**Конспект**

**интегрированной ИОС по развитию речи и ИЗО деятельности**

**«Сказка о маленьком цыплёнке» (старшая группа)**

Цель:

- продолжать знакомить детей с театральным искусством, развивать актёрские, творческие способности, инициативность;

Задачи:

- учить детей оформлять фоторамки в технике скраббукинг;

- развивать эстетический вкус, аккуратность, мелкую моторику;

- воспитывать чувство радости за способности, приобретённые своим трудом, уважение к работам других и желание создат своими руками фотоколлаж; ь

- закрепить понятия «театр», «фотоколлаж»

**ХОД ИОС.**

**Воспитатель** с детьми входят в зал. Приветствие.

**Воспитатель:** - Ребята, для чего мы с вами приходим в этот зал? (Ответы детей)

**Воспитатель:** - В этом зале проходит много интересных, увлекательных мероприятий. И зал, когда вы на праздниках поёте, танцуете, читаете стихи, разыгрываете сценки, часто превращается в театральную сцену. Хотите, мы прямо сейчас превратим наш зал в театр? (Ответы детей)

**Воспитатель:** - Что нам для этого понадобится? (Билеты, зрители, костюмы, актёры, …)

**Воспитатель:** - У нас всё для этого есть! Предлагаю вам разыграть известную вам сказку о цыплёнке, который очень хотел подрасти.

**Воспитатель:** - Нам необходимо распределить дела, и договориться, кто что будет делать и какие роли исполнять.

**Воспитатель:** - Пока наши актёры будут готовиться к выступлению, мы пригласим зрителей. Но сначала им необходимо приобрести билеты.

**Воспитатель:** - Вот наша касса, пожалуйста, подходите за билетами.

*Дети за кулисами надевают шапочки.*

- Ребята, сегодня к нам пришёл фоторепортёр. Он будет снимать самые интересные моменты вашего представления.

***Выход конферансье.***

Прекрасные артисты,

Хотя и малыши,

Таланты вам раскроют

До донышка души.

- Предлагаем Вашему вниманию **Сказку о маленьком цыплёнке, который очень хотел вырасти.**

(Автор О. М. Ведерникова, прогимназия № 232, г. Ижевск)

**Персонажи:** Цыплёнок, Курочка, Лягушонок, Грибок, Поросёнок, Светлячок.

**Ведущий:** - Был у Курочки одной ребёнок,

Цыпа — жёлтый маленький цыплёнок.

***Курочка:*** - Мама Цыпу очень баловала, *(гладит по головке.)*

За него игрушки убирала,

Одевала и кормила с ложки,

Называла: «Маленький мой крошка!»

**Ведущий: -** Но однажды перед Курочкой-хохлаткой

Наш Цыплёнок сильно топнул лапкой.

***Цыпленок:*** - Не хочу быть маленьким я, мама!

Хочу вырасти большим, как папа!

**Ведущий: -** Наш Цыплёнок быстро побежал,

Лягушонка на тропинке увидал.

***Цыпленок:*** - Позвольте вам задать вопрос один:

Как быстро-быстро вырасти большим?

***Лягушонок:***

- Может быть, ты на пенёчек встанешь?

Сразу на полметра выше станешь!

*(Цыпа забирается на «пенёк».)*

**Ведущий: -** Цыпа на пенёчек взгромоздился,

Лягушонок посмотрел и удивился.

***Лягушонок:*** - Нет, не изменилось ничего,

Цыплёнок на пенёчке, вот и всё!

**Ведущий:** - Наш цыплёнок грустно так примолк

Вдруг видит — перед ним большой Грибок.

***Цыпленок:*** - Позвольте, я задам вопрос один:

Как можно быстро вырасти большим?

***Грибок:*** - Мне дождик помогает подрасти.

Может, в лейке принести воды?

*(Приносит лейку, «поливает».)*

Полью на крылышко, на хвостик.

Расти у Цыпы клювик-носик!

**Ведущий:** - Цыплёнок бедный весь промок,

Разочарован был Грибок.

