

Военно-патриотическая подготовка учащихся в рамках предмета  
«Основы воинской службы»  
с использованием музейного уголка на базе МОУ СШ №140  
Советского района г. Волгограда

Преподаватель-организатор ОБЖ  
Федоренко Валерий Кузьмич

Согласно Федеральному закону от 28 марта 1998 г. № 53 ФЗ (в редакции 2009 г.) «О воинской обязанности и военной службе»:

- Статья 13. Подготовка граждан по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и в учебных пунктах организаций.
- До призыва на военную службу граждане мужского пола проходят подготовку по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в течение двух последних лет обучения.
- Военно-патриотическая подготовка является обязательной.

Выполняя положение закона, в нашей школе предмет «Основы военной службы», за счёт общеобразовательного модуля, выделен как отдельный предмет, то есть часы, отведённые на изучение программы, увеличились вдвое, что позволило сделать предмет «Основы военной службы» ярким и насыщенным процессом изучения истории нашего государства.

Составляя программу обучения, я взял необходимую тематику из программы ОБЖ и дополнил её. Составленную программу я отправил в Министерство просвещения, из которого пришло письмо с разрешением на проведение этого курса обучения.

В 10-м классе по военно-патриотической подготовке проходит ознакомление с Вооружёнными силами, а именно — с историей создания и этапами реформирования, структурой, с основными видами вооружения родов войск, геральдики, наград современной России.

В 11-х классах патриотическое воспитание я решил спланировать на основе изучения «Дней воинской славы», утверждённых федеральным законом.

На уроках применяется собранный видеоматериал и наглядные пособия, расположенные в музейном уголке патриотического воспитания «Ратная слава Отечества», о котором подробнее будет рассказано далее.

В раскрытии материала особое внимание уделяю полководцам, героическим личностям отличившимся в сражениях и основным реформаторам Вооружённых сил.

Ниже представлен список основных тем, изучаемых в рамках уроков.

## ОСНОВНЫЕ ТЕМЫ УРОКОВ

- Битва на Неве и Чудском озере. Князь Александр Невский.
- Куликовская битва. Князь Дмитрий Донской.
- Реформы вооруженных сил. Царь Ива-IV.
- Освобождение Москвы от поляков 1612 г.
- Предводители народного ополчения Минин и Пожарский.
- Полтавское сражение и морское у м. Гангут. Император Пётр Великий
- Морское сражение у м.Тендра. Адмирал Ушаков Ф.Ф.
- Победы генералиссимуса А.В.Суворова
- Бородинское сражение. Полководец Кутузов М.И.
- Морское сражение у м. Синоп. Адмирал Нахимов П.С.
- Русско- турецкая война 1877-1878 г. Генерал М.Д.Скобелев
- Русско-японская война 1904-1905 г. Адмирал С.О. Макаров
- Контрнаступление под Москвой 1941 г.
- Сталинградская битва 1942-1943 г.
- Курская битва 1943 г.
- Блокада Ленинграда 1941-1944 г.
- Советско-японская война 1945 г.
- Выполнение интернационального долга Вооруженных сил в Афганистане и других странах.

## МУЗЕЙНЫЙ УГОЛОК «РАТНАЯ СЛАВА ОТЕЧЕСТВА»

В изучении программы хорошую помощь оказывает музейный уголок военно-патриотического воспитания «Ратная слава Отечества», где сосредоточены модели военной техники с описанием технических характеристик, плакаты по военной тематике, стенды с интересной информацией о важных событиях военной истории России.

Я являюсь руководителем этого уголка с 2008 года, создавал его практически с нуля, обходясь первое время своими силами.

Впоследствии мною и желающими помочь учащимися были изготовлены модели боевой техники как современной, так и времён Великой Отечественной войны.

Был собран интересный материал по Великой Отечественной войне, боевым действиям в Афганистане, военным событиям в Чечне и Сирийской войне.

По Великой Отечественной войне созданы специальные витрины, куда помещены находки поисковых отрядов и панорама боя, изготовленная учащимися.

В настенных витринах размещена информация об основных событиях войны, подвигах детей и отдельно — о Сталинградской битве — важном сражении, которое занимает центральное место в исторических программах Волгограда для учащихся всех возрастов, поскольку проходило на территории родного им города.

На фотографиях ниже представлены экспонаты музейного уголка «Ратная слава Отечества», собранные совместными усилиями руководителя и учащихся.



Особое внимание уделено теме Сталинградской битвы – одному из главных событий не только в истории города, но в истории страны.

Ежегодно в рамках школьных мероприятий проводятся Дни памяти важнейших дат и событий, связанных с переломным моментом в Великой Отечественной войне.

Особое внимание в коллекции музейного уголка занимают экспонаты — находки или совместными усилиями созданные макеты.

Это заметно сокращает дистанцию между историческим материалом и учащимися, позволяет повысить их вовлеченность в изучение событий и сделать процесс более увлекательным.





Музейный уголок для учащихся разных возрастов — от начальной школы до старших классов — становится своеобразным документальным свидетельством того времени и наглядно даёт представление о том, как именно развивались события



В том числе рассказывает историю глазами их сверстников — в рамках музейного уголка представлены материалы о юных героях Великой Отечественной войны. На примере юных героев ВОВ проходит в свою очередь и воспитание морально-нравственных качеств.



