Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Центр дополнительного образования «Одаренность»

**Методическая разработка квест-игры по профилактике**

**детского дорожно-транспортного травматизма**

**«Безопасная дорога детства»**

****

Авторы:

Котова Ирина Евгеньевна,

методист,

Плохотникова Жанна Викторовна,

методист

г. Старый Оскол,

2020 год

**СОДЕРЖАНИЕ:**

1. Аннотация к методической разработке квест-игры по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасная дорога детства»…………………………………………………………………………3

2. Методическая разработка квест-игры по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасная дорога детства»…….....5

3. Приложения………………………………………………………………….8

**Аннотация к методической разработке квест-игры по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**

**«Безопасная дорога детства»**

В 2018 году Президентом Российской Федерации Владимиром Владимировичем Путиным был инициирован национальный проект «Безопасные и качественные автомобильные дороги», главной целью которого является – участие каждого гражданина (личности, в частности) нашей страны в кардинальном сокращении погибших в дорожно-транспортных происшествиях, а одной из задач федерального проекта «Безопасность дорожного движения» - это снижение детской смертности на дорогах.

Для достижения целей федерального проекта Министерство Просвещения России реализует задачу по совершенствованию обучения детей Правилам дорожного движения, привитию навыков безопасного поведения на дорогах, в том числе путём развития участия детей и молодёжи в профилактике дорожно-транспортного травматизма, системной работы с родителями и  
предоставления технических средств и наглядных учебно-методических материалов.

Системность в образовании также достигается путем разработок и внедрения в процесс обучения различного рода литературы и методик, направленных на дозированное, длительное изучение проблемы начиная с раннего возраста ребенка исходя из его возрастных особенностей. Данный процесс обучения должен начинаться в дошкольных учреждениях и находить свое продолжение в программе общеобразовательной школы. Для наибольшей результативности системного обучения необходима его интерактивность, способствующая непосредственному участию обучаемого в процессе обучения, способность реагировать на изменения, происходящие в режиме реального времени.

Как показала практика, проведение массовых мероприятий является эффективным средством обучения детей правилам дорожного движения: соревнования, познавательно-развлекательные программы, конкурсные программы, олимпиады, акции, игры-путешествия, интерактивные игры и квесты.

Чем разнообразнее и современнее формы работы по обучению детей правилам безопасного поведения на дороге, тем активнее эти правила будут входить в привычку каждого ребенка. В связи с этим, мы, педагоги Центра дополнительного образования «Одаренность» используем широкий спектр современных форм и методов работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Одной из таких форм является квест-игра. Квест-игра – интерактивная форма, которая сегодня интересна детям любого возраста: от дошкольников до школьного возраста. Квест - это командная игра, идея которой проста – команды, перемещаются по точкам, выполняют различные задания.

Данная методическая разработка может быть полезна в работе педагогам-организаторам, учителям начальных классов, воспитателям летних оздоровительных лагерей.

**Методическая разработка квест-игры по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**

**«Безопасная дорога детства»**

**Цель -** профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

**Задачи:**

- закрепить знания детей по Правилам дорожного движения (далее – ПДД) в процессе игровой деятельности;

- воспитать культуру поведения на дорогах;

- развивать коммуникативные навыки, творческие способности, логику, мышление.

**Возрастная категория:** 8 – 10 лет.

**Участники:** 6 команд (в составе команды 6 человек).

**Оборудование:** раздаточный материал, мультимедийная и музыкальная аппаратура, столы, стулья.

**Время проведения:** 45 минут.

**Ход мероприятия**

**Ведущий.** Добрый день, друзья! Мы приглашаем вас принять участие в увлекательной квест-игре по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасная дорога детства». Высокие скорости и интенсивность движения требуют от вас быть очень внимательными.  Дисциплина, осторожность и соблюдение Правил дорожного движения – основа безопасного движения на улицах. И сегодня, мы проверим кто лучше всех знает Правила дорожного движения.

