

Военно-патриотическая подготовка учащихся в рамках предмета
«Основы воинской службы»
с использованием музейного уголка на базе МОУ СШ №140
Советского района г. Волгограда

Преподаватель-организатор ОБЖ
Федоренко Валерий Кузьмич

Согласно Федеральному закону от 28 марта 1998 г. № 53 ФЗ (в редакции 2009 г.) «О воинской обязанности и военной службе»:

- Статья 13. Подготовка граждан по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и в учебных пунктах организаций.
- До призыва на военную службу граждане мужского пола проходят подготовку по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в течение двух последних лет обучения.
- Военно-патриотическая подготовка является обязательной.

Выполняя положение закона, в нашей школе предмет «Основы военной службы», за счёт общеобразовательного модуля, выделен как отдельный предмет, то есть часы, отведённые на изучение программы, увеличились вдвое, что позволило сделать предмет «Основы военной службы» ярким и насыщенным процессом изучения истории нашего государства.

Составляя программу обучения, я взял необходимую тематику из программы ОБЖ и дополнил её. Составленную программу я отправил в Министерство просвещения, из которого пришло письмо с разрешением на проведение этого курса обучения.

В 10-м классе по военно-патриотической подготовке проходит ознакомление с Вооружёнными силами, а именно — с историей создания и этапами реформирования, структурой, с основными видами вооружения родов войск, геральдики, наград современной России.

В 11-х классах патриотическое воспитание я решил спланировать на основе изучения «Дней воинской славы», утверждённых федеральным законом.

На уроках применяется собранный видеоматериал и наглядные пособия, расположенные в музейном уголке патриотического воспитания «Ратная слава Отечества», о котором подробнее будет рассказано далее.

В раскрытии материала особое внимание уделяю полководцам, героическим личностям отличившимся в сражениях и основным реформаторам Вооружённых сил.

Ниже представлен список основных тем, изучаемых в рамках уроков.

ОСНОВНЫЕ ТЕМЫ УРОКОВ

- Битва на Неве и Чудском озере. Князь Александр Невский.
- Куликовская битва. Князь Дмитрий Донской.
- Реформы вооруженных сил. Царь Ива-IV.
- Освобождение Москвы от поляков 1612 г.
- Предводители народного ополчения Минин и Пожарский.
- Полтавское сражение и морское у м. Гангут. Император Пётр Великий
- Морское сражение у м. Тендра. Адмирал Ушаков Ф.Ф.
- Победы генералиссимуса А.В.Суворова
- Бородинское сражение. Полководец Кутузов М.И.
- Морское сражение у м. Синоп. Адмирал Нахимов П.С.
- Русско-турецкая война 1877-1878 г. Генерал М.Д.Скобелев
- Русско-японская война 1904-1905 г. Адмирал С.О. Макаров
- Контрнаступление под Москвой 1941 г.
- Сталинградская битва 1942-1943 г.
- Курская битва 1943 г.
- Блокада Ленинграда 1941-1944 г.
- Советско-японская война 1945 г.
- Выполнение интернационального долга Вооруженных сил в Афганистане и других странах.

МУЗЕЙНЫЙ УГОЛОК «РАТНАЯ СЛАВА ОТЕЧЕСТВА»

В изучении программы хорошую помощь оказывает музейный уголок военно-патриотического воспитания «Ратная слава Отечества», где сосредоточены модели военной техники с описанием технических характеристик, плакаты по военной тематике, стенды с интересной информацией о важных событиях военной истории России.

Я являюсь руководителем этого уголка с 2008 года, создавал его практически с нуля, обходясь первое время своими силами.

Впоследствии мною и желающими помочь учащимся были изготовлены модели боевой техники как современной, так и времён Великой Отечественной войны.

Был собран интересный материал по Великой Отечественной войне, боевым действиям в Афганистане, военным событиям в Чечне и Сирийской войне.

По Великой Отечественной войне созданы специальные витрины, куда помещены находки поисковых отрядов и панорама боя, изготовленная учащимися.

