Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №12 «Алёнушка» посёлка Псебай

муниципального образования Мостовский район

**ИОС**

**Тема: «Узнай сказку»**

По речевому развитию в старшей группе «Непоседы»

Место проведения: МБДОУ детский сад №12 «Алёнушка» посёлка Псебай.

Дата проведения: 17.02.2018г.

Время проведения: 09.00ч.

Контингент слушателей: педагоги дошкольного учреждения

Подготовила: воспитатель С.К. Грифенштейн

**Цель:** Формирование монологической формы речи, стимулирование речевого творчества детей.

**Задачи:**

Образовательные:

-Способствовать освоению звукового анализа слов, выделению звуков (л) и (л-) в словах, определению местоположению звуков в словах. Создать условия для самостоятельного использования в речи разных типов предложений (сложносочиненные, сложноподчиненные) в соответствии с содержанием высказывания, моделировании сказки, с использованием мнемотаблиц и перфокарт.

Развивающие:

- Развивать умение соблюдать этику общения в условиях коллективного взаимодействия.

- Поддерживать интерес к рассказыванию по собственной инициативе.

- Способствовать развитию умения использовать в творческих рассказах личный и литературный опыт, индивидуальный интерес и способности.

Воспитательные:

- воспитывать умение внимательно выслушивать рассказы сверстников, помогать им в случае затруднений, замечать речевые и логические ошибки и доброжелательно и конструктивно исправлять их.

**Предварительная работа**: чтение русских народных сказок; знакомство с русским народным музыкальным инструментом –гуслями.; пересказ разных сказок с использованием схем - пиктограмм.

**Оборудование:** ларец; колпак с письмом, разрезные картинки «Лиса», ИКТ «Слайды со сказками », мешочек с картинками со звуком (л) (л -), юла со стрелкой для игры «Вертолина», записка – загадка про петуха, петух (из фанеры) с разноцветным хвостом, волшебный короб, гусли, перфокарты с геометрическими фигурами, пиктограммы для пересказа сказки, музыкальное сопровождение.

**Ход:**

В мире много сказок

Грустных и смешных,

И прожить на свете

Нам нельзя без них.

Пусть герои сказок

Дарят нам тепло,

Пусть добро навеки

Побеждает зло.

Ребята, о чём рассказывается в этом стихотворении? ( ………) А вы любите сказки?(….) А когда сказка приходит к вам? ( …………чтение на ночь, в тихий час нам читают, смотрим сказки.)

Почтальон .

К нам пришла посылка. А как вы, думаете от кого? А давайте её откроем.

Посылку открываем. (Муз сопровождение.)

Ребята, что это? ( сундучок, шкатулка – ларец) да это Ларец.

А как вы думаете, для чего он нужен? ( предположения детей, где хранятся вещи) А где обычно он встречается? (В сказках) Хотите его открыть? И заглянуть вовнутрь? (Да) Ой ребята, Ларец закрыт на замок , как нам его открыть? ( нужен ключ) Где нам его взять? Ребята давайте сейчас поищем, что ни-будь необычное.

**Колпак ( под колпаком лежит письмо)** . Ой, да это же - Письмо от сказочника «Здравствуйте ребята. Я великий сказочник. Надеюсь, что вы получили от меня посылку. А открыть волшебный ларец, вы сможете если подберёте рифму к моему стихотворению: а поможет нам в этом мяч, у кого он окажется, тот и говорит.

-Злой кощей совсем не глуп, сторожит он старый……….(дуб)

-На цепи из ста колец, золотой весит …….(ларец)

-Тот ларец стеречь не шутка, Заяц в нём, а в зайце ….(утка)

-На кощея утка зла, в ней яйцо, в яйце ……….(игла)

-Кто иглу тайком достанет, тот сильнее кощея ……(станет)

Ларец волшебный, он открыт. Давайте заглянем, что лежит в ларце?

Ребята, что это? (Книга сказок) . А что случилось с книгой? ( в книге есть пустые страницы) Куда они исчезли? Видно потерялась, какая -то сказка? Как же нам узнать, что же это за сказка?

Может быть, волшебный ларец нам подскажет?.

Смотрите, здесь что то есть. Это что? (Разрезные картинки)

**Лиса**. Давайте, расскажите об этой лисе. (рассказы детей)

Почему так говорят?

Лиса длинноносая дети - ( длинный + нос)

Остроносая (острый+ нос)

Длиннохвостая ( длинный +хвост)

Острозубая ( острые +зубы)

Хитроумная ( хитрый + ум)

В каких сказках встречается лиса? ( перечисление…..)

Ребята, как вы думаете, из какой сказки пришла к нам лиса?......

Даю маленькую подсказку: Лиса к нам пришла в чём? ( …….сарафане, р. н. костюме.)

А давай те ещё раз вспомним и внимательно посмотрим иллюстрации к сказкам с лисой.

**Слайды сказок**. Муз сопровождение

В каких сказках лиса без сарафана? (…. ) Значит она не из этих сказок.

