Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 3

**Название работы:**

проект «Разговор о здоровье»

**Целевая аудитория:** 7 – 8 лет

**Автор:** Зуева Наталья Васильевна,

учитель начальных классов

663980

Красноярский край, г.Бородино,

 м-н Стахановский, 3

МБОУ СОШ № 3

lexus-surov2010@yandex.ru

8-913 838-18-95

**Актуальность.**

Укрепление психического и физического здоровья детей и забота о нем –

одна из главных задач школьного образования.

Сложилась устойчивая тенденция к ухудшению здоровья населения,

увеличению хронических заболеваний, росту количества людей с

отклонениями в физическом и психическом развитии, в первую очередь

детей и подростков. В условиях неустойчивого развития экономики проблема

здорового образа жизни населения приобретает социальную значимость.

Необходимость усиления работы по укреплению здоровья детей очевидна.

Среди причин ухудшения состояния здоровья школьников можно выделить

следующие:

1.Социально-экономические, вследствие которых многие семьи не в

состоянии обеспечить необходимый уход за детьми.

2.Увеличение учебной нагрузки в связи с изменением программ, ростом

требований к уровню подготовки выпускников.

3.Недостаточная адаптация учебного процесса к индивидуально-

психологическим особенностям детей.

4.Отсутствие подбора учебной мебели в соответствии с физическими

особенностями детей.

Для того чтобы улучшить состояние здоровья учащихся необходимо

объединение усилий педагогов, врачей и родителей.

**Цель проекта:** повышение  мотивации школьников к здоровому образу

жизни,  популяризация ценностей физической культуры и спорта, развитие

субъектного, ответственного подхода к здоровью своему и окружающих.

**Задачи проекта:**

воспитание ценностного отношения школьников к своему здоровью и жизни,

здоровью окружающих людей;

развитие субъектного, ответственного отношения школьников к своему

здоровью;

повышение компетентности школьников в вопросах здоровья и здорового

образа жизни;

привлечение внимания школьников к физической активности, как составной

части здорового образа жизни;

освоение учащимися знаний о здоровом питании;

повышение познавательной активности учащихся;

вовлечение родителей в активную жизнь класса.

**Целевая группа.**

К целевой группе можно отнести учащихся и родителей 1 В класса

**Участники проекта.**

Учащиеся и родители 1 В класса

**Партнёры проекта.**

Учителя физкультуры

**Ожидаемые результаты.**

В результате участия в проекте ученики должны освоить новые понятия:

* здоровый образ жизни;
* режим дня;
* правильное питание;
* личная гигиена;
* различать полезные и вредные продукты питания.

После завершения проекта учащиеся приобретут следующие умения:

- личностные:

* умение выделять главное;
* правильно организовывать свою деятельность.

- метапредметные:

* узнают о здоровом образе жизни;

- поддержка родителями деятельности классного руководителя по воспитанию здоровых детей.

**Реализация проекта.**

Реализация проекта будет осуществляться в 2 этапа (подготовительный:

подготовка теоретического материала учителем; реализация: работа детского

коллектива по вопросам проекта), на уроках «Окружающего мира»,

классных часах, во внеурочной деятельности.

**Вопросы проекта:**

|  |  |
| --- | --- |
| Основополагающий вопрос  | Что такое Здоровый образ жизни? |
| Проблемные вопросы учебной темы | - Для чего нужно вести здоровый образ жизни?- Что включает в себя ЗОЖ?- Особенности организации своего образа жизни? |
| Учебные вопросы | - Что такое режим дня?- Для чего нужно заниматься спортом?- Нужна ли нам зарядка?- Сколько длится полноценный сон? Окружаю-- Какая пища является полезной? щий - Где живут витамины? мир- Что можно найти на руках человека?- Как выбрать правильную зубную щётку?- Для чего нам нужны занятия спортом? |

**Оценка достижения намеченных результатов и отчётность.**

|  |
| --- |
| План оценивания |
| До работы над проектом | Ученики работают над проектом и выполняют задания | После завершения работы над проектом |
| Необходимо выяснить, что ученики знают о Здоровом образе жизни и подвести их к изучению этой темы. | По ходу изучения данной темы необходимо проводить промежуточный контроль знаний, чтобы выявить степень усвоения нового материала. | После изучения всей темы сделать стенгазету: «Будь здоров!»  |
| Описание методов оценивания |
| Можно использовать анкетирование, фронтальный опрос, работу в группах, тесты, творческие задания (кроссворды), электронные презентации, спортивные соревнования. |

**Первые шаги реализации проекта.**

* Составить план реализации проекта;
* Составить конспекты занятий и сценарий праздника «Папа, мама, я –

спортивная семья»;

* Организовать детей и родителей на участие в проекте;
* Провести запланированные мероприятия;
* Совместно с детьми выпустить стен газету «Разговор о здоровье».

**Список запланированных мероприятий и сроки реализации проекта:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Почему нужно есть много овощей и фруктов? | Театрализация сценки «Спор овощей»- классный час. | 22 апреля |
| Растём здоровыми! | Презентация – викторина.Классный час | 26 апреля |
| Почему нужно чистить зубы и мыть руки? | Урок – практикум, работа в группах – окружающий мир. | 24 апреля |
| Зачем мы спим ночью?  | Урок – дискуссия – окружающий мир. | 29 апреля |
|  «Папа, мама, я – спортивная семья!» | Весёлые старты – внеклассная работа | 14 апреля |
| «Разговор о здоровье» | Стен – газета – классный час | 5-6 мая |

**Необходимое оборудование.**

Компьютерное оборудование: компьютер, принтер, фотопринтер,

фотоаппарат.

Мебель: столы, стулья.

**Ресурсы.**

Творческие способности детей и педагогов МОУСОШ №3

Компьютерная и видеотехника, место для проведения мероприятий.

|  |  |
| --- | --- |
| **Материалы** **на печатной основе** | Учебник «Окружающий мир» 1 класс, А. Плешаков, «Рабочая тетрадь» к учебнику А. Плешакова для 1 класса, методические пособия, справочный материал и т.д. |
| **Интернет-ресурсы** | [www.womenhealthnet.ru](http://www.womenhealthnet.ru)[www.medproza.ru](http://www.medproza.ru)[www.sportfamily.ru](http://www.sportfamily.ru)Prezentacii.com |

**Риски.**

Отказ от участия в спортивном соревновании семей учащихся.