***Грибок:*** - Не изменилось ничего!

Цыплёнок — мокрый. Вот и всё!

**Ведущий:** - Гриб от Цыплёнка быстро скрылся,

А на дорожке Поросёнок появился.

*(Появляется Поросёнок с ведром.)*

***Цыплёнок:*** - Позвольте вам задать вопрос:

Как сделать, чтобы я подрос?

***Поросенок:*** - Я расту, когда питаюсь,

Кушать много я стараюсь.

Вот, поешь-ка из ведра,

Может, сбудется мечта?

**Ведущий:** - Цыплёнок с этим согласился,

Глотал старательно, давился.

*(Цыпа, задрав голову, пьет из ведра.)*

Он съел почти ведро. Но вот

У Цыпы вырос лишь живот.

*(Цыплёнок выпячивает живот.)*

**Ведущий:** - А Поросёнок почесался

И честно малышу признался.

***Поросенок:*** - Нет, не изменилось ничего!

Ты - толстый маленький цыплёнок,

Только и всего!

**Ведущий:** - Поросёнок есть пошёл,

Тут медвежонок подошёл.

***Цыплёнок:*** - Позвольте вам задать вопрос:

Как сделать, чтобы я подрос?

***Медвежонок:*** - Я расту, когда я сплю.

Больше ты старайся спать,

Чтоб скорее подрастать.

***Ведущий:*** - Стал Цыплёнок крепко спать.

***Медвежонок:*** - Нет, не изменилось ничего!

Спал ты час, и спал другой,

Но остался всё ж такой.

***Ведущий:*** - Медвежонок тихо скрылся,

На лужайке зайчик появился.

***Цыплёнок:*** - Позвольте вам задать вопрос:

Как сделать, чтобы я подрос?

**Зайка:** - Часто прыгать я стараюсь,

Оттого и подрастаю.

**Ведущий:** - Долго прыгал наш малец,

Жёлтый маленький птенец.

**Зайка:** - Много прыгал ты, старался,

Но малюсеньким остался.

**Ведущий:** - Цыплёнок вырасти надежду потерял,

Но, к счастью, Светлячка он увидал.

***Цыпленок:*** - Позвольте вам задать один вопрос:

Что нужно сделать, чтобы я подрос?

***Светлячок:*** - Чтоб вырасти большим, как папа,

Дела большие делать надо!

Попробуй за собой убрать игрушки —

Машинки, мячики и погремушки.

Сам кушай, на прогулку одевайся.

Ну, в общем, взрослым быть старайся!

***Цыпленок:*** - Спасибо, Светлячок!

*(Пожимает руку)* Я побегу!

Наверно, это сделать я смогу!

**Ведущий: -** И вот, когда в курятник Курочка вошла,

От удивленья крылья развела.

***Курочка:*** Кто в комнате порядок наводил?

***Цыпленок:*** Я! *(Делает шаг вперед, поднимая «крылышко» вверх.)*

***Курочка:*** А кто посуду грязную помыл?

***Цыпленок:*** Я! *(Делает то же движение.)*

***Курочка:*** А кто цветочки поливал?

***Цыпленок:*** Я! *(То же движение.)*

***Курочка:*** Сынок, совсем большим ты стал!

***Цыпленок:*** Ура!

**Ведущий:** Вот так, ребята: чтоб большими стать.

***Все хором:*** **Нам надо мамам помогать!**

**Воспитатель:** - Ребята, как здорово у нас прошёл спектакль! А у нашего фоторепортёра уже готовы фотографии. Давайте поможем ему создать репортаж!

- У нас есть готовые фотографии, осталось украсить их рамочками и составить фотоколлаж (большая фоторамка или картина на которой эстетично размещено несколько фотографий).

Предлагаются детям на выбор рамочки разных форм, различные материалы для оформления рамочек.

**Пальчиковая игра**

**Оформление фотоколлажа**

**Подведение итогов**

Составил воспитатель старшей группы

МБДОУ «Детский сад №161»

Науменко Оксана Алексеевна