Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Детский сад № 11»

"Художественно-эстетическое развитие детей старшего дошкольного возраста в музыкально-ритмической деятельности посредством народной культуры"

Музыкальный руководитель

Агеева Надежда Вячеславовна

г.Арзамас

2019 год

Ход развлечения:

Дети с педагогом одетые в русские народные костюмы заходят в зал под музыку. Подходят к горнице. Стучатся.

Царь Берендей – Ирина Борисовна

Скоморох: Надежда Владимировна

Анна Валерьевна

Жар-птица: Эльвира Альбертовна

Дети: царь Хохломей – Семен

Василиса - Эвелина

Иван царевич - Леша Сухонин

(выбегают два скоромоха)

**Скоморох**: Мы вас приветствуем, друзья!

Добро пожаловать к нам в гости

Сегодня скуке места нет

Раз сказка просится к нам в гости.

**2 скоморох:** Вас-то нам и не хватало

Путь свободен, освещен.

Стоп! Улыбку предъявите

Вход, дружище без улыбки

Извините, воспрещен!

1. **скоморох:** Чего ж ты замолчал?
2. **скоморох:** Разговору пустому – конец

Сказке красивой – начало.

**1 скоморох:** Тогда слушайте. *(открывается занавес)* В некотором царстве, в некотором государстве жил был царь Берендей. Дворец у него был расписан красивыми узорами и любил тот царь собирать диковинные разные безделушки. *(на экране показать дворец)*

Показывал он их своим гостям и бахвалился. Вот созывает он сына своего младшего, Ивана Царевича. (*выходит Иван Царевич)*

**Царь Берендей**: Прознал я, Иван Царевич, что на берегу Волги реки стоит град. Правит им Царь **Хохломей**. Люди в том городе живут мастеровые, чаши из дерева делают, ложки, шкатулки и еще товары разные и расписывают их узорами диковинными. А существует вот какая легенда о волшебной птице. Когда-то давным-давно, в одной деревне, под Нижнем Новгородом, мастеровой человек из дерева вырезал себе чашки, плошки, ложки. Посуду расписал в диковинные узоры. Кашу пшенную варил, да не забывал пшена птицам сыпать. Прилетела как-то раз к его порогу Жар-птица, он и её пшеном накормил. В благодарность за его доброту взмахнула птица крылом, коснулась его посуды – и посуда стала золотой. С тех пор эта птица считается символом хохломской росписи. Хочу я такую чашу себе преобресть. Привези мне чашу дивную из того града.

**2 скоморох:** Вон, смотрите, отправился Иван царевич в путь дороженьку. Долго ли, коротко шел Иван Царевич и пришел в тот город мастеров, да и попал на ярмарку. В торговых рядах люди стоят, торгуют своими товарами знатными - **хохломскими чашами**, да ковшами, ложками, да плошками.

*(в это время на ярмарке толпится народ: коробейники, дети)*

Ветка плавно изогнулась и колечком завернулась,

Рядом с листиком трехпалым земляника цветом алым.

Засияла, поднялась, сладким соком налилась.

А трава, как бахрома – **Золотая Хохлома**.

*(1 скоморох уводит коробейников в зал к гостям, показывает товар и угощает сладостями)*

2 скоморох: Подходи не зевай! Товар разбирай!

Товары разные, плюшки да миски, ложки да чашки!

*(Вместе)*: Спешите скорей, нет ярмарки лучше и веселей!

1скоморох: Эван, смотрите, глядите! Царь батюшка идет, да и доченьку ведет.

2 скоморох: Василисушка краса, коса до пояса. (*коробейники уходят)*

Царь Хохломей: Ох мастера знатные, ох мастера рукодельные! Что за чаша, словно диво, а узор, каков узор! Прост по форме, а радует взор. **Позолоту** фона затейливой змейкой, орнамент здесь вьется, попробуй, сумей-ка! Вот мастер тебе **золотой**. *(берет чашу)*

***ПЕСНЯ «ХОХЛОМА»***

(Иван Царевич ходит между торговых рядов, ищет подходящую чашу, навстречу царь **Хохломей с Василисою**).

Иван- Царевич: Ох и красота какая! Что за узоры невиданные!

То травка стелется и развивается, То ягода красная обсыпается.

А это кудрины по черному полю мерцают,

Цветок необычный головкой кивает!

Чудеса, да и только! Какую же чашу батюшке выбрать?

**1 скоморох:** Собрались мы сегодня позабавиться, да потешиться!

**2 скоморох:** Пошутить, поиграть, да посмеяться, да и товар продать.

**1 скоморох:** Что ж ты Иван растерялся?

**2:скоморох** Кругом голова пошла от красоты такой?

**Иван Царевич**: Да я не знаю какую чашу лучше выбрать, одна другой краше.

**Василиса:** Посмотри, батюшка, на чашу эту, как красив узор, как в руках сияет, красота!

**Иван Царевич**: Дозволь, милая девица, на твою чашу взглянуть?

**Василиса:** На, погляди.

**Иван Царевич:** Дивный узор, замысловатый, в руках твоих как ярко горит. Позволь я ее подарю Царю Берендею – батюшке моему.

Царь **Хохломей**: Прими в дар эту чашу от меня и будь, Иван Царевич, нашим гостем. (*уходит)*

**1 скоморох:** Долго ли коротко ли, живет Иван царевич у **Хохломея во дворце**. С Василисой по саду гуляет, игры играет, разговоры заводит. Да вдруг беда тут приключилась. Налетел злой **дракон** на город, схватил Василису и улетел в свое царство темное. Невзлюбил он город мастеров за людей мастеровых, которые любят трудиться и веселиться от души.

