Дидактическая игра для детей **4 - 5 лет** «Дружба начинается с улыбки»

**Цель:** учить формировать собственные высказывания, формировать представления о дружбе как о ценности.

**Задачи:** обобщить и расширить знания детей о понятиях «друг», «дружба»;

Закрепить правила о дружеских отношениях;

Развивать коммуникативные навыки и умения

**Игра проводиться с помощью ИКТ**

**ХОД ИГРЫ**

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете, что такое «Дружба» и кто такой «Друг»?

(ответы детей)

**Воспитатель:** у вас очень хорошие, а главное верные ответы. Молодцы!

Сегодня ко мне обратился сказочный герой, он просит ему помощь, его имя Карлсон.

Он составил для нас рассказ из картинок, давайте посмотрим и поймем, что же он хочет сказать.

**(Просмотр рассказа Карлсона до момента, где появляется серединка цветка с опавшими листьями)**

Итак, что же мы узнали? (Что у Малыша был волшебный цветок, который он подарил Карлсону, но года они поссорились все лепестки опали, и Карлсон просит помочь ему вернуть лепестки на место)

**Воспитатель:** Давайте попробуем помочь? Как мы можем это сделать? (ответы детей)

**Воспитатель:** верно! Давайте расскажем нашему Карлсону как должен вести себя настоящий, верный друг. Думаю, после каждого верного ответа лепестки будут возвращаться на место. Проверим?

**(дети дают ответы на вопрос «Как ведет себя настоящий друг?» и после обсуждения каждого ответа лепестки возвращаются на место)**

**Воспитатель:** посмотрите все лепесточки на своих местах! (Цветок исчезает), куда же пропал цветок? (ответы детей) посмотрите Карлсон оставил нам письмо **(Воспитатель зачитывает)**

**Воспитатель:** Карлсон улетел, но обещал вернуться! Вы большие молодцы, смогли разобраться и помочь в такой запутанной истории.

Давайте все вместе споем песенку «Дружба начинается с улыбки» и не будем забывать как должны вести себя верные друзья.