В настенных витринах размещена информация об основных событиях войны, подвигах детей и отдельно — о Сталинградской битве — важном сражении, которое занимает центральное место в исторических программах Волгограда для учащихся всех возрастов, поскольку проходило на территории родного им города.

На фотографиях ниже представлены экспонаты музеяного уголка «Ратная слава Отечества», собранные совместными усилиями руководителя и учащихся.



Особое внимание уделено теме Сталинградской битвы – одному из главных событий не только в истории города, но и в истории страны.

Ежегодно в рамках школьных мероприятий проводятся Дни памяти важнейших дат и событий, связанных с переломным моментом в Великой Отечественной войне.

Особое внимание в коллекции музеяного уголка занимают экспонаты — находки или совместными усилиями созданные макеты.

Это заметно сокращает дистанцию между историческим материалом и учащимися, позволяет повысить их вовлеченность в изучение событий и сделать процесс более увлекательным.



Сталинград с 17.07. 1942 по 02.02.1943г.



ПОЛКОВОДЦЫ В СТАЛИНГРАДСКОЙ БИТВЕ



ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА 1941-1945

В тот страшный день засыпали в небо.
От грохота хлынуло в южные пропасти.
Изумрудный грозу кинул в неба.
И смерть, заруб, оттеснила жизнь, любовь.
Надели гимнастёрки и шинели.
Впереди колыбельки — цвет страны.
Денежники не прощали погибели.
Жалобы вились в грязный час войны.
Войне, как ком, настилась по дорогам.
Наса раздуть, гонят, смерть и боли.



цена победы
советского народа в войне

- ▶ Потери в ВОВ – 27 млн. чел.
 - ▶ 14 млн. чел. потери в боевых действиях
 - ▶ 13 млн. чел. мирные жители
 - ▶ Военные потери Германии – 6, 7 млн. чел
 - ▶ Массовый героним и самотверженность людей
 - ▶ Единство фронта и тыла
 - ▶ Успехи партизанского движения
 - ▶ Возрождение военного потенциала



Петя Кривош

卷之三



Музейный уголок для учащихся разных возрастов — от начальной школы до старших классов — становится своеобразным документальным свидетельством того времени и наглядно даёт представление о том, как именно развивались события



Надя Богданова



Зина Портнова



В том числе рассказывает историю глазами их сверстников — в рамках музеиного уголка представлены материалы о юных героях Великой Отечественной войны.

На примере юных героев ВОВ проходит в свою очередь и воспитание морально-нравственных качеств.

Благодаря музейному уголку у учащихся также есть возможность поближе познакомиться и с такой сложной темой, как война в Афганистане (1979-1989).

Будучи офицером я проходил службу в Афганистане. В связи с этим, создавая уголок про афганскую войну, я использовал не только материалы, которые получены из исторической литературы, но и свои собственные воспоминания, свои вещи, фотографии и специально изготовил макеты по этой тематике.



В рамках этого блока учащиеся не только ближе знакомятся с историческими материалами военных действий в Афганистане, но также мне удается рассказать и о людях, проявивших геройзм в этой войне.

В настенной витрине помещён материал о Герое Советского союза, молодом лейтенанте Демченко Григории, который погиб в Афганистане, подорвав себя гранатой.



Он похоронен на Волгоградском кладбище, а его родственники проживают в нашем городке и рассказывали о нём.



Наш городок, находящийся на территории поселка Горьковский в Советском районе Волгограда, был построен для военнослужащих из Западной группы войск и в 90-е годы основными жителями были семьи именно военнослужащих.

Именно поэтому когда начались события в Чечне, в нашем городке это ощущалось особенно остро — сюда привозили погибших, появились раненые, инвалиды.

Помимо того, что это еще одна важная страница в военной истории нашей страны, отмечу и то, что большинство учащихся нашей школы были из семей военнослужащих, которые принимали непосредственное участие в боевых действиях.

