**Описание слайдов к презентации проекта**

**« Воспитание толерантности в детском саду»**

**(слайд 1, 2)**

Воспитание толерантности на сегодняшний день является одной из важнейших проблем. Так что же значит быть толерантным?

**(слайд 3)**

Я считаю, что проявление великодушия в отношении других, умение дружелюбно воспринимать непохожих на тебя людей, уважительное отношение друг к другу, жизнь без проявления насилия и жестокости в отношении окружающих – вот, что означает толерантность. Но мало понимать значение этого слова, толерантность нужно воспитывать, путем развития хороших привычек, манер, культуры межличностного общения, искусства жить в мире непохожих людей.

**( слайд 4)**

В решении задач формирования толерантности особую роль необходимо отводить дошкольному образованию и воспитанию как начальному этапу в нравственном развитии ребенка.

В дошкольный период важно закладывать толерантность как одну из основ личности ребенка, демонстрировать и объяснять значение позитивного общения, сотрудничества, подчеркивать значение других людей, не похожих на самого ребенка.

Уважение к людям разных национальностей является одной из ключевых задач. В связи с этим воспитание детей дошкольного возраста в духе дружбы, согласия и  миролюбия определяется как одно из ведущих направлений в современном образовательном пространстве.

Вот и в нашем детском саду ведётся активная работа по воспитанию детей в духе дружбы, миролюбивого отношения к другим народам, культурам и традициям.

В связи с важностью и актуальностью данной проблемы, был запущен проект, реализация которого способствует укреплению взаимопонимания и дружеской атмосферы между детьми.

**(Слайд 5)**

Актуальность проекта:

Проблема воспитания **толерантной** культуры на сегодняшний день является одной из самых актуальных в России - стране многонациональной, с множеством разнообразных и, часто, несхожих культур. Сегодня в условиях действия ФГОС на первый план выдвигаются ценности и принципы, необходимые не только для дальнейшего развития общества, но и для его выживания.

Цель:

- создать условия для  **формирования** у всех участников образовательного процесса **толерантного** отношения к окружающему **миру**;

- приобщать **детей к народным играм**, танцам, песням разных стран мира;

-воспитывать чувство **толерантности** к представителям других национальностей, чувство гордости за свой народ и его культуру.

Задачи:

1. **формировать у детей дошкольного возраста понимание слова «толерантность»;**

2. развивать умение видеть и понимать другого человека, проявлять сопереживание, сочувствие к людям;

3. создать условия для успешного вхождения в жизнь детского сада **детей** разных национальностей.

4. воспитывать культуру межличностного взаимодействия **детей в группе.**

5. расширять взаимодействие педагогов и родителей в деле воспитания чувства **толерантности у детей**.

Через сказки, пословицы, поговорки, произведения народного декоративного творчества, мы всячески стимулируем желание ребенка познавать культуру не только своего народа, но и воспитываем уважительное отношение дошкольников к культуре других народов.

**(слайд 6, 7) мини – музей кукол**

В рамках проекта, в целях формирования толерантного отношения к окружающим людям разных национальностей и культур, был создан мини-музей кукол в национальных одеждах.

Главной задачей создания такого музея является знакомство детей с национальными костюмами, с историей, традициями, с особенностями народного быта. Пробуждение у детей интереса к культуре и традициям не только своего народа, но и к культуре и быту другого народа также является одной из основных задач мини-музея кукол.

**(слайд 8, 9, 10, 11, 12, 13 ) музей национальной культуры и быта**

В рамках проекта был также создан музей национальной культуры и быта. Целью создания данного музея является ознакомление детей с историей и бытом разных народов, формирование эмоционально – положительного отношения к представителям других культур.

В нашем музее дети могут познакомиться с особенностями национального уклада жизни различных народов, предметами быта, орудиями труда, одеждой.

Прививать интерес к культуре и традициям различных народов через обычаи, обряды, праздники, народное творчество, искусство – является главной задачей создания такого музея.

**(слайды 14 ) мини - музей сказок народов мира**

Ещё одним этапом в реализации проекта по воспитанию толерантности было создание мини – музея сказок народов мира.