Благодаря музейному уголку у учащихся также есть возможность поближе познакомиться и с такой сложной темой, как война в Афганистане (1979-1989).

Будучи офицером я проходил службу в Афганистане. В связи с этим, создавая уголок про афганскую войну, я использовал не только материалы, которые получены из исторической литературы, но и свои собственные воспоминания, свои вещи, фотографии и специально изготовил макеты по этой тематике.

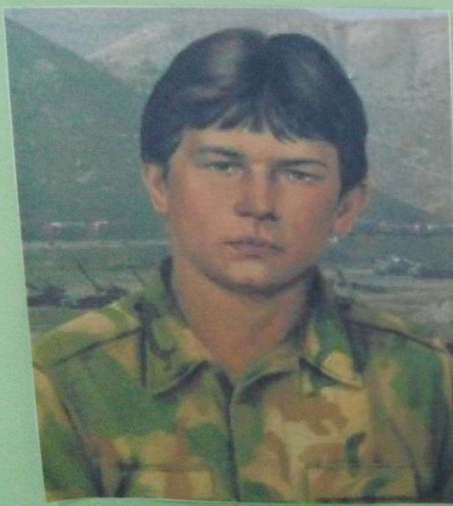


В рамках этого блока учащиеся не только ближе знакомятся с историческими материалами военных действий в Афганистане, но также мне удастся рассказать и о людях, проявивших героизм в этой войне.

В настенной витрине помещён материал о Герое Советского союза, молодом лейтенанте Демченко Григории, который погиб в Афганистане, подорвав себя гранатой.

**ГЕРОЙ СОВЕТСКОГО СОЮЗА**

**Демченко Георгий Александрович.**



Лейтенант, командир мотострелкового взвода В/ч пп 93992,  
66-я ОМСБр (г. Джелалабад, провинция Нангархар)

02.08.1959 – 17.05.1983  
Похоронен на Ворошиловском кладбище г. Волгограда. Родственники проживают в нашем городке.

Как красиво и возвышенно звучит фраза: «Человек совершил подвиг и героически погиб!» Но далеко не каждому суждено сделать нечто такое, что вызовет уважение и оставит добрую память у людей.

В марте 1983 года Георгий получил новое назначение – Афганистан. Местом службы стал Джелалабад, центр провинции Нангархар. Там дислоцировалась 66-я отдельная мотострелковая бригада. 21 апреля в его личном деле появилась запись: «командир мотострелкового взвода 3-й роты 1-го батальона».

Он похоронен на Волгоградском кладбище, а его родственники проживают в нашем городке и рассказывали о нём.





Наш городок, находящийся на территории поселка Горьковский в Советском районе Волгограда, был построен для военнослужащих из Западной группы войск и в 90-е годы основными жителями были семьи именно военнослужащих.

Именно поэтому когда начались события в Чечне, в нашем городке это ощущалось особенно остро — сюда привозили погибших, появились раненые, инвалиды.

Помимо того, что это еще одна важная страница в военной истории нашей страны, отмечу и то, что большинство учащихся нашей школы были из семей военнослужащих, которые принимали непосредственное участие в боевых действиях.

И по этой причине данный блок музейного уголка приобрел еще большую значимость для учебного процесса в рамках предмета «Основы военной службы»







По этой тематике мне удалось собрать материал о нашей части, которая в то время воевала — это 20-я гвардейская мотострелковая дивизия (ныне бригада) — и также разместить это в рамках музейного уголка.





Был также собран материал о герое России — прапорщике Пономарёве Викторе, жителе нашего городка, который в период Чеченских событий проявил себя мужественным и отважным воином.

Он выносил раненых с поля боя, ликвидировал 2-х снайперов и 10 боевиков, однако был убит в бою.

Его сын обучался в нашей школе.





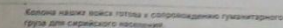
Наша школа поддерживает непосредственную связь с командованием 20-ой гвардейской мотострелковой бригады, территориально расположенной недалеко от нас.

Они очень помогают нам в организации военных сборов учащихся 10-х классов при проведении практических занятий по «Основам военной службы».





В рамках этого блока собраны материалы о подвигах наших военнослужащих при борьбе с международным терроризмом.





## УГОЛОК ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

В рамках предмета «Основы военной службы» немаловажную роль играет и специально созданный Уголок патриотического воспитания.

Он оснащен стендами о наших вооружённых силах, где отмечено их предназначение, воинские ритуалы, текст воинской присяги, основные положения уставов.



Оформлены стенды с материалом о патриотическом воспитании в школе и обучению военному делу.

В рамках конкурса по ведению занятий по «Основам военной службы» проводилась проверка со стороны Министерства обороны РФ в 2005 году.

По результатам школа получила 3-е место по России, а я был награжден почетной грамотой от министра обороны.





Для изучения геральдики в рамках предмета используются специально изготовленные плакаты по этой тематике и другие наглядные сопроводительные материалы.