**Ведущий.** Наша квест-игра будет состоять из шести этапов: «Улица Неизвестных знаков», «Перекресток Ребусов», «Переулок Дорожных задач», «Островок безопасности», «Дорога», Остановка «В гостях у Сказки».

**Ведущий.** Сейчас я прошу подойти капитанов команд и получить индивидуальный маршрутный лист *(Приложение №1).* Для выполнения заданий на каждом этапе отводится 4 минуты. Оценивается количество и качество выполнения заданий. Нам каждом этапе вы будете получать

**Ведущий.** Но, перед тем как мы отправимся в путешествие, проверим, как вы готовы к игре. Проведем небольшую разминку. Я буду вас задавать вопрос, а вы все вместе на него отвечать. Ваши ответы будут или «да» или «нет».

**Ведущий.** Начинаем!

**Ведущий.** - Что хотите - говорите, красный свет - проезда нет? (Да)

**Ведущий.** - Что хотите - говорите, каждый раз, идя домой, играем мы на мостовой? (Нет)

**Ведущий.** - Что хотите - говорите, но если очень вы спешите, то перед транспортом бежите? (Нет)

**Ведущий.** - Что хотите - говорите, мы всегда идем вперед только там, где переход? (Да)

**Ведущий.** - Что хотите - говорите, мы бежим вперед так скоро, что не видим светофора? (Нет)

**Ведущий.** - Что хотите - говорите, на знаке «здесь проезда нет» нарисован человек? (Нет)

**Ведущий.** - Что хотите - говорите, на круглых знаках красный цвет означает «здесь запрет»? (Да)

**Ведущий.** Молодцы. Теперь, мы можем отправляться в путешествие. Напоминаю, что каждой команде следует двигаться строго по заданному маршруту. Желаем всем удачи!

***Команды по маршруту проходят этапы квест – игры***

**1 этап «Улица Неизвестных знаков».** Команде предлагается собрать пазл из предложенных фрагментов, а также назвать верное название знака. Участникам предлагается собрать 4 знака (знаки их истории дорожного движения) *(Приложение №2).* За каждый верно собранный и угаданный знак команде начисляется – 1 балл. Максимальное количество баллов – 4.

**2 этап «Перекресток ребусов».** Команде предлагается разгадать ребус на тему. Участникам предлагается 5 ребусов *(Приложение №3).* За каждый верно разгаданный ребус команде начисляется 1 балл. Максимальное количество баллов – 5 баллов.

**3 этап «Переулок дорожных задач»**. Команде предлагается решить дорожные логические задачи *(Приложение №4).*За каждую верную решенную задачу команде начисляется два балла. Максимальное количество баллов – 8.

**4 этап «Островок безопасности».** Командам предлагается разобрать дорожные ситуации, ловушки по предложенным картинкам *(Приложение №5).* За каждую ситуацию команде начисляется 2 баллов. Максимальное количество баллов – 10.

**5 этап «Дорога».** Игроки выстраиваются в одну шеренгу. Каждый участник – водитель грузовика. На голове у игроков – книга - груз, в руках – руль. Перед участниками на разном расстоянии стоят помощники с карточками - сигналами светофора – красным и зеленым. Они по очереди «зажигают» эти сигналы. Задача каждого игрока «доехать» до конечной точки, не уронив груз и не нарушив Правила дорожного движения (если загорается красный – нужно остановиться, зеленый – продолжать движение). Те, кто нарушает правила, выбывают из игры. Сложность игры заключается в том, что помощники могут несколько раз показать один и тот же сигнал, а участникам нужно вовремя сориентироваться. Если команда проехала без ошибок, то команде начисляется - 5 баллов, если были допущены ошибки – команде начисляется 2 балла.

**6 этап «В гостях у Сказки».** По прослушанному отрывку назовите литературное произведение и его автора. Участникам предлагается 5 сказок *(Приложение №6)*, за каждую верно угаданную сказку начисляется 1 балл. Максимальное количество баллов – 5 баллов.

