

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Солнышко»

*Игровой тренинг для родителей  
«Играем пальчиками — развиваем речь»*



Подготовила:  
А. В. Дашина  
Воспитатель 1 кв. категории

2019 год

**Цель:** повысить компетентность родителей по вопросу развития мелкой моторики и побудить заниматься с ребёнком в домашних условиях.

**Задачи:**

1. Сформировать у родителей представление о роли мелкой моторики в развитии речи детей.
2. Познакомить с играми и упражнениями, направленными на развитие мелкой моторики руки, которые можно организовать в домашних условиях;
3. Создание условий для укрепления сотрудничества между детским садом и семьей и развития творческих способностей детей и родителей.

**Оборудование:** картотека «Пальчиковые игры», карандаши, «сухой бассейн» с разными наполнителями: крупа, зернобобовые, буклеты, поднос с манкой, лента атласная, рожки, крышки пластмассовые от бутылок, носовые платки.

**Ход игрового тренинга:**

**Воспитатель:** Уважаемые родители! Сегодня я вам хочу рассказать и показать, для чего нужна пальчиковая гимнастика, и для какой цели нужно развивать мелкую моторику рук.

**Воспитатель:** Известно, что между речевой функцией и общей двигательной системой человека существует тесная связь. Такая же тесная связь установлена между рукой и речевым центром мозга. Известно, что в последние 5-10 лет уровень речевого развития детей заметно снизился. Почему? Родители меньше говорят с детьми, потому что многие из них страшно заняты на работе. Дети и сами меньше говорят, потому что больше смотрят и слушают (*теле-аудио-видео.*). Они редко делают что-то своими руками, потому что современные игрушки и вещи устроены максимально удобно, но не эффективно для развития моторики (одежда и обувь с липучками вместо шнурков и пуговиц, книжки и пособия с наклейками вместо картинок для вырезания и т. д.)

**Воспитатель:** Пальчиковые игры и упражнения - уникальное средство для развития мелкой моторики и речи в их единстве и взаимосвязи. В ходе «пальчиковых игр» ребенок, повторяя движения взрослых, достигает хорошего развития мелкой моторики рук, которая не только оказывает благоприятное влияние на развитие речи, но и подготавливает ребенка к пению, рисованию, письму. Выполняя с ребенком несложные игры с пальчиками, рифмованные тексты-подсказки можно не только проговаривать, но и пропеть, используя простейшие мелодии.

**Воспитатель:** Представим на минуточку себя на месте малыша, поиграем...

**Пальчиковая гимнастика «Моя семья»**

Этот пальчик – мамочка,

Этот пальчик – папочка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – я.

Вот и вся моя семья!

*(попеременно массируем пальцы руки, на последней строке сжимаем и разжимаем кулачки)*

**Воспитатель:** Отлично развивает руку разнообразное нанизывание. Нанизывать можно все, что нанизывается: пуговицы, бусы, рожки, сушки и т.п.

### **Игровая ситуация «Кукла с бусами»**

Маша в гости собиралась,  
Маша в платье наряжалась,  
Туфли новые надела,  
Долго в зеркало глядела.  
Причесалась не спеша,  
До чего же хороша!  
Бусы новые надела,  
Застегнула неумело,  
Разбежались бусы вскачь,  
Тише, Машенька, не плачь!  
Далее родителям предлагается помочь собрать бусы. (Кто быстрее?)

**Воспитатель:** Оказывается нелёгкая задача. Представляете. Каково же малышам... Счастливое детство, говорим мы, часто не подозревая, что быть ребёнком трудно. Это огромная сложная работа: расти, открывая мир, узнавать людей, учиться. И порой им приходится очень трудно без поддержки взрослых.

### **«Карандаш» с использованием карандаша с гранями**

Карандаш в руках катаю,  
Между пальчиков верчу.  
Непреренно каждый пальчик,  
Быть послушным научу.

### **«Прогулка»**

Берём пластмассовые крышки от бутылок и надеваем их на указательные и средние пальцы. И «идём» пальцами, не отрывая пробки от стола, «шаркая».  
Крышки пальчики обули,  
Смело в них вперёд шагнули.  
И пошли по переулку  
На весёлую прогулку.  
Пальцы – словно балеринки,  
Но одетые в ботинки.  
Каждый пальчик – будто ножка,  
Только шаркает немножко.

### **Упражнение «Волшебный поднос»**

На яркий поднос тонким слоем насыпьте манную крупу. Проведите пальчиком ребёнка по крупе. Получится контрастная линия. Покажите, как нарисовать

волны, круг, квадрат, солнышко, лодку, домик, цветок и т. п. А сейчас нарисуйте что-нибудь сами. Расскажите нам о том, что нарисовали, при этом можете придумать маленькую историю. Пожалуйста, сопровождайте все игры речью! Объясняйте ребёнку всё, что вы делаете. Комментируйте его действия. Хвалите малыша даже за незначительные успехи.

### **Упражнение «Сухой бассейн»**

Наполните половину коробки (корзинки, крышки от контейнера для торта) сухим горохом. Заройте какую-нибудь маленькую игрушку. Пусть ребенок опустит ручки в сухой бассейн и найдет там спрятанный предмет («Кто в домике живет?»). Летом можно играть на свежем воздухе, отыскивая «клады» в сухом, теплом песке.

### **«Проглот» с использованием носового платка**

Берём небольшой носовой платок за уголок и показываем ребёнку, как целиком вобрать его в ладонь, используя пальцы только одной руки. Другая рука не помогает!

У меня живот проглот –

Весь платок он скушал, вот!

Сразу стало у проглота

Брюхо, как у бегемота!

**Воспитатель:** К пальчиковым играм можно отнести игры с пластилином, камешками и горошинами, игры с пуговками и шнуровкой. Для некоторых игр можно надевать на пальчики бумажные колпачки или рисовать на подушечках пальцев глазки и ротик. Все эти занятия помогут вашему ребёнку научиться быть настоящим хозяином своих ладошек и десяти пальчиков, совершать сложные манипуляции с предметами, а значит, подняться еще на одну ступеньку крутой лестницы, ведущей к вершинам знаний и умений.

**Воспитатель:** И в конце нашего тренинга я хочу раздать вам буклеты «Формирование речевых навыков посредством использования нетрадиционных пальчиковых игр». Игры с пальчиками очень нравятся детям, поэтому играйте и ещё раз играйте! Помните! Любые упражнения будут эффективны только при регулярных занятиях! Спасибо за внимание!