**Конструкт урока по курсу ОРКСЭ в 4 классе**

**Конструкт урока подготовила : Берсенёва Галина Александровна**

**Урок №1 Тема урока: «Россия – наша Родина »**

Цели урока: создать условия для формирования компетенций: историко-культурной, коммуникативной, информационной и нравственной через освоение учащимися знаний о духовном мире человека, культурных традициях нашей многонациональной страны.

**Задачи урока:**

Образовательная:

- формировать у учащихся понятия о Родине, Отечестве, патриотизме, материальном и духовном мире.

**Развивающая:**

- продолжить работу над развитием монологической речи учащихся, умением вести диалог с учителем, развивать умение работать с географической картой ;

**Воспитательная:**

**-** воспитание чувства патриотизма и любви к Родине; уважение к народам, живущим в разных уголках нашей страны, культурным традициям.

**Виды деятельности:**

Знакомство, работа с картой, беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации (работа в группах), творческие задания, подготовка творческой беседы с членами семьи.

**Основные термины и понятия:**

Россия, Родина, патриот, Отечество, президент, культурные традиции, гордость, любовь

**Оборудование:** учебник, тетрадь, карта, символика Российской Федерации, портреты государственных деятелей, великих людей, мультимедиа.

**Планируемый результат изучения материала**:

*предметные:* понимание ценности Родины, культурных традиций;

*личностные:* развитие чувства патриотизма и любви к Родине, уважение к народам, живущим в разных уголках нашей страны, культурным традициям;

