



МБДОУ №21 «Детский сад
«Чебурашка»
представляет экологический проект

Экологический исследовательский проект

**«Природу любим, охраняем,
свое здоровье сберегаем...»**



Участники проекта:

Воспитатель группы – Попова Елена Камиловна,
дети подготовительной группы №12 «Веселинка», родители, педагоги ДОУ.

Лесной

2017

Воспитание маленьких дошкольников в духе природосбережения - одна из сторон экологического образования в детском саду. Любовь, понимание и забота - это то, что ждет природа от каждого человека. Эти чувства целесообразно начинать воспитывать именно в раннем детстве, поэтому сегодня экологическому образованию в дошкольных образовательных учреждениях отводится должное внимание.

Актуальность:

Дети в недостаточной степени имеют представление о хвойных деревьях, где они растут, значение хвойных деревьев для здоровья человека. Участие детей в проекте «Хвойные деревья» позволит максимально обогатить знания и представления о деревьях, их строении; развить связную речь, творческие способности, поисковую деятельность.

На основе проведенной диагностики и изученных проблем детей в области знаний о деревьях мы поставили

Проблемные вопросы:

1. Влияют ли хвойные деревья на здоровье человека?
2. Какую пользу приносят хвойные деревья для человека?
3. Как влияет окружающая среда на здоровье человека?

Тема исследования: «Природу любим, охраняем, свое здоровье берегаем...»

Цель проекта: Формирование экологических знаний у детей о влиянии хвойных деревьев на здоровье человека.

Объект исследования: процесс формирования экологических знаний у детей о влиянии хвойных деревьев на здоровье человека.

Предмет исследования: хвойные деревья

Задачи:

- Закрепить знания детей о разнообразии хвойных пород деревьев, растущих в регионе: ель, пихта, кедр, сосна, лиственница, можжевельник.
- Углублять интерес к исследовательской и поисковой деятельности в процессе экспериментирования и к самостоятельному получению знаний (детские проекты).
- Воспитывать любовь к родному краю, желание знать о нем больше. Видеть красоту природы, богатство ее форм, красок, запахов.
- Привлечь родителей к сотрудничеству с детским садом в вопросах экологического воспитания дошкольников.

Гипотеза: если у детей будут сформированы экологические знания о влиянии хвойных деревьев на здоровье человека, то дети:

- Познакомятся с экологическими проблемами сохранения лесов.
- Проявят интерес к исследовательской и поисковой деятельности.

Проектная часть

Вид проекта: творческо-исследовательский

Продолжительность: краткосрочный:

1 этап – с 1.02 по 13.02

2 этап – с 14.02 по 27.03

3 этап – с 27.03 по 13.04

Участники проекта:

Воспитатель, дети, родители, музыкальный руководитель, воспитатель по ИЗО.

Образовательная область: интеграция образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое».

Планирование исследовательской деятельности

Этапы	Мероприятия	Цели
Подготовительный (1.02 - 13.02)	Беседа с участием детей и родителей. Анкетирование детей на данную тему.	Обсудить цели и задачи проекта с родителями. Сформировать интерес родителей по созданию условий по реализации проекта. С помощью анкет выяснить знания детей по теме.
	Информирование родителей о мини проектах, самостоятельное создание семейного мини проекта	
Основной	Подбор книг, иллюстраций, публикаций в журналах о хвойных деревьях.	Вызвать у детей познавательный интерес к окружающему миру и миру растений.
	Рисование эмблем, агитационных плакатов, знаков об охране окружающей среды.	Поддержать желание детей и родителей к совместному творчеству.
	Сочинение гимна и девиза агитбригады.	Развивать творческие способности детей к сочинительству.
	Защита детьми своих мини проектов. Итоговая викторина с детьми.	Познакомить детей с хвойными деревьями Уральского леса, значение их для людей.
	Участие агитбригады в эко конкурсе в ДООУ.	Формировать умение детей дружно работать в коллективе сверстников. Учить ответственно подходить к своему участию в конкурсе.
	Чтение книг, статей о хвойных деревьях, просмотр слайд программ о жизни растений. Посещение эко центра.	Знакомство детей с миром растений, формирование представления о том, как хвойные деревья положительно влияют на здоровье человека
	Наблюдения, целевые прогулки, игры различной тематики, изо деятельность, заучивание стихов о деревьях.	Закрепление знаний полученных на занятиях.
Экологическая акция «Зелёный патруль»	Воспитывать бережное отношение к природе, желание беречь и защищать природу.	
Создание «Жалобной книги природы» (создание альбома – фотоотчёта о «проблемных» местах города)	Воспитывать у детей экологическую культуру.	
Решение экологических ситуативных задач. Создание книги «Наши эко сказки» (совместная деятельность родителей и детей)	Поддерживать интерес детей к данной теме.	
Заключительный	Выступление агитбригады.	Через разные формы музыкально-художественной деятельности раскрыть ценностную значимость своего личного участия в защите окружающей среды.
	Спланировать дальнейшую работу «Экологические тропинки». Создание «Книги добрых дел»	Объединить деятельность педагогов, детей и родителей по экологическому воспитанию.

