Викторина в подготовительной к школе группе

на тему «Домашние животные и их детеныши»

Цель: Обобщить и систематизировать знания детей о жизни домашних животных;

Воспитательные: Воспитание самостоятельности, активности, инициативности, бережного отношения к животным; чувство товарищества, совершенствовать стиль партнерских отношений в детском саду.

Развивающие: Развивать связную речь; расширять словарный запас, (конюшня, свинарник, овчарня, хлев, коневод, свиновод, собаковод, кроликовод, овцевод); развивать воображение, любознательность, память и мышление детей.

Образовательные: Продолжать уточнять и систематизировать представления детей о жизни домашних животных; знать и выделять существенные признаки животных, знать: чем питаются, как голос подают, где живут, какую пользу приносят человеку; совершенствование грамматического строя речи (образование и употребление притяжательных прилагательных).

*Сегодня Всемирный день животных.*

*Животные были постоянными спутниками человека во все времена. Первооткрыватели обнаружили в городе ацтеков (современное Мехико) клетки для зверей, рыбные садики, птичники.*

*Решение о праздновании Всемирного дня животных 4 октября было принято в 1931г. на Международном конгрессе сторонников движения в защиту природы, проходившем во Флоренции. Общества защиты животных многих стран мира заявили о своей готовности ежегодно отмечать эту дату и организовывать разнообразные массовые мероприятия.*

*4 октября было выбрано не случайно: это день ангела и день смерти монаха Франциска Ассизского, родившегося более 800 лет назад. Он основал орден, носящий его имя, и считается защитником и покровителем животных. В некоторых странах в этот день проходят мероприятия в защиту домашних животных. Вспомните слова Сент-Экзюпери: «Мы в ответе за тех, кого приручили». Они должны иметь свои права на хорошую жизнь.*

Воспитатель: Ребята, сегодня мы отправимся в путешествию в страну Умных домашних животных. На чем можно путешествовать? (Ответы детей)

Воспитатель: Да путешествовать можно много на чем. Но мы отправимся… отгадайте-ка сами

Братцы в гости снарядились,

Друг за друга уцепились,

И помчались в путь далёк,

Лишь оставили дымок. (Дети: поезд)

Воспитатель: Правильно. Это поезд. выбираем карточку-билет по цвету, Два поезда. Поехали. Звучит песня «Голубой вагон»)

Воспитатель: Ну вот, ребята, мы приехали в страну Умных домашних животных. Кто же вас встречает? (Дети называют животных, вырезанных из картона). Эти животные приготовили для вас задания. Давайте откроем первый конверт.

**Конверт № 1. Задание “Угадай-ка!”**

Воспитатель: Я загадываю загадки, а вы сначала внимательно слушаете и думаете, затем тот, кто первым поднимет руку, будет отвечать. Надо не просто ответить, а найти отгадку на картинке и сказать, как это животное «разговаривает».

1. У меня есть пятачок,

Вместо хвостика – крючок,

В луже я лежать люблю

И похрюкивать: “Хрю, хрю!”

(свинья, хрю-хрю)

2. Я маленькая, белая

Пушистая, несмелая,

Шерсть даю своей хозяйке

На шарфы и на фуфайки

(овца, беее)

3. Хоть и бархатные лапки,

Но зовут меня “царапкой”,

Мышек ловко я ловлю,

Молоко из блюдца пью.

(кошка, мяу)

4. Бородатый и рогатый

Заберётся в огород

Съест капусту и укроп.

(козёл, меее)

5. Я хозяину служу,

Дом хозяйский сторожу.

Я рычу и громко лаю,

И чужих я прогоняю.

(собака, гав)

6. И сметану и кефир,

Молоко и вкусный сыр,

Чтобы были мы здоровы,

Даст нам пёстрая…

(корова, му)

7. Кто я, догадайтесь сами.

Я везу зимою сани,

Что легко скользят по снегу,

Летом я везу телегу.

(лошадь, иго-го)

8. Комочек пуха – длинное ухо

Прыгает ловко, любит морковку.

(кролик)

Молодцы! С первым заданием вы справились.

**Конверт № 2. Задание “Кто где живёт?” (игра с “волшебной палочкой”)**

- Я задаю вопрос и передаю кому-нибудь палочку. У кого она окажется, тот и отвечает.

Где живёт лошадь? – (в конюшне)

Собака – (в конуре)

Кролик – (в клетке, в крольчатнике)

Свинья – (в свинарнике)

Кошка – (в доме)

Корова – (в хлеву, в коровнике)

Коза – (в хлеву)

Овца – (в овчарне)

+++Отделить домашних животных от диких

Воспитатель: Молодцы! И со вторым заданием вы справились!

