

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №22 «Тополек» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому развитию детей №22 « Тополек»

Новогоднее волшебство
сценарий новогоднего утренника для детей подготовительной к
школе группы с элементами химических экспериментов

Автор:
Музыкальный руководитель высшей квалификационной категории
Сысоева Ольга Геннадьевна

Бердск, 2020

Новый год — это время чудес и волшебства. Очень интересно увидеть чудеса своими глазами. А данная история позволяет самому ребёнку стать волшебником и показать волшебство другим.

Сценарий «Новогоднее волшебство» написан для проведения новогоднего утренника в ДОУ. Это сказка для детей, в которой они главные участники. Дети играют роли, поют, танцуют, играют в игры, а самое главное, перевоплотившись в сказочных персонажей, имеют возможность продемонстрировать свои знания, умения и навыки в проведении химических опытов.

Цель: создание атмосферы радости и праздника, реализация творческих способностей детей.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- стимулировать у детей желание к публичному выступлению и исполнению понравившихся произведений;
- продемонстрировать знания, умения и навыки экспериментирования и техники безопасности при выполнении химических опытов;
- обучить проявлять творческие способности и радоваться собственным умениям, развивать интерес к волшебным сказкам и умение вживаться в образ персонажей, способствовать развитию музыкального слуха, речевой и двигательной координации.

Методические рекомендации

Настоящие названия химических элементов, которые будут использоваться в опытах, можно не использовать, а придумать «волшебные» названия.

Прежде чем проводить опыт вместе с детьми, организаторам праздника необходимо провести его самим, для того чтобы ознакомиться со всеми нюансами проведения.

Данный сценарий можно использовать как в качестве сценария к утреннику, так и как постановку спектакля с элементами экспериментирования (достаточно сократить стихи про Новый год, ёлку, и заменить игру «Опаньки» на подвижную анимационную игру с залом, например «Чучуа»).

Герои:

Взрослые: ведущий 1, ведущий 2, Джин, Дед Мороз;

Дети: Снегурочка, Алладин, Гермиона, Рон, Гарри Поттер, Сова Букля, Снежная Королева.

Остальные дети группы одеты в карнавальные костюмы: девочки – восточные красавицы, мальчики – восточные принцы (или по желанию родителей)

Оформление зала:

Зал украшен к Новогоднему празднику. Ёлка. На стене или кулисах висит домик от настенных часов, без циферблата, стрелок и маятника.

Ход утренника

Выключен свет. Включена цветомузыка (шар).

Ведущий 1: Ау!

Ведущий 2: Ау!

Ведущий 1: Ты здесь?

Ведущий 2: Я здесь.

Включается часть света. Ведущие, оглядываясь по сторонам, входят в зал и подходят друг к другу.

Ведущий 1: Ах, куда же мы попали?

Ведущий 2:

Мы в большом, просторном зале.

Помнишь, мы с тобой летели

Мимо сосен, мимо елей.

Это Дедушка Мороз

Нас с тобой сюда принёс.

Ведущий 1:

Значит, это детский сад?

Только, что-то нет ребят?

Ведущий 2:

Всё готово? Что ж мы ждём?

Мы сюда их позовём,
Скажем мы, что Дед Мороз
Ёлку в детский сад принёс.

Ведущий 1:

Все скорей сюда бегите, собирайтесь в этом зале,
Если побывать хотите на новогоднем карнавале!

Ведущий 2:

Приглашаем только тех, кто смеётся громче всех,
Кто здесь спляшет и споёт, хороводы заведёт!

Ведущие 1 и 2(вместе):

Громче музыка играй! Ёлочка, гостей встречай!

Дети входят в зал под песню «Что это за праздник?», выстраиваются в полукруг.

1-й ребёнок:

Время бежит все вперед и вперед,
Вот на пороге стоит Новый год!
Праздник пора начинать нам, друзья,
Пойте, пляшите, скучать здесь нельзя!

2-й ребёнок:

Посмотрите, в нашем зале
За ночь ёлка расцвела,
Вся в наряде золотистом,
На верху, горит звезда.

3-й ребёнок:

К нам пришел сегодня праздник,
Фантазер, шутник, проказник!
В хоровод он нас зовет
Этот праздник —Новый год!

