

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
г. Хабаровска «Детский сад компенсирующего вида № 156»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
«23 ФЕВРАЛЯ - ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА
ОТЕЧЕСТВА»

Группа № 4

**Воспитатели Булавченко А.А., Гроза Л.Н.
Учитель-дефектолог Напалкова Е.Н.**



Образовательный проект

«23 ФЕВРАЛЯ - ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА»

Вид проекта: Информационно-творческий, краткосрочный.

Срок реализации проекта: 10 февраля – 25 февраля 2020 г.

Участники проекта: Воспитанники подготовительной группы «Улыбка», воспитатели Булавченко А.А., Гроза Л.Н., учитель-дефектолог Напалкова Е.Н., родители (законные представители) воспитанников

Актуальность: Проблема нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста, является одной из первостепенных для современного общества. Одним из направлений духовно-нравственного воспитания является воспитание героического начала в детях. Ведь формирование отношения к стране и государству, где живёт человек, к её истории начинается с детства.

В настоящее время воспитание патриотизма, гражданственности – достаточно трудная задача, решение которой требует терпения и такта. Подчас в современных семьях подобные вопросы не считаются важными и заслуживающими должного внимания. Наши дети уже не мечтают стать доблестными воинами и не считают защиту своей Родины - священным долгом. День Защитника Отечества уже не ассоциируется с вооруженными силами. Этот праздник постепенно превратился в гендерный, равносильный международному женскому дню. К сожалению, мало кто знает историю праздника – 23 февраля, в связи, с чем он был установлен.

Этот проект является отличной возможность воспитать чувство гордости за свой народ, за армию, Родину. Вызвать желание быть похожими на смелых и отважных воинов своей страны.

Проблема: отсутствие у детей интереса к Российской армии, чувства гордости за защитников страны

Цель: Формирование целостного представления о защитниках Отечества; формирование чувства патриотизма, гордости и уважения за Российскую армию.

Задачи:

1. Знакомить детей с историей и традициями праздника 23 февраля — Днем Защитника Отечества.
2. Систематизировать, расширить и обобщить знания о Российской Армии, родах войск, военной технике.
3. Способствовать развитию интереса и уважительного отношения к защитникам нашей Родины.
4. Способствовать развитию коммуникативных навыков взаимодействия с окружающими людьми (взрослыми и детьми), познавательной активности, речи.
5. Привлечь родителей в образовательный процесс, семью к патриотическому воспитанию своих детей.

Предполагаемый результат:

Проявление интереса к армии, уважение к защитникам Отечества, расширение представлений о Российской Армии, о Дне защитников Отечества.

Формирование у детей любви к Родине.

Формирование высоких нравственных личностных качеств: отзывчивость, справедливость, смелость, толерантность.

Повышение заинтересованности родителей в формировании чувства патриотизма у детей.

Продукт:

1. Оформление группы в соответствии с родом войск –военно-воздушные силы (украшение окон, макет аэродрома, модели самолетов, символика и атрибуты ВВС, военная техника и атрибутика, папки-передвижки)
2. Плакат –поздравление с 23 февраля!
3. Методическая копилка по теме «Защитники Отечества» (дид. игры, стихи, загадки, раскраски и т.п.)

Этапы реализации проекта:

1 этап. Подготовительный

№	Мероприятия
1.	Обозначение актуальности и темы будущего проекта, постановка цели и задач.
2.	Изучение методической и специальной литературы по теме проекта.
3.	Подбор и разработка необходимых материалов (тематических занятий, бесед, конкурсов, подбор художественной литературы и презентаций для просмотра и т.д.). Подбор наглядного и демонстрационного материала, стихов, загадок, пословиц по теме проекта.
4.	Подготовительная работа с родителями детей (ознакомление с целями и задачами проекта, беседы по теме, консультации по патриотическому воспитанию).

2 этап. Основной

№	Мероприятия	Цели
Мероприятия по работе с детьми		
1.	Непосредственная образовательная деятельность. Социально- коммуникативное, речевое развитие Беседы по теме «Вооруженные силы России». Чтение былины «Илья Муромец и Соловей –разбойник» Разучивание стихотворений посвященных дню защитника отечества. Познавательное развитие. «Наша Армия Родная», «День Защитника Отечества». Конструктивная деятельность: строим корабли, самолеты. Художественно — эстетическое творчество: слушание музыки (военный марш) и песен «Будем в армии служить», «Бескозырка белая», разучивание песни «Шли солдаты на войну». Изодеятельность: рисование «Танк», «Поздравительная открытка», аппликация «Подарок папе», конструирование -	Формирование мотивационного, целостного представления о защитниках отечества; чувства патриотизма, гордости и уважения за Российскую армию; уважительного отношения к защитникам нашей Родины. Знакомство с историей и традициями праздника 23 февраля. Знакомство детей с историческими героями – защитниками Отечества.

