Татарстан Республикасы Аксубай муниципаль районы муниципаль бюджет белем бирү учреждениесе «Аксубай 3нче уртагомуми белем бирү мәктәбе»

**Бәйлек сүзләр**

**(алдында, артында, янында, каршында, өстендә, астында)**

Төзүче: Хакимова Айслу Рөстәм кызы

Татар теле һәм әдәбияты укытучысы

**2016 ел**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | Бәйлек сүзләр(алдында,артында,янында,каршында,  өстендә, астында) |
| **Дәреснең максатлары** | Бәйлек сүзләр куллана белү(алдында,артында,янында,каршында,  өстендә, астында). |
| **Дәрес тибы** | ЛГКК |
| **Планлаштырылган предмет нәтиҗәләре** | Предметларның кайда урнашуын әйтә белү |
| **Планлаштырылган шәхси нәтиҗәләр** | Классификацияләү өчен уртак билгеләрне билгеләү |
| **Планлаштырылган метапредмет нәтиҗәләре** | Тормыш тәҗрибәсен куллану |
| **Төп төшенчәләр** | Алдында,артында,янында,каршында,  өстендә, астында. |
| **Сыйныф** | 3нче сыйныф рус төркеме |

**Дәрес тәртибе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дәрес этаплары** | **Укытучы эшчәнлеге** | **Укучы эшчәнлеге** | **Укучының универсаль уку**  **эшчәнлеге (УУД)** |
| **I. Оештыру өлеше. Дәреснең организацион башламы** | *Укучыларда яхшы кәеф, эшлисе килү*  *халәте тудыру.*  - Хәерле көн, укучылар!  - Кәефләрегез ничек?  -Сыйныфташларны сәламлибез.  - Бүген ничәнче декабрь?  - Атнаның нинди көне?  - Һава торышы нинди? | *Дәрескә игътибарлы булу.*  - Хәерле көн!  - Кояшлы көн кебек.  - Исәнме, дустым!  Хәлләрең ничек?  Мин сине күрүгә бик шат!  Уңышлар телим.  -Икенче декабрь.  - Җомга.  - Бүген көн суык. | К: укытучы һәм  Сыйныфташ-лары белән  теләктәшлек планлаштыру |
| **II. Фонетик күнегү** | Фонетик зарядка ясап, дәресне башлыйбыз. | Ә-ә-ә,әйе,әле,әлбәттә  Ө-ө-ө ,өлеш, өстәл,  Ң-ң-ң, сиңа, синең, яңгыр,  Һ-һ-һ, Һади, һәм, шәһәр. | П: танып-белү максатын аерып мөстәкыйль рәвештә  ачыклау һәм формалаш-тыру; аңлап уку; кирәкле информацияне табу. |
| **III. Укыту мәсьәлә-сенең куелышы** | Рәсемнәргә карагыз һәм сорауларга җавап бирегез.  (слайд)  -Малай кая бара?  -Малай кайда?  -Малай кайдан китә?  -Укучылар, сез нинди сузләр кулландыгыз?  -Рус теленә тәрҗемә итик.  - Димәк , без буген дәрестә нишләрбез? | - Малай өстәл яныны бара.  - Малай өстәл янында.  - Малай өстәл яныннан китә.  Янына, янында, яныннан ....  К, около, рядом, от...  Бу сүзләрне өйрәнәбез. | Т: танып белү мәсьәләсен мөстәкыйль ачыклау һәм максат кую  К: коллектив фикер алышуда катнашу |
| **IV. Яңа белем һәм күнекмәләрне үз-ләштерү** | Әйе, мин сезнең белән килешәм, без бүген дәрестә янына, янында, яныннан кебек сүзләрне үзләштерәбез.  2нче күнегү. Калын хәрефләр белән белдерелгән сүзләргә сораулар куярга.  *Оля* ***өстәл янына*** *утырды.*  *Оля* ***өстәл яныннан*** *китте.*  *Оля* ***өстәл янында*** *уйный.*  **Мөстәкыйль эш эшләү .**  3нче күнегү.  Нокталар урынына кушымчалар өстәп язарга. Дәфтәрләре белән алышып, бер – берсен тикшерәләр.  *Ләйсән (кая?) такта яны... чыкты.*  *Ләйсән (кайда?) такта яны... тора.*  *Ләйсән (кайдан?) такта яны... китте.* | *Оля* ***кая*** *утырды?*  *Оля* ***кайдан*** *китте?*  *Оля* ***кайда*** *уйны?*  *Ләйсән такта янына чыкты.*  *Ләйсән такта янында тора.*  *Ләйсән такта яныннан китте.* | П: танып-белү  максатын аерып  мөстәкыйль рәвештә  ачыклау һәм  формалаштыру; аңлап  уку; кирәкле  информацияне табу.  К: укытучы һәм  сыйныфташлары белән  теләктәшлектә булу ;  әйтергә теләгән  фикереңне сөйләм  нормаларына китереп  формалаштыру.  Р: контроль,  коррекция. |