4-й ребёнок:

Он подарит песни, сказки,

Всех закружит в чудной пляске,
Улыбнется, подмигнет
Этот праздник – Новый год!

5-й ребёнок:

Снег искрится на поляне,
Месяц в облаках плывет,
Бьют часы, и наступает
Славный праздник – Новый год!

Ведущий 1:

Под Новый год ребята, приходят чудеса,
Мы ждём их с нетерпением и рады им всегда!
Ой, мне что-то показалось, будто ёлка закачалась,
Колокольчик там звенит, кто-то к нам сюда спешит!

Играет музыка, выходит Снегурочка.

Снегурочка:

Здравствуйте, а вот и я!
С новым годом вас, друзья!
Всех сегодня поздравляю, пусть придёт веселье к вам,
Счастья радости желаю, всем ребятам и гостям!

Приветственно машет всем гостям.

Снегуркой люди называют, меня уже немало лет,
И все на свете люди знают, что Дед Мороз – родной мой дед.
Я сегодня к вам пришла, чтоб повеселиться,
Возле ёлочки нарядной в танце закружиться!

Ходит, разглядывает ёлку.

Ребята, ваша ёлочка на диво, так нарядна, так красива,
Вот только ёлка не горит, но это мы исправим вмиг!

Обходит елочку, смотрит, говорит.

Снегурочка:

Елочка-красавица, улыбнись, светом радости зажгись!

Ведущий 1: А вы, ребята, Снегурочке помогайте! Хором дружно повторяйте!

Все вместе: Елочка-красавица, улыбнись! Светом радости зажгись!
Раз, два, три, ёлочка, гори!

Зажигается ёлка.

6-й ребёнок:

Здравствуй, ёлочка лесная, снова ты у нас в гостях,
Огоньки опять сверкают на густых твоих ветвях.

7-й ребёнок:

Лучше нет нашей ёлки, у кого не спрашивай,
Хороши на ней иголки, звёздами украшены.

8-й ребёнок:

Сколько радости, веселья, ты приносишь нам с собой,
Так побудь подольше с нами, полюбуемся тобой!

9-й ребёнок:

Мы заведём у ёлочки весёлый хоровод,
Пусть вместе с нами ёлочка встречает Новый год!

Танец: «Наша ёлочка», после танца дети садятся на стульчики.

Снегурочка:

Ребята, я знаю, что Дед Мороз вам оставил волшебные новогодние часы.

Как пробьют 12 раз,
Так появится тот час
Наш любимый Дед Мороз!
Привезет подарков воз!

Подходит к домику от часов.

Ой, а где циферблат, стрелки, маятник? Ой, что же делать? У нас что, не будет подарков? И мой дедушка Мороз не придёт на праздник?

Ведущий 1: Снегурочка, ребята, не переживайте. Надо просто найти недостающие детали часов, и тогда и Новый год наступит, и Дед Мороз придёт и подарки принесёт. Только где они могут быть, не знаю?

Снегурочка (*Обходит ёлку и выносит кувшин*):

Вокруг ёлки я гуляла, всё снежинки собирала.

Вдруг, кувшин в снегу нашла. Не пойму, зачем взяла?

Ведущий 2: Это сказочный кувшин, в нём сидит, наверно, Джин? Дай потру его...

Снегурочка: Постой! Ну, а вдруг, Джин страшный, злой?

Ведущий 2: Ты, Снегурочка, не трусь. Я нисколько не боюсь!

Аладдин поможет нам, вызвать Джина сможет сам.

Выходит Аладдин.

Аладдин:

Привет-привет! Я, Аладдин,

Меня любой узнает.

Мои друзья — Абу и Джинн,

Нам скучно не бывает.

Порой под огненным дождём,

Спешим за чудесами.

Мы приключения не ждём —

Они нас ищут сами.

Я вызвать волшебника вам помогу,

Сейчас я в кувшин порошок положу.

Аладдин:

Ну-ка расстелите мой волшебный ковёр.

Ведущая расстилает на полу клеёнку. На неё ставится стол с подносом. На нём лежат ингредиенты для опыта, защитные перчатки и очки.

В кувшин я наливаю волшебную жидкость под названием «перекись водорода».

Аладдин с помощью воспитателя наливает перекись водорода в прозрачный кувшин.

И высыпаю чудесный порошок «перманганат калия».



