

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**гимназия № 19 имени Героя Советского союза В. И. Меркулова города Орла**

**(муниципальная бюджетная гимназия № 19 г. Орла)**

**302040,Орловская область, г. Орёл, ул. Максима Горького, д.93**

**тел. 8(4862)41-62-52**

**Методическая разработка «Урок Победы»,**

**посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.**

**Номинация «Лучший классный час»**

***«Расскажите мне о той войне…»***

***Учитель начальных классов:***

**Перелыгина Наталья Владимировна**

***Боль войны - неподъёмная кладь.  
И большая людская беда!  
Эту память у нас не отнять:  
Никому! Ни за что! Никогда!***

**Актуальность темы:**

Отечественная война в сознании многих поколений людей неразрывно связана с исторической памятью нашего народа, она напрямую касается духовных устоев российского общества. Память о ней составляет основу национального духа и гордости за страну, общности и сплоченности.

История Великой Отечественной и всей второй мировой войны – приоритетная основа формирования и восстановления в нашем обществе преемственности поколений, сохранения победных традиций, обеспечения международного авторитета нашей страны. В этом историческом событии с особой силой проявились духовное единство воинов различных национальностей, моральная стойкость советских людей, их безграничная вера в справедливость своей борьбы. Это и есть те самые ориентиры, которые способны изменить настоящее и заложить основы будущего.

2020 год ознаменован главным празднованием - 75-летия Великой Победы в ВОВ. Классный час «Урок Победы» - это уникальная возможность для учеников узнать о суровой правде того времени, о беззаветном служении Родине их предков.

**Цель проведения:**

* формирование патриотизма, воспитание российской идентичности школьников;
* воспитание чувства гордости за свою Родину и ее Вооруженные Силы, за наш народ и героические страницы истории России, в том числе на примере героического прошлого ветеранов и участников Великой Отечественной войны, на примере трудового подвига их родных и земляков в суровое военное время;
* воспитание патриотизма, уважения к Отечеству, чувство ответственности и долга перед Родиной.

**Задачи проведения:**

* способствовать пониманию школьниками роли и значения Великой Победы для судеб всего человечества;
* способствовать осмыслению школьниками духовно нравственных категорий: Родина-мать, историческая память, уважение к памяти павших за Родину, ратный и трудовой подвиг, героизм, самопожертвование, долг, честь, достоинство, свобода и независимость Родины;
* формировать у обучающихся неприятие идей и практик расового, этнического, религиозного, политического превосходства, человеконенавистнических идеологий.

Ожидаемые результаты проведения классного часа ориентированы на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов образования в соответствии с требованиями ФГОС.

*Личностные результаты:*

- формирование патриотизма как духовно-нравственной категории, как основы национального самосознания россиян, осмысление Великой Победы как значимого события в жизни всего народа, мощного фактора его единства;

- воспитание чувства гордости за свою Родину и ее Вооруженные Силы, за народ, вынесший на своих плечах тяжесть военного времени, за героические страницы истории России;

- воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.

*Метапредметные результаты:*

- умение находить, сопоставлять и критически оценивать информацию, полученную из различных источников (в том числе Интернет, СМИ и др.);

- применение различных способов решения проблем творческого и поискового характера, в том числе в группе;

- умение готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео и графическим сопровождением, в том числе в форме презентаций;

- умение вступать в коммуникацию со взрослыми в целях получения информации.

*Предметные результаты образования:*

- знание основных вех истории Великой Отечественной войны на пути к Великой Победе;

- умение приводить конкретные примеры боевых и трудовых подвигов наших соотечественников во имя свободы и независимости Родины.

**Оборудование:** МФУ, презентация, аудиозаписи.

**Аудитория:** обучающиеся 3-4 классов.

**Ход классного часа**

*Показ слайдов, в сопровождении рассказа учителя, учащихся.*

*Звучит сказочная музыка. Появляется Маленький Принц.*

***Маленький Принц:***Послушайте, вы не видели моего друга Антуана де Сент-Экзюпери?

***Ученик ( шепотом)****:* Как сказать ему, что его друг писатель Антуан де Сент-Экзюпери погиб во время Великой Отечественной войны?!