И по этой причине данный блок музейного уголка приобрел еще большую значимость для учебного процесса в рамках предмета «Основы военной службы»





По этой тематике мне удалось собрать материал о нашей части, которая в то время воевала — это 20-я гвардейская мотострелковая дивизия (ныне бригада) — и также разместить это в рамках музейного уголка.



Был также собран материал о герое России — прапорщике Пономарёве Викторе, жителе нашего городка, который в период Чеченских событий проявил себя мужественным и отважным воином.

Он выносил раненых с поля боя, ликвидировал 2-х снайперов и 10 боевиков, однако был убит в бою.

Его сын обучался в нашей школе.

ЧЕЧЕНСКИЙ ИЗЛОМ

«Черная колонна»

В декабре 1994 года для восстановления гуманитарного трафика на территории Чеченской республики были отправлены подразделения 8 гв. корпуса, прибыв из г. Владикавказа. В их составе звено - 255 гв. танк батальон от 33 гв. МСП, отдельный танковый и отдельный разведывательный батальон, отдельный артиллерийский батальон, часть артполевого полка 60-го гвардейского артиллерийского полка. Численность звена: 8 гв. корпуса начальника - 3982, в том числе офицеров - 762, сержантов - 183, солдат - 2037.

В начале операции подразделения отступили из Кизиляра (республика Дагестан) вдоль границы Чеченской республики - г. Грозный, захватив архивы и обеспечив дальнейшее продвижение вперед. Корпус выполнил поставленную задачу, даже без потерь, для чего совершил колонной в составе столов марша на расстояние более 500 км. Благодаря операции с артиллерией группировкам вражеского президента провозглашенной республики генералом Дудаевым, боевиков постоянно пытались выманить революционной артиллерией и минометами, но издавали на какой-то чист.

Сам колонна - так звались называли колонну армии за их независимость и способность не идти в чарах на большие расстояния. В ходе марша на г. г. Хасавюрт (республика Дагестан) командир полка П. Родин отправил офицеров сидя в санях из санузлов, чтобы создать впечатление у противника о колонне 8 гв. корпуса будет двигаться в этом направлении.

На симен деле подразделения направились ночью через стопы по другой дороге и без потерь вышли к г. Грозному. Там привезли в район Хасавюрта корпус подразделения макета, а в движущуюся в этом направлении часть МВД с пленами целиком погибли в пути.

Внезапное засада обесценивания приводил других частей, которые бы блокировали города с восставшим корпусом макета и без потерь вышли в центр г. Грозного.

Дивизии, помимо, подразделения скрытые силы и обрушились на восставших. Заводчик, мостовая и северная группировка войск, не выдержав многочисленных контратак противника, отступила на 8 гв. корпусе осталась один из всей армии Дудаева. Корпус потерял 40 человек убитыми, но выиграл. А тем временем оставшиеся войска совершили перегруппировку и вернулись в город с сюда.

Бой у станицы Петропавловская

(20 декабря 1994 года)

Задача на первый взвода была проста - захватить мост через р. Сунжа и блокировать боевиков, которые создали в станице Петропавловской свой стратегический путь.

Ранним утром, выйдя из кустов, зенит и темноте обнаружили, что боевики об оборудованием около него открыли огонь, и сам мост взорвался. После прилета на позиции супостатов началось наступление. Бой был тяжелым. Вот лишь некоторые выдержки из представлений на отложившись в бою разведчика: «Станица роты умело руководила действиями взвода, выбив противника из окрестностей населенного пункта, чечено-террористы продвигались основными силами, вынося с поля боя погибшего офицера», «Начальник медицинской службы, старший лейтенант, вынужден под огнем противника раненых с поля боя в Южнодонской артиллерийской батареи вывез для путевого расчета, расчет ПТУР и участника склада с боеприпасами боевиков», «Командир отряда, несмотря на ранение, остался в строю после боя».