Опыт «Джин в бутылке»

Для проведения опыта потребуется:

- колба;
- перекись водорода (17,5%);
- перманганат калия;
- защитные перчатки;
- защитные очки;
- ложка.

Внимание! Эксперимент необходимо проводить только в защитных очках и перчатках.

Инструкция:

1. Надеть защитные перчатки. При попадании на кожу высококонцентрированная перекись водорода может вызвать ожог.
2. Налить в кувшин небольшое количество перекиси водорода.
3. Взять ложкой небольшое количество перманганата калия (на кончике ложки). Удобнее пересыпать из маленькой колбы.
4. Обязательно наденуть защитные очки. Помните, добавляя реагент в колбу ни в коем случае нельзя наклоняться над ней!
5. Высыпать перманганат калия в колбу. Джинн появился!

Кружась, выбегает из-за кулис Джин, чихает, обращается к Аладдину.

Джин:

Ты, красавец, мне открой, кто ж теперь спаситель мой?

Так в кувшине тесно было, даже спину заломило! (*Трёт рукой свою спину, оглядывается по сторонам*)

Что ты хочешь, говори,

Только быстро, не тяни.

Спал я в лампе тыщу лет,

Позабыл про белый свет.

Аладдин:

Надо нам часы собрать,

Но не знаем, где нам взять –

Корпус, маятник и стрелки,

Может, ты поможешь деткам?

Джин:

Ну, это несложно. У меня в кувшине как раз лежит циферблат, от каких-то часов. Где мои восточные красавицы, ну-ка, выходите, да не забудьте принести, то чего мой хозяин запросил.

Танец: «Восточный»

В конце танца восточные красавицы передают Джину циферблат и проходят на стульчики.

Джин:

Вот, держите, мои бриллиантовые.

Передаёт циферблат ведущему.

Ведущий благодарит Джина, берёт циферблат и прикрепляет к домику от часов.

А скажите, пожалуйста, отчего вы все такие весёлые и нарядные?

Ведущий 2: Как разве ты не знаешь? Ведь у нас сегодня Новогодний праздник!

Джин: А что это за праздник такой?

Ведущий 2: Ребята, а давайте песенкой расскажем Джину, что за праздник Новый год!

Песня: «По белому свету идет Новый год»

Джин: Вах, вах, вах, какой это замечательный праздник. А зачем вам часы?

Ведущий 2: В том-то и дело, что Новый год не наступит, пока мы часы не починим.

Джин:

Тогда вам нужны ещё волшебники. А самые лучшие из них, учащиеся в школе Чародейства и Волшебства. Знаете такую? «Хогвартс» называется. И как только вы отгадаете про них загадки, так они тотчас же появятся у вас, а я исчезну. Загадывать загадки? Слушайте.

Учиться любит ученица,

И книги умные читать.

Никто не может с ней сравниться,

Как на уроках отвечать.

Ответ: Гермиона Грейндженер

Рыжий, верный Гарри друг

И поможет всем вокруг.

Ответ: Рон Уизли.

Шрам в виде молнии на лбу.

Умеет мальчик колдовать.

Ты помоги скорей ему,

Попробуй имя отгадать?

Ответ: Гарри Поттер

Ведущий 1:

Правильно, ребята, это Гарри Поттер, Гермиона Грейндженер и Рон Уизли.

Под музыку выходят Гарри Поттер, Гермиона Грейндженер и Рон Уизли.

Джин со словами: «Ой, ой, ой кто-то потёр лампу. Прощайте!» уходит.

Гарри Поттер:

Я Гарри Поттер — лучший из волшебников,

Отличник Школы Ведьм и Колдунов.

Я знаю много заклинаний из учебников.

И применить их хоть сейчас готов.

Рон Уизли:

И я волшебник, юный маг.

Пришел сюда не просто так.

Волшебство и колдовство-

Вот призвание мое!

Честно вам скажу, друзья.

Без чудес мне жить нельзя!

Гермиона Грейндженер:

Стать добрым волшебником,

Ну-ка попробуй!

Тут хитрости вовсе не нужно особой:

Понять и исполнить желание другого —

Одно удовольствие, честное слово!

Ведущий 1:

Уважаемые юные волшебники, нам нужна ваша помощь. У нас пропали маятник и стрелки от волшебных часов. Помогите, пожалуйста, их найти.