***После прохождения этапов команды возвращаются на построение,***

***Жюри считает баллы и подводит итоги***

***Награждение победителей и призеров***

**Приложение №1**

**Маршрутный лист**

**Название команды\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование этапа** | **Количество баллов** | **Подпись модератора** |
| **1 этап «Улица Неизвестных знаков»** |  |  |
| **2 этап «Перекресток ребусов»** |  |  |
| **3 этап «Переулок дорожных задач»** |  |  |
| **4 этап «Островок безопасности»** |  |  |
| **5 этап «Дорога»** |  |  |
| **6 этап «В гостях у Сказки»** |  |  |

**Приложение №2**

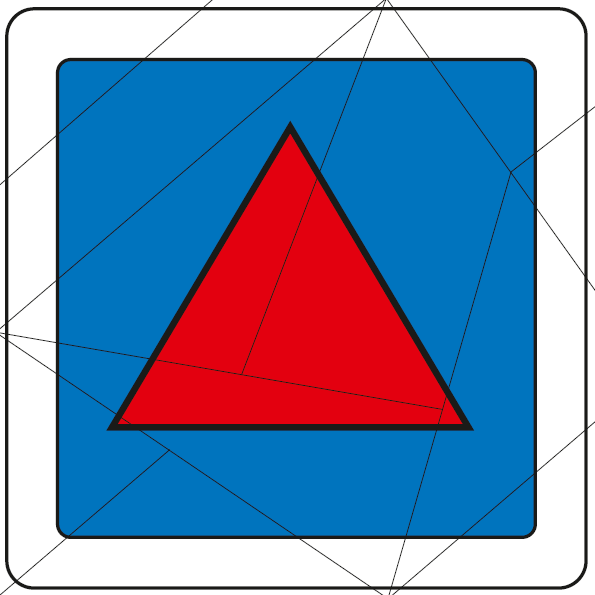
****

Рис.1 Рис.2

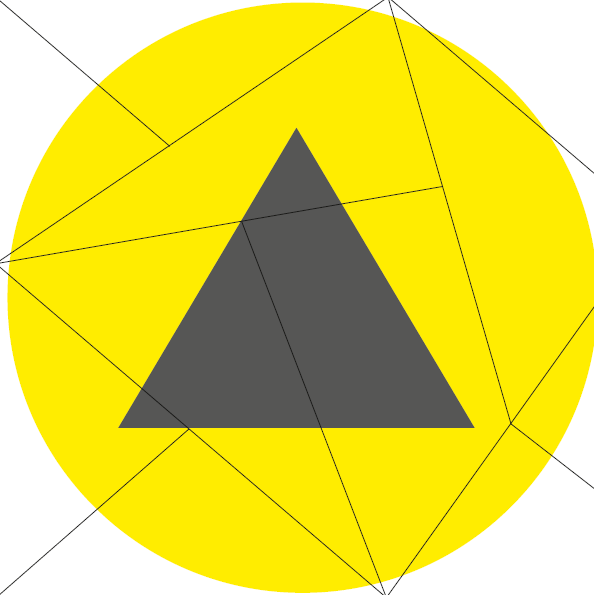
****

Рис.3 Рис.4

***Правильные ответы:***

Рис.1 – Пешеходный переход в современное время.

Рис.2 - «Осторожно пешеходы» 1927 г. в СССР.

Рис.3 - Дорожный знак «Осторожно пешеходы» 1951 г. в СССР.