**Игра « Успей занять свой домик»**

**Конверт № 3. Физкультминутка. "Танец маленьких утят".**

**Конверт № 4. Игра «Помоги маме найти своих детенышей»**

Даются картинки взрослых животных и картинки их детенышей соединяют.

давайте отдохнем и поиграем с пальчиками!

Котенок мамочку зовет: - Мяу-мяу, мяу-мяу.

(Дети соединяют одноименные пальцы обеих рук)

Он не напился молока: - Мало-мало, мало-мало.

(Скрещивают пальцы рук, опускают и поднимают пальцы)

Покормит мама молочком: - Мур-мур-мур, Мур-мур-мур.

(Поглаживают ладонью одной руки тыльную сторону другой)

Свернется маленьким клубком: - Ур-ур-ур, ур-ур-ур.

(Потирают кулачок о кулачок)

Потом с клубочком поиграет: Цап-цап-цап, цап-цап-цап.

(Сжимают и разжимают пальцы рук.)

И нитку быстро размотает. Ап-ап-ап, ап-ап-ап. друг друга.

(Делают круговые движения указательными пальцами )

**Конверт № 4. Игра «Накорми животное»**

лежат картинки еды для животных и животных соединяем

**Конверт №5. Игра «Творческая мастерская»**

1,Расскажи стих про домашнее животное

**Жеребенок Артем**

У лошадки жеребенок

Вырастает без пеленок.

Мать напоит молоком

И оближет языком.

Поведет сынка в луга,

Где высокие стога,

Траву вкусную покажет,

А за озорство накажет!Расскажи стих про домашнее животное

**Овечка Полина**

У овечки шерсть густая,

Она в кольца завитая,

Теплый шарф свяжу отцу,

Брату — рукавицы,

Шапочку — сестрице,

Маме — свитер шерстяной.

Будет всем тепло зимой!

**Козочка Ксюша**

Меж кустов блестят глаза –

Листья кушает коза.

Ветку чисто обгрызёт,

А потом как запоёт!

«Ме – ме - ме, ещё кусток

Ощипаю за часок,

Вкусно как, листва сладка,

А взамен дам молока!»

**Бычок Даня г**

Подошёл ко мне бычок:

- Дайте мне травы пучок.

Я ответила бычку:

- Эта травка хомячку.

А в запасе для бычка

есть водичка - два бачка.

Но обиделся бычок

и улёгся на бочок.

- Заберите два бачка

для обжоры-хомячка!

**Коровка Женя**

Живет корова без забот,

Жует траву себе, жует,

И так идет за годом год,

На луг пастись она идет.

Какой же от коровы толк?

А молоко она дает!

Чтоб быть всегда здоровым, крепким,

Его пьют взрослые и детки.

**Ослик Кирилл**

Ослик медленно идёт,

Он бурдюк с водой везёт.

Ох, тяжёлая водица,

Но приходится трудиться.

Воду ждёт дружок енот –

Поливает огород.

Будет славный урожай!

Веселей давай шагай.

**Поросенок Маша**

Поросёнок любит мыться.

Он чистюля - хоть куда.

Но не знает, что в корытце

Очень грязная вода.

С удовольствием ныряет

В мутной жиже дурачок.

Красоту и лоск теряют

Ушки, хвост и пятачок

**Кролик Вероника**

Белый кролик, рыжий, серый

В клетках во дворе живут.

Очень любят все капусту

И всегда морковку ждут.

Кролика возьмешь на руки,

Так ласкает пух его

И в любой мороз, и стужу,

Дарит он своё тепло.

**Кошка Валя**

Телевизор вместе с нами

Смотрит наша киска.

Видит мышку на экране.

Мышка вроде близко.

Мог бы славный быть обед.

Только хвать - а мышки нет!

**Собака Степа**

Среди всех зверей, однако,

Людям лучший друг – собака.

Есть их множество пород.

В будке пес своей живет.

Сторожить умеет дом,

Весело вилять хвостом.

На чужих он громко лает,

И хозяев охраняет.

2. Из фигур геометрических сложить и наклеить соего героя.

Подводиться итог.

*Все мы, живущие на Земле – люди и птицы, звери и рыбы, тесно связаны.*

*Оберегая своих домашних питомцев, мы должны столь же бережно обращаться со всем окружающим миром. Мы - его часть, он влияет на нас, а мы на него. Давайте не забывать об этом.*

*Человек совсем не царь природы, а ее часть («Природа – это мастерская, и человек в ней работник»). И главная его задача – не переделывать природу под свои привычки и настроения, не губить ее – иначе погибнет он сам,- а постараться сохранить все живое, чтобы жить в гармонии с окружающим миром. И с домашними любимцами в том числе.*