ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

« СОХРАНИМ ПРИРОДУ КУБАНИ »

Долгосрочный, групповой, познавательно - творческий.

Воспитатель первой категории

Ануфриева Татьяна Викторовна

МБДОУ детский сад № 11 г. Крымска

Экологический проект

« Сохраним природу Кубани»

Участники проекта: дети подготовительной к школе группы, воспитатели, музыкальный руководитель, родители.

Проблема: катастрофическое ухудшение экологической обстановки на Кубани.

На грани исчезновения многие растения и животные. Чем мы можем помочь природе?

1 ЭТАП: ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ.

Задачи:

1. Обеспечить психологическое благополучие и охрану здоровья детей.
2. Развивать умение детей решать проблемные ситуации.
3. Развивать собственную познавательную активность каждого ребенка.
4. Совершенствовать творческие способности детей, их мышление, воображение, коммуникативные навыки.
5. Формировать у детей понимание целостности картины окружающего мира и природы; воспринимать природу как живой объект.
6. Продолжать воспитывать у детей любовь и бережное отношение к природе родного края, желание внести свой посильный вклад в общее дело по охране природы Кубани.

2 ЭТАП: ПЛАНИРОВАНИЕ.

1. Донести до участников проекта важность данной проблемы.
2. Подобрать методическую, научно- популярную и художественную литературу, видеоматериалы, слайды по данной теме.
3. Составить перспективный план мероприятий, обсудить его с родитиелями, с участниками проекта.

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

ВЕСНА 2016 год.

МАРТ.

1 НЕДЕЛЯ: Беседа « Пробуждение природы »

« Первоцветы ». Жизненный цикл первоцветов.

2 НЕДЕЛЯ: Легенда « Подснежник ».

Рисование: « Подснежники » ( нетрадиционные методы рисования).

3 НЕДЕЛЯ: Экологическая сказка « Подснежник ».

Видеоматериалы: « охрана первоцветов » ( подснежник Галантус занесен в Красную книгу Кубани).

4 НЕДЕЛЯ: Создание экологического патруля в детском саду ( дети- родители).

Домашнее задание: Изготовление плаката « Руки прочь от первоцветов! »

АПРЕЛЬ.

1 НЕДЕЛЯ: Экологическая тропа. Наблюдение за скворцами. Выполнение заданий в экологическом дневнике- Весна.

2 НЕДЕЛЯ: « Зеленая служба Айболита». Весенний уход за комнатными растениями.

3 НЕДЕЛЯ: Беседа на тему : « Человек и природа ».

Выполнение заданий в тетрадях по экологии. « Добро пожаловать в Экологию ».

4 НЕДЕЛЯ: Экологическая тропа. Грядка « Редкие растения ».

Посадка барвинка вечнозеленого. Выращивание и наблюдение. Зарисовка в календаре наблюдений.

МАЙ.

1 НЕДЕЛЯ: Эмпатия. « Минуты вхождения в день ».

(природа и человек).

2 НЕДЕЛЯ: Экологическая тропа.

Экосистема- водоем. (пруд на территории детского сада).

Выращивание редкого водного растения Водный гиацинт. Наблюдение.

3 НЕДЕЛЯ: Беседа: « Лекарственные растения Кубани ». Просмотр слайдов.

4 НЕДЕЛЯ: Экологическая тропа. Грядка « Лекарственные растения ».

Посев семенами календулы и ромашки. Наблюдение за всходами мелиссы лимонной. Зарисовка в календаре наблюдений.

ЛЕТО.

ИЮНЬ.

1 НЕДЕЛЯ: Дидактическая игра с элементами ТРИЗ (Эмпатия). « Я – Самый главный ».( экология ).

2 НЕДЕЛЯ: Экологические ситуации. Обсуждение. Анкетирование для родителей: « Человек природе – друг ».