Рис.4 - Дорожный знак «Пешеходы» 1961 г. в СССР

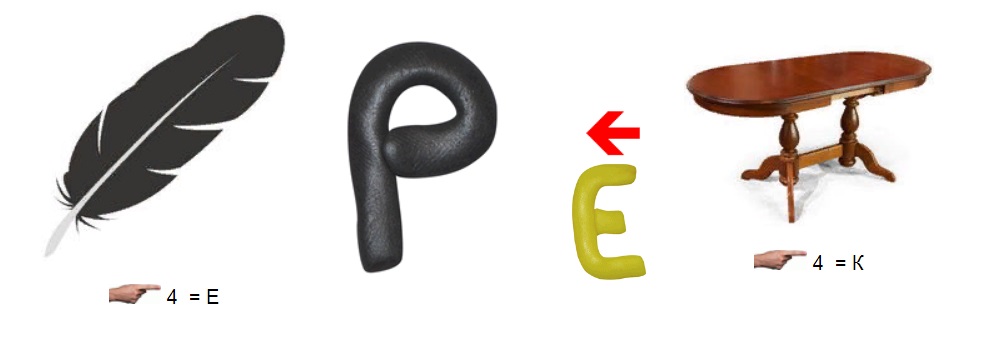
**Приложение №3**

****

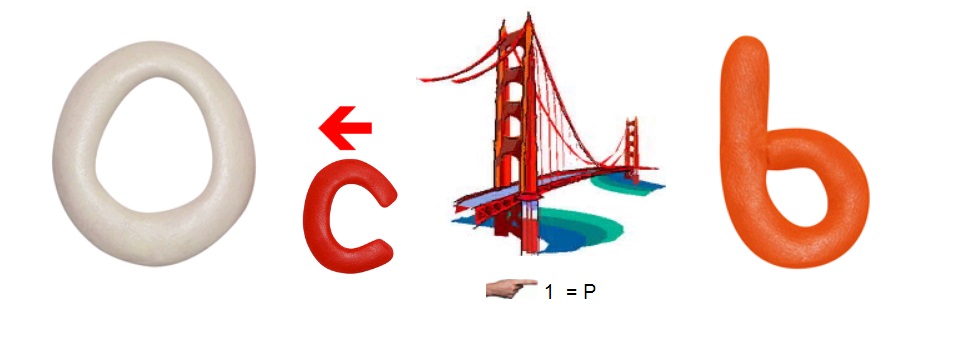
***Правильный ответ – велосипедист***

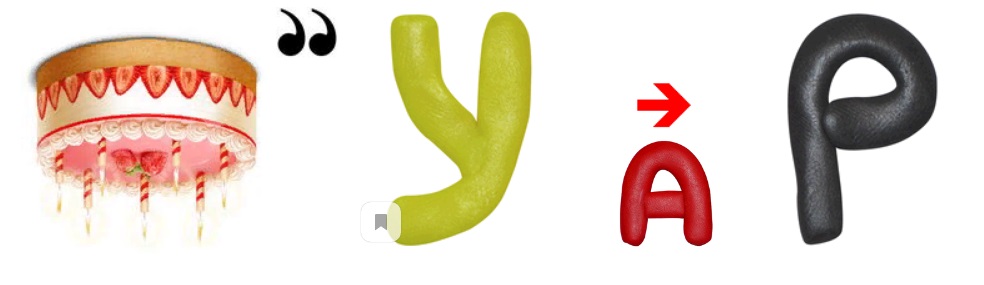
****

***Правильный ответ – инспектор***

******

***Правильный ответ – перекресток***

***Правильный ответ – скорость***

******

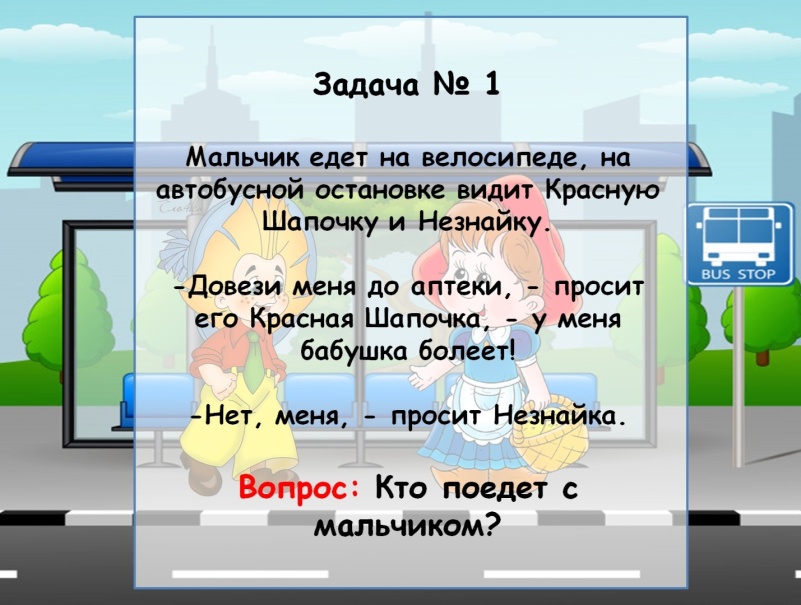