***Ученик (обращаясь к Маленькому Принцу):***Знаешь, была война. Он ведь был военным летчиком. Однажды он вылетел на боевое задание и не вернулся.

***Маленький Принц:***Послушайте, а что такое война? Она кому-то нужна? Расскажите мне о той войне…

***Ученик:*** Россия - огромная страна.

Не раз ее пытались вороги  
Заставить на колени встать,  
Забыть о чести и о гордости,  
Поработить, завоевать.  
Но каждый раз в годину черную  
Вставал, Россия, твой народ,  
И гнал с земли родимой ворога,  
И мир границ твоих берег.  
И пахарь становился воином,  
Менял он мирный плуг на меч.  
Их ратный труд не ради подвига,  
А ради жизни на земле!

***2 слайд: Суббота 21 июня***

Суббота 21 июня, последний мирный день 1941 года. После обычной трудовой недели миллионы советских людей отправились отдыхать. Выпускные вечера в школах.

**Чтец 1**:

Поколение сорок первого…  
Их на подвиг звала неизведанность  
Стратосферы, Сибири и Арктики,  
И в мечах все – пилоты, полярники!  
Позади выпускные экзамены,  
Впереди жизнь с красивыми планами…  
Вальс последний по школам закружится,  
По июньским заспанным улочкам…

***3 слайд: Крепость – Герой Брест***

22 июня, в 4 часа утра, без объявления войны фашисты напали на нашу Родину.

Первый удар приняли на себя пограничники, люди, охраняющие наши рубежи. На западной границе на пути врага встала Брестская крепость. Силы были не равны, но немцам не удалось сломить пограничников.

**Чтец 2:**

Я – Брест. Я стою обожженный.  
Я бьюсь за солдатскую честь.  
И нету здесь, нету сраженных,  
Здесь только убитые есть.

2 месяца, с 22 июня по 20 августа мужественные солдаты и офицеры защищали вверенный им участок границы.

***4 слайд: Речь Молотова 22 июня***

Воскресенье, 22 июня 1941 года. Тишину наступившей ночи, по – летнему тёплой, благоухающей, во многих городах и сёлах нарушали счастливые голоса молодых людей, праздновавших своё вступление во взрослую жизнь.

**Чтец 3:**

Только что это? У репродуктора  
Каменея от боли и ужаса  
Выпускное стоит поколение.  
«Война… с немцами… без объявления».

*Выступление В. Молотова*

22 июня 1941 прервалась мирная жизнь людей. Роковая дата, как рубеж, начало отсчета долгих 1418 дней и ночей Великой Отечественной войны нашего народа.

***5 слайд: «Прощание славянки»***

**Чтец 4:**

На взросление времени не было  
И шагнуло мое поколение  
В боль потерь, горечь слез, ратный подвиг,  
Чтобы все пережить, все исполнить!

***6 слайд: Добровольцы***

Все, кто мог держать в руках оружие, люди разных профессий, очень далеких от военных, - врачи, учителя, инженеры, артисты, вчерашние выпускники и школьники стали записываться добровольцами на фронт.

Красная армия с тяжелыми боями отступала и, несмотря на упорное сопротивление, через три месяца фашисты уже подступали к столице нашей Родины - Москве.

***7 слайд: Парад 7 ноября 1941 года***

В ноябре 1941 года фашисты подошли к Москве. Враг стоял у ворот столицы. С окраин города их можно было увидеть невооруженным глазом. Столица превратилась в настоящую прифронтовую крепость. Многие здания, заводы и фабрики, театры и памятники в Москве были заминированы. Было заминировано метро. Если бы враг вошел в столицу, все бы было взорвано, но не отдано захватчикам.

Но, несмотря на страшное положение, 7 ноября на Красной площади в Москве состоялся парад. Прямо с парада бойцы отправлялись на фронт.

