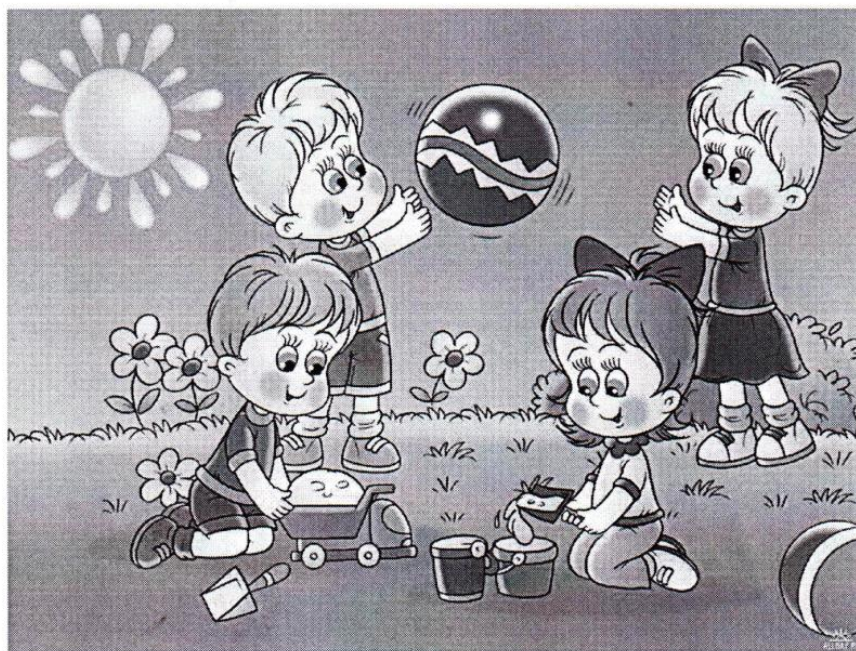


Проект
подготовительной группы №5
«Лето красное идет»



Воспитатели: Быкова С.И.

Тип проекта: познавательно-творческий

Продолжительность: Июнь-август

Участники:

Воспитатели: Быкова С.И., воспитанники и их родители

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей.

Задачи:

- создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей.

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности.

- осуществлять просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Формы реализации проекта

- Продуктивная деятельность
- Игровая деятельность
- Совместная деятельность
- Беседы
- Досуги
- Развлечения

Тип проекта: информационно- творческий (краткосрочный)

Срок реализации: 3 месяца (июнь, июль, август).

Участники проекта: воспитатель, дети 5 – 6 лет, родители

ПРОДУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЕРЕЗ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ТВОРЧЕСТВО.

Цель: развитие эстетического восприятия детей посредством изобразительной деятельности; формировать творческую личность, эстетический вкус, эстетическое отношение к миру.

Развивать художественно-творческие способности детей (умение создавать художественный образ, самостоятельно выбирать материал, экспериментировать с ним при создании образа) ;

Обогащать содержание детских работ; совершенствовать изобразительные умения во всех видах художественной деятельности;

Создать условия для экспериментирования с различными художественными материалами, инструментами, изобразительными техниками. Учить детей использовать разнообразные изобразительные средства в детском творчестве (мелки, свечи, акварель, пластилин, природный материал, цветная бумага).

ОРГАНИЗАЦИЯ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Цель: привлекать детей к посильному труду на участке, обучать правильным приемам работы с разным оборудованием. Воспитывать трудолюбие, интерес и осмысленное отношение детей к любой работе. Приучать старательно, аккуратно выполнять поручения, беречь материалы и предметы, убирать их на место после работы.

Воспитывать желание участвовать в совместной трудовой деятельности наравне со всеми, стремление быть полезными окружающим, добиваться результатов.

ОРГАНИЗАЦИЯ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель: воспитывать интерес к разнообразным видам игровой деятельности, формировать дружеские взаимоотношения в процессе игры.

Развивать: ловкость, смелость, интерес к играм других народов; выдумку и фантазию в играх с песком и водой.

Учить овладевать образно-игровыми и имитационными движениями в сочетании с музыкой.

Формировать у ребенка эмоционально-эстетическое и бережное отношение к игрушкам.

Закрепить умение соблюдать правила игры в подвижных играх.

III этап. Итоговый

- Провести мониторинг результатов работы по проекту.
- Определить результаты деятельности в рамках проекта и перспективы развития.

- Мультимедийная презентация летнего проекта.

- Выставка рисунков в группе на темы летнего отдыха в рамках проекта и изготовление альбомов с рисунками и фотографиями.

Ожидаемый результат:

Для детей:

Планирование работы по реализации проекта

I этап. Подготовительный

- Разработать перспективный план для проведения деятельности, дидактические игры и наглядные пособия.
- Составить план мероприятий, с учетом возрастных особенностей, задач развития, сюрпризного момента, подобрать музыкальное, литературное сопровождение (по необходимости), необходимые атрибуты, продумать участие родителей.
- Подготовить подарки, поощрительные призы (картинки, наклейки, цветные мелки и др.)