*метапредметные*: овладение приемами постановки цели, работы в группах и самостоятельно.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ слайда** | **Содержание** | **Примечание** |
|  | **1.Организация деятельности учащихся.**  Сегодня у нас необычный урок.  Совершим путешествие по страницам нашего нового учебника «Посмотрим, полистаем, познакомимся»  Что вы можете сказать о новом предмете? О новом учебнике?  *- Учебник называется «Основы светской этики»*  *-Мы узнаем о нашей Родине, о культуре и религии разных народов.* |  |
| Слайд 2,3,4  Слайд 5  Слайд 6  Слайд 7  Слайд 8 | **2. Актуализация опорных знаний.**  **На доске задание.**  Расшифруй слово. Н И Р А Д О  Мы будем говорить о нашей Родине, о малой родине, о символах государственной власти.  -Как называется страна, в которой мы живем?  -Как вы думаете, какое отношение имеют мои вопросы к теме нашего урока?  - Наша страна называется Россия  Совместно с учителем формулируют тему урока  «Россия – наша Родина»  **А как вы понимаете слово «Родина»?**  *(ответы учеников)*  **Откуда произошло слово «родина»?**  Слово «родина» произошло от древнего слова «род», которое обозначает группу людей, объединённых кровным родством. Каждый из нас потомок какого - либо старинного древнего рода. А само слово «род» обозначает древнейшего бога славян Рода.  - Подберите синонимы к слову родина. |  |
|  | 1. **Постановка учебной задачи**   **Вопрос учителя:**  -Исходя из темы, какую мы поставим себе цель нашего сегодняшнего урока?  **Проводится совместное целеполагание:**  - пополнить знания о нашей Родине, ее народах и культурных традициях.  -. полученные знания помогут лучше ориентироваться в современном мире.  Запись в тетрадь темы урока.  Мотивация: «Вы узнаете». |  |
|  | 1. **Открытие новых знаний.** 2. Комментированное чтение статьи с.4 из пособия для учащихся, запись на доске и в тетради ключевых понятий.   Читаем первые два абзаца.  Беседа с учащимися.  Как называется страна, в которой мы живем?  Что вы можете сказать о территории нашей страны?  Назовите столицу, покажите ее на карте. |  |
| Слайд 9 | **Физкультминутка.**  Каждый человек, живущий на нашей планете, испытывает чувство гордости за свою Родину, свой народ и страну, свою землю и её историю. А олицетворяют родную землю её символы.Символы нашей Родины насчитывают не одну сотню лет. Первый государственный герб появился в конце XV в., первый флаг - в XVIII в., а первый гимн – в XIX в. |  |
| Слайд 10 | Герб – это отличительный знак, эмблема государства, города.  Герб России – двуглавый орёл.  Герб можно разглядывать, можно им любоваться как произведением искусства, но что особенно важно, его нужно суметь грамотно прочесть. На фоне щита красного цвета изображён золотой двуглавый орёл. Орёл – символ вечности России, символ глубокого уважения к своей истории. Две головы орла символизируют единство Европы и Азии, три короны – союз народов, живущих в России. Крылья орла похожи на солнечные лучи, а сама золотая птица – на солнце. На груди орла помещено изображение всадника – это Георгий Победоносец. Всадник – это символ победы добра над злом, готовности нашего народа защищать страну от врагов. С изображением герба мы постоянно встречаемся в повседневной жизни.(паспорт, печати) |  |
| Слайд 11  Слайд 12 | Цвета российского флага выбраны не случайно. Кто может мне назвать, что обозначают цвета нашего флага?  *Белый цвет* означает откровенность, благородство, совершенство.  *Синий* – верность и честность.  А вот *красный* символизирует мужество,отвагу, героизм, смелость.  Государственный флаг – важный символ страны. Он постоянно поднят над правительственными зданиями.  В торжественные и праздничные дни флагами украшают дома и улицы. Флаг – это святыня, ему отдают почести, его защищают и берегут. |  |
| Слайд 13 | В особенно торжественных случаях, на государственных праздниках, военных парадах, при подъёме флага и во время спортивных соревнований исполняется государственный гимн. Гимн – это торжественная песня или мелодия, его слушают и поют стоя, мужчины – без головных уборов, проявляя тем самым уважение к главной песне своей Родины. Автором современного текста гимна России является Сергей Владимирович Михалков, музыку написал А.В.Александров. Давайте сейчас прослушаем гимн, стоя по всем правилам. | Запись гимна |
| Слайд 14 | Закрепление. |  |
| Слайд 15 | Работа со словами. |  |
| Слайд 16,17,18 | Наша страна многонациональна. В ней проживает более 250 национальностей. Каждая из них имеет свою культуру, традиции и обычаи. Но всех их объединяет любовь и преданность к своей Родине и Отечеству.  Как называется человек, преданный своему народу, Отечеству? **( Патриот).**  А какое чувство может испытывать патриот? **(Гордость).**  Вы когда-нибудь испытывали гордость? Когда? За кого? За что? |  |