Практически все потери наших воинов в том бою, понесены от огня снайперов, которых было не менее трех. Отныне зев из юных десантников, корректировщик же отряда боевиков находился как потом выяснилось в мечте: 70% разведчиков, участвовавших в этом бою представились к государственным наградам. Погиб в бою у Петропавловской в старший прапорщик В.Пономарев.

Старший разведывательно - десантной роты старший прапорщик **ВИКТОР ПОНОМАРЕВ**, который пал под огнем противника с поля боя в районе с. Петропавловская. Лишь уничтожил двух снайперов, более 10 боевиков, два пускательных средства, привнесенные наименее значимые.

ГЕРОЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Гвардии лейтенант

ЧЕЧЕНСКАЯ ВОЙНА

Принять бой 944-му гвардейскому полку пришлось в декабре 1994 года. 3 декабря 1994 года полк, в составе 78 человек, четырех самолетов и трех огнеметов, направился в зону на станицу Белогорскую, готовясь к маршу на Чечню. Командовал скорым отрядом командир полка полковник Ермакенко. В Чечню полк вошел в состав эскадрона второй колонны генерала Дана Рогозина. Сорокина марш на маршруту «Кисловодск-Черкесия», 14 декабря полк принял первый бой. Артиллеристы поддерживали огонь подразделений внутренних войск, которые ударили на северо-западные станицы Черкесии.

В первом бою офицеры заняли солдат у противника орудий и за рычагами боевых машин. Потом, были бои у реки Терек, марш к Грозному. У Грозного полк после первого боя был ранен при солдатах. Случилось это во время начальной атаки боевиков. Учебных макетов не хватало, пропадали, отбивая атаку приходили всем, кто был в строю. Бой вспыхнул лично начальник штаба полка полковник Ильин.

С 17 декабря полк вел бои у Токсой-Юрта, поддерживая подсеки, атакуя вражескую Терек. Атаки. Отныне зев из юных десантников, корректировщик же отряда боевиков находился как потом выяснилось в мечте: 70% разведчиков, участвовавших в этом бою представились к государственным наградам. Погиб в бою у Токсой-Юрта в старший прапорщик Г.Таков. Это подстегнуло чеченской снайпер.

Несмотря на ранение, снайпер отказался покинуть поле боя и продолжал нести огонь. 29 декабря храбрый отряд воинов артиллерийских артиллеристов получил подкрепление: полки 12 САУ и 7 Градов.

31 декабря 1994 года и 1 января 1995 года полк участвовал в тридцатых штурмовом атаке Грозного. В ту ночь полк старший лейтенант Захаров, командир революционной роты, который под огнем противника пытался наладить макет поврежденной боевой техники. 31 января - еще одна потеря. Выстрел чеченского снайпера обесцвил якута юного лейтенанта Галинина, корректировщика отчима полка. За первую чеченскую кампанию 11 солдат в офицеров были награждены орденами, несколько лейтенантов - медалями.

Спустя четыре года, в августе 1998-го, командир полка погибший Мусатов Мусатов снова повел своих солдат на войну. На этот раз 944-й гвардейской артиллерийской полк сражался в Дагестане с бандитами Хаттаба и Кадырова, с местными нахабитами из селений Чебаново и Кадарово. Затем бой в Петровском, Нагорном, Широком.

Наша школа поддерживает непосредственную связь с командованием 20-ой гвардейской мотострелковой бригады, территориально расположенной недалеко от нас.

Они очень помогают нам в организации военных сборов учащихся 10-х классов при проведении практических занятий по «Основам военной службы».



Музейный уголок «Ратная слава Отечества» всегда обновляется и пополняется актуальными материалами, которые способствуют изучению новейшей истории России и предоставляет учащимся возможность анализировать происходящие события уже с позиции современников и знакомиться с военными героями наших дней.

В частности был создан блок с материалами о войне в Сирийской Арабской Республике.

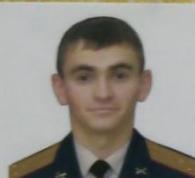
В рамках этого блока собраны материалы о подвигах наших военнослужащих при борьбе с международным терроризмом.