	<p>оригами «Солдатики»</p> <p>Физическое развитие: подготовка к спортивному празднику «Зашитники отечества».</p>	<p>Систематизация, расширение и обобщение знаний о Российской Армии, родах войск, военной технике. Развитие творческих умений и навыков, мелкой моторики</p>
2.	<p>Совместная деятельность взрослых и детей в ходе режимных моментов.</p> <p>«Я одеваюсь, как солдат, быстрее всех» (эстафета при сборе на прогулку)</p> <p>Подвижные игры «Мы — разведчики» «Чьё звено скорее соберётся», «Перебежки», «Снайпер», «Быстрый солдат», «Самолёты», «Попади в цель» и др.</p> <p>Сituативные беседы по теме «Военные профессии», «Военно-воздушные силы», «Символы ВВС», «Четвероногие бойцы», «Армия в мирное время», «История праздника – 23 февраля», «Герои –военные летчики». Беседа с папами о службе в армии.</p> <p>Чтение художественной литературы.</p> <p>Художественно — эстетическое творчество: слушание музыки, песен об армии.</p> <p>Изодеятельность: рисование «Солдат — защитник Родины», лепка «Четвероногий солдат», плакат «С 23 февраля», раскраски «Военная техника», оригами «Самолеты»</p> <p>Игровая деятельность. Сюжетно ролевые игры: «Лётчики», «Охрана морских границ», «Сестра милосердия»</p> <p>Дидактические игры: «Что нужно моряку, пограничнику, летчику» (подбери картинку), «Чья военная форма?», «Кому какой головной убор принадлежит?», лото «Рода войск», «Внимательный военный» - отгадывание загадок и поиск отгадки в группе, «Зашифрованное письмо».</p> <p>Речевые игры «Составь предложение» (составление предложений со словами: «мир», «страна», «Россия»), «Назови одним словом» («летает на самолете – летчик ...»), «Закончи предложение» («солдаты в армии - ..»), «Один – много» (танкист – танкистов).</p> <p>Рассматривание иллюстраций о Российской армии (рангах, знаках отличия, звания, родах войск) и на другую военную тематику, военных собак. Рассматривание альбомов, открыток и энциклопедий по теме проекта.</p>	
3.	<p>Самостоятельная деятельность детей в уголках развития.</p>	

Мероприятия по работе с родителями

1.	<p>Консультации для родителей:</p> <p>«Как воспитать маленького патриота»</p> <p>«История праздника 23 февраля»</p> <p>«Расскажите детям: герои –военные летчики»</p> <p>Лексическая тема «День защитника Отечества» (игры и упражнения)</p>	<p>Создание условий для осознания родителями важности воспитания патриотических качеств у детей в дошкольном возрасте.</p>
2.	<p>Продуктивная деятельность родителей:</p> <p>Привлечение родителей к созданию макета «Военный аэродром»- изготовление моделей военных самолетов, сбор атрибутов и символов военно-воздушных сил российской армии.</p>	<p>Вовлечение родителей в совместную познавательно - творческую деятельность с детьми в условиях семьи и детского сада. Активизация творческой активности, инициативы родителей.</p>
3.	<p>Сбор художественной литературы об армии, энциклопедий, альбомов, журналов о родах войск, о военной технике и т.п. для оформления выставки художественной литературы.</p>	

Работа педагогов

1.	Подбор и разработка необходимого методического материала по теме проекта (конспектов, сценариев мероприятий, НОД, бесед, презентаций, стихов, загадок и т.п.).	Создание условий для формирования познавательной, речевой и творческой активности у детей.
2.	Организация предметно–пространственной развивающей среды (иллюстрации, сюжетные картины, настольные, словесные, дидактические игры, художественные произведения по патриотическому воспитанию детей, атрибуты для сюжетно-ролевых игр, для самостоятельной деятельности детей).	
3.	Подготовка детей к участию в спортивном празднике (разучивание стихов, песен, постановок и т.п.)	

3-й этап. Итоговый.

Участие в спортивном празднике «Зашитники отечества» в ДОУ.

Анализ результатов реализации проекта в ДОУ, подведение итогов. Фотоотчет.

Анализ результатов реализации проекта

«23 ФЕВРАЛЯ - ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА»

Срок реализации проекта: 10 февраля – 25 февраля 2020 г.

В результате работы по проекту к Дню Защитника Отечества у детей подготовительной группы повысился уровень знаний о Российской армии, сформированы более целостные представления о защитниках отечества, о родах войск, о военной технике.

Дети заинтересовались темой праздника «23 февраля», уважительно отзывались о защитниках отечества, с гордостью делились знаниями со сверстниками и воспитателем, которые они получили от родителей о службе в армии. Участвовали, совместно с родителями и воспитателями в изготовлении плакатов, рисунков, поделок по теме, активно готовились к спортивному празднику.