| Слайд 19 | А сейчас я предлагаю вам вспомнить о людях, настоящих патриотах нашей Родины, которыми мы можем гордиться. Мы будем работать в парах.  Работа в парах. Каждая пара получает набор портретов с фамилиями. Задача ребят – догадаться, кто эти люди и немного рассказать об этих людях. Продолжите этот ряд.  **1 пара – военачальники**  Георгий Константинович Жуков, Михаил Илларионович Кутузов, Александр Васильевич Суворов  **2 пара – композиторы и певцы** -  Петр Ильич Чайковский, Александра Николаевна Пахмутова, Дмитрий Александрович Хворостовский.  **3 пара – писатели и поэты**  Агния Львовна Барто, Самуил Яковлевич Маршак, Виктор Петрович Астафьев.  **4 пара – иллюстрации художников**  Андрея Рублева – «Троица», Василия Ивана Константиновича Айвазовского «Девятый вал».  **5 пара – космонавты**  Юрий Алексеевич Гагарин, Алексей Архипович Леонов, Валентина Николаевна Терешкова.  **6 пара – спортсмены**  Анатолий Евгеньевич Карпов, Ирина Роднина и Александр Карпов, Евгений Устюгов, Евгений Плющенко. |  |
|  | Комментированное чтение 3 абзаца. Выборочный пересказ. Что такое духовный мир?  Комментированное чтение 4, 5, 6, абзацев. Выборочный пересказ.  Что такое внутренний мир человека?  Комментированное чтение 7, 8, 9 абзаца. Выборочный пересказ. |  |
| Слайд 28  Слайд 29  Слайд 30,31,32,33,34 | Ребята, мир, окружающий нас, бесконечен и многообразен. Вещи, предметы, среди которых живет человек, явления природы – это материальный мир. Но есть и другой мир – духовный. Духовный мир – это нормы поведения, законы, традиции, знания и информация, содержащаяся в книгах. Этот мир ещё называют миром культуры. Духовный мир отражён в каждом человеке. Не только человек находится в духовном мире, но и этот мир отражается в человеке и образует его внутренний мир, который, почти все религии мира, определяют как душу человека. Его называют душой. В душе живут воспоминания, образы дорогих людей, всё, во что верит и к чему стремится человек. От того чем ты наполняешь свою душу и как строишь отношения с другими людьми зависит твоё состояние. Радость или тревога, спокойствие или беспокойство. Многое живёт в душе: добро и зло, честь и бесчестие, милосердие и жестокость, правда и ложь. Человек вправе сам определять, что из этого выбрать, чем питать свою душу. Делать выбор очень нелегко. Как не разрушить себя, свой внутренний мир?  В духовном мире есть свои дороги. Они называются традиции. По ним шли наши предки. Это все то, что унаследовано от предков. Культурные традиции – это богатство нашей многонациональной страны. |  |
| Слайд 41-42  Слайд 43  Слайд 44-45 | **Пословицы о Родине разных народов, живущих в нашей стране**. (работа в группах)  Все народы нашей Родины говорят на разных языках, живут в тысячах километров друг от друга, в разном климате, в разных природных условиях. Но все они одинаково любят нашу общую Родину – Россию.  Раздаются карточки. Собрать пословицы, объяснить их смысл.  Русские пословицы:  *На чужой сторонушке рад своей воронушке.*  *Своя земля и в горсти мила.*  *Чужбина – калина, родина – малина.*  Ногайская пословица (Дагестан):  *Лучше быть на родине бедняком, чем в Каире царём.*  Татарская пословица:  *Без глаза проживёшь, а без родины – нет.*  Бурятская пословица:  *От родины веет теплом, а от чужбины – холодом*.  Адыгейская пословица:  *В своей норке и мышь храбра.*  Осетинская пословица:  *У чужой еды и вкус чужой.*  **Интерактивная игра « Подбери слово»**  **Патриот- –** это человек, который относится к своей  Родине с чувством любви, преданности, готовности  служить ей и защищать её от врагов.  **Работа в группах**  Соотнеси понятие с его определением ( традиции, ценности, патриот, отечество) |  |
|  | **Наш урок подходит к концу, давайте подведем итоги. Напишите, пожалуйста, свои ощущения? Что вам понравилось, что не понравилось на уроке.**  **Я не ожидал, что…**  **Оказывается…**  **Самым неожиданным для меня было…**  **Мне больше всего…** |  |
|  | ***.*** В заключении, мне хочется сказать: мы все разные, но мы все вместе живем, трудимся, учимся и гордимся своей Родиной. Мы надеемся, что вы тоже будете чтить обычаи наших предков и горячо любить свою Родину. |  |
|  | ***Домашнее задание:***   1. **Проведи интервью с родителями по вопросам:**  * Каких героев России они знают, в чем их заслуги перед Отечеством? * Каких русских писателей, художников, композиторов они знают, чем они знамениты? * Какие книги о нашей Родине они посоветовали бы тебе прочитать? * Есть ли среди ваших родственников те, кто много сделал для Родины? Кто это, в чем их заслуги?   2. **Или найди материал об известном человеке** (по выбору). Подготовь рассказ о нем. Объясни, почему ты выбрал именно этого человека |  |