**Сценарий развлечения для детей старшей группы**

«Мы разные, но мы вместе!»

**Исакова Малика Зелимхановна**

**Цель:** формирование культуры межличностных отношений между детьми.  
**Задачи:**  
- познакомить детей с понятием «толерантность»,  
- воспитывать уважение и доброе отношение к другим людям.

**Ход мероприятия**

**Воспитатель:** На нашей планете Земля огромное количество стран. Каждая страна особенная и жители тоже особенные. Мы разные, совсем не похожие друг на друга. У нас разный цвет кожи, мы говорим на разных языках, у нас разные обычаи и традиции. Но все мы едины в одном – мы люди. Люди на свет рождаются разными: непохожими, своеобразными. Чтобы других ты смог понимать, нужно терпенье в себе воспитать. Нужно с добром к людям в дом приходить, Дружбу, любовь в своем сердце хранить! Ребята, а в какой стране живем мы?»

**Дети:** В России

**Воспитатель:** Знаете, мы не только внешне разные, но мы даже здороваемся по-разному.  
- Сложить руки на уровне груди и поклониться (Япония);  
- Потереться носами – так здороваются в Новой Зеландии;  
- Пожать друг другу руки, стоя на большом расстоянии друг от друга – Великобритания (англичане);  
- Крепко обняться и три раза поцеловать друг друга в щеки – Россия;  
- Показать язык – Тибет;  
- Очень крепко пожать друг другу руки, стоя близко друг к другу (Германия);  
- Обняться и поцеловать в щеки четыре раза по очереди (Париж).  
**Воспитатель:** А теперь давайте мы с вами поздороваемся по-разному.  
  
**Воспитатель:** Если человек не похож на нас цветом кожи, поведением – это не повод его не любить. Вы слышали когда-нибудь такое слово? Знаете, что оно означает? Давайте сегодня мы с вами и попробуем понять, что же такое толерантность, но сначала я расскажу вам одну историю.  
- Когда то, давным-давно во Франции жил князь Талейран. Был он очень талантлив во многом, но ценили его за умение учитывать настроение окружающих, за уважительное отношение ко всем без исключения, за умение всегда найти выход из любой ситуации. Отсюда и происхождение слова толерантность, которое означает терпимость, сочувствие, понимание. Каждый вежливый и воспитанный человек говорит слова, которые мы называем «волшебными». С помощью этих слов можно даже грустному или обиженному человеку вернуть хорошее настроение.  
**Воспитатель:** Сейчас мы поиграем с вами в игру **«Пирамида добра»**

**Игра «Пирамида добра»** Ход игры: Дети встают в круг. Дети говорят добрые пожелания окружающим его ребятам. Кто сказал доброе пожелание, вытягивает руку вперёд и положит её сверху на ладонь ведущего или на ладонь ребёнка, уже высказавшегося. После того как все выскажутся, ведущий тихонько раскачивает «пирамиду добра» со словами: «Пусть наши желания услышат все и пусть они сбудутся!» - подталкивает лежащие на его ладони ладони детей вверх, рассыпая пирамиду.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, вы знаете добрые слова. Но также еще необходимо уметь дружить и со своими сверстниками, в независимости от их национальности. Все мы разные и все мы люди. Нужно принимать и дружить с людьми , которые на нас не похожи. Давайте с вами поиграем в игру **«Все мы разные»**

**Игра «Все мы разные»**

Дети становятся в две шеренги так, чтобы один ребёнок стоял напротив другого. Воспитатель: «Ты на друга посмотри, в чём различия назови». Дети по очереди должны назвать одно отличие себя от ребёнка, стоящего напротив , в другой шеренге. Например: «У меня глаза голубые, а у тебя зелёные. У меня волосы светлые, а у тебя тёмные». Сначала говорят дети, стоящие в одной шеренге, потом — в другой.

**Воспитатель:** Ребята**,** я приготовила вам испытания, если вы будете дружными, будете помогать друг другу, то с этими заданиями, конечно, справитесь.  
В народных сказках зло и добро всегда выглядят ярко, их очень хорошо заметно. Какими бы не были злые герои, их всегда побеждают сильные, смекалистые, удачливые и просто добрые

**Игра «Добрый, злой».**  
Я буду называть сказочного героя, если он добрый – хлопаете в ладоши, если он злой – топаете ногами. (Золушка, Крокодил Гена, Кощей - Бессмертный, Золотая рыбка, Сестрица Аленушка, Карабас - Барабас, Красная шапочка, Мальвина, Крошечка-Хаврошечка, Баба-Яга, Дюймовочка, Злая мачеха, Царевна-лягушка). Все вы сделали правильно. Каких героев больше добрых или злых? Конечно, добрых героев больше.

**Воспитатель:** А сейчас я вам ребятки загадаю всем загадки. Если загадка учит добру и вежливости, то в ответ на неё надо хором сказать:

**«Это я, это все мои друзья».**

Если загадка с подвохом - надо промолчать. Слушайте внимательно!

1. Кто из вас, проснувшись, бодро «С добрым утром!» - скажет твёрдо?

2. Кто из вас, скажите, братцы, забывает умываться?

3. Кто из вас в трамвае тесном уступает **старшим место**?

5. Кто из вас молчит, как рыба, **вместо доброго**«спасибо»?

6. Кто быть вежливым желает, малышей не обижает

**Воспитатель:** Я предлагаю вам сейчас увлекательное путешествие, мы с вами отправимся в **мини – музей кукол, а также в музей национальной культуры и быта.**

В музее мы познакомимся с особенностями национального уклада жизни различных народов, предметами быта, орудиями труда, с национальными костюмами, с историей, традициями, с особенностями народного быта.

**( Поход с детьми в музей кукол, в музей национальной культуры и быта)**

**Воспитатель:** Ребята вы, наверное, уже поняли, что такое толерантность? Толерантность – это уважение, терпение, сотрудничество, сострадание, прощение, доброта, любовь, забота, милосердие. Всегда помните об этих словах и совершайте хорошие поступки. Человек рождается и живет на Земле, чтобы делать добро. Мы должны держаться вместе, заботиться друг о друге, дарить улыбки, говорить добрые слова.

**1 ребенок:**  
Все мы **разные по крови**

И по цвету глаз.

**Разные занятия**

У большинства из нас.

**2 ребенок:**  
Любят сладкое - одни,

Кислое - другие.

Но нельзя сказать о ком-то:

«Они - не такие!»

**3 ребенок:**  
Будем уважать любых:

Чернокожих, белых.

Будем **вместе все дружить,**

**Вместе дело делать!**

**4 ребенок:**  
Ведь Планета наша дорогая,  
Любит всех нас: белых и цветных!  
Будем жить, друг друга уважая!  
Толерантность - слово для живых!  
  
**Воспитатель:** А теперь давайте встанем в круг.  
Собрались все дети в круг,  
Я – твой друг и ты мой друг.  
Крепко за руки возьмемся,  
И друг другу улыбнемся.  
Хочу я, чтоб общими были на веке –  
И небо, и море, и горы, и реки,  
И снег, и тюльпаны, и солнце над нами.  
Пусть будут все дети на веке друзьями!  
**Хоровод дружбы. (Песня «Друзья» исполняют Барбарики)**  
**Воспитатель:** Мне хочется завершить нашу встречу словами: «Если каждый будет друг к другу терпим, мы сделаем вместе толерантным наш мир!» «Все мы люди, и мы равны между собой!».