Гарри Поттер:

Если зелье я сварю, то маятник вернуть смогу.

Поскорей надо добыть то, что в зелье положить.

Нам прослужит лет сто двадцать,

«Нимбус» две тысячи девятнадцать!

Игра «Полёт на метле за ингредиентами»

Все дети делятся на 3 команды: 1 —за Гарри Поттером, 2 — за Гермионой, 3 — за Роном. Каждой команде вручается метла. Напротив команд ставятся корзинки с ингредиентами для опыта.

- *Высокие стаканы 3 шт. (Чистые пластиковые бутылки 0,5 л, неширокие вазы для цветов, основное условие – они должны быть без рисунка или граней). По 1 стакану в каждую корзинку*
- *Воронка для жидкости, если берётся бутылка.*
- *Растительное масло*
- *Пищевой краситель (можно использовать зеленку)*
- *Шипучая таблетка (например, Аспирин Упса)*
- *Вода*
- *Фонарик*
- *Блестки*
- *Пайетки*

По команде «Раз, два, три, игру начни» первый участник каждой команды садится на метлу, долетает до корзинки с ингредиентами, берёт один и возвращается к своей команде. Метлу передаёт следующему участнику, ингредиент оставляет у себя. По окончании эстафеты все дети, кроме Гарри Поттера, Гермионы и Рона садятся на стульчики. Если в группе много детей, можно использовать не один, а 2 или больше пакетиков с блёстками, или увеличить количество таблеток(за счёт этого продлевается и время работы «Лавовой лампы»).

Главное, чтобы каждый ребёнок стал участником в проведении опыта.

Ведущий 1:

Ну вот, всё готово для того, чтобы приготовить зелье. Тогда начинаем.

Опыт «Зелье»

Зелье делается тремя командами (Гарри, Рон и Гермионы), но не на скорость. Перед каждым героем ставится стол. Участвуют все дети. Ведущий объявляет, какой ингредиент нужно класть, и ребёнок, у которого находится данный предмет, подходит к столику своего персонажа и выполняет нужное действие. Ребёнок, выполнивший действие, возвращается на стульчик, чтобы освободить место у стола следующему участнику. Выполнять действия лучше сбоку от стола. Рядом с каждым столом необходимо находиться взрослому! (для помощи и обеспечения безопасности детей)

Ведущий 1:

Для начала нам нужен сосуд.

К столам подходят дети, в руках у которых ёмкость, и ставят на стол своего персонажа.

Потом нам нужна вода.

Подходят дети с бутылочками, в которых налита вода.

Открываем их и наливаем немного воды в ёмкость (*Примерно на 1/4*)

Далее мы добавим краситель. Немного, чтобы вода не получилась сильно тёплой.

Подходят дети с бутылочками с красителем, добавляют его в воду.

Размешайте.

Теперь подошло время масла.

Подходят дети с бутылочками масла и выливают его в подкрашенную воду.

Наполните ёмкость маслом, слегка не доходя до края.

Для красоты нам нужны блестки и пайетки.

Подходят дети с пакетиками или баночками, в которых лежат блестки и пайетки, высыпают их в сосуд.

А теперь я приглашаю тех, у кого в руках таблетки и фонарики. Опустите таблетку в сосуд и включите фонарик для подсветки.

Вот наше зелье готово.



Возобновить работу «Зелья» можно, бросив в воду еще одну шипучую таблетку. Если ёмкость большая можно сразу опустить 2 -3 таблетки.

Как только опыт закончен (обязательно нужно убрать столы с «Зельем»), влетает сова Букля.

Сова Букля:

Мне Дамблдор вручил посылку, там маятник для вас друзья,

Скорей часы вы почините, опаздывать сейчас, нельзя.

Букля отдаёт конверт с маятником, и ведущая прикрепляет маятник к часам.

Ведущий 1:

Ну вот, осталось найти только стрелки. А чтобы веселее было их ис-
кать, игру мы будем начинать.

Музыкальная игра: «Опаньки»

После игры гасится свет. Остаётся светомузыка. Звучит страшная музыка. Выходит Снежная Королева, всех пугает, грозит кулаком. Остается в центре зала. Включается приглушенный свет.

Снежная Королева:

Я, Королева Снежная, холодная и злая.

