Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждения

«Детский сад №296 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей».

**Образовательная деятельность**

**«**Сердечки-кулоны для мамы из соленого теста**»**

(средний дошкольный возраст)

**Актуальность:**

Лепка - это один из видов изобразительного творчества, в котором из пластических материалов создаются объемные фигурки и целые композиции.

Творить и созидать - это великолепные моменты нашей жизни, это радость и свет в душе. Лепить из теста - доступное занятие и для взрослых, и для детей. Это увлечение приносит помимо удовольствия и неоценимую пользу для здоровья тела и души. Активизируется работа пальцев рук, мозга и идет полное расслабление тела и души. Человек наполняется радостью, уходят заботы, стресс, а если он работает с любовью и желанием, то может отдохнуть и восстановить силы.

Соленое тесто - один из наиболее доступных материалов, который способствует развитию творчества дошкольников.

1. Повышает сенсорную чувствительность, то есть способствует тонкому восприятию формы, фактуры, цвета, веса, пластики;

2. Развивает воображение, пространственное мышление, общую ручную умелость, мелкую моторику;

3. Синхронизирует работу обеих рук;

4. Развивает творчество ребенка.

**Цель**:

Формирование у детей среднего дошкольного возраста умения лепить изделия из солёного теста, через совместную деятельность.  
**Задачи:**

**Образовательные:**

Познакомить детей среднего дошкольного возраста с техникой тестопластики, способствовать развитию интереса к лепке из соленого теста;

**Развивающие:**

Развивать творческие способности, воображение, фантазию;

**Воспитательные:**

Воспитывать самостоятельность, любознательность, коммуникативные навыки.

**Предварительная работа:**

Беседа с детьми о празднике мам, чтение стихотворений. Рассматривание произведений декоративно-прикладного искусства с растительными элементами декора. Беседа о сердце как о важнейшем органе человеческого тела и как о художественно-образном символе.   
 **Материалы, инструменты:**

 Формочки-сердечки, подложки, солёное тесто, декоративные элементы (бисер, бусины, паетки и т.п.), готовые образцы (сердечки из солёного теста), цветной картон.  
 **Медиаобъекты:**

Иллюстрация с изображением человеческого сердца,  аудиозапись песни «Песня мамонтенка» (из мультфильма «Мама для мамонтенка»).

**Ход ОД:**

Организационный момент. Звучит музыка «Песня мамонтёнка» - из мультфильма, дети собираются в круг.

**Воспитатель:**   
 - Дети, сегодня прекрасный день. Давайте улыбнемся друг другу, чтобы наши сердца наполнились добротой и любовью друг к другу (дети улыбаются). Ваши маленькие сердечки стучат как часики, положите руку на сердце и послушайте его стук. Слышите? (дети прислушиваются). Сердце может чувствовать любовь. Она может быть разной: любовь к семье, любовь к друзьям, любовь к природе, любовь к солнышку, любовь к маме, к своей семье, к родине.  
 **Воспитатель:**

- Дети, посмотрите, как выглядит сердце. У каждого из нас в груди такое сердце (рассматривание иллюстрации).   
- Как вы думаете, может человек жить без сердца? *(ответы детей)*.

- Конечно, человек не может жить без сердца. Потому что сердце - главный орган кровообращения. Оно как насос, гонит кровь по сосудам.

*Артикуляционная гимнастика (дети произносят звук «с»).*  
- Посмотрите, вот на это сердце. Какое оно? *(ответы детей).*

(большое, огромное, красное, красивое, яркое, красочное, блестящее).

- Кто изображен на сердце? *(ответы детей)* (Наши мамы).

**Воспитатель:**   
- Мама - самый дорогой человек на свете для каждого человека. Она дает нам жизнь, заботится и любит нас всю жизнь, какими бы мы не были. Она отдает все свое тепло и доброту, чтобы мы были счастливы. Дети, кто хочет прочитать стихотворение о маме?

*(По желанию дети читают стихи о маме).*

**Физкультминутка «Мамам дружно помогаем».**  
Мамам дружно помогаем:   
Сами в тазике стираем.   
И рубашки, и носочки   
Для сыночка и для дочки. *(Наклоны вперёд, движения руками, имитирующие полоскание).*Через двор растянем ловко  
Для одежды три верёвки. *(Потягивания - руки в стороны).*   
Светит солнышко-ромашка,  
Скоро высохнут рубашки. *(Потягивания - руки вверх).*

**Воспитатель:**

- Сегодня я предлагаю вам дети, слепить из солёного теста сердечки-кулоны нашим мамам. Сердце означает любовь, нежность, сердечное отношение. (*Дети садятся за столы).*

- Дети посмотрите, как можно слепить ***сердечко-кулон.***

Скатать шар, сплющить в лепёшку, затем с одной стороны вытягиваем и заостряем, с другой стороны выдавливаем выемку.  
- А можно еще и другим способом.  
- Расплющиваем или раскатываем мягкий ком пластилина или солёного теста, затем вырезываем сердечко формочкой для выпечки.

А чтобы наше сердечко было еще красивее украшаем с помощью бусин, бисера, паеток, розочек, шариков из солёного теста.   
 **Пальчиковая гимнастика «Моя семья»:**  
Этот пальчик – папочка,  
Этот пальчик – мамочка,   
Этот пальчик – дедушка,  
Этот пальчик – бабушка,  
Этот пальчик – я.  
Вот и вся моя семья!  
 Дети самостоятельно выбирают художественные материалы и начинают лепить сердечки-кулоны (под спокойную музыку). Воспитатель помогает наводящими вопросами, советами, индивидуальным показом (приёмом «рука в руке»).

Самостоятельная деятельность детей.  
**Воспитатель:**  
- Посмотрите дети, какие у вас получились замечательные работы. Что вам было самым интересным сегодня. *(Ответы детей, дети делятся своим впечатлением).*  
Детиубирают рабочие места, выкладывают изделия для просушки.