3 НЕДЕЛЯ: Неделя экологии. Игры, труд в природе, труд в огороде, посадка цветов на клумбе. Наблюдения. Чтение рассказов В.Бианки, К.Паустовского, К.Ушинского и др. о природе.

4 НЕДЕЛЯ: Экологическая сказка « Экотопик ищет Экоград ». Обсуждение. Экологический тренинг « Волшебные ворота ».

ИЮЛЬ.

1 НЕДЕЛЯ: Чтение и обсуждение рассказа В.Сухомлинского « Стыдно перед соловушкой ».

2 НЕДЕЛЯ: Конкурс знатоков – экологов « Что мы знаем о природе ».

Современная « Сказка о Золотой Рыбке ».

3 НЕДЕЛЯ: Общение . Экосистема « Море ». « Старая сказка на новый лад ».

« Морские обитатели просят о помощи ».

4 НЕДЕЛЯ: Просмотр видеоматериалов на тему: « Красота кубанской природы ». Общение « Удивительное рядом ».

АВГУСТ.

1 НЕДЕЛЯ: Дискуссия « Мы приносим помощь ». Чтение и обсуждение рассказов « У речки », « У озера ». (экологические ситуации).

2 НЕДЕЛЯ: Легенда « Источник ». Изготовление плаката « Мы реки и моря в обиду не дадим ». (дети- родители).

3 НЕДЕЛЯ: Послание будущим потомкам ( охрана Черного моря ). Коллективное рисование на тему « Самое синее в мире Черное море мое. »

4 НЕДЕЛЯ: Принятие законов охраны природы Кубани. (разработали дети).

ОСЕНЬ.

СЕНТЯБРЬ.

1 НЕДЕЛЯ: Целевая экскурсия к реке Адагум. Общение « Что было, что есть, что будет.» Правила поведения в природе. Обсуждение.

2 НЕДЕЛЯ: Общение « В гостях у гриба- Лесовика.» Слайды.

3 НЕДЕЛЯ: Издание « Жалобной книги природы. » ( дети-воспитатели).

4 НЕДЕЛЯ: Сказка « Теремок » на экологический лад. Обсуждение.

ОКТЯБРЬ.

1 НЕДЕЛЯ: Экологический праздник « Наш дом – Земля ».

2 НЕДЕЛЯ: Красная книга России. Слайды.

3 НЕДЕЛЯ: Экологическая сказка « Чьи цветы лучше ». Обсуждение.

4 НЕДЕЛЯ: Просмотр видеоматериалов на тему « Кубанские просторы ».

НОЯБРЬ.

1 НЕДЕЛЯ: Заповедники Кубани. Слайды. Красная книга Краснодарского края. Общение.

2 НЕДЕЛЯ: Сафари – Парк. г. Геленджик. Видеоматериалы.

3 НЕДЕЛЯ: Страусиная ферма. г. Абинск. Видеоматериалы.

4 НЕДЕЛЯ: Сафари – Парк. « Солнечный остров » г. Краснодар. Видеоматериалы.

Посадка голубых елей на территории детского сада. ( дети – воспитатели).

ЗИМА.

ДЕКАБРЬ.

1 НЕДЕЛЯ: Краткосрочный экологический проект

2 НЕДЕЛЯ: « Елочка – красавица наших лесов.»

3 НЕДЕЛЯ:

4 НЕДЕЛЯ:

ЯНВАРЬ 2017 год.

2 НЕДЕЛЯ: Акция « Поможем птицам.» Выставка « Чья кормушка краше? » (дети-родители).

3 НЕДЕЛЯ: Викторина на тему: « Зимний лес ».

4 НЕДЕЛЯ: Беседа « Лесные обитатели зимой.» Акция « Поможем диким животным ».

ФЕВРАЛЬ.

1 НЕДЕЛЯ: Беседа « Человек природе – друг ». Слайды.

2 НЕДЕЛЯ: Общение « Давайте любить Землю!». Конкурс детских рисунков « Природа – нащ дом ».

