**План работы**

**по полиэтнокультурному воспитанию дошкольников средствами театрализованной деятельности**

**в театральной студии «Изюминка»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Сроки** | **Работа с детьми** | **Работа с родителями** | **Работа с педагогами** |
| Театрализованная игра  «Как Колобок с татарским Колобком-Белешем и его страной знакомился». | **1квартал** | Ознакомление с культурными достопримечательностями татарского народа – беседа и просмотр материала о Татарском государственном театре кукол. | Консультация «Организация этнокультурного воспитания детей дошкольного возраста». | Знакомство с государственной символикой Татарстана и бытом татарского народа. |
| Театрализованная деятельность по произведениям народных татарских сказок и сказок татарских писателей: инсценирование понравившихся сказок. | Индивидуальные беседы с целью привлечения к изучению татарской культуры и быта. | Чтение народных татарских сказок «Волк и портной», «Завещание» и  «Волшебное кольцо» |
| Чтение татарских сказок | Просмотр мультфильмов и презентаций по теме. | Выставка детских рисунков по сказкам |
| Сочинение сказки по заданному началу «Как Колобок в Татарстане на экскурсии побывал». | Домашние заготовки сказки совместно с родителями. | Драматизация сказки. |
|  | Интеллектуальный конкурс «Знатоки Татарстана» | Участие в жюри конкурса | Подготовка команд игроков и болельщиков для участия в конкурсе. |
| «Подружка Колобка – узбекская Катлама и её солнечная страна» - театрализованная игра. | **2 квартал** | Ознакомление с бытом и национальными костюмами узбекского народа. | Подбор и просмотр материала с детьми в интернете. | Рассматривание иллюстраций и беседы по данной теме. |
| «Кто такая Катлама?» - театрализованная игра. | «Испеки-ка мне, мама, Катламу!» - совместная трудовая деятельность с мамой по выпечке узбекской лепёшки. | Катлама и другие национальные узбекские сладости. |
| «В гости кукла к нам пришла» - театрализованная игра по ознакомлению с узбекскими национальными куклами. | «Куклы бывают разные…» - рассматривание и сравнивание русских, татарских и узбекских национальных кукол. | Организация выставки кукол (или их иллюстраций) в группах. |
| Сочинение сказки по заданному названию «Так русский Колобок с узбекской Катламой познакомился». | Совместный вариант сказки, сочинённой дома. | Драматизация сказки в группах. |
| Театрализованная игра - «В гостях у чувашского Колобка Йавы»  Открытая итоговая театрализованная игра. | **3 квартал**  **4 квартал** | «Ты – Колобок и я – Йава-Колобок» - игра-драматизация. | «Чувашия – удивительная республика» - беседа. | Знакомство с бытом, государственной символикой Чувашии с помощью ИКТ. |
| Чувашский народный герой – добрый великан Улып и русский Мальчиш-Кибальчиш – кто они такие, чем похожи и чем отличаются – просмотр мультфильмов. | Индивидуальные беседы с родителями «Духовно-нравственное воспитание детей в условиях поликультурного города». | Рисование, лепка любимых народных героев разных национальностей. |
| Знакомство с чувашской народной сказкой «Мы разные, но Земля у нас одна!» | «Воспитание позитивного отношения, толерантности к представителям своего и других народов» - консультация. | Рисование на тему  прочитанной сказки. |
| Сочинение сказки по заданному окончанию «Так в коллекции Колобка появилась ещё одна шапочка - чувашская» | Национальные головные уборы разных народов – беседа. | Драматизация сказки в группах. |
| Открытая итоговая театрализованная игра – встреча Колобков разных национальностей с просмотром спектакля «Юбилейный Колобок». | Участие в подготовке встречи: угощение национальными сладостями Чувашии, Татарстана и Узбекистана.  Просмотр спектакля. | Совместная подготовка к итоговой театрализованной игре. |

Педагог дополнительного образования: Родионова А.В.