С пургою белоснежною над миром я летаю.

Дед Мороза, вы все, ждали (*язвительно*)

А меня вы не позвали!

Ох, вы обидели меня. Отомщу теперь вам я!

Волшебные часы сломала, стрелки я у вас украла.

Стрелки спрячу я в снегу, ни кому не покажу.

Эй, где мои волшебные принадлежности.

Проводится опыт: «Изготовление снега»

Ведущий 1 выставляет стол, на котором находится набор «Волшебный снег», широкая и прозрачная ёмкость, вода и ложка с длинной ручкой. Можно использовать палочку для суши. Ведущий 1 помогает провести опыт.

Снежная Королева:

Сейчас я в ёмкость высыплю волшебный порошок, добавлю воды и помешаю. Звучит волшебная музыка.



Снежная Королева:

Палочкой взмахну сейчас, поднимется метель у вас.

Снежная Королева машет палочкой – колдует.

Ведущий 2:

Ребята, а давайте мы Снежной Королеве колыбельную споём, и когда она уснёт, мы из-под снега стрелки заберём.

Песня-танец: «Зимняя сказка»

В конце песни Снежная Королева засыпает в центре зала. Дети проходят на стулья.

Ведущий 2:

Ребята, давайте быстрее стрелки в снегу искать.

Неожиданно Снежная Королева просыпается.

Снежная Королева:

Вам веселья не видать! Новый год вам не встречать!

Ведущий 2:

Королева, ты не злись, лучше с нами веселись. Оставайся встречать Новый год и Деда Мороза. Ведь у него подарки для всех подготовлены.

Снежная Королева:

Хорошо, я остаюсь, стрелками я поделюсь.

Достаёт стрелки из-под снега, отдаёт ведущему, и та прикрепляет стрелки к циферблату.

Раздаётся бой курантов.

Входит Дед Мороз.

Дед Мороз:

Здравствуйте, мои друзья! Опоздал немного я!

С Новым годом поздравляю, счастья всем я вам желаю!

Год промчался, словно час. Я и не заметил,

Вот я снова среди вас, дорогие дети!

10-й ребёнок:

Здравствуй, Дедушка Мороз!

У тебя холодный нос.

Ты прекрасный и большой.

Мы подружимся с тобой!

11-й ребёнок:

Мы споём с тобою песни,
И стихи тебе прочтем,
Чтобы Новый год чудесный,
К нам вошел неспешно в дом!

12-й ребёнок:

Дед Мороз пришёл на праздник,
И принёс с собой в мешке
Смех, веселье, радость, счастье,
И подарки детворе.

13-й ребёнок:

Целый год мы ждали праздник и подарков, и конфет.
На снегу вчера я видел Дедушки Мороза след!
А сегодня — вот он, рядом! Открывай скорей мешок!
Знаешь, как учил я долго этот маленький стишок!

14-й ребёнок:

Дед Мороз пришел к нам в гости, мне подарок подарил.
Голос был похож на папин, когда речь он говорил.
Я подумал, может папа Дедушке Морозу брат?
Заиметь такого дядю я бы был, конечно, рад.

15-й ребёнок:

Дед Мороз! Я кашу кашал, в тихий час примерно спал,
Воспитательницу слушал и от этого устал!
Доставай скорей подарки, больше силы нет терпеть,
Хочешь, для тебя мы спляшем? Даже песню можем спеть!

Дед Мороз:

Спасибо вам, ребяташки, девчонки и мальчишки.
Вместе с вами хоть сейчас я готов пуститься в пляс!

Танец: «Ледяные ладошки», *после танца дети проходят на стульчики.*

Дед Мороз:

Я — веселый Дед Мороз, всем подарочки принес,
Но куда их положил? Нет, не помню — позабыл.
Чтоб подарочки раздать, надо нам их отыскать.

Произносит волшебные слова.

Льдинки, сосульки, хрустящий снежок....

Вот под часами волшебный снежок! (*Мешок накрыт белой тканью*)
А под снежком подарков мешок!

Дед Мороз раздаёт детям подарки

Дед Мороз:

С Новым Годом поздравляю всех детей и всех гостей!
Счастья, радости желаю, новых праздничных затей!
Ну, а мне теперь охота, сделать праздничное фото.
Звучит музыка, дети фотографируются и выходят из зала.