***Правильный ответ – тротуар***

**Приложение №4**

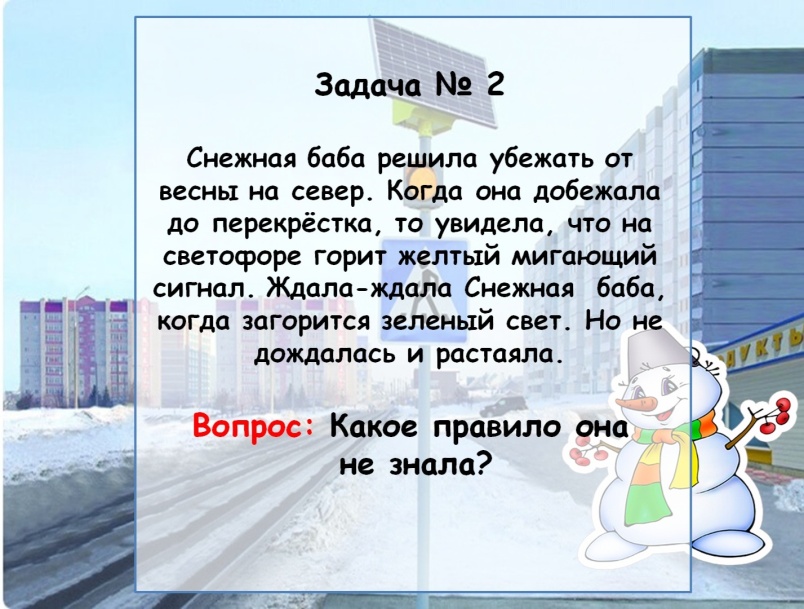
****

**Задание.** На изображении найти нарушителей дорожного движения. Правильный ответ:

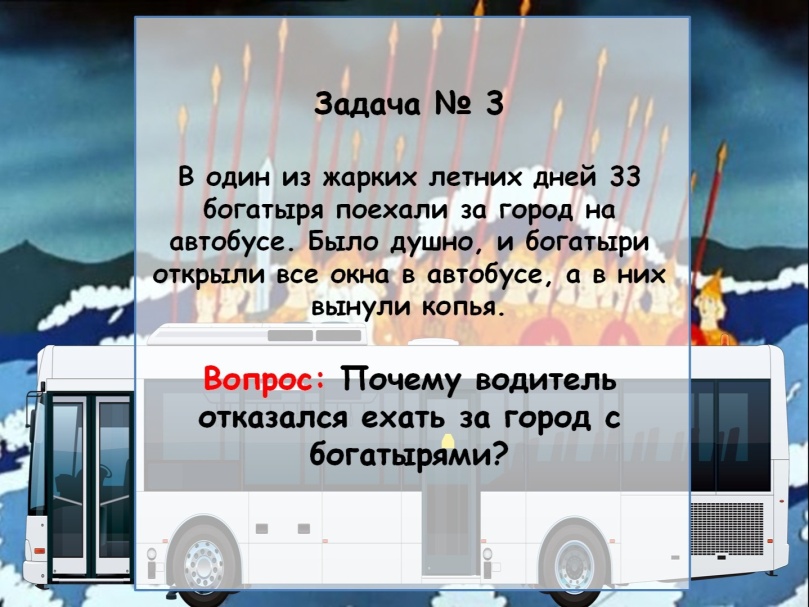
1) мальчик играет с мячом на парковке;  
2) коляска с ребенком без присмотра;  
3) рабочий, который показывает красный сигнал, без сигнального жилета.

