

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА ИМЕНИ Д. ШЕРВАШИДЗЕ Г. ЛАБИНСКА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛАБИНСКОГО РАЙОНА



Проект

Подари улыбку ветерану

**в рамках всероссийского конкурса «Мастер-класс педагога»
современное воспитание молодого поколения**

Разработчики проекта:

педагог-организатор,
педагог дополнительного образования
Миллер Е.Х.,
методист,
педагог дополнительного образования
Турдиева Е.М.

г. Лабинск, 2018 г.

Паспорт проекта

Наименование проекта: «Подари улыбку ветерану»

Тип проекта: социальный

Организация – заявитель проекта: Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Центр творчества имени Д. Шервашидзе г. Лабинска муниципального образования Лабинского района

Руководитель организации: Хаустова Инна Михайловна, директор МАУ ДО ЦТ имени Д. Шервашидзе г. Лабинска; 352500, Краснодарский край, г. Лабинск, ул. 40 лет Октября, 121.

Тел.: (86169) 3-11-18.

Е-mail cdtlabinsk@mail.ru

Разработчики проекта:

- Миллер Е.Х., педагог-организатор, педагог дополнительного образования МАУ ДО ЦТ имени Д. Шервашидзе г. Лабинска.
- Турдиева Е.М., методист, педагог дополнительного образования МАУ ДО ЦТ имени Д. Шервашидзе г. Лабинска.

Руководители проекта:

- Миллер Е.Х., педагог-организатор, педагог дополнительного образования МАУ ДО ЦТ имени Д. Шервашидзе г. Лабинска.

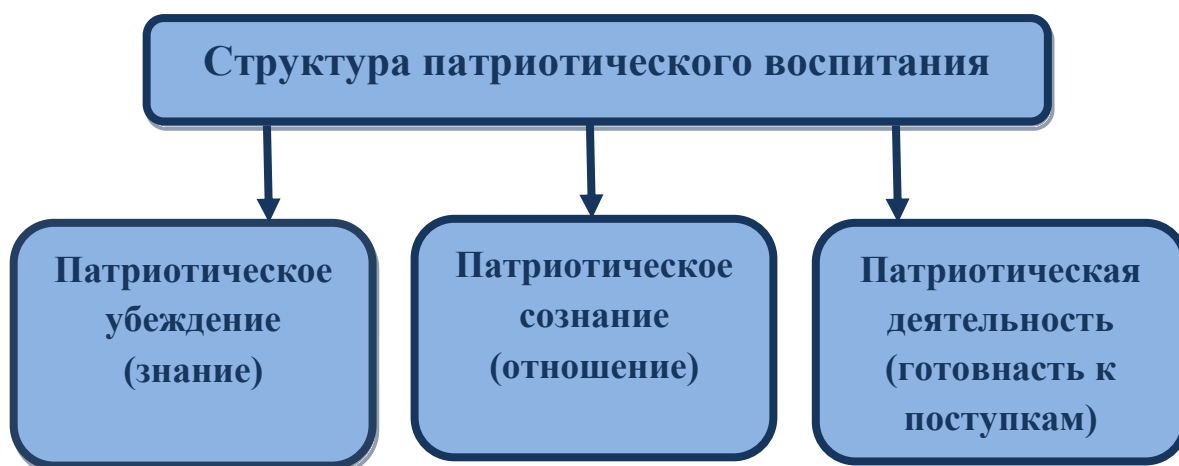
Состав участников проекта:

- Учащиеся объединения «Малышок» в возрасте 6-7 лет и их родители
- Ветераны Великой Отечественной войны, ветераны труда.

Срок реализации проекта: сентябрь 2017 г. – июнь 2018 г.

Аннотация проекта

Проект направлен на формирование у подрастающего поколения гражданской активности и нравственных качеств, таких как патриотизм, гуманность и толерантность.



Цель патриотического воспитания – развитие в личности высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становление личности, обладающей позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества.

Задачи:

1. формирование знаний об исторических фактах и явлениях;
2. формирование способности объективной оценки исторических фактов и явлений;
3. формирование привычки поступать согласно принятым в обществе нормам и правилам;
4. стимулирование умственной активности учащихся, их любознательности, творческой деятельности;
5. развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную и историко-социальную информацию;
6. развивать способность определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить её с исторически возникшими мировоззренческими системами.