Включение музея **сказок народов мира** в образовательное пространство обогащает развивающую среду новым смыслом. Именно здесь для ребенка открывается возможность первого проникновения в историю быта и культуры различных народов.

Одна из главных задач в развитии и воспитании дошкольников состоит в том, чтобы с помощью художественной литературы, в частности  **сказок**, прививать детям нравственные начала, составляющие духовную основу их личности, воспитывать умение сочувствовать, сопереживать, любить свою страну и всех окружающих его людей.

**(слайд 15, 16, 17, 18, 19) фотографии праздников (Рождество, Масленица, Пасха)**

**4**. Особую роль в приобщении ребенка к культуре своего народа и народов мира играют народные праздники как средство выражения национального характера. Знакомство ребенка с народным искусством развивает у него вкус и бережное отношение к материальным ценностям, созданным предшествующими поколениями.

**(слайд 20, 21) инсценировка сказок народов мира**

**5.** Ещё одним методом приобщения к культуре и традициям народов мира является организация театрализованной деятельности, основой которой служат различные национальные сказки. Сочинение сказок и историй самими детьми. Воспитательные возможности театрализованной деятельности огромны: дети знакомятся с окружающим миром во всем многообразии через образы. Театрализованная деятельность позволяет решать многие педагогические задачи, является неисчерпаемым источником развития чувств, переживаний и эмоциональных открытий ребенка. Приобщает его к духовному богатству.

**(слайд 22)**

**6**.Использование различных игр является неотъемлемой частью реализуемого проекта по воспитанию толерантности у детей дошкольного возраста.

Игра – естественный спутник жизни ребёнка, источник **воспитания**чувств и радостных эмоций, возможности самовыражения, обладающей великой **воспитательной силой.**

**(слайд 23) игра «Пирамида добра»**

**«Пирамида добра»** Ход игры: Дети встают в круг. Дети говорят добрые пожелания окружающим его ребятам. Кто сказал доброе пожелание, вытягивает руку вперёд и положит её сверху на ладонь ведущего или на ладонь ребёнка, уже высказавшегося. После того как все выскажутся, ведущий тихонько раскачивает «пирамиду добра» со словами: «Пусть наши желания услышат все и пусть они сбудутся!» - подталкивает лежащие на его ладони ладони детей вверх, рассыпая пирамиду.

**(слайд 24) игра «Все мы разные»**

**«Все мы разные»**

Дети становятся в две шеренги так, чтобы один ребёнок стоял напротив другого. Воспитатель: «Ты на друга посмотри, в чём различия назови». Дети по очереди должны назвать одно отличие себя от ребёнка, стоящего напротив , в другой шеренге. Например: «У меня глаза голубые, а у тебя зелёные. У меня волосы светлые, а у тебя тёмные». Сначала говорят дети, стоящие в одной шеренге, потом — в другой.

**( слайд 25, 26) игра «Кто построил дом?», «Узнай национальную одежду»**

Целью таких дидактических игр как **«Кто построил дом?» и «Узнай национальную одежду»** является формирование у детей понятия о различных народах, их жилище и их национальных костюмах.

**(слайд 27 ) виды росписи**

Воспитание толерантности у детей с помощью художественно-эстетической деятельности является также неотъемлемой частью нашего проекта. Ребята знакомятся с народным декоративно – прикладным искусством, традиционными народными промыслами.

**(слайд 28, 29) рисование народного костюма, коллективная работа «Планета дружбы»**

Дети с огромным удовольствием лепят предметы быта, рисуют национальные костюмы разных народов, знакомясь, таким образом, с традициями и культурой людей разных национальностей.

**(Слайд 30, 31- завершающий)**

«Все мы люди, и мы равны между собой!» – девиз классического представления о толерантности.

И как бы много изменилось в нашем мире, если бы все люди были терпимыми друг к другу. В наших силах воспитывать детей в духе толерантности, уважения к другим народам, традициям, культурам. Ведь дети – это наше будущее и его благополучие зависит о того, какие нравственные ориентиры мы вкладываем в подрастающее поколение.