****

**Правильный ответ:** никто, так как на велосипеде разрешается ездить только одному, багажник служит для перевоза багажа.

****

**Правильный ответ:** она не знала сигналы светофора.



**Правильный ответ:** они не знали правила поведения в общественном транспорте.

**Приложение №5**

****

**Вопрос.** Как правильно обойти автобус?

**Правильный ответ.** Нельзя обходить автобус, трамвай, троллейбус ни спереди, ни сзади. Стоящий автобус выступает преградой для обзора дороги и может скрывать за собой опасность в виде быстродвижущихся машин, автобусов, мотоциклов и т.д. Для того чтобы перейти дорогу, необходимо дойти до ближайшего пешеходного перехода.



**Вопрос.** В чем мальчик совершает ошибку?

**Правильный ответ.** Не смотрит по сторонам. Переходя дорогу по пешеходному переходу, пешеход должен убедиться, что все транспортные средства остановились и пропускают его.



**Вопрос.** Что необходимо предпринять мальчику?

**Правильный ответ**. Зелёный сигнал светофора не гарантирует полную безопасность. Недостаточно только ориентироваться на зелёный свет, необходимо убедиться, что все автомобили остановились, никто не мчится на высокой скорости и переход дороги будет безопасным.

****

**Вопрос.** Как правильно проходить арку?

**Правильный ответ.** Проходя арки и выезды из дворов, необходимо убедиться в отсутствии выезжающих машин и только после этого продолжить движение.

****

**Вопрос.** Чем может быть опасен стоящий автомобиль?

**Правильный ответ.** Он мешает вовремя заметить закрытый собой другой автомобиль, движущийся с большей скоростью. Поэтому ни в коем случае нельзя выходить на дорогу из-за стоящих транспортных средств. Для перехода нужно выбрать такое место, где дорога хорошо просматривается в оба направления.

**Приложение №6**

1. На площади катались множество детей. Те, кто были посмелее, привязывали свои санки к крестьянским саням и уезжали, таким образом, довольно далеко. Веселье так и кипело. В самый разгар его откуда-то прикатили большие сани, выкрашенные в белый цвет. Сани объехали кругом площади два раза; мальчик живо привязал к ним свои санки и покатил.

***(правильный ответ: Г. Х. Андерсен «Снежная королева»)***

2. Однажды на трамвае

Он ехал на вокзал.

И, двери открывая,

Вожатому сказал:

«Глубокоуважаемый,

Вагоноуважатый!

Вагоноуважаемый!

Глубокоуважатый!

Во что бы то ни стало

Мне надо уходить.

Нельзя ли у трамвала

Вокзай остановить!»

***(правильный ответ: С.Я. Маршак «Вот какой рассеянный»)***

3. А наварил он ее столько, что тут, кому приходилось из деревни в город ехать, должен был в каше дорогу проедать. Только никто на это не жаловался: очень уж была каша вкусная и сладкая.

***(правильный ответ: Братья Гримм «Горшок каши»)***

4. Этот автомобиль работал на газированной воде с сиропом. Посреди машины было устроено сидение для водителя, а перед ним помещался бак с газированной водой. Газ из бака проходил по трубке в медный цилиндр и толкал железный поршень... Такие газированные автомобили были очень распространены среди коротышек.

***(правильный ответ: Н. Н. Носов «Приключения Незнайки и его друзей»)***

5. Тем временем король, проезжая мимо, заметил по пути прекрасный замок, и пожелал войти туда. Кот услыхал, как гремят по подъемному мосту колеса королевской кареты и, выбежав навстречу, сказал королю: «Добро пожаловать в замок, ваше величество!»

***(правильный ответ: Шарль Перро «Кот в сапогах»)***