В изучении «Основ военной службы» особое внимание уделяется изучению роли личности в военной истории.

В связи с этим, для проведения уроков по этому предмету, были предусмотрены специальные материалы, рассказывающие о великих полководцах России.







Макеты для экспозиции, а именно — модели военной техники были изготовлены в основном из древесины. Учащиеся охотно помогали мне в их изготовлении, что также давало им знания не только об истории военной техники России, но и их общего устройства.





## ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В РАМКАХ МЕРОПРИЯТИЙ

Патриотическое воспитание предмета «Основы военной службы» проводится также и в рамках различных школьных мероприятий.



Для начальной школы это «Праздник песни и строя». Учащиеся соревнуются не только в строевой выучке, но и в познании истории своего города, знания которой проверяются с помощью викторин.



Для учащихся старших классов проводятся посещения воинской части, где они узнают историю части и знакомятся с бытом военнослужащих.

В школе организованы и кадетские классы, которые в качестве дополнительного образования изучают предмет «Основы военной службы».

При составлении программы в зависимости от возраста я выделил специальные часы для патриотического воспитания, в рамках которых я рассказываю о героических подвигах в истории нашего города, личностных подвигах военнослужащих в различных военных действиях, о детях, которые наравне со взрослыми так же героически воевали в годы Великой Отечественной войны.



Несмотря на то, что кадетские классы созданы недавно, уже имеются результаты — в городских соревнованиях среди кадетских классов в 2019 году учащимся 3-го класса нашей школы удалось одержать победу и достойно проявить свои знания и умения.



## ПОСТ №1

### И ДАНЬ ПАМЯТИ УЧАЩИХСЯ ВОЕННЫМ ПОДВИГАМ РОССИИ

Предмет «Основы военной службы» необходим для различных акций и мероприятий, такие как военно-патриотические игры и соревнования. Но самое главное — этот предмет становится незаменимым в морально-нравственном воспитании учащихся и почитании памяти о подвигах в военной истории России и её героев.



Наши учащиеся ежегодно с достоинством проявляют себя в несении вахты памяти на посту №1 у «Вечного огня города-героя Волгограда», что требует серьезной подготовки всех участников.

При подготовке к несению вахты памяти на Посту №1 применяются полученные навыки и знания на уроках «Основы военной службы».

В основном это строевая подготовка, знания истории Великой Отечественной войны и биографии полководцев.



## Акция «Знамя Победы»



Начиная с 5-х классов и по 11, учащиеся стоят на посту, тем самым отдавая дань памяти своим погибшим родственникам в Великой Отечественной войне, где применяют строевую выучку, знания о «Боевом знамени воинской части» и, конечно, проявляют свои знания истории «Знамени Победы».

15 февраля в День воина-интернационалиста я также провожу ежегодный Урок мужества.



В рамках этого мероприятия я рассказываю о боевых действиях в стране Афганистан, где присутствовал лично, и делюсь с учащимися своими воспоминаниями и историческими сведениями об операциях, проводимых нашими войсками на территории Афганистана.



## УЧАСТИЕ В ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКИХ СОРЕВНОВАНИЯХ

В городских военно-патриотических играх «Боевые рубежи» и «Сталинградские рубежи» наша школа многократно участвовала и всякий раз занимала призовые места.



Учащиеся показывали хорошие знания не только по вооружению Великой Отечественной войны, но и песен тех времён, знание предметов, найденных поисковиками при раскопках.

В этом особенно помогли знания, полученные на уроках «Основы военной службы» и благодаря экспозиции музейного уголка «Ратная слава Отечества».





В музейном уголке наша школа хранит не только собранную совместными усилиями коллекцию исторических материалов и экспонатов.

Здесь же справедливо хранятся трофеи и награды, полученные в самых различных военно-патриотических соревнованиях в разные годы.

Это действительно большая коллекция наград, заработанных учащимися нашей школы — она не только вселяет гордость у меня как у руководителя и наставника, но также является наглядным доказательством того, что силы и время в воспитании подрастающего поколения были потрачены не зря.

Чувствуется, что тот комплекс мероприятий и большой пласт исторической информации, который задействован в рамках предмета «Основы военной истории» в самом деле оставляет в душе учащихся след гордости за нашу Родину.





В заключение я хочу коротко остановиться на проблемах предмета «Основы военной службы».

В первую очередь хочется отметить недостаток кадров и материальной базы.

Безусловно, есть определенный позитивный момент единения, когда совместными усилиями руководитель и учащиеся создают нечто подобное нашему Музейному уголку — практически всё, что было представлено на фотографиях, выполнено именно таким образом — собрано или создано вручную и своими силами.

Однако, даже в условиях такой инициативы, ресурсов всё же оказывается недостаточно.

На примере презентации я хотел продемонстрировать, что даже такой предмет как «Основы военной службы», являющийся все же в большей степени частью дополнительного образования, можно превратить в настоящий центр патриотического воспитания в школе.

На его основе возможно проведение множества мероприятий, воспитывающих в нашем молодом поколении любовь к Родине, к её традициям, а также воспитывающих гордость за подвиги наших военнослужащих в разные периоды нашей истории и вплоть до настоящего времени.