Уже лучше - их стало меньше.

А наша лисичка хитренькая, хочет с вами поиграть «Лиса».

**Физминутка.**

Утром Лисонька проснулась,

Лапкой вправо потянулась,

Лапкой влево потянулась,

Солнцу нежно улыбнулась

 Движения выполняются соответственно тексту.

В кулачок все пальцы сжала,

Растирать все лапки стала –

Ручки, ножки и бока.

Вот какая красота!

( Все массажирующие движения выполняются от периферии к центру: от кисти к плечу, от ступени к бедру и т.д. )

А потом ладошкой

Пошлепала немножко.

Стала гладить ручки, ножки

И бока совсем немножко.

Ну, красавица-Лиса!

(Красуясь, выполнять полуобороты корпуса вправо-влево, поставив руки на пояс и выпрямив спину.)

До чего же- хороша!

И всё –же, сказок так много и угадать без второго героя сказки нам никак нельзя.

И опять нам поможет волшебный ларец. Посмотрите здесь, какая то записка:

**Загадка:**

Голосистый наш герой

Носит шпоры за собой.

Раньше зореньки встаёт,

Громко песенки поёт. **….(петушок**)

Петух нам предлагает поиграть в **игру «Вертолину»**

( мешочек с картинками со звуком (л) (л -), юла, )

Задание: по мере выбора карточек юлой , ребёнок определяет заданный звук ( л , л=) , находит местоположение и ставит его на определённое перо в хвосте петуха ( зелёное и синее)

Вот мы и выполнили задание петушка. Так кто, в сказке второй герой?

( второй герой – петушок)

Итак, ребята, круг сказок сужается. Вот мне интересно, скажите, в каких сказках встречаются и петух и лиса?

«Заюшкина избушка» и «Кот, петух и лиса.»?

А вот какая сказка пропала, мы узнаем, когда угадаем какой предмет, лежит в волшебном коробке? А где он? Сказочник его сделал невидимым.

 мы закроем глаза и будем повторять заклинание 3 раза - волшебный короб появись! Муз сопровождение.

**Загадка:**

Деревянная коробка в сказках встречается,

Струны весело звенят и грустить нам не велят?

Что это? (дети думают)

Музыкальный инструмент

**Гусли.**

А гусли тоже приготовили нам задание: перфокарты.

Муз сопровождение.

Вспомни, какой формы бывают гусли? На карточке изображены волшебные гусли. Под каждым нарисуй подходящую геометрическую фигуру и назови её.

Ребята, скажите у какого героя сказки, были гусли?

**Кот появляется на компьютере.**

И сказка называется «Кот, петух и лиса» появляется на компьютере.

Ребята, как пел кот? Дети вспоминают слова.

Ребята, сказка просит нас пересказать её, и в этом нам поможет волшебная доска.

Что это? **Карточки схемы –пиктограммы**. Карточки перемешаны. Их нужно поставить правильно от начала сказки до конца, и пересказать её.

**Рефлексия**

Ребята, а вот мне интересно когда вы приходите домой, вы рассказываете в какие игры играете, чем занимаетесь?

Мираслава, а сегодня какая игра тебе понравилась больше всего?

А о чём сегодня дома расскажет Ярослав? А что понравилось Денису, Алексею? А какое волшебство сегодня понравилось Назару?

А мне было так интересно вместе с вами вспоминать сказку. А особенно как Рита угадала звук в слове. А …….сложила картинку лисы. Вероятно, у Вани было не хорошее настроение, ну я думаю, что следующий раз он покажет себя с лучшей стороны.

Ребята, а у вас были какие-либо затруднения?

Благодаря всем выполненным заданиям, мы узнали сказку, которая потерялась. Теперь мы с вами можем восстановить её, а как?

(Нарисовать на пустых страницах) Вот мы с вами сходим на прогулку, отдохнём и вечером мы постараемся книге помочь.

Ой, ребята героиня сказки лисичка ещё приготовила для вас сюрприз.

(Музыкальное сопровождение)

Цветные горошенки.

Здравствуйте ребята.

Я великий сказочник.

Надеюсь, что вы получили от меня посылку.

А открыть волшебный ларец, вы сможете,

если подберёте рифму к моему стихотворению:

-Злой кощей совсем не глуп,

сторожит он старый……….(дуб)

-На цепи из ста колец, золотой весит …….(ларец)

-Тот ларец стеречь не шутка,

Заяц в нём, а в зайце ….(утка)

-На кощея утка зла, в ней яйцо,

в яйце ……….(игла)

-Кто иглу тайком достанет,

тот сильнее кощея ……(станет)

Молодцы, а вот и ключик. Давайте заглянем, что лежит в ларце?

 Сказочник.

записка:

**Загадка:**

Голосистый наш герой

Носит шпоры за собой.

Раньше зореньки встаёт,

Громко песенки поёт. **…**

**Загадка:**

Деревянная коробка в сказках встречается,

Струны весело звенят и грустить нам не велят?

Что это? (дети думают)

Музыкальный инструмент