5 декабря в результате артобстрела разорвано тело сирийского Альянса противников террористов погибли два военно-располагавшихся старшины Дурианов Иван и Воронцов Евгений, а также сержант Михайлов Геннадий Евгеньевич, погибшие воинские получили профессор науки датчиков Большой Военно-медицинской академии им. Кафедры Авиационных Задач Григоровича. В результате обстрела также погибли 10 военно-врачей, получивших ранения. 5 Министерство России случившим раздражил как спровоцировано обстоятельствами, ответственность за которые имеют так называемые террористы ИГ и их подразделения на Западе.



Сержант Андрей Ткаченко погиб, остановив движущийся впереди автомобиль, на котором смертники пытались прорваться к позиции гуманитарной помощи жителям провинции Хомс. При первом попадании сам Андрей получил насмерть ранение.



Старший лейтенант Сем специальных операций Александр Просорин погиб 24 декабря 2015 г. в районе населенного пункта Тальмай (Пальмира), пронесший Крест при выполнении задачи по нанесению ударов российскими саперами по целям террористов ИГ.

11 декабря 2015 г. ему было посмертно присвоено звание Героя Российской Федерации.

Офицер выполнил боевую задачу в районе Пальмиры в течение недели, выявляя возможные объекты итоговыми и иными тактическими методами для нанесения ударов по целям террористов ИГ. В ходе выполнения боевой задачи погиб, выскочив оттуда на себя, после того, как был обнаружен террористами и сорван. Раньше бывшего находилось строительной. Специалист прошел обучение, одновременно вынужден был отдать национальной армии и вспомогательными. Попытка оторваться не удалась — группа заняла в колыбель трансформатора с квадратной минутой. Нет, конечно, тут же была высвобождена. Но за него не спасли, потому что он был убит террористами. Тогда же просто не уступил. Аргумент с аргументом тоже ничего не могло поделать — противники сбились с группой уже в упор. Александр и противником ногой заподнял в какую-то яму, откуда швырнул руки и спасся. Но это было несправедливо. Это было сплошной. Экзит, в когтевом затворе осталось, штук три — не больше. Наш человек, снаряжен автоматом оружия, чтобы в машине загорелась, чтобы не выжить. Тогда же что выстрелил трансформатора — это действительно было плохо. Боец скончался из-за попадания. И уж совсем отвратительным знаком являлась практическая смерть стрелка. Стала быть, противник понял, что из группы вышел один, один, и его сейчас будут бить в глаза. Жаль.

Вот в этот самый момент, должно быть, Александр и решил умереть. О чем же в этот момент думал, теперь уже никто не знает. Он пришел сюда, на Ближний Восток, из-за того, что ему было предложено погибнуть за свою страну защищать. Чтобы спасти то, что еще осталось от Египетской Восток. Людей, не желавших жить по законам террористов, и испуганных тем, что завтра планировало превращение лица в иллюстрации учебника истории. Он сказал, что нет. Теперь осталось спасти, что должно.

Скорее всего, что его ученик передавал его вину. Примечательно, что от него мы до конца не знаем, что он делал в этот момент времени. Но он был ранен на севере с баррикадирующим саперов парой бомбодрона. Передал им свою подозрительность, сопровождая из повинной киль стадионом.

Доказано, что подозрительность получена данными. Ужас подобное время.

Ческими иллюстрации вышел из стоки «Стрелка» — юморист.



После чего принял свою последнюю бой длиной в целые три минуты, из которых две были в бою. По крайней мере, он продержался до того момента, когда его вынули из кресла и из-за отсутствия не выдыхало кислородом близлежащим набосом бомбовых вымпелов, вместе с ним самим, врагами и пилотами.



24 ноября 2015 г. фронтовой бомбардировщик Су-34 (Бортовой номер "ЭД Омск", регистрационный номер RF-88822) Особой авиационной группы ВВС России в Сирии был сбит истребителем F-16 Fighting Falcon ВВС Турции в воздушном пространстве Сирии.