Основные мероприятия по достижению цели:

Информационная деятельность

Знакомство с литературными, музыкальными и художественными произведениями военно-патриотической тематики:

- просмотр иллюстраций;
- прослушивание и разучивание песен
- разучивание стихотворений
- просмотр видеофильмов

Творческая деятельность

Коллективная творческая работа: поделки, рисунки, составление индивидуальных рассказов детей совместно с родителями о защитниках Отечества

Организационная деятельность

- музыкально-литературный вечер, посвященный Дню Победы
- встречи с ветеранами Великой Отечественной войны
- экскурсия в краеведческий музей
- возложение цветов к вечному огню у мемориала павшим героям за Родину в годы ВОВ.
- вручение благодарностей активным участникам проекта

Пояснительная записка

Обоснование необходимости учебно-исследовательской работы.

В национальной доктрине образования определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной и профессиональной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуры других народов.

В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой

рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость.

В результате систематической, целенаправленной воспитательной работы у детей сформируются элементы гражданственности и патриотизма.

В дошкольный период происходит формирование духовно-нравственной основы ребёнка, его эмоций, чувств, мышления, механизмов социальной адаптации в обществе, т.е. начинается процесс осознания себя в окружающем мире. Очень важно приобщать детей к культуре своего народа, поскольку обращение к своему отеческому наследию воспитывает уважение к тем местам и той земле, на которой живёшь. Важно донести до детей мысль: спустя много-много лет люди помнят об исторических событиях, о грозных военных годах, чтят память погибших, окружают вниманием и любовью людей, защищавших Родину. Не случайно многие выдающиеся педагоги считали, подтверждая это своей повседневной деятельностью, что система воспитания порождается историей народа, его материальной и духовной культурой.

Задача педагогов и родителей – как можно раньше пробуждать в растущем человеке любовь к родной земле, с первых шагов формировать у детей черты характера, которые помогут ему стать человеком и гражданином общества. Воспитывать любовь и уважение к родному дому, детскому саду, родной улице, городу; чувство гордости за достижения страны, любовь и уважение к армии, гордость за мужество воинов; развивать интерес к доступным ребёнку явлениям общественной жизни.

На содержание детской деятельности должно быть направлено особое внимание, так как, руководя любым видом деятельности, взрослые могут влиять на чувствительную сферу ребёнка, его нравственные проявления, суждения, а также формировать правильное отношение к обществу, людям, труду, своим обязанностям. Каждый вид деятельности создаёт благоприятные возможности для осуществления определённых задач патриотического воспитания: на занятиях решать задачи, связанные с умственным развитием ребёнка, в игре – навыки коллективизма, процессе трудовой деятельности – уважение к людям, трудолюбие и бережливость, так же организованность и чувство ответственности и долга. Организуя праздники героико-патриотической тематики, мы одновременно учим и воспитываем наших детей. На таких занятиях-праздниках дети по-настоящему играют в военных, маршируют в почётном строю вместе с ветеранами, поют военные песни. Учреждение дополнительного образования даёт детям возможность для накопления собственного опыта, который

ребёнок приобретает, сопереживая и осознавая себя частью окружающего мира.

В основе нашего проекта лежит развитие основ познавательных навыков, критического и творческого мышления, воспитание патриотических и гражданских чувств.

Проблема, на решение которой направлен проект

Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного, целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. В связи с этим проблема нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста является одной из первостепенных. Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили, берегли и защищали ее наши предки, наши отцы и деды.

Проблема патриотического воспитания детей дошкольного возраста в том, что патриотические чувства в этом возрасте ситуативные. То есть детей может взволновать только, что услышанный рассказ о героическом поступке, но затем эти впечатления и возникшее чувство может угаснуть. Ребёнок, ставший участником проекта, реализует свои возможности в разных видах деятельности.

Решение проблемы воспитания патриотизма детей дошкольного возраста, на сегодняшний день, является трудной задачей, что связано, прежде всего, с особенностями возраста. Но хочется отметить, что детское восприятие – самое точное, а детские впечатления – самые яркие. Сегодня растёт новое удивительное поколение, которое, в отличие от нас, взрослых, воспринимает окружающую действительность с гораздо большей заинтересованностью. Потому понятие о патриотизме, о чувстве гражданства, о том, что каждый человек живёт не сам по себе, а является членом общества и должен знать свои права и обязанности, лучше всего закладывать с детства.

