**Министерство образования и науки Российской Федерации**

**Управление образования администрации Тайшетского района**

**Муниципальное казенное образовательное учреждение**

**Разгонская средняя общеобразовательная школа**

**Методическая разработка на конкурс**

**«Семья как основа развития здоровой и успешной личности ребенка»**

 **Номинация: «Взаимодействие семьи и школы»**

**Программа семейного клуба**

**«Согласие»**

Авторы:

**Яворсюк Татьяна Федоровна,**

 руководитель МО

классных руководителей,

учитель 1 квалификационной категории.

**Журавлева Валентина Петровна,**

школьный библиотекарь.

**«Ребенок – зеркало семьи; как в капле воды отражается солнце, так в детях отражается нравственная чистота матери и отца».**

**Обоснование проблемы.**

 Современная семья переживает сложный период перехода от традиционной модели семейной организации к новой. Исчезает традиционный тип семьи, упрощается ее структура, изменяется система власти и подчинения – семья все больше становится психологическим убежищем человека. Наличие в семье устойчивой системы ценностей служит противовесом негативных воздействий среды и гарантий адекватного воспитания детей. В настоящее время усилилась тенденция самоустранения родителей от решения вопросов обучения и воспитания ребенка. Многие родители, недостаточно владея знанием возрастных и индивидуальных особенностей развития ребенка, порой осуществляют воспитание интуитивно. А это не всегда дает хорошие результаты. Современный учитель должен хорошо представлять себе особенности семьи, а также и то, что именно семье принадлежит основная роль в формировании личности ребенка. Владение такой информацией позволяет предвидеть, как отношения в семье могут повлиять на личностное развитие ребенка, на его характер, поведение. Работа с родителями, как и всякая работа в образовательном учреждении не может носить эпизодический характер, вестись от случая к случаю и без всякой системы. Чтобы дело воспитания стало общим делом семьи и школы, надо обучать не только детей, но и их родителей. Причем не столько обучать, сколько общаться, обмениваться опытом и мнениями, обсуждать проблемы и вместе искать пути и способы их решения. А.С.Макаренко выдвинул важную педагогическую идею: « Школа не может и не должна пассивно выжидать улучшения семейного воспитания, она должна организовывать и направлять воспитательную деятельность родителей, причем атмосферу, способствующую этому, вносить через детей». В нашей школе вопросу по работе с родителями уделяется значительное внимание. Однако есть еще родители, у которых отсутствует активная жизненная позиция по отношению к воспитанию ребенка совместно со школой. Родители не всегда умело используют свои компетенции в воспитании детей. Задача школы помочь родителям в вопросах воспитания. Для этой цели мы решили создать программу семейного клуба «Согласие».

**Цели программы:**

Согласование внутрисемейных отношений, интеграция воспитательных усилий семьи и школы, повышение компетентности и активности родителей в формировании личности ребенка.

**Задачи программы:**

* 1. Повышать компетентность в области воспитания детей и умения справляться с жизненными трудностями, повышать психологическую культуру родителей.
	2. Создать благоприятные условия для объединения родителей.
	3. Развивать творческий потенциал семей.
	4. Ориентировать родителей на установление партнерских отношений с детьми, создание ситуации успеха в отношениях.
	5. Пропагандировать лучший опыт семейного воспитания.

**Организация деятельности клуба.**

* 1. Деятельность клуба осуществляется на базе Разгонской СОШ.
	2. Планирование проводится по результатам анализа работы школы, классных руководителей, анкетирования родителей. Выявляются трудные вопросы воспитания, проблемы.
	3. Занятия в клубе проходят 1 раз в два месяца. Между занятиями проводятся индивидуальные встречи, консультации, различные выставки литературы, творческих работ детей и родителей.
	4. Деятельность клуба планируется на 1 год.
	5. Возможен перспективный план на 2 года.

**Формы работы клуба:**

* 1. Семейные праздники, соревнования, КВН.
	2. Психологические тренинги, практикумы, анкетирование, тестирование.
	3. Круглые столы по обмену опытом воспитания, выставки творческих работ родителей и детей.
	4. Создание альбомов, игротек.
	5. Индивидуальные консультации.

**Положение о семейном клубе «Согласие».**

1. Членами клуба являются родители 5 - 8 классов, педагоги, социальный педагог.
2. Возглавляет клуб классный руководитель 5 класса.
3. В своей деятельности члены клуба руководствуются нормативно – правовыми документами:
	* Конституция Российской Федерации.
	* Закон об образовании.
	* Международная Конвенция ООН о правах ребенка.
	* Законодательные документы о семье, браке.
	* Устав МКОУ Разгонская СОШ.

**Права и обязанности членов клуба «Согласие»**

1. Родители имеют право на получение помощи педагогов по вопросам воспитания и развития личности ребенка, его возрастных особенностей.
2. Родители имеют право на обмен опытом работы с детьми, обсуждение проблемных ситуаций, сложившихся в семье ребенка.
3. Педагоги имеют право на обобщение и распространение передового опыта воспитания детей.
4. Члены клуба имеют право на внесение изменений в деятельность клуба, его планирование.
5. Родители обязаны: выполнять правила участников клуба, поддерживать инициативу педагогов по организации заседаний клуба.
6. Педагоги обязаны предоставлять помощь родителям в организации работы по воспитанию детей, учитывать проблемы родителей, их вопросы.