Летчик удалось катапультироваться, но мимо был открыт огонь с земли, никто подозреваемый Олег Павлов погиб.

Штурман сбитого бомбардировщика — капитан Константин Мурзакатов — был спасен спецподразделением ВС РФ и сирийской армии. Награжден орденом Мужества.

25 ноября 2015 г. указом президента РФ Владимира Путина подполковнику Олегу Павлову было посмертно присвоено звание Героя Российской Федерации.

Глава Алтайского края Александр Карлин сообщил, что в регионе учреждены три медали в честь погибшего летчика. Одна из медалей — в память о погибшем в Сирии летчике-истребителе Олеге Павлове, обучавшемся в Алтайской военной летной школе с летом 2014 года. Медаль подготовлена им. Героя Советского Союза К. Г. Павлова.

Имя погибшего присвоено новой школе Летицка №120. В школе будет создан мемориальный музей.

12 ноября в Кемерове был открыт памятник Олегу Павлову.

«Это был спортивный, отважный, высококвалифицированный летчик, Всё, что я учу, говорят о нем как об очень хорошем инструкторе, который мог всех обучить».



8 июля военные летчики инструкторы Рафигат Хабибулин и Евгений Долин погибли во время облета в районе Пальмиры. Как уточнили в Министерстве обороны, в этот день крупный отряд боевиков запрещенной в России террористической организации «Исламское государство» атаковал позиции сирийской армии в Пальмире. Пороги обороны террористы смогли захватить господствующие высоты. В это время Хабибулин и Долин совершили облет гибнущего.



Колонна наших войск готова к сопровождению гуманитарного груза для сирийского населения



1 февраля 2016 г. в результате минометного обстрела террористами ИГ одного из сирийской армии, получил смертельный ранение российский военный советник подполковник Иван Чернышев.

По данным Министерства обороны РФ, офицер выполнил задачи по оказанию помощи сирийской армии в освобождении вооруженных контрактных военно-политического сотрудничества.

УГОЛОК ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

В рамках предмета «Основы военной службы» немаловажную роль играет и специально созданный Уголок патриотического воспитания.

Он оснащен стендами о наших вооружённых силах, где отмечено их предназначение, воинские ритуалы, текст воинской присяги, основные положения уставов.



Оформлены стенды с материалом о патриотическом воспитании в школе и обучению военному делу.

В рамках конкурса по ведению занятий по «Основам военной службы» проводилась проверка со стороны Министерства обороны РФ в 2005 году.

По результатам школа получила 3-е место по России, а я был награжден почетной грамотой от министра обороны.



Для изучения геральдики в рамках предмета используются специально изготовленные плакаты по этой тематике и другие наглядные сопроводительные материалы.



В изучении «Основ военной службы» особое внимание уделяется изучению роли личности в военной истории.

В связи с этим, для проведения уроков по этому предмету, были предусмотрены специальные материалы, рассказывающие о великих полководцах России.





Макеты для экспозиции, а именно — модели военной техники были изготовлены в основном из древесины. Учащиеся охотно помогали мне в их изготовлению, что также давало им знания не только об истории военной техники России, но и их общего устройства.



ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В РАМКАХ МЕРОПРИЯТИЙ

Патриотическое воспитание предмета «Основы военной службы» проводится также и в рамках различных школьных мероприятий.



Для начальной школы это «Праздник песни и строя». Учащиеся соревнуются не только в строевой выучке, но и в познании истории своего города, знания которой проверяются с помощью викторин.



Для учащихся старших классов проводятся посещения воинской части, где они узнают историю части и знакомятся с бытом военнослужащих.

В школе организованы и кадетские классы, которые в качестве дополнительного образования изучают предмет «Основы военной службы».

При составлении программы в зависимости от возраста я выделил специальные часы для патриотического воспитания, в рамках которых я рассказываю о героических подвигах в истории нашего города, личностных подвигах военнослужащих в различных военных действиях, о детях, которые наравне со взрослыми так же героически воевали в годы Великой Отечественной войны.