| **V. Динамик пауза** | Фолоу зе лидер.  - Без сезнең белән хәзер аз гына ял итеп алабыз. Сез хәзер бер-берегез артыннан басасыз.  - Барыбызда бастык, урындыкларны рәтләдек, бер-беребез артыннын бастык. Музыка башланды.(Музыканы туктатабыз һәм җибәрәбез).  - Рәхмәт ,урыннарга утырабыз. | Музыка уйный башлау белән беренче укучы, ул лидер, нәрсә эшли шуны бүтәннәр дә эшләргә тиеш бу- ла. Хәрәкәтләрне сыйныф буенча эшлиләр. Музыка бетүгә лидер алышына .Беренче укучы артка барып баса. Хәзер инде икенче укучы лидер була, һәм шулай дәвам итәләр, бар укучы да лидер була. | К: укытучы һәм  сыйныфташлары белән  теләктәшлектә булу |
| **VI. Ныгыту** | 1.Укучылар. Бүген дәрестә алган белемнәрегезне кулланып хәзер диалог төзибез. Үрнәк өчен 5нче күнегүдә бирелгән диалогларны карап китәбез.  2. Куиз-куиз – трейд. Хәзерсезгә карточкалар ясарга кирәк булачак.  була. (Күрсәтелә).  -Битнең күренә торган өлешенә сез иң яхшы дип саналган соравыгызны язасыз, ә күренми торган өлешенә соравыгызның җавабы языла.  - Моны эшләү өчен сезгә 2 минут вакыт бирелә. Вакыт башланды  - Хәзер сез торасыз, кулыгызны күтәрәсез, якында булган иптәшегез янына барасыз һәм соравыгызны бирәсез, иптәшегез сорауга җавап бирергә тиеш. Иптәшегез сорауга җавап бирә алмаса сез аңа булы-шасыз. Дөрес җавап ишеткәннән соң иптәшегезне мактыйсыз һәм аның соравын тыңлап, җавап бирәсез. Моннан соң сез карточка-ларыгыз белән алма-шырга тиеш буласыз. Элеге эшне сез 3 тапкыр кабатларга тиеш буласыз.  - Барыбызда бастык, урындыкларны төзәттек. Парлар табабыз. Беренче булып үз соравын чәче озынрак булган укучы әйтә. Эш беткәч сез үз урыннарыгызга утырырга тиеш буласыз.  - Эшли башладык .  -Вакыт бетте, үз урыннарыгызга үтәсез һәм утырасыз. Молодцы. | Укучыларның җаваплары  Беренче номерлы партнерлар ак бит алалар,битне уртага бүләләр. Яртысын иң баш партнерына бирәләр һәм тагын уртага битне бүлә-ләр. Битнең бер-сен биткә - бит партнерга тапшыралар.Битнең астын 4\1 өлешен бөклиләр.  Сорау белән җавап язалар.  “Молодец, рәхмәт миңа синең белән эшләргә бик рәхәт булды”  Пар табалар, сорау-җавап эше. | П: фикер йөртүнең  логик чылбырын төзү;  дәлилләү; белемнәрне  структуралаштыру.  К: әйтергә теләгән  фикереңне сөйләм  нормаларына китереп  формалаштыру;  әңгәмәдәше белән  теләктәшлектә булу. |
| **VII. Реф-лексия** | - Бүгенге дәрестән үзегез өчен нинди яңалыклар алдыгыз? Дәрес сезгә нәрсә бирде?  2. Белемнәрне бәяләү. | Балаларның җаваплары | Ш: үз мөмкинлекләреңне белү-белмәү чикләрен чамалау  Т: фикерләүдә логик чылбыр төзү  Р: эшләнгән эшнең сыйфатын һәм дәрәҗәсен билгеләү |
| **VIII. Өй эше бирү** | 57 бит 4нче күнегү. |  | К: күршең белән хезмәттәшлек итү Ш:үз уңыш-ларың уңыш-сызлыкларың сәбәпләре турында фикер йөртү |

**Кулланылган әдәбият исемлеге**

1.”Фән һәм мәктәп”, “Мәгариф” журналлары, “Ачык дәрес” газетасы

2. Гыймадиева Н.С., Галләмова Р.В., Сафина С.Р. Үзебез язабыз: Башлангыч сыйныфлар өчен сочинениеләр.-Казан: “Гыйлем” нәшрияты, 2008.

3. Р.З. Хәйдәрова, Г.М.Әхмәтҗанова “Күңелле татар теле”, ике кисәктә, Казан “Татармультфильм” нәшрияты, 2013.

**Интернет – ресурслар**

Edu tatar. ru. Цифровые образовательные ресурсы.