**Тема: Нам нужен мир на голубой планете...**

**Цель:** способствовать расширению знаний обучающихся о Великой Отечественной войне.

**Задачи:** воспитание чувства сопереживания, сострадания за тех, кто пережил годы войны; способствовать развитию у школьников интереса к истории; формирование гражданской ответственности.

**Оборудование и материалы:**

* ноутбук
* мультимедийный проектор
* экран
* презентация в программе «PowerPoint»
* видео "Лучшие кадры Дня Победы на Красной Площади, 2019 г."
* карточки «Схема складывания письма», фломастеры
* шаблон ладошки, ватман.
* аудиозапись песни **«**День Победы»  муз.  Давида Тухманова сл. Владимира Харитонова

**Предварительная подготовка**: обучающиеся подготовили стихотворения для чтения наизусть

**Форма проведения:** классный час

**Метод**: интерактивный.

**Приемы:** чтение стихотворений, рассказ, беседа, практическая работа.

**Возрастная категория:** 2 класс

**Ход классного часа**

**1.Оргмомент**

*Приветствие обучающихся.*

**2. Актуализация знаний. Целеполагание**

*Учитель читает стихотворение "Нам нужен мир"И.Кравченко*

Нам нужен мир

На голубой планете.

Его хотят

И взрослые и дети.

Им хочется, проснувшись на рассвете,

Не вспоминать,

Не думать о войне!

Нам нужен мир, чтоб строить города,

Сажать деревья и работать в поле.

Его хотят все люди доброй воли.

Нам нужен мир Навеки!

Навсегда!

*Организует беседу по вопросам:*

- О чем стихотворение?

- Как вы понимаете слово "мир"

-Какое слово противоположно по значению к слову мир?

-Какие ассоциации у вас возникают при слове "война"?

*Учитель сообщает тему классного часа, озвучивает цели.*

**3. Основная часть**

**Рассказ учителя о ВОв** *сопровождается показом презентации (приложение 1)*

Ранним утром, в воскресенье 22 июня 1941 года, Германия без предупреждения напала на нашу Родину *(слайд № 1)*

  Адольф Гитлер поставила себе задачу подчинить себе весь мир, уничтожить чужую культуру, науку, запретить образование, всех людей превратить в рабов и заставить себе служить. Он был фашистом.Фашизм – это учение, в котором утверждается превосходство одного народа над другим. Фашисты считали немцев особым народом, самым лучшим и талантливым, сильным и умным. Остальной народ фашисты считали тупым и диким. Они их называли «нелюди». К таким народам фашисты относили русских и евреев, белорусов, украинцев, цыган, румын и многих других *(слайд № 2)*

 Фашистские войска пересекли наши границы, тысячи орудий открыли огонь по мирно спящим селам, городам. Солдатам был дан приказ уничтожать не только воинов, но и мирных жителей – стариков, женщин, детей. Самолеты врага начали бомбить железные дороги, вокзалы и аэродромы *(слайд № 3)*

Так началась война между Россией и Германией – Великая Отечественная Война. Великой эту войну назвали, потому что в ней участвовали десятки миллионов людей, она длилась четыре года, а победа в ней потребовала от нашего народа огромного напряжения физических и духовных сил. А отечественной она называется, потому что война эта была направлена на защиту своего отечества.   По масштабам человеческих жертв и разрушений эта война превзошла все войны, которые были на нашей планете. Было уничтожено огромное количество людей, всего около 55 миллиардов человек.  Мы победили в этой страшной войне. Освободили от фашизма весь мир*.(слайды 4-8)*

**Подготовленные ученики рассказывают стихотворения о Победе.**

**День Победы**  
  
Майский праздник –  
День Победы  
Отмечает вся страна.  
Надевают наши деды  
Боевые ордена.  
  
Их с утра зовёт дорога  
На торжественный парад.  
И задумчиво с порога  
Вслед им бабушки глядят.

*(Т. Белозёров)*

**Что за праздник?**

В небе праздничный салют,  
Фейерверки там и тут.  
Поздравляет вся страна  
Славных ветеранов.  
А цветущая весна  
Дарит им тюльпаны,  
Дарит белую сирень.  
Что за славный майский день?