***8 слайд: Оборона Москвы***

Из далекой Сибири, с Дальнего Востока на помощь столице подходило подкрепление.

**Чтец 5:**

И от моря и до моря  
Встали русские полки.  
Встали, с русскими едины,  
Белорусы, латыши  
Люди вольной Украины,  
И армяне, и грузины,  
Молдаване, чуваши –  
Все советские народы  
Против общего врага,  
Все, кому мила свобода  
И Россия дорога!

**Битва за Москву**

***Выступление учащегося (карточка № 1)***

Красная армия уступала фашистам в численности войск, в количестве техники и оружия, но благодаря героизму и мужеству наших солдат и офицеров, враг был остановлен.

***Выступление учащегося (карточка № 2)***

5 декабря наши войска перешли в наступление, и немцы были вынуждены отступать. Это было первое поражение фашистов.

***9 слайд: Блокада Ленинграда***

Три главных цели были у Гитлера – Москва, Ленинград и Сталинград.

В сентябре 1941 года фашистам удалось окружить город Ленинград (теперь - Санкт – Петербург). Вы знаете, что такое кольцо? У кольца нет выхода. Ленинград был заблокирован, был в кольце. А все, что осталось за этим кольцом, ленинградцы стали называть Большой землей.

Не было электричества, не работал водопровод, не было отопления, не было продуктов.

***Выступление учащегося (карточка № 3)***

Для таких маленьких деток, как вы, выдавали 125 грамм хлеба в день. И больше ничего. Люди умирали от голода и холода. 125 грамм хлеба и маленькая бумажка – вот цена жизни блокадного города ( *кусочек хлеба 125 грамм дети передают друг другу*).

***10 слайд: Таня Савичева***

Посмотрите, эту девочку звали Таня Савичева. Она немного старше вас. В блокадном Ленинграде у нее погибла вся семья, чудом выжившая Таня попала в детский дом. Оттуда ее вывезли на Большую землю. Врачи долго боролись за ее жизнь, но спасти девочку не смогли. Сохранился ее дневник. Такой дневник мог бы быть у каждого ленинградца.

Ни один, самый прекрасный город на Земле, не стоит даже одной человеческой жизни.

900 дней и ночей продолжалась блокада. 1800000 человек погибли.

***11 слайд: Сталинградская битва.***

Сталинград (теперь - Волгоград). Не только промышленный центр, но южные ворота нашей страны. Приказ – «Ни шагу назад!» Наши воины сражались за каждую улицу, за каждый дом, за каждый метр, каждый камушек на нашей земле.

***Выступление учащегося (карточка № 4)***

Сталинград отстояли и в ноябре 1942 года погнали фашистов прочь с советской земли.

***12 слайд: Курская битва.***

В результате наступления нашей армии в начале 1943 года удалось освободить многие города и села Советского Союза.

Еще одно из решающих сражений - битва на Орловско - Курской дуге. В июле 1943 немцы обрушили всю мощь своих орудий на советские укрепления.

***Выступление учащегося (карточка № 5)***

Наша армия выдержала удар. Враг был остановлен.

***13 слайд: Орёл - город воинской славы***

***Чтец 6:***

В России есть немало городов,

В сражениях прославивших державу

И в их числе любой из нас готов

Назвать родной Орёл по праву.

Давно ушли суровые года,

Но боевая слава – легендарна.

О том, что ты героем был тогда,

Расскажет быль Орловского плацдарма.

Они на все земные времена

Несут потомкам яркий свет святыни.

Знай, Родина, Россия, вся страна

Не сдал наш град своей твердыни.

Остался ты, не взятым рубежом,

Средь городов – героев не отмечен.

Орел, мы память бережем

О подвиге твоем, который вечен.

***14 слайд: Труженики тыла.***

***Чтец 7:***

У страны было два фронта:  
Первый бил и громил врага.  
А второй без сна и без отдыха  
Воевал у сохи и станка.