Актуальность

Актуальность проекта обусловлена тем, что перед современным обществом стоит важнейшая задача – формирование у молодого поколения гражданской активности и нравственных качеств, таких как патриотизм,

гуманность и толерантность. В наш динамичный век ослабевают связи со старшим поколением, все больше наблюдаются проблемы «отцов и детей». Современная молодежь, только лично соприкасаясь с опытом людей, пережившим военные и послевоенные невзгоды, сможет искренне сопереживать и тем самым укреплять связь поколений. Проект «Подари улыбку ветерану» - это возможность наладить контакты со старшим поколением, проникнуться их проблемами, проявить заботу и внимание, перенять их опыт и знания, дети учатся сотрудничать как со сверстниками, так и со взрослыми.

Новизна

Учреждение дополнительного образования детей, являясь сложным организмом, отражает характер, проблемы и противоречия общества и в значительной степени благодаря своему воспитательному потенциалу определяет ориентацию конкретной личности, отвечает за социализацию личности. Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов. Новое время требует от учреждения дополнительного образования детей нового содержания, форм и методов гражданско-патриотического воспитания.

Цель проекта

Формирование духовно-нравственных качеств подрастающего поколения, воспитание чувства гордости за воинов-защитников, любви и уважения к ветеранам войны.

Объект исследования: Процесс патриотического воспитания

Предмет исследования: гражданско-патриотическое воспитание учащихся объединения «Малышок»

Гипотеза исследования: Создание модели социально-педагогического комплекса в Центре творчества г. Лабинска имени Д.Шервашидзе будет способствовать эффективной работе по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся дошкольного возраста.

Задачи решаемые в рамках реализации проекта:

Дидактические

1. актуализировать имеющийся опыт патриотического и гражданского воспитания дошкольников в системе дополнительного образования;
2. создать условия для активизации, содержательного обогащения и систематизации гражданско-патриотического воспитания;
3. разработать комплекс гражданского, патриотического обучения и воспитания, реализуемый, в процессе образовательной деятельности;
4. обобщить и распространить опыт по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников на сайте Центра творчества.

Воспитательные

1. воспитывать у учащихся чувства гордости за свое Отечество, свой народ и свою семью, уважение к подвигам героев Великой Отечественной войны;
2. научить детей осознавать свою роль в деле сохранении мира на Земле,
3. сформировать у учащихся чувство патриотизма.

Развивающие

1. развивать учащихся к изучению истории, основываясь на воспоминаниях родных и близких о Великой Отечественной войне;
2. привлечь внимание к сохранению и изучению семейного архива и реликвий, традиций семьи;
3. формировать внимание, уважение, почтение к ветеранам, чувство толерантности;
4. развивать творческие, интеллектуальные способности, коммуникативную культуру учащихся, умение работать в коллективе.

Этапы реализации проекта:

Организационный этап:

- Определение темы, гипотезы проекта,
- Сбор и анализ материалов по данной теме,
- Сбор информации о ветеранах ВОВ.

Основной этап: Реализация основных содержательных линий проекта.

- Включение в воспитательный процесс направлений гражданско-патриотического воспитания: духовно-нравственного, историко-краеведческого, социально-патриотического, военно-патриотического, героико-патриотического.
- Включение в воспитательный процесс инновационных педагогических технологий и методов (ИКТ, технология социально-образовательного обучения, коллективное творческое дело, социально-значимая деятельность).
- Проведение занятий и мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся.
- Формирование духовности, милосердия, толерантности учащихся через деятельность объединения «Малышок».
- Организация взаимодействия семьи, Центра творчества и общества в развитии патриотизма.

