**Ольга Спиридонова**

Конспект игры-занятия по рисованию в

группе детей 2 г.ж. « Солнышко лучистое»

**Тема**: *«Солнышко лучистое»*

**Виды детской деятельности:** игровая, изобразительная, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие фольклора.

**Задачи:**

* Учить детей с помощью кисточки рисовать лучики к солнышку.
* Развивать у детей положительный эмоциональный отклик.
* Воспитывать аккуратность в работе с красками, кисточкой.

**Целевые ориентиры дошкольного образования:** принимает участие в играх-закличках с несложными движениями, в продуктивной деятельности (рисование кисточкой) – учиться держать кисточку «клювиком» (тремя пальцами), проявляет активность и эмоциональную отзывчивость для того, чтобы помочь солнышку.

*Предварительная работа:* провести с детьми беседу*,* выучить стихотворения-заклички к играм, подготовить листы бумаги с наклееным «солнышком» без лучиков.

*Материалы и оборудование:* тканевая атласная маска «солнышко» для воспитателя, разведённая водой краска жёлтого цвета, кисточки, салфетки, листы бумаги с наклеенным солнышком без лучиков.

**Содержание организованной деятельности детей**

**1. Организационный момент.**

Воспитатель одевает маску солнышка и подходит к детям.

Воспитатель: Дети, отгадайте, кто пришёл к нам в гости? Давайте поздороваемся с ним: «Здравствуй, солнышко!»

Воспитатель вместе с детьми:

Светит солнышко в окошко

(показывают на солнышко)

Греет нашу комнату

(разводят руки в сторону)

Мы захлопали в ладоши

(хлопают в ладоши)

Очень рады солнышку!

(кружатся вокруг себя)

**2. Основная часть.**

Воспитатель: Посмотрите на солнышко, какое оно яркое, жёлтое!

Воспитатель: Солнышко какое, на что похоже? (большое, на мячик, шарик).

Воспитатель: Дети, мы с вами знаем, что у солнышка есть теплые большие лучики. Давайте протянем наши ручки к солнышку.

Я под солнышком стою

Чудо-песенку пою

Солнце, солнце поскорей

Мои рученьки согрей!(вместе с детьми)

Воспитатель: Солнышку все рады. Посмотрите на солнышко.

Оно круглое и похоже на мяч(шар). Давайте обведём его пальчиком, покажем какое оно *круглое.*(*Дети выполняют задание*)

А какого цвета наше солнышко?(Ответы детей)

*(Воспитатель показывает на листе бумаги наклеенное солнышко без лучиков.)*Посмотрите на это солнышко. Чего не хватает солнышку?

*(ответы детей)* Поможем нашим солнышкам-нарисуем лучики!

*Воспитатель показывает на мольберте приём рисования лучиков.*

*Но перед этим дети вместе с воспитателем закрепляют навык, как правильно держать кисточку( приём клювика).*

*Дети начинают рисовать, воспитатель в процессе работы показывает детям приём рисования лучиков, контролирует правильность держания кисточки.*

**3.Рефлексия.**

Воспитатель: Вот у нас и появилось много красивых солнышек. Солнышки нас согревают, травку, цветочки. Посмотрите как ярко светят наши солнышки! От этого тёплого яркого света нам становится светлее!

Рисунки детей вывешиваются на изо-стенде.



Далее воспитатель предлагает детям поиграть в игру «Солнышко и

Дождик».