Фашисты недооценили ни наших солдат, готовых не задумываясь отдать свою жизнь за Родину, ни наших женщин, детей и стариков, которые заменили, ушедших на фронт мужчин. Они встали к станкам на заводах и фабриках, часто не ходили домой спать, чтобы не тратить драгоценное время на дорогу, они падали от усталости, но продолжали работать. Так же самоотверженно трудились и колхозники. «Все для фронта, все для победы!» Но не только технику, боеприпасы, продукты и теплые вещи нужны были нашим бойцам, но и теплые письма из дома. Многие школьники писали письма незнакомым солдатам, поддерживали их своими теплыми словами.

***15 слайд*: Практическая работа «Сложи фронтовое письмо - треугольник»**

Что бы вы написали солдату? Что бы вы ему рассказали, что пожелали? *(ответы детей)* Перед вами листы бумаги, давайте сложим фронтовое письмо – треугольник. А правильно сложить его нам поможет стихотворение.

***Чтец 8:***

Написал я то, что надо,  
А увижусь – доскажу.  
А теперь письмо солдата  
Треугольником сложу.  
Угол первый – самый главный.  
Этот угол я загну,  
Чтоб с победою и славой  
Мы окончили войну.  
Я сложу края второго.  
Вот и вышел уголок,  
Чтоб вернуться мне здоровым  
На отеческий порог.  
Ну а третий, ну а третий  
В честь твою сложу скорей,  
Чтоб тебя, как прежде, встретить  
И назвать тебя своей.  
Так лети с приветом жарким  
На заветное крыльцо,  
Треугольное, без марки  
Фронтовое письмецо.

***16 слайд: Армия идет на запад.***

Нанося тяжелые удары по врагу, выходя к своим границам, Советский Союз понимал, что необходимо уничтожить фашизм и помочь народам Европы освободиться от фашистских захватчиков. Армия идет на Запад. Кенигсберг, Будапешт, Вена, Белград, Прага, Варшава. Европа была освобождена.

***17 слайд: Взятие Берлина.***

16 апреля 1945 года началось советское наступление на Берлин. 2 мая Берлин сдался, над главным зданием - Рейхстагом развивается красное знамя - Знамя Победы. Но бои еще продолжались. В ночь с 8 на 9 мая 1945 года немецкое командование подписало акт о безоговорочной капитуляции. Война закончилась. Советский Союз встречал Победу праздничным салютом, который в память о ней гремит каждый год 9 мая.

***18 слайд: Парад Победы.***

24 июня 1945 года на Красной площади в Москве состоялся парад. Наши воины – солдаты и офицеры, бросили к стенам Кремля фашистские флаги и знамена.

***19 слайд: Помните. Минута молчания.***

Я прошу встать тех, чьи родные и близкие погибли в годы Великой Отечественной войны.

Встаньте, чьи родные и близкие воевали на фронтах Великой Отечественной войны.

Прошу встать и тех, чьи родные и близкие были в эвакуации, работали на трудовом фронте, голодали, подвергались лишениям в годы войны.

Вспомним их имена! *( Учащиеся показывают портрет и называют фамилии, имена и отчества своих родственников - участников войны, не вернувшихся с тех времен)*

Почтим их память минутой молчания.

***20 слайд: Памятники.***

В нашей стране много памятников воинам. Есть целые мемориалы (Поклонная гора), а есть маленькие обелиски, на которых простая надпись: Неизвестный солдат.

Война не окончена, пока не похоронен последний солдат. До сих пор работают поисковые отряды в местах сражений, ищут, находят и предают с почестями земле, останки солдат, погибших в этой войне. Ищут солдатские медальоны, чтобы не осталось неизвестных бойцов.

***Чтец 9:*** Мы выросли, не зная потрясений,

Мы ваши дети, внуки и сыны.

От всех послевоенных поколений

Я обращаюсь к вам, участники войны,

Спасибо вам за то, что видим небо,

За то, что дни безоблачно легки,

За то, что воздух пахнет спелым хлебом,

Спасибо вам, фронтовики!

***Ученик и Маленький Принц***

Что такое война?

