государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №6 городского округа Отрадный Самарской области структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дополнительного образования детей

**План-конспект открытого занятия «8 марта – день Лады и Лели»**

Разработчик:

Коростелёва Любовь Петровна

педагог дополнительного образования

г.Отрадный

**План-конспект открытого занятия «8 марта – день Лады и Лели»**

**Цель урока:** изготовить обереги из глины «Лада» и «Леля».

**Задачи:**

-Воспитательная: воспитать уважение к истории и культуре своего народа;

-Развивающая: развить общекультурные знания;

-Обучающая: научить изготавливать русские народные обереги «Леля» и «Лада».

**Тип урока:** Занятие сообщения и усвоения новых знаний.

**Оборудование:**

Наглядность: Проектор, мультимедийная доска, ноутбук, буклеты, готовый амулет.

Рабочее место: Доски для лепки, стеки, глина, зубочистки, влажные салфетки

**План урока:**

1. Организационный момент (2 мин.)
2. Введение в тему занятия (5мин.)
3. Объяснение темы занятия (3 мин.)
4. Физминутка (3 мин.)
5. Практическая работа (25 мин.)
6. Подведение итогов (2 мин.)

Примечание: Слова учителя выделены курсивом.

**Ход урока.**

1. **Организационный момент**

*Добрый день дорогие ребята! Я рада видеть на ваших лицах улыбки. Это значит, вы готовы к уроку и настроены на позитивную работу.*

Проверка рабочего места.

*Проверьте на своем рабочем месте наличие глины, доски для лепки, стеков и зубочисток. Чтобы урок наш прошел успешно, не принес нам неприятностей, вспомним технику безопасности.*  (Дети отвечают)

*Все ли себя комфортно чувствуют? Всем все удобно?*

*Тогда приступаем к занятию.*

1. **Введение в тему занятия.**

*Когда Клара Цеткин предложила учредить Международный женский день, она вряд ли подозревала, что на Руси 8 марта много столетий подряд тоже чествовали женщин. Наши предки 8 марта праздновали день Матери Мира, богини Лады и ее дочери Лели.* (Слайд 3-4)

*В славянской мифологии Ладу называют богиней любви, весны и красоты, покровительницей брака. От её имени пошли такие слова как: лад (семейный лад), ладный, ладно, ладить.  Одновременно Лада была и богиней плодородия, которая пробуждала к жизни от зимнего сна природу.* (Слайд 5-6)

*Лада являлась людям в образе молодой женщины с ребенком на голове и зеленым яблоком в руках. Ладу изображали в окружении пары голубей и пары лебедей.* (Слайд 7)

*Леля – образ юной, чистой и светлой девушки, только-только достигшей возраста, когда ей можно выходить замуж. Это легкая и нежная аллегория предвечной чистоты непорочного женского сердца, его силы, непобедимой и непреодолимой для зла. Эту богиню наши предки представляли молодой русоволосой красавицей, уже не девочкой, но еще не женщиной, хранительницей очага.* (Слайд 8-9)

*Леля всегда в окружении дикой природы – на опушке леса, у реки. Ее волосы гладит ласковый теплый ветер, ее рук касаются своими влажными носами лани и лисицы.* (Слайд 10)

*Теперь немного поговорим об оберегах.*

*Славяне были искусными мастерами и изготавливали различные обереги.* (Слайд 11)

*Например, обережная вышивка, которой украшалась одежда*. (Слайд 12)

*Или, деревянные обереги, из которых изготавливались, как амулеты, так и вырезные фигурки – «кумиры»* (Слайд 13).

*Обережные куклы. Изготавливались из кусочков ткани и ниток. Иногда их называют «мотанки» - так как такие куклы изготавливаются без использования швов. Характерная особенность: у кукол нет «лиц».* (Слайд 14)

*Обереги из глины. Один из древних оберегов почитаемый славянами – это глина. Считается, что глина, полученная из земли матушки, является очень сильным оберегом. Из нее изготавливалась посуда и амулеты.* (Слайд 16)

1. **Объяснение темы занятия.**

*На данном занятии мы изготовим обереги-амулеты с символами «Лада» и «Леля».* (Слайд 17)

*Оберег имеет круглую форму. На нем изображен символ «Лада» или «Леля», по вашему усмотрению. Символы показаны на слайде и отличаются друг от друга незначительно.* (Слайд 18).

**4. Физминутка.**

*Считалось, что в день Лады и Лели пробуждалась к жизни от зимнего сна природа. Лада и Леля делали землю плодородной, заботились о каждом зернышке, давали всем растениям силу и направляли их к свету. Славяне водили хороводы и славили богинь, просили у них хорошего урожая.*

Дети встают в круг, берутся за руки, водят хоровод.

*Дай нам житцу да пшаницу,*

(Останавливаются, не разнимая рук, поднимают их попеременно, то вверх, то вниз)  
*Леля, Леля, наша Леля!*

(Хлопают в ладоши)

*В огороде* (изображают посев: руки двигаются, то вправо, то влево), *сеножаце* (изображают косьбу: одна рука прижата к туловищу, другая двигается, то вправо, то влево)

*Леля, Леля, наша Леля!*

(Хлопают в ладоши)

*Ровны гряды, ровны зряды,*

(Руки параллельно друг другу двигаются, то вниз, то вверх)

*Леля, Леля, наша Леля!*

(Хлопают в ладоши)

Затем хоровод продолжается.

Закличка повторяется 2-3 раза.

1. **Практическая работа.**

Порядок выполнения работы.

(Для наглядности порядок выполнения работы в виде буклета лежит на столе рядом с каждым ребенком)

I. Для выполнения талисмана-оберега из глины берем заранее подготовленную глину, завернутую в целлофан для предохранения ее от пересыхания.

II. В зависимости от желаемого размера талисмана аккуратно отрезаем кусочек глины нужного размера.

III. Формируем из него шар.

IV. Из шара методом раскатывания получаем форму круглого медальона нужного диаметра и толщиной примерно 0,5-1см.

V. При помощи стеков и зубочисток наносим рельефный рисунок. (Схема наглядно представлена на мультимедийной доске, слайд 18).

VI. Сверху оберега делаем отверстие для шнурка.

VII. Готовые талисманы кладем в печь для обжига или оставляем высыхать на несколько дней.

VIII. При желании такой оберег можно покрыть лаком или расписать. С обратной стороны можно нанести инициалы владельца или пожелания («Во имя добра», «Во славу Руси» и т.д.)

**6. Подведение итогов.**

*Ребята, теперь у каждого из вас получился собственный талисман. Пусть он вас оберегает и приносит удачу!*

*Давайте рассмотрим ваши обереги поближе и покажем друг другу. У каждого из вас он получился индивидуальный. Все ребята успешно справились с практическим заданием. Что вы узнали нового на этом занятии?* (Дети отвечают)

*Понравилось ли вам занятие?* (Дети отвечают)

*Осталось привести в порядок рабочее место.*

Уборка рабочего места

*Молодцы, ребята! На этом наше занятие закончено. Хочу пожелать всем творческих успехов и новых открытий!*