**1 слайд**

Практический семинар в рамках интернет-фестиваля «Интерактивные среды в образовательной деятельности: опыт, проблемы, перспективы»

Выступление по теме: «Использование ИОС Учи.ру для повышения уровня образовательных результатов обучающихся в начальной школе»

**2 слайд**

Образование ― та область, которая в ситуации интенсивного развития информационного общества подвержена динамическим изменениям. Информатизация образования развивается стремительно. Формируются новые виды и типы электронных образовательных продуктов, которые дополняют, а в некоторых случаях ― заменяют традиционные бумажные издания.

Существуют следующие тенденции развития образования, которые определяют вектор развития современного образования:

• Высокие темпы обновления научных знаний.

• Индивидуализация и персонализация образовательного процесса становится одной из ведущих тенденций. Все участники образовательного процесса имеют возможность учить и учиться в удобное время и в удобном месте.

• В связи с развитием Интернет-технологий, роста количества образовательных ресурсов и сервисов, образовательная парадигма сдвигается в сторону использования моделей онлайн обучения, онлайн образовательных ресурсов, технологий смешанного обучения, активного онлайн взаимодействия участников образовательного процесса.

• Новые образовательные возможности изменяют роли учителя и учащегося: позиция учащегося становится более активной.

• Личное образовательное пространство ребёнка не ограничивается образовательной средой школы.

• Широкое распространение в российском образовании получает концепция «эдьютеймента» ― получения образования через игру, через развлечение.

• Введение новых ФГОС предполагает активную работу образовательных организаций над развитием у учащихся предметных, метапредметных и личностных качеств, формируемых в специализированной информационной образовательной среде, требования к которой прописаны в ФГОС.

**3 слайд**

Онлайн платформа «Учи.ру» — интерактивный образовательный ресурс по основным предметам школьной программы, которая является системой адаптивного образования, полностью соответствующий ФГОС и значительно усиливающий классическое школьное образование. В настоящее время платформа позволяет каждому ученику, вне зависимости от социально-экономического и географического положения, освоить базовую программу в комфортном темпе и по индивидуальной образовательной «траектории» самостоятельно изучать предмет, что является важной частью образовательного процесса

**4 слайд**

На платформе Учи.ру наша школа занимается второй год. В 2018 году я зарегестрировала свой 2 г класс. Каждому учащемуся раздала логины и пароли. Распечатела и вклеила в дневники. Обратила внимание родителей на то, что им также необходимо зарегестрироваться для отслеживания успехов детей.

**5 слайд**

Состав класса по мере необходимости меняю. Если учащийся выбывает в другой класс, или, наоборот, в класс прибыл новенький ученик, то я корректирую список.

**6 слайд**

Каждый урок - продолжение предыдущего. Многократное повторение основного материала - один из приемов работы.

Такая организация учебной деятельности, сопровождается развитием познавательного интереса, помогает формированию у ребёнка таких качеств личности, как активность и творчество.

Учи.ру позволяет осуществлять дистанционное обучение детей во время актированных дней и каникул. Учитель ежедневно контролирует выполнение заданий каждым учеником, видит количество допущенных ошибок. До 16 00 ч. учащимся доступны 20 карточек.

Проект Учи.ру даёт возможность участвовать во всероссийских олимпиадах. Различные предметные олимпиады представлены в онлайн-формате. Например, «Дино олимпиада», «Юный предприниматель», онлайн-олимпиаде по математике.

Сначала детям предлагается принять участие в пробном туре, где они могут потренироваться в выполнении заданий. А затем проводится основной тур. Там уже идет ограничение по времени, 60 минут.

**7 Слайд**

Самый любимый вид деятельности на платформе Учи.ру в моём классе – это марафоны, где присутствует соревновательный момент по количеству решённых карточек. Соревнование проходит внутри класса между учащимися, между классами нашей школы. Учитель может увеличить количество карточек, доступных детям, нажав на кнопку «Начать урок». Урок открыт ровно час. Если у ребёнка появляется желание заниматься с Учи.ру по вечерам, родители могут приобрести для него доступ без временных ограничений.

**8 слайд**

Учитель может после каждого урока посмотреть статистику: кто из класса занимался, сколько времени потрачено каждым учащимся на решение карточек, сколько решено карточек и сколько допущено ошибок.

**9 слайд**

За участие в олимпиадах ребенок в обязательном порядке получает  сертификат или диплом, который размещается в разделе портфолио. Эти данные есть и в портфолио ученика, и в портфолио учителя. Там его можно скачать и распечатать. Если школьник устал выполнять задания, то к его удовольствию в системе имеется раздел «Заврики», в котором размещены коротенькие развивающие мультики про целое семейство динозавриков. Кроме этого, «плюс» данной платформы в том, что она не привязана ни к одному конкретному автору или учебнику.

Также эта платформа вызвала положительный отзыв у родителей. Я, как учитель, отмечаю лидеров. Учащиеся заинтересованы решить как можно больше карточек и получить поощрение от учителя в дневник.

На электронную почту мне периодически приходят смс о тех учащихся, которые ни разу не занимались за прошедшую неделю. Провожу работу с родителями и индивидуальную работу с учащимися.

Были трудности у некоторых семей с входом на платформу. Ребёнку на компьютере или через планшет показываю, как зайти.

В моём классе ученица имела одну 4 по русскому языку. На данный момент она является лидером класса по марафонам, занимает 1 место в рейтинге и смогла подтянуться по предмету русский язык. Сейчас девочка отличница.

**Слайд 10-11**

Таким образом, введение онлайн обучения и учебных онлайн курсов в практику общеобразовательной школы призвано обеспечить удовлетворение познавательных интересов, развитие способностей и склонностей каждого школьника, что, в свою очередь, является необходимым условием для достижения новых образовательных результатов, на которые ориентирует систему образования ФГОС нового поколения.