у тебя произошло?  
-Дети, зайчонок мне рассказал, что потерялся и не знает где его мама.

**3.Мотивация в деятельности.**— Ребята, мы можем помочь зайчонку? **(Да).**Как?**( Найти его маму).**— Где живёт зайчонок? **( В лесу).**- Куда нам надо отправиться, чтобы отыскать маму зайчонка?**( В лес).**

**4. Проецирование решения проблемной ситуации.**— Дети, как мы можем с вами добраться до леса?**( На машине, на автобусе).**— Ребята, давайте поедем на машине?

**5.Выполнение действий.  
Физкультминутка.**Едем-едем в лес густой  
На машине легковой,  
**( движение по группе в медленном темпе имитируя поворот руля),**Въехали на горки: хлоп  
**( руки вверх, хлопок над головой),**Колесо спустилось : стоп.  
**( руки через стороны вниз, присесть).**

**Слад** 1(изображение леса)

-Ребята, вот мы с вами и добрались до леса. Можно в лесу на машине ездить? (**Нельзя)** Почему нельзя ездить в лесу на машине?**(Потому что в лесу много животных).**Как нужно вести себя в лесу? (**Не мусорить, не шуметь, не ломать ветки)**

**Слайд 2** (изображение дупла белочки)

- Посмотрите, дети, нас встречает белочка. Белочка живет на дереве. Домик белки называют дупло. Где живет белочка? **(На дереве)** Как называют домик белки? **( Дупло).**  Зайчик может жить в дупле? **( Нет).**Чей это домик?**(Белки).**Нашли мы маму Зайчонка- Зайчиху**? (Нет)** Продолжаем искать Зайчиху.

- Как в лесу хорошо, чистый воздух (*дыхательная гимнастика*) вздохнем глубоко носом, потихонечку выдохнем ртом. Еще раз вздохнем носом и выдохнем носом.

- Посмотрите, ребята, кто-то разбросал в лесу мусор. Так можно поступать? Давайте соберём мусор в мусорный мешок.**( Помогают воспитателю собирать смятые листы бумаги, пустые баночки в пакет)** Какие мы молодцы**,** весь мусор убрали.

***Слайд 3( изображение лисьей норы)***-Дети, я вижу чей-то домик.? Это нора. Как вы думаете, кто живет в норе? Я загадаю вам загадку.

Эту хитрую плутовку

Знают здешние леса.

Кто наводит страх на зайцев?

Это рыжая (лиса). Зайчонок, не бойся, мы тебя в обиду не дадим.

- Молодцы! Кто живет в этой норе?

**(В норе живет лиса)**

***Слайд 4 (изображение выглядывающей лисы)***

**--** Ребята, посмотрите на пути « ручеёк», его нужно перепрыгнуть. (Дети перепрыгивают через «ручеёк» на двух ногах). Вот тропинка.( Массажная дорожка) Пойдем по тропинке. Интересно, куда она нас приведет? (**К елочке).** Кого мы видим под елочкой? (**Зайчиху**) Зайчонок радуется, что мы нашли его маму.

- Зайчонок и его мама – Зайчиха очень довольны. Они говорят вам спасибо. А нам пора возвращаться в группу

***Дети идут за воспитателем*** Потешка

*«Зашагали наши ножки »*

«Зашагали наши ножки в путь обратный по дорожке

По лесной тропинке шли, вот и в группу мы пришли»

6. **. Анализ результата деятельности**

-Ребята, кому мы помогали найти маму?**(Зайчонку).**Как зовут маму зайчонка ? (**Зайчиха)**  Где живут зайцы? (**В лесу, под кустом, под елкой**)

-Кого, ещё мы встретили в лесу?(**Белку, лису).** Как называют домик у белки, а у лисы?**(Дупло, нора)** Понравилось вам помогать зайчонку? Хотели бы вы нарисовать животных, которых встретили в лесу? Сейчас вы немного отдохнете, и мы с вами нарисуем зайчика, белочку и лису.