*(Н. Иванова)*

**Что такое День Победы**

Что такое День Победы?  
Это утренний парад:  
Едут танки и ракеты,  
Марширует строй солдат.  
  
Что такое День Победы?  
Это праздничный салют:  
Фейерверк взлетает в небо,  
Рассыпаясь там и тут.  
  
Что такое День Победы?  
Это песни за столом,  
Это речи и беседы,  
Это дедушкин альбом.  
  
Это фрукты и конфеты,  
Это запахи весны…  
Что такое День Победы –  
Это значит – нет войны.

*(А. Усачёв)*

**Пусть дети не знают войны**

Войны я не видел, но знаю,

Как трудно народу пришлось,

И голод, и холод, и ужас –

Всё им испытать довелось.

Пусть мирно живут на планете,

Пусть дети не знают войны,

Пусть яркое солнышко светит!

Мы дружной семьёй быть должны!

**Беседа с детьми о Дне Победы**

**-** Когда в нашей стране отмечают День Победы?

- Что вы знаете об этом празднике?

-Как у нас в поселке отмечают этот праздник?

-Бывали ли вы на Параде Победы в нашем поселке? С кем вы ходили? Что особенно запомнилось?

**Просмотр видео "Лучшие кадры Дня Победы на Красной Площади, 2019 г."** *(приложение 2)*

-Кто знает, сколько лет прошло с первого праздника Дня Победы?

-Президент РФ Владимир Путин подписал указ о проведении в России Года памяти и славы в честь 75-летия Победы в Великой Отечественной войне в 2020 г.

**Практическая работа «Фронтовое письмо»**

- Расставаясь с родственниками, уезжающими на войну, родные просили:

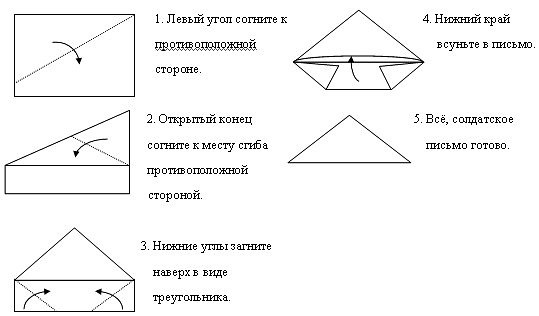
Пишите письма, ради всего святого!  
Пишите письма, хотя бы два слова!  
Осенью, летом, в снегопад, в зной,  
Пишите мамам: “Я – живой!”  
Самое главное: “Я – живой!”   
(В.Ильина)

Во многих российских семьях бережно хранятся пожелтевшие от времени, истончившиеся в местах сгибов, исписанные, как правило, карандашом листочки с поблекшими штампами полевой почты и отметками военной цензуры. Письма с фронтов Великой Отечественной — как ждали их! *(слайд № 9,10,11)*

- Ребята, как вы думаете, почему письма сложены треугольником?

-Перед вами листы бумаги, давайте сложим фронтовое письмо – треугольник.

Схема складывания :



-Если бы у вас была возможность, сказать слова благодарности солдатам- освободителям, что бы вы сказали?

*Обучающиеся складывают письма-треугольники. Пишут слова благодарности.*

**Минута молчания**

-Отмечая праздник Победы,  вся страна минутой молчания чтит память погибших, а на могилы воинов, к памятникам в их честь люди возлагают цветы.

-Прошу вас почтить память всех людей, погибших в этой войне, минутой молчания.

-Объявляется минута молчания.

**4. Итог. Рефлексия.**

**Коллективная работа по изготовлению голубя мира**

*Учитель рассказывает детям голубе, как символе мира*

*Звучит фонограмма песни «День Победы».*

Дети вырезают из бумаги ладошки, прикрепляют на ватман, на котором нарисован голубь.

*Ученик читает стихотворение*

Прошла война, прошла отрада,  
Но боль взывает к людям:  
"Давайте, люди, никогда  
об этом не забудем.  
Пусть память верную о ней  
Хранят, об этой муке,  
И дети нынешних детей,  
И наших внуков внуки.

- День Победы – это замечательный, светлый праздник мира. Пусть больше никогда черные тучи войны не заслонят солнце над нашей Родиной. Пусть всегда будет мир!