3 НЕДЕЛЯ: Беседа « Планета Земля в опасности!». Обсуждение.

4 НЕДЕЛЯ: Изготовление копии земного шара – глобуса. (воспитатели, дети, родители). Изготовление видеопанорамы « Кубанское раздолье».

3 ЭТАП: РАБОТА НАД ПРОЕКТОМ (согласно перспективного плана ).

4 ЭТАП: ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОЕКТА « ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ СКАЗКА ».

ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОЕКТА

« Экологическая сказка »

Фауна: В одном сказочном королевстве Кубань жили-были две прекрасные принцессы: я – Фауна и моя любимая сестра Флора. Мы никогда не ссорились, были очень дружны. Мир, покой и красота царили в нашем королевстве: звенели чистые родники, цвели цветы небывалой красоты, весело щебетали птицы. Все было прекрасно, пока не пришел Человек. Своей неразумной деятельностью он очень навредил природе. Природа Кубани и вся наша планета Земля сейчас в большой опасности.

*Взглянуть на нашу Землю страшно!*

*Вода мутнеет с каждым днем,*

*А воздух! Сколько грязи в нем!*

*Когда-то чистый, голубой,*

*Теперь он грязный и больной!*

*Погибнуть может все живое!*

*Земля, что сделали с тобою?!.*

Флора: Планета Земля просит о помощи, посылает сигнал SОS.

Рассмотрим модель нашей планеты, маленькую копию земного шара – глобус.

*Смотрим на глобус – шар земной,*

*И вдруг вздохнул он, как живой;*

*И шепчут нам материки:*

*- Ты береги нас, береги!*

*В тревоге рощи и леса,*

*Роса на травке, как слеза!*

*И тихо просят родники:*

*- Ты береги нас, береги!*

*Грустит глубокая река,*

*Свои теряя берега,*

*И слышу голос я реки:*

*- Ты береги нас, береги!*

*Остановил олень свой бег:*

*- Будь человеком, человек!*

*В тебя мы верим – не солги,*

*- Ты береги нас, береги!*

Фауна: Как же мы с вами можем помочь нашей Планете? Давайте обратимся к великому мудрецу сказочного королевства: О великий мудрец, помоги нам!

*Мудрец:* Попросим золотую рыбку помочь нам.

*Флора:* У нас только одно желание: золотая рыбка помоги, от беды нашу природу спаси.

*Рыбка:* Я могла исполнять желания, пока жила в Черном море. А теперь там просто невозможно жить: нефтяные пятна, грязная вода и мусор. Сейчас я живу в аквариуме и не обладаю волшебной силой. Хочу попросить вас обратиться к Человеку, пусть он исправит свои ошибки. Я так хочу вернуться домой, в чистое Черное море.

Фауна: Мы исполним твое желание, Золотая Рыбка!

Человек! Остановись! Оглянись вокруг, мир так прекрасен! Не губи его!

*Мудрец:* Чтобы помочь природе, надо научиться любить ее всем сердцем с самого детства, бережно относиться к ней. Я дарю вам «Красную книгу Кубани», в нее занесены растения и животные Кубани, которые находятся на грани исчезновения. Берегите их.

*Флора:* Спасибо, великий мудрец!

*Все:*

*Наша планет Земля –*

*Очень щедра и богата:*

*Горы, леса и поля –*

*Дом наш родимый, ребята!*

*Давайте будем беречь планету,*

*Другой такой на свете нету.*

*Развеем над нею и тучи и дым.*

*В обиду ее никому не дадим.*

*Беречь будем птиц, насекомых, зверей.*

*От этого станем мы только добрей.*

*Украсим всю Землю садами, цветами.*

*(Дети украшают глобус венком из цветов.)*

Такая планета нужна нам с вами!

Пусть же знают все вокруг:

Человек природе – друг!