Заключительный этап:

- - Презентация проекта;
- - Подведение итогов проекта: отзывы учащихся, родителей и ветеранов ВОВ;
- - Обобщение опыта работы над проектом в СМИ

План реализации проекта

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственный
1	Просмотр видеофильма « <i>Война идет</i> », « <i>Минута молчания</i> »;	Сентябрь	Миллер Е.Х. ПДО
2	Знакомство с художественной литературой: « <i>Будем в армии служить</i> » В. Малькова, « <i>Почему армия родная?</i> » А. Митяев	Октябрь	Миллер Е.Х. ПДО
3	Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны Земским Василием Никитовичем и Усенко Антониной Марковной.	Ноябрь	Миллер Е.Х. ПДО
4	Составление индивидуальных рассказов детей совместно с родителями о защитниках	Декабрь	Миллер Е.Х. ПДО

	Отечества, об истории своей семьи в годы ВОВ;		
5	Выставка рисунков на тему «Военная техника»;	Январь	Миллер Е.Х. ПДО
6	Художественно-творческая <u>деятельность</u> : поделки «Звезды защитникам Отечества», коллективная работа по аппликации «СПАСИБО ВАМ!». Слушание песни «Вставай, страна огромная».	Февраль	Миллер Е.Х. ПДО
7	Разучивание стихов. Воспитанники читают стихи о ВОВ.	Март	Миллер Е.Х. ПДО
8	Экскурсия с детьми и родителями к вечному огню, возложение цветов к мемориалу павшим за Родину в годы ВОВ.	Апрель	Миллер Е.Х. ПДО
9	Музыкально-литературный вечер, посвященный Дню Победы «Мы помним, мы верим, мы чтим...». Рисунки мелками на асфальте «Салют и звезды Победы»	Май	Миллер Е.Х. ПДО
10	Вручение благодарностей семьям, принявшим активное участие в проекте;	Июнь	Миллер Е.Х. ПДО
11	В праздничные дни поздравить своих подопечных и подарить им сувениры, сделанные своими руками.	Сентябрь – июнь	Миллер Е.Х. ПДО

Методы реализации проекта:

- Метод убеждения: беседы, уроки Мужества
- Метод положительного примера: экскурсии в краеведческий музей, возложение цветов к вечному огню у мемориала павшим героям за Родину в годы ВОВ
- Метод упражнений (приучения): благотворительные акции
- Метод информации: ведение фотолетописи проект, представленные публикаций в СМИ

Критерии оценки эффективности проекта:

Оценка эффективности реализации проекта предполагает создание специальной системы отслеживания результатов на основе:

- Положительной динамики возрастания уровня гражданской ответственности и патриотизма у учащихся объединения «Малышок».
- Повышения качества знаний об истории ВОВ, духовной, нравственной, правовой культуры.
- Повышения социальной активности и уровня социализации и самореализации учащихся.

Ожидаемый результат:

Данный проект позволит учащимся получить новые знания, развить интерес к разным видам деятельности. Дети приобретут способность искать ответы на сложные вопросы, критически мыслить. Они смогут развить свою внутреннюю активность, способность добывать новые знания, используя разные способы, почувствовать свои силы в решении актуальных, социально значимых проблем, приобрести необходимый личный опыт.

Привлечение родителей к нравственно-патриотическому воспитанию детей будет способствовать правильному развитию микроклимата в семье, а также воспитанию любви к своей стране. все это приобщает детей к истории края и своего народа, воспитывает любовь к Родине.

Дальнейшее развитие проекта:

Все результаты, достигнутые в процессе реализации данного проекта, предполагается сохранить и обобщить с целью использования их в дальнейшей работе в рамках патриотического воспитания детей.

Ресурсное обеспечение проекта:

1) Психолого-педагогическое обеспечение:

- использование специальных методов, приёмов, средств воспитания, ориентированных на формирование у учащихся чувства патриотизма и любви к Родине;
- комплексное воздействие на учащихся, осуществляемое на индивидуальных и групповых занятиях;
- учёт индивидуальных особенностей и интересов ребёнка;
- соблюдение комфортного психоэмоционального режима;

- использование современных педагогических технологий для оптимизации воспитательного процесса.

2) Программно - методическое обеспечение:

- использование в процессе реализации проекта развивающих программ, методических разработок, сценариев.

3) Кадровое обеспечение:

- осуществление работы с детьми квалифицированными педагогами дополнительного образования, педагогами-организаторами, методистами.

4) Материально - техническое обеспечение:

- помещения для занятий с детьми (учебные кабинеты, актовый зал, спортивная площадка);
- необходимый инвентарь для работы с детьми: бумага, клей, ножницы и т.д.;

5) Информационное обеспечение:

Состоит в размещении необходимых информационно-просветительских материалов на информационных стендах, сайте Центра творчества г. Лабинска и других информационных носителях.