Несмотря на то, что кадетские классы созданы недавно, уже имеются результаты — в городских соревнованиях среди кадетских классов в 2019 году учащимся 3-го класса нашей школы удалось одержать победу и достойно проявить свои знания и умения.

ПОСТ №1

И ДАНЬ ПАМЯТИ УЧАЩИХСЯ ВОЕННЫМ ПОДВИГАМ РОССИИ

Предмет «Основы военной службы» необходим для различных акций и мероприятий, такие как военно-патриотические игры и соревнования. Но самое главное — этот предмет становится незаменимым в морально-нравственном воспитании учащихся и почитании памяти о подвигах в военной истории России и её героев.



Наши учащиеся ежегодно с достоинством проявляют себя в несении вахты памяти на посту №1 у «Вечного огня города-героя Волгограда», что требует серьезной подготовки всех участников.

При подготовке к несению вахты памяти на Посту №1 применяются полученные навыки и знания на уроках «Основы военной службы».

В основном это строевая подготовка, знания истории Великой Отечественной войны и биографии полководцев.

Акция «Знамя Победы»



Начиная с 5-х классов и по 11, учащиеся стоят на посту, тем самым отдавая дань памяти своим погибшим родственникам в Великой Отечественной войне, где применяют строевую выучку, знания о «Боевом знамени воинской части» и, конечно, проявляют свои знания истории «Знамени Победы».

15 февраля в День воина-интернационалиста я также провожу ежегодный Урок мужества.



В рамках этого мероприятия я рассказываю о боевых действиях в стране Афганистан, где присутствовал лично, и делясь с учащимися своими воспоминаниями и историческими сведениями об операциях, проводимых нашими войсками на территории Афганистана.

УЧАСТИЕ В ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКИХ СОРЕВНОВАНИЯХ

В городских военно-патриотических играх «Боевые рубежи» и «Сталинградские рубежи» наша школа многократно участвовала и всякий раз занимала призовые места.



Учащиеся показывали хорошие знания не только по вооружению Великой Отечественной войны, но и песен тех времён, знание предметов, найденных поисковиками при раскопках.

В этом особенно помогли знания, полученные на уроках «Основы военной службы» и благодаря экспозиции музейного угла «Ратная слава Отечества».



В музейном уголке наша школа хранит не только собранную совместными усилиями коллекцию исторических материалов и экспонатов.

Здесь же справедливо хранятся трофеи и награды, полученные в самых различных военно-патриотических соревнованиях в разные годы.

Это действительно большая коллекция наград, заработанных учащимися нашей школы — она не только вселяет гордость у меня как у руководителя и наставника, но также является наглядным доказательством того, что силы и время в воспитании подрастающего поколения были потрачены не зря.

Чувствуется, что тот комплекс мероприятий и большой пласт исторической информации, который задействован в рамках предмета «Основы военной истории» в самом деле оставляет в душе учащихся след гордости за нашу Родину.



В заключение я хочу коротко остановиться на проблемах предмета «Основы военной службы».

В первую очередь хочется отметить недостаток кадров и материальной базы.

Безусловно, есть определенный позитивный момент единения, когда совместными усилиями руководитель и учащиеся создают нечто подобное нашему Музейному уголку — практически всё, что было представлено на фотографиях, выполнено именно таким образом — собрано или создано вручную и своими силами.

Однако, даже в условиях такой инициативы, ресурсов всё же оказывается недостаточно.

На примере презентации я хотел продемонстрировать, что даже такой предмет как «Основы военной службы», являющийся все же в большей степени частью дополнительного образования, можно превратить в настоящий центр патриотического воспитания в школе.

На его основе возможно проведение множества мероприятий, воспитывающих в нашем молодом поколении любовь к Родине, к её традициям, а также воспитывающих гордость за подвиги наших военнослужащих в разные периоды нашей истории и вплоть до настоящего времени.