***Ученик 1*** Война – это разруха.

***Ученик 2*** Война - это когда плачут дети, женщины и старики.

***Ученик 3*** Война – это тонны бомб и снарядов, падающих на мирных людей.

***Ученик 4*** Война – это кровавые мозоли на ладонях таких же девчонок и мальчишек, как мы.

***Маленький Принц:*** Я понял, что такое война. Война – это смерть, но я не хочу умирать.

***Ученик:***  Твой друг - писатель Сент-Экзюпери тоже не хотел умирать. Он очень любил свою землю и хотел, чтобы смеялись девчонки и мальчишки, смеялись, словно миллионы бубенцов.

***Маленький Принц:*** Я помогу людям! Люди, слушайте! Я дарю вам звон смеющихся бубенцов! Я хочу, чтобы был мир! (*Учащиеся звонят в маленькие колокольчики)*

**Литература:**

1. И.В. Новокрещенов Страницы Великой Победы. Учебное пособие для учащихся 2–4 классов. Ювента, Москва, 2010.
2. Е.А. Воронова Воспитать патриота. Программы, мероприятия, игры. Феникс, Ростов-на-Дону, 2008.
3. Л.Н.Яровая Внеклассные мероприятия. ООО «ВАКО», 2007
4. Аралова М. А. «Классный час играючи. Выпуск 1». Москва «Сфера», 2002
5. Дик Н., Боброва Л.- Классные идеи для классного руководителя: методические разработки для классных руководителей и организаторов внеклассной работы: Феникс, 2009
6. Сценарии школьных праздников: внеклассная работа 1-4 классы: учебно – методическое пособие/ сост. Е. М. Тихомирова. – М.: Изд - во «Экзамен», 2009.
7. Интенрнет-ресурс [www.pomnivoinu.ru](http://www.pomnivoinu.ru)

*Приложение*

Карточка 1

К концу сентября 1941 года главное место в плане Гитлера отводилось захвату нашей столицы. На этом участке фронта находилось более миллиона вражеских солдат, более двух тысяч танков, тысяча самолетов. Фашисты были настолько уверены в своей победе, что заранее разработали план уничтожения Москвы: «Там, где стоит сегодня Москва, должно возникнуть огромное море…»

Карточка 2

Панфиловцы – воины триста шестнадцатой стрелковой дивизии, героически сражавшиеся под командованием генерал – майора Ивана Васильевича Панфилова в битве под Москвой. 28 героев – панфиловцев 16 ноября 1941 года в бою около станции Дубосеково, рядом с Волоколамском, подбили 18 танков противника. «Велика Россия, а отступать некуда – позади Москва!» - сказал своим бойцам политрук. Герои не дрогнули, почти все погибли, но не пропустили врага.

Карточка 3

В 1941 году фашисты, имея превосходство в силах, преодолели упорное героическое сопротивление наших войск, вышли к окраинам Ленинграда, к Ладожскому озеру. Город был отрезан от тыла страны. Но жители Ленинграда, несмотря на обстрелы и бомбежки, голод и холод, помогали фронту. Снабжение города удалось наладить по Ладожскому озеру – «Дороге жизни». 29 месяцев продолжалась блокада Ленинграда. Ленинград сражался и выстоял. В 1943 году блокада была прорвана.

Карточка 4

В ноябре 1942 года наши войска остановили наступление вражеской армии, в феврале 1943 перешли в наступление в районе Сталинграда, окружили и разгромили двадцать две фашистские дивизии. Победа в Сталинградской битве имела огромное значение и стала началом коренного перелома в Великой Отечественной войне.

Карточка 5

С июля по август 1943 года советские войска отразили крупное наступление фашистов на Орловско - Курской дуге. В районе деревни Прохоровки произошло крупнейшее танковое сражение, в котором с обеих сторон участвовало около 1200 танков. Это сражение выиграли советские солдаты. Планы Гитлера были сорваны, и на Орловском и Белгородском направлении Красная Армия перешла в контрнаступление. 5 августа 1943 года Орел и Белгород были освобождены. Москва впервые салютовала доблестным освободителям Белгорода и Орла.