II этап. Основной этап

Реализация проекта осуществляется через следующие виды детской деятельности:

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ И ЗАКАЛИВАНИЕ.

Цель: Формировать основы безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни. Организовать двигательный режим с учетом возрастных и индивидуальных особенностей. Создать комфортный режим дня. Применять закаливающие процедуры, уделять должное внимание лечебно – оздоровительной работе в летний период, в системе проводить коррекционную работу. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей.

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ.

Цель: дать знания по предупреждению бытового, дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности. Развивать речь детей, умение делиться своим опытом. Воспитывать нравственность и любовь к своей маленькой Родине.

Рассматривание иллюстраций, рисунков, книг. Составление рассказов по рисункам. Чтение книг, сказок. Развивать память, мышление, разговорную речь, воображение, интерес к книгам и бережное отношение.

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Цель: Формировать экологическое сознание, добрые отношения, интерес к опытно-экспериментальной деятельности, учить различать, сравнивать, делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи, исследуя природные явления, воспитывать любовь, сочувствие и сопереживание ко

всему живому, овладевать основами экологических знаний.

Воспитывать умение соблюдать правила безопасности. Формировать предпосылки поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы.

Развивать познавательную активность, самостоятельность, расширять кругозор, пополнять и активизировать словарь.

Физическое развитие:

Дети начнут осознанно относиться к своему здоровью и здоровому образу жизни.

У воспитанников появится потребность в выполнении специальных упражнений и игр на занятиях и в повседневной жизни.

У детей появится интерес к спортивным и подвижным играм.

Познавательное развитие:

Дети научатся правилам безопасного поведения дома , на улице.

У детей расширятся знания о родном городе.

Экологическое развитие и организация экспериментальной деятельности.

У детей сформируется интерес к экспериментированию улучшится наблюдательность , любознательность.

Дети научатся устанавливать причинно- следственные связи; бережно относиться ко всему живому.

У детей сформируется представление об экологическом поведении в природе, через самостоятельную поисково- исследовательскую деятельность получают возможность удовлетворить присущую им любознательность.

У детей будет развиваться познавательные способности.

Продуктивная деятельность.

Дети научатся использовать разнообразные изобразительные средства для создания художественного образа.

Трудовая деятельность;

Дети научатся ухаживать за растениями на участке детского сада; наводить порядок на участке.

Дети научатся пользоваться разным оборудованием.

Игровая деятельность:

Дети научатся организовывать разнообразные виды игр.

ИЮНЬ

Тема недели	Познание Игровая деятельность	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Экологическое развитие Игры-эксперименты	Трудовая
I неделя «Здравствуй, лето»	Рассматривание иллюстраций о лете из книги: «Времена года» (погода, растения, насекомые) Чтение рассказов К.Д. Ушинского «Лето», «Четыре желания»	Конкурс рисунков на асфальте «Здравствуй лето»	П/И: «Перегонки», «Уголки», спортивные игры, физ.минутки: «Стрекоза», «Пчела»	Опыты: Влияния солнца, тепла и воды на жизнь растений	
II неделя «Мы живем в России»	Рассматривание иллюстраций о символике России, гербе, флаге, портрет президента Заучивание пословиц о Родине, стихотворения «Что мы Родиной зовем?» В.Степанова Осипова: «Мы живем в России» Рассматривание иллюстраций о родном городе, презентация на тему: «Мы живем в России»	Организация выставки детских рисунков: «Мы живем в России»	Русские, народные игры: «Журавли», «Лягушки», «Ласточки», «Пчелы», «Медведь и пчелы», подвижные игры: «Кого назвали, тот и ловит», «Выбеги из круга», «Ловишки»	Игры с песком и водой «Песочные фантазии» Наблюдение за положением солнца в разное время суток	Высадка рассады цветков анютиных глазков, полив растений на клумбе, высадка рассады петунии

<p>III неделя «Мы вокруг березки встанем в хоровод»</p>	<p>Настольные игры «Пазлы», «Домино» «Ошибка художника»</p>	<p>Рисование: «Стоит Алена, платок зеленый, тонкий стан, белый сарафан»</p>	<p>Русские, народные: «Ручеек», «Наседка и цыплята», «Перебежки», «К дереву беги», «Липкие пеньки», подвижные игры</p>	<p>Наблюдение за водой (как она нагревается в жаркий день)</p>	<p>Полив цветущих растений, наведение порядка на участке детского сада, мытье игрушек</p>
<p>IV неделя «Мир полон сказок и чудес»</p>	<p>Закрепление знаний о сказке как литературном жанре Виды сказок Рассматривание книжных иллюстраций по сказкам Презентация: «Путешествие по сказкам»</p>	<p>Рисование: «Маша и медведь» Рисование любимых сказок</p>	<p>Подвижные игры с героями сказок: «Найди сказочного героя –и промолчи», «Буратино догоняет», «Хитрая лиса», «Бездомный заяц»</p>	<p>Конкурс: «Песочная фантазия» Знакомство с энциклопедией растений Д/И: «Назови части растения»</p>	<p>Прополка клумб от сорняков Рыхление почвы на клумбах Полив растений на клумбе</p>

