УДК 37.062.2

**Практический опыт формирования толерантности подростков классным руководителем в условиях поликультурного воспитания**

Юранева Елена Васильевна

ФГБОУ ВПО «Сыктывкарский государственный университет им.П.Сорокина», г.Сыктывкар, Россия

Опытно-экспериментальное исследование проводилось в МАОУ «СОШ № 21 с углубленным изучением немецкого языка» г.Сыктывкара Республики Коми. Школа выбрана не случайно. Во-первых, школа (одна из не многих в г.Сыктывкаре), которая по составу учащихся является многонациональной. Во-вторых, с 2006 года в Школе внедрена программа развития общеобразовательного учреждения «Школа этнокультурного полилога».

Школа работает по двум учебным планам: для общеобразовательных классов и классов с углубленным изучением немецкого языка. На всех учащихся распространяется система воспитательной работы, что способствует активному участию учащихся в подготовке и проведении мероприятий этнокультурной и финно-угорской направленности.

В исследовании по определению уровня толерантности принимали участие 186 учеников 5 «Б», 5 «В», 6 «Б», 6 «В», 7 «А», 7 «Г» экспериментальных и общеобразовательных классов.

Цель исследования состояла в изучении и разработке механизмов повышения эффективности толерантности среди школьников.

Первым этапом исследования было выявление и диагностирование уровня толерантности подростков, был определен уровень толерантности и межкультурной коммуникации.

Затем потребовалась определенная организация формирования толерантности подростков с использованием потенциала поликультурного воспитания. В связи с чем, мы занимались со школьниками по авторской программе «Республика Коми нас объединила» (Приложение 1), который позволил познакомить учащихся с межнациональным многообразием современного мира. Спецкурс был апробирован на уроках внеклассной работы и получил положительную оценку, как со стороны педагогического коллектива, так и учащихся.

Содержание программы «Республика Коми нас объединила» состоит из двух направлений (модулей). Первый тематический модуль состоит из разнообразных форм и методов работы с учащимися под общим названием «Позволь другим быть другими» (формирование толерантной личности), второй - «Палитра культур» (развитие межкультурной коммуникации). Уникальность предлагаемого авторского спецкурса состоит в том, что он «переносим», т.е. может быть использован в любой школе и адаптирован к специфике своего региона. Содержание каждого из блоков представлено ниже.

 **Программа «Республика Коми нас объединила»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Проведение педагогического совета по реализации Программы, вопросам планирования работы и организации различных мероприятий | совет | сентябрь | 1 час | | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе |
| 2. | Информирование родителей о целях и задачах, основных мероприятиях и направлениях Программы | собрание | сентябрь | 1 час | | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе  Классные руководители |
| 3. | Анкетирование учащихся «Определение уровня толерантности среди учащихся» (предварительное) | анкетирование | сентябрь | 1 час | | Классные руководители |
| 1. **Позволь другим быть другими** | | | | | | |
| 1.1. | Вводное занятие (информирование учащихся о целях и задачах Программы, планируемых мероприятиях, знакомство с понятием толерантности) | беседа | октябрь | 1 час | | Классные руководители |
| 1.2. | Права человека: пределы толерантности – ограничения и ответственность | деловая игра | октябрь | 1 час | | Классные руководители |
| 1.3. | Программа мероприятий ко Дню толерантности:  - конкурс рисованных книг по правовым знаниям;  - конкурс видеорепортажей «Мои права» | конкурсы, уроки | ноябрь | 2 часа | | зам. директора по воспитательной работе  классные руководители |
| 1.4. | «Жить в мире и согласии с собой и другими» | тренинг | ноябрь-декабрь | 1 час | | Классные руководители  Юношеская библиотека Республики Коми |
| 1.5. | Тематические классные часы «Государственные символы России», «Обычаи и традиции своей страны» | беседа | декабрь | 2 часа | | Классные руководители |
| 1.6. | Участие в марафоне по толерантности «Ладошка в ладошке» | марафон | февраль-ноябрь | 1 час | | Классные руководители  Национальная детская библиотека им.С.Я. Маршака (по согласованию) |
| 1.7. | Приглашение инспектора по делам несовершеннолетних, специалиста Центра противодействия экстремизму при МВД РК | беседа | март | 1 час | | Классные руководители, отдел по работе с несовершеннолетними УМВД г.Сыктывкар |
| 1.8. | «Шесть шагов к разрешению конфликта» | тренинг | май | 1 час | | Классные руководители |
| 1. **Палитра культур** | | | | | | |
| 2.1. | Посещение Финно-угорского культурного центра Российской Федерации (в рамках Дней родственных финно-угорских народов) | экскурсия, просмотр фильма | октябрь | 1 час | Классные руководители Финно-угорский культурный центр РФ (по согласованию) | |
| 2.2. | Просмотр концертной программы фестиваля «Мелодии единства» | фестиваль | ноябрь | 2 часа | Классные руководители,  Финно-угорский культурный центр Республики Коми (по согласованию) | |
| 2.3. | «Чипсан, полян, сигудöк – важдысьшысовыль ног сет…» (знакомство с коми национальными музыкальными инструментами, просмотр диска) | просмотр диска | январь | 2 часа | Классный руководитель | |
| 2.4. | «Праздник рыбного пирога» (изучение особенностей традиционных праздников коми | просмотр диска | февраль | 2 часа | Классный руководитель | |
| 2.5. | Встреча с активистами коми молодежного объединения Республики Коми «Ми» | беседа | февраль | 1 час | Классный руководитель  КМО РК «МИ» (по согласованию) | |
| 2.6. | Посещение отдела этнографии Национального музея Республики Коми, участие в выставке-мастерской «Женщина – мама, мастерица, красавица» | экскурсия | февраль | 1 час | Классные руководители,  Национальный музей Республики Коми (по согласованию) | |
| 2.7. | Фестиваль «Республика Коми – наш общий дом» | фестиваль | март-апрель | 2 часа | зам. директора по воспитательной работе  классные руководители | |
| 2.8. | Встречи с представителями национально-культурных объединений (в рамках подготовки к Фестивалю) | беседа | апрель | 1 час | классные руководители  Финно-угорский культурный центр Республики Коми | |
| 2.9. | Анкетирование учащихся «Определение уровня толерантности среди учащихся» (итоговое) | анкетирование | май | 1 час | классные руководители | |
| 3.1. | Подведение итогов Программы | совет | май |  | Зам.директора по учебно-воспитательной работе  Классные руководители | |

По итогам реализации Программы, нами был осуществлен анализ эффективности комплекса педагогических условий по формированию толерантности подростков. 92% учащихся общеобразовательных и 97 % учащихся экспериментальных классов признали себя толерантным человеком, назвали правильные критерии и показатели толерантности. Затруднились ответить 8 % и 3% соответственно. Данные показатели выросли, по сравнению с ответами ребят на констатирующем этапе на 74 % (было 18 %) и 65 % (было 32 %) соответственно.

Таким образом, разработанная и апробированная программа «Республика Коми нас объединила» показала необходимость и эффективность в воспитании толерантности у школьников. Конечно, нельзя полноценно сформировать ценностную установку за сравнительно небольшое число занятий, но в то же время, результаты апробации показали, что предложенная программа является востребованной подростками.

Из таких уроков невозможно построить весь процесс воспитания, но по самой своей сути они привлекательны для учащихся. Им необходимо найти место в системе работы каждого классного руководителя.