**Ожидаемые результаты проекта:**

* 1. Наличие у родителей компетенций в области воспитания.
	2. Потребность в саморазвитии и самосовершенствовании.
	3. Владение умениями и навыками общения: друг с другом, со своими собственными детьми, с друзьями своих детей, с педагогами детей.
	4. Создание коллектива родителей и детей, способного решать творческие задачи.
	5. Работа родительского клуба должна показать, каким образом можно достичь успешного и согласованного взаимодействия родителей и детей и выстроить отношения со школьным сообществом.
	6. В перспективе – распространение опыта работы клуба. Привлечение к работе родителей других классов. Пропаганда работы клуба, обмен опытом по данной теме с коллегами соседних школ, школами района.

**Документация клуба.**

Работа клуба строится на основании:

* 1. Положения о клубе.
	2. Годового плана работы.
	3. Диагностики деятельности клуба.
	4. Теоретических и практических материалов заседаний клуба.

**Основные принципы работы клуба:**

* + - Добровольность
		- Сотрудничество
		- Творчество

**План работы семейного клуба «Согласие»**

**Работа планируется по трем направлениям: профилактика, диагностика и коррекция.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Направление** **деятельности** | **Срок****проведения** | **Ответственные** |
| 1. | 1. Выборы совета клуба.2. Круглый стол «Семейные игры и увлечения».3. Практикум «Играем вместе».4. Акция «Организация детской игротеки». | Профилактическаяработа | Сентябрь | Руководитель МО, библиотекарь,Совет клуба. |
| 2. | 1. Семейные спортивные состязания «Чтобы лучше развиваться, надо спортом заниматься!»2. Анкетирование родителей и детей по теме: «Как я провожу свое свободное время?» | ПрофилактическаяДиагностическая | Ноябрь | Учитель физкультуры Завуч по ВР  |
| 3. | 1. Выпуск памяток, листовок «Советы молодым родителям».2. Выставка новой литературы по вопросам воспитания, журналов.3. Индивидуальные беседы. | ПрофилактическаяКоррекция | Декабрь | Совет клуба.библиотекарь |
| 4.  | 1. «Общаться с ребенком. Как?»Тренинг общения.2. Разбор ситуаций из жизненного опыта.3. Индивидуальные консультации по общению с детьми. | Профилактическая.КоррекцияКоррекция. | Январь | Руководитель клубаЗавуч по ВРСоциальный педагог, классные руководители. |
| 5. | 1. Конференция отцов.2. Анкетирование «Мой папа».3. Чаепитие «Поздравляем пап» в честь Дня защитника Отечества. | ПрофилактическаяДиагностическая | Февраль | Совет клуба, Завуч по ВР.Совет клуба, все мамы. |
| 6. | 1. Выпуск памяток «Как наладить отношения в семье?»2.Выставка - хобби «Мы славим мамины руки»3. Чаепитие «Дороже мамы друга нет».4. Анкетирование «Мой ребенок и его друзья» | ПрофилактическаяДиагностическая | Март | Социальный педагог.библиотекарьСовет клуба, дети, чьи мамы члены клуба. |
| 7. | 1.Встреча поколений « Моя родословная».2. Праздник «Из бабушкиного сундучка».3. Обмен опытом по семейному воспитанию.4. Поздравление именинников. | ПрофилактическаяКоррекция | Апрель | Руководитель клубаСовет клуба.Почетные семьи села. |
| 8. | 1. Оформление семейного альбома, конкурс альбомов среди членов клуба. «Загляните в семейный альбом». Пропаганда семейного уклада жизни.2. Индивидуальные консультации по вопросу отношений в семье. | ПрофилактическаяКоррекция | Май | Библиотекарь, родителиСоциальный педагог. |
| 9. | 1. Круглый стол «Книги моей молодости».2. Выставка книг для детей и родителей на тему « Уважай старших и близких людей».3. Анкетирование « Книга – друг в вашей семье?» | ПрофилактическаяКоррекцияДиагностическая | Июнь | Совет клуба, библиотекарьруководитель клуба, завуч по ВР |
| 10. | 1.Анализ работы клуба.2. Оценка результатов деятельности клуба.3. Подведение итогов работы за год.4. Составление примерного плана работы на новый год. | ДиагностическаяКоррекция | Июль | Руководитель клубаЧлены клуба.Совет клуба,  |
| 11.  | 1. Презентация деятельности клуба.2. Освещение работы клуба в СМИ. | Профилактическая | Август | Совет клубаРодители, библиотекарь. |

Наша эмблема:



В семье, как в солнце много света,

Улыбок много и добра.

Пусть непроста дорога эта,

Зато надежна и светла.

Наш девиз:

**Воспитанием дитя занимайся не шутя!**

Используемая литература:

1.Лизинский В.М. «Практическое воспитание в школе», часть 2, Москва, Центр «Педагогический поиск», 2002г.

2. М.А.Павлова «Социально – педагогические технологии работы с «трудными» детьми. Волгоград, издательство «Учитель», 2011г.

3. Журнал «Классный руководитель» № 5, 2008г.; № 6-7, 2011г.