**Конспект непосредственно образовательной деятельности по финансовой грамотности в старшем дошкольном возрасте.**

**Воспитатель: Тетерина Жанна Николаевна, МАДОУ «Детский сад № 422» г. Перми.**

**Тема: «Путешествие Торопышки и Умника в прошлое денег. Как появились деньги?»**

**Образовательная область: «Познавательное развитие»**

**Формы организации: коллективная деятельность**

**Цель: Знакомство детей с историей возникновения денег.**

Задачи:

Образовательные:

• расширить знания детей о возникновении денег, развивать воображение детей, учить их думать, развивать творческие способности;

• развивать речь детей, расширять кругозор;

• закрепить понятия «бартер», «монеты», «купюры» «копейка», «рубль»;

Развивающие:

• развивать экономическое, логическое и нестандартное мышление, кругозор;

Воспитательные:

• воспитывать уважение к людям труда, бережное отношение к деньгам.

**Материал:** слайдовая презентация, картинки с изображением денег в «древности», в «старину», в «наше время», заготовки бумаги для изготовления кошельков (оригами).

**Ход непосредственно образовательной деятельности:**

**Вводная часть**

**Воспитатель: СЛАЙД 2.**

**Сегодня я хочу познакомить вас с двумя братцами мышатами.**

**А вот и они!**

**Воспитатель: Давайте знакомится.**

**Первый мышонок никогда не задумывается и очень торопится. И назвали его Торопыжка. С ним часто происходят разные истории. А второй – на все вопросы всегда отвечает «Нужно подумать!». И его назвали Умник. И сегодня они предлагают нам вместе с ними отправиться в путешествие.**

**В сказочное путешествие в страну Финансов, где вместе с нашими героями мы узнаем много интересного о деньгах и как они появились.**

**Как вы думаете на чём можно отправиться в прошлое? (Ответы детей).**

**Воспитатель: ДА. На машине времени. Ну что в путь?**

**Дети заходят в «машину времени» берутся за руки.**

**Вправо-влево повернись –**

**В древнем мире окажись.**

**Воспитатель. СЛАЙД 3.**

**Мы оказались в древнем мире.  
 Давным – давно денег совсем не существовало. Человек тогда еще жил в пещерах и все свое время тратил на добывание пищи. Деньги этому человеку совершенно не были нужны.**

**СЛАЙД 4.**

**Но прошло много лет и люди научились делать себе из камня топоры, ножи, глиняные горшки, копья, стрелы. Пищу добывали охотой и рыбной ловлей. Племена заключали союз и стали меняться.**

**СЛАЙД 5.**

**Больше всего первобытные люди любили меняться украшениями: раковинами, кусочками янтаря, перьями и прочими красивыми вещами. Так украшения постепенно стали деньгами.**

**Деньги заменяли ракушки, кольца, шкуры животных, фигурки из слоновой кости, бусинки, камешки. Гончары менялись кувшинами и горшками, земледельцы - зерном и маслом, скотоводы – шерстью, мехом. Так люди обменивались различными предметами своего труда.  
Дети, посмотрите, как было неудобно обмениваться друг с другом без денег. Нужно было носить какой-то товар с собой, чтобы обменяться. Это было тяжело, занимало много места, в карман не положить, как деньги.**

**Скорей отправляемся дальше в путешествие.**

**Вправо-влево повернись –**

**В Древнем Египте окажись.**

**Дети, мы оказались с вами в Древнем Египте, Междуречье.   
СЛАЙД 6.**

**Именно в Древнем Египте изобрели заменитель вещи, на которую будет обмениваться нужный товар - первые в мире деньги.  
Первые деньги были каменными. Тогда деньги существовали лишь в виде монет разной формы, размера. Деньги могли быть квадратными, удлиненными, полукруглыми и, конечно же, круглыми. Их можно было не только держать в кошельке, но и носить на шее.**

**СЛАЙД 7.**

**Деньги изготавливали из драгоценных металлов - золота, серебра, делали медные, бронзовые монеты. И рисунок наносили на монетки, какой угодно. Но это были драгоценные металлы и люди стали чеканить деньги из метала.   
Так появились металлические деньги- МОНЕТКИ.   
Кстати, когда монеты начали чеканить в Российской империи, то на монетах, выдавливали три, пять точек, так как население было неграмотным и не могло прочитать, какая это монетка.  
Воспитатель: Ну что, дальше в путь?**

**Вправо-влево повернись –**

**В Древнем Китае окажись.**

**СЛАЙД 8.**

**Воспитатель. Ребята, а сейчас мы с вами в Древнем Китае.**

**Рассказ воспитателя. У металлических денег все же оказался важный недостаток – они тяжелы и занимают много места. И поэтому люди обратили внимание на бумагу. Так впервые появились на свете бумажные деньги.  
Появились они в Китае, 812 году н.э. Сначала они были очень большого размера, как лист бумаги. Причина появления бумажных денег в Китае довольно проста: на территории Китая не хватало полезных ископаемых золота, серебра, то из чего делали монеты, поэтому для изготовления денежных средств использовалась бумага, которая производилась из коры тутового дерева. А расписывались бумажные деньги иероглифами - китайскими буквами.**

**Воспитатель. А сейчас нам пора возвращаться в наше время.**

**Вправо-влево повернись –**

**В нашем времени окажись.**

**СЛАЙД 9.**

**А вот и наше время. Наша Россия. И в нашей стране люди пользуются деньгами. Где мы бумажные деньги называем купюрой.    А вы знаете, что слово РУБЛЬ произошло от слова РУБИТЬ. И вот такие купюры были раньше. А это металлические деньги – монеты - и называем мы их КОПЕЙКОЙ. Почему копейка, да потому, что на монете изображен всадник с копьем.  
 СЛАЙД 10.**

**А мышата прощаются с нами и предлагают нам сделать кошельки, которые нам пригодятся для следующих путешествий. В них можно хранить монетки.**

**(Работа детей в изготовлении бумажных кошельков, в технике оригами.)**