(выходит царь) Загрустил, опечалился и заболел царь **Хохломей**. На город хандра напала, не торгуют больше посудой **позолоченной**, не поют песни веселые, не пляшут пляски задорные.

**Иван царевич:** Царь – батюшка, пойду искать Василисушку. Найду Царство драконье поганое, освобожу мою ненаглядную. Не горюй царь батюшка *(уходит)*.

(Звучит музыка, появляется ***«Жар-птица»*,** танцует танец)

**Жар- птица:** Просыпайтесь люди добрые, нечего бездельничать, да грустить. Узнал Иван царевич тайну драконову и меня к вам прислал. Боится дракон людей веселых, песен звонких, да прибауток задорных. Вот вам Шкатулка- копилка. Вы, люди добрые, пойте, пляшите, а она будет их запоминать. Когда наполнится, тогда и победим злого дракона и освободим Василису. *(садится рядом с выставкой)*

2 скоморох: Детки мои, дорогие, засиделись вы у меня. Помогите честному люду. Отправляйтесь-ка на **праздник и вы**.

1 скоморох: Эй вы люди, добрые просыпайтесь. Проходите, разомнитесь, веселитесь. Сегодня **Хохлома** приглашает вас в гости к себе.

2 скоморох: Спешите скорее, нет **праздника нашего веселее**! (*стульчики приготовить для лошкарей и выводит детей)*

1 скоморох: **Хохлома** пришла нам забаву принесла! **Хохлому встречай**! Веселье начинай!

***ИГРА НА ЛОЖКАХ***

1 скоморох: Ото всех дверей, ото всех ворот

Проходи скорей, честной народ!

2 скоморох: *Послушайте загадки и попробуйте отгадать*

Все игрушки не простые,

Но, представьте, расписные.

Кружочки и клеточки

На белой салфеточке.

Простой, казалось бы узор,

Но отвести не в силах взор. ***(Дымково)***

1 скоморох:

И свистульки, и игрушки,

Есть и барышни-Марфушки,

Звери – с вытянутой шеей

И полосками на теле. ***(Филимоново)***

2 скоморох:

Чашки, чайники и вазы

Отличите эти сразу.

Белый фон снегов белее,

А на нем узор синеет. ***(гжель)***

1 скоморох:

Листья, ягодки, цветочки,

Стебельки и завиточки,

Здесь, хозяин, цвет такой:

Черный, красный, золотой. ***(хохлома)***

2 скоморох:

Скачут кони по дощечкам

Или птицы к нам летят,

А вокруг узор цветочный

Расцветает, будто сад. ***(городец)***

1 скоморох: Русь гордится своим народным искусством: хохломой, гжелью, городецкой росписью.

Наши девицы красавицы лебедушкой плывут, нас за собой ведут.

**Хоровод под р. н. песню *«Во поле береза стояла»***

1 скоморох: Да что же девицы на себя вы напраслину сеяте?

2 скоморох: А ну-ка, попляшите-ка девчушки!

Вы вот эдак, да вот так! Не жалейте свой башмак! (*приготовить 2 стульчика в зал)*

1 скоморох: Ну на радостях плясать, всем частушки запевать!

**частушки**

2 скоморох: А сейчас для всех ребят загадаю я загадку.

Знаю, знаю наперед – вы смекалистый народ,

На досуге – веселушка и накормит всех подряд.

Кашу носит прямо в рот и обжечься не дает *(ложка)*.

1 скоморох: Звонкие, резные, ложки расписные

От зари и до зари веселятся лошкари.

***танец ложкарей***

1 скоморох: Что ребята, все сидите аль играть вы не хотите?

Дети: Хотим

**р. н. игра *«Карусель»***

2 скоморох: Дети вы все любите карусель?

Дети: Да

1 скоморох: А хотите мы вместе сделаем карусель и прокатимся. Нужно взяться за руки и сделать круг. Я буду произносить слова, и карусель наша закружится.

**1-2 скоморохи:** Ели, ели, ели, ели закружились карусели

А потом, потом, потом все бегом, бегом, бегом.

В соответствии с текстом дети идут по кругу сначала медленно, потом постепенно ускоряют движение. После этого как дети пробегут 2 круга, они постепенно переходят на ходьбу, говоря: Тише, тише, не спешите, карусель остановите,

Раз, два, раз, два,

Вот и кончилась игра.

Теперь идем в другую сторону.

**2 скоморох:** Молодцы ребята, вы крепко держались за руки, вот и получилась у нас крепкая карусель. Вам понравилось кататься на карусели?

**Дети:** Да!

**Жар- птица:** Ну вот и полна шкатулка-шуток, да прибауток. Скорей ее возьму, да к Ивану полечу.

*(раздается гром,в зал входят Иван- Царевич и Василиса.)*

**1 скоморох:** К царю **Хохломею идут с поклонами**, да и народу честному бьют поклон.

**Иван царевич:** Царь-батюшка, и вы, люди добрые! Поклон вам до земли. Спасибо за помощь великую. Освободили мою ненаглядную.

Царь **Хохломей и Василиса**: Пусть в царстве этом не замолкают шутки и прибаутки. Пусть славится русская сторонка своими людьми умелыми, да дружными, сильными и смелыми. Спасибо вам!

**1-2 скоморохи:** Мы славно гуляли

На празднике нашем

Нигде не найдете

Вы ярмарки краше.

Так будьте здоровы,

Живите богато.

А мы уезжаем и сказку кончаем.

*(персонажи уходят)*

**1 скоморох:** Солнце закатилось,

Наша ярмарка закрылась.

Собирайся народ к нам на следующий год!