Повысился уровень развития познавательных и творческих навыков, коммуникативных способностей.

Родители были заинтересованы темой, получили новую и полезную информацию, активно принимали участие в оформлении выставки самолетов. Совместная деятельность позволила вызвать чувство патриотизма у взрослых и детей.

ФООТЧЕТ по реализации проекта

**(ВСЕ ФОТО МАТЕРИАЛЫ РАЗМЕЩЕНЫ НА ОСНОВАНИИ СОГЛАСИЯ РОДИТЕЛЕЙ
(ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ)**

Оформление группы в честь праздника День защитника Отечества





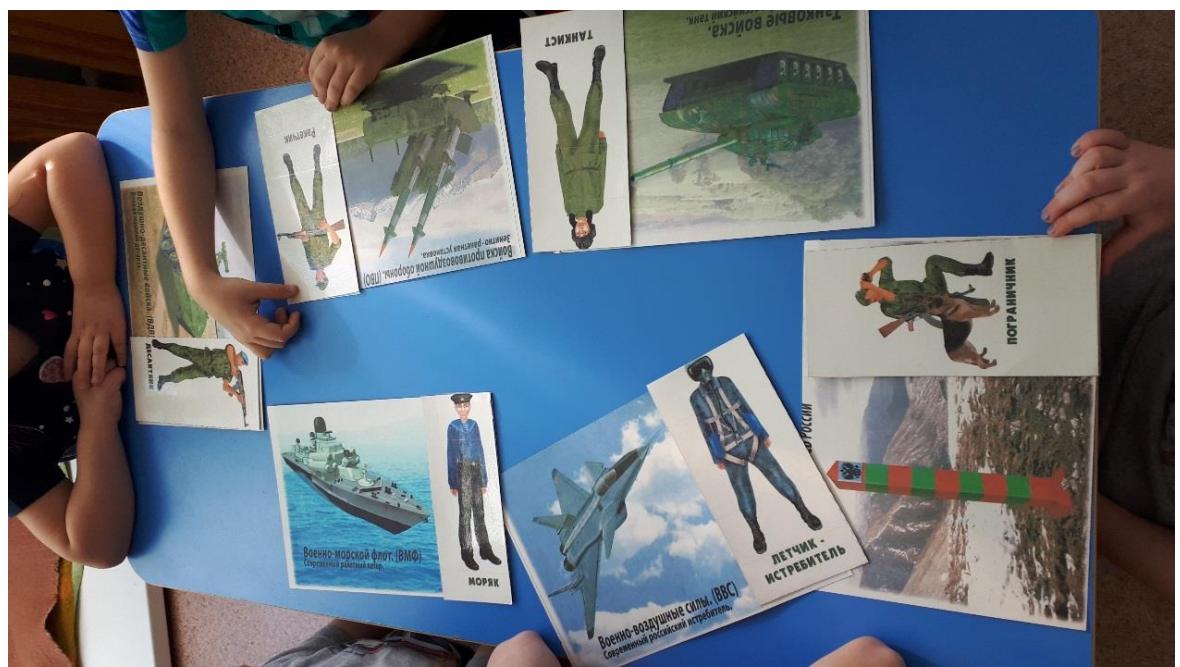






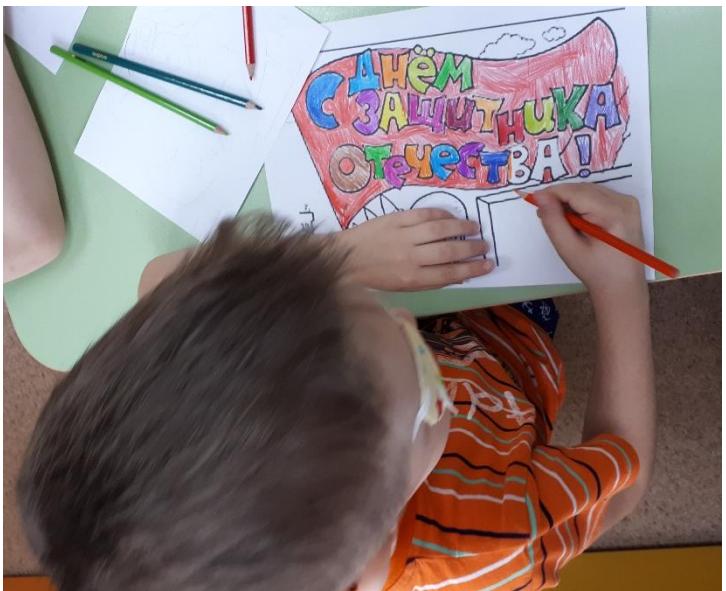


Художественно-продуктивная и познавательная деятельность детей















Самолеты, изготовленные родителями в совместной деятельности с детьми



Участие в спортивном празднике

