**Сценарий праздника по ПДД.**

**Тема: «Знай правила движения как таблицу умножения!»**

**Цель:** повторение правил безопасного поведения на улицах города

**Задачи:**

1. **Образовательные:**

* повторить правила безопасного поведения на улицах города;
* познакомить ребят с различными группами дорожных знаков.

**2. Воспитательные:**

* воспитывать ответственное отношение школьников к соблюдению правил дорожного движения;
* прививать культуру безопасного поведения на дорогах;
* воспитывать аккуратность;
* умение работать в коллективе.

**3. Коррекционные:**

* обеспечить развитие познавательного интереса и мыслительных операций у учащихся;
* обогащение словарного запаса;
* развитие мелкой моторики пальцев рук и мышления;

**II. Оборудование:**

1.Рисунок светофора

2.Плакаты с правилами дорожного движения

3.Дорожные знаки (разрезанные)

4.Руль и кегли

**Ход праздника:**

**Ведущий**: Здравствуйте, ребята! Мы сегодня собрались, чтобы поговорить о правилах дорожного движения, о дорожных знаках. Мы с вами живем в красивом селе с широкими улицами и переулками. По ним движется много легковых и грузовых автомашин. И никто никому не мешает – потому, что есть четкие и строгие правила для водителей машин и пешеходов. И чтобы спокойно переходить улицу, надо знать правила дорожного движения.

***Всем ребятам предложение:***

***срочно выучить правила движения!***

***Чтоб спокойны были родители,***

***И не волновались водители!***

**Ведущий:** Ситуация – авария на дороге

(звук аварии) Выезжает шофер, столкновение, звук «Авария».  
**Велосипедист.** Плачет. Как вам не стыдно. Я же маленькая!   
**Шофер.** Ты нарушила правила дорожного движения.  
**Велосипедист.** Я же маленькая. Я же не водитель.

***Поют все песню на мотив группы «начало Леопольд и мыши».***

**шофёр** – Бегут пешеходы, несутся машины.  
Из года в год, за веком век.  
**велосипедист –** А я ребенок и правил не знаю.  
**шофёр –** Ты участник движенья! Ты человек!  
Учи без исключенья! Правила движенья!  
  
***Ведущий =***

***Ребенок, запомни, транспорт педальный.  
Не для прогулки детской дальней.  
Лишь во дворе твои пути.  
А в четырнадцать вперед кати!  
  
В аварии виноват ребенок-пешеход,  
Если в неположенном месте идет.  
Ребенок в мяч на дороге играл.  
Машины кругом и в беду попал.***

***Игра1: руль и кегли***

**Велосипедист.** Ребята, а как вы думаете, Как только я вышла на дорогу, я участник дорожного движения?  
Все. Да!  
**Велосипедист.** И на велосипеде по дороге мне можно кататься с 14 лет?  
Все. Да!  
**Велосипедист.** И все правила дорожного движенья, мне учить без исключенья?  
Все. Да!

**Шофер:** А давайте мы с вами сейчас поиграем в игру. Нам нужно 2 команды по 4 человека.

***Игра2: пазл «знаки»*** (4 знака пазлы)

**Шофёр:** Идти пешеходу по тротуару.   
Все. Разрешается  
**Велосипедист:** Переходить улицу на красный свет  
Все. Запрещается.  
**Шофёр:** Уступать место в автобусе старшим  
Все. Разрешается.  
**Велосипедист:** Играть возле проезжей части.  
Все. Запрещается.  
**Шофёр:** А сейчас давайте проверим, как вы умеете отгадывать загадки.

**Загадочная дорога.**

Что за чудо этот дом!  
Пассажиров много в нём.  
Обувь носит из резины  
И питается бензином.  
*(Автобус, машина…)*  
  
Тихо ехать нас обяжет,  
Поворот вблизи покажет  
И напомнит, что и как,  
Вам в пути…  
*(Дорожный знак).*  
  
Эту ленту не возьмешь   
И в косичку не вплетешь.  
На земле она лежит,  
Транспорт вдоль по ней бежит.  
*(Дорога)*

Две дороги долго шли   
И друг к дружке подошли.   
Ссориться не стали,   
Пересеклись и дальше побежали.  
Что это за место,  
Всем нам интересно.  
*(Перекресток)*   
  
Наш автобус ехал-ехал,   
И к площадочке подъехал.   
А на ней народ скучает,   
Молча транспорт ожидает.   
*(Остановка)*  
  
Рядышком с шоссе лежит,   
По ней транспорт не бежит.   
Ну а если вдруг беда,   
То съезжают все сюда.   
*(Обочина)*

***Вот молодцы какие! Все наши загадки разгадали.***

**Велосипедист** – Шофер, а скажи мне, пожалуйста, где и как я должна переходить дорогу?

**Шофер** – (из пдд по пешеходному переходу)

4.3. Пешеходы, должны пересекать проезжую часть по пешеходным переходам, в том числе по подземным и надземным, а при их отсутствии — на перекрестках по линии тротуаров или обочин.  
  
При отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка разрешается переходить дорогу под прямым углом к краю проезжей части на участках без разделительной полосы и ограждений там, где она хорошо просматривается в обе стороны.

**Игра «Зебра»**

**Велосипедист –** ребята, а давайте мы с вами поиграем, нам нужно 2 команды по 5 человек. Ваша задача бежать и выкладывать полоски бумаги так, чтобы получилась «зебра». Выигрывает та команда, которая быстрее и аккуратнее выложит «зебру». А потом следующая команда должна будет за вами убрать вашу «Зебру».

**ПЕСНЯ 7 (Поют все)**

**Шофёр и велосипедист** задают детям вопросы по дорожным знакам которыми оформлен зал.

**Шофёр –** Вам понравился сегодня праздник? ( ДА).

Вы усвоили правила поведения на дороге? (ДА).

**Велосипедист** А давайте мы проверим, вы должны будете ответить на наши вопросы. Согласны? (ДА)   
**Шофер -** Ребята! Как вы поступите, если решите перейти на красный сигнал светофора - Остановитесь!  
**Велосипедист –**Ребята! Можно ли перебегать улицу перед движущимся транспортным средством? - нет!

**Шофёр –**Со скольки лет можно ездить на велосипеде по дороге? (с 14 лет)  
**Велосипедист –** Ребята! А вы сделаете замечания своим родителям, братьям и сестрам, дедушкам и бабушка, если они будут нарушать ПДД? (ДА)

**Шофёр + велосипедист = Соблюдайте правила дорожного движения!**