ИЮЛЬ

Тема недели	Познание Игровая деятельность	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Экологическое развитие Игры-эксперименты	Трудовая
I неделя «Неделя здоровья»	Расширять и закреплять знания о влиянии солнца, воздуха и воды на организм человека «Солнце друг и враг?», «Воздух –он какой?» Д/И: «Разложи деревья по высоте»	Рисование «Веселое лето», лепка, «Витаминный натюрморт»	Подвижные игры: «Пустое место», «Мышеловка», упражнения на дыхание: «Бабочка», «Ветерок», организация спортивных игр: «Футбол», «Бадминтон»	Серия опытов: «Вода бывает разная (чистая, грязная, соленая)	Полив цветущих растений, полив растений на клумбе, прополка клумб от сорняков
II неделя «Моя семья»	Закрепление знаний о самом себе, членах семьи, профессиях родителей Сюжетно-ролевые игры по желанию детей	Рисование на любую из тем: «Ромашки для мам», «Моя семья»	Русские, народные: «Краски», «Кондолы», подвижные игры по желанию, организация спортивных игр: «Городки», «Бадминтон»	Наблюдение за радугой после дождя	Полив растений, наведение порядка на участке детского сада, мытье игрушек
III неделя «Книжечка неделя»	Экскурсия в библиотеку Рассматривание книжных иллюстраций Презентация о Михалкове	Лепка: «Мой щенок» Рисование по произведениям С.Михалкова	Организация спортивных игр «Футбол», «Городки»	Конкурс на лучшую постройку из песка «Строим город»	Мытье игрушек, полив растений, наведение порядка в песочнице

<p>IV неделя «Экологическая неделя»</p>	<p>Путешествие в мир насекомых А.Шарыгина: «Насекомые. Какие они?»</p> <p>Беседа: «Для чего нужен дождь» Д/И: «Загадай, мы отгадаем»</p>	<p>Лепка: «Жуки на цветочной клумбе», аппликация: «Нарядные бабочки», «Божья коровка»</p>	<p>П/И: «Медведь и пчелы», «Кузнечики», «День и ночь (дневные и ночные бабочки)»</p>	<p>Игры –эксперимен- тирование</p>	<p>Прополка клумб от сорняков, полив растений, наведение порядка на участке</p>
---	--	---	--	--	---

АВГУСТ

Тема недели	Познание Игровая деятельность	Художественно- эстетическое развитие	Физическое развитие	Экологическое развитие Игры-эксперименты	Трудовая
I неделя «Спешите делать добро»	Повторение пословиц и поговорок о труде. Нравственно-этические беседы с детьми. «Правила дружбы», «Вежливый пешеход», «Мы добрые друзья природы» Беседа: «Лето красное прошло»	Рисование «Правила поведения в природе»	Подвижные игры: «Мы- веселые ребята», «Водители и пешеход», «Уголки»	Наблюдение за божьей коровкой, дождевым червем	Мытье игрушек, полив растений, сбор семян цветущих растений
II неделя «Путешествие по сказкам»	Беседы о театре, правила поведения в общественных местах	Рисование по прочитанным произведениям	П/И: «Гуси-лебеди», «Охотники и утки», «Лиса в норку»	Конкурс «Песочная фантазия»	Наведение порядка на веранде, полив растений
III неделя «Мы со спортом неразлучные друзья»	«Дружим со спортом» (рассматривание альбомов с летними видами спорта, беседа) Настольно-печатные игры	Рисование «Мой любимый вид спорта» или «Мы играем»	«Весело играем, лето провожаем», «Веселые старты» (эстафеты и соревнования)	Игры с водой и песком	Сбор созревших семян, наведение порядка в песочнице

План участка.

1.-гимнастическая скамейка;

2.-дорожка здоровья;

3. « Лошадки»- для подлезания-колёса;

3а. Корзины для метания в горизонтальную цель;

4. Стол и скамейки;

5. «Цветок»-клумба из колёс:

6. «Лебединое озеро»-вазоны с цветущими растениями;

6а. «Рыбалка»-таз с водой и с рыбками;

7. Театр

8. Клумбы-колёса

9. Песочница;

10. «Жираф»-корзина для метания в вертикальную цель;

11. Беседка;

12. «Лилии»-цветочные клумбы из колёс;

13. Цветочные клумбы из досок.