«Друзья природы»

команда



девиз

**Мы не будем стоять в стороне,
Наведём порядок на нашей земле!**

ГИМН

**Мы живем на Урале,
Где тайга без конца.
Где высокие сосны,
Тянутся в небеса.
Где дремучие ели,
Словно стражи стоят,
Где красивые пихты,
В глушь лесную манят.
Где могучие кедры-богатыри,
Простирают над нами ветви свои.**

День искусства



На занятиях по ИЗО рисовали
«Деревья на нашем участке»



Дима В., Катя С.



Готовили пособие для занятия
«Значение воды для растений»

Лес и вода – брат и сестра.

День
экологического
плаката

«Путешествие капельки»

Вместе с родителями придумывали экологические плакаты, которые затем разместили в фойе детского сада



Грустит глубокая река,
Свои, теряя берега
И слышу голос я реки:
ТЫ БЕРЕГИ НАС, БЕРЕГИ!



Вместе с детьми провели экологическую акцию «Мы нужны друг другу на Земле»: на деревья вокруг детского сада укрепили экологические знаки.



Настя В.



Катя С.

Посадили в группе веточку сосны, которую затем высадим на участке детского сада.



День юных мастеров

Поделки из бросового материала

Из спичечных коробков можно сделать вот таких забавных зверушек, а из старых дисков картинку природы



Саша Р., Миша М.



Денис с мамой Ольгой Сергеевной

Родители тоже приняли участие в акции «Вторая жизнь ненужных вещей»



Дима с мамой Натальей Александровной

День почемучек

Познавательные беседы для всезнаек:

- «Для чего человек сажает леса»
- «Почему воду называют источником жизни»
- «Зелёная аптека на дереве»
- «Лес – живой организм»
- «Мы нужны друг другу на земле»



Дети защищали проекты, которые подготовили совместно с родителями



Дима рассказал детям о можжевельнике



Даша о пихте



Дима о кедре

Люба представила проект о сосне



Гриша представил свой проект о ёлке и мастер класс по изготовлению ёлочки



Вот такие ёлочки у нас получились

День игры

Подвижные игры:

«К названному дереву беги»



Маша Л., Люба Ч.



Вика Г.

**«Мы по лесу ходили и
деревья находили»**



«С какого дерева ветка»

«Придумай загадку»



Денис Е.

День здоровья



Воздух в хвойном лесу, буквально, пропитан фитонцидами – биологически активными веществами, которые обладают свойством уничтожать болезнетворные микроорганизмы.

Прогулки в хвойном лесу снимают усталость и нервное напряжение

Деревья в хвойном лесу круглый год зелёные – радуют глаз и поднимают настроение



День книги



Дети вместе с родителями создали книгу «Экологические сказки»



Свои сказки «маленькие писатели» рассказали другим детям



Катя П. рассказывает сказку о бабочке



Ян Т. «Сказка о том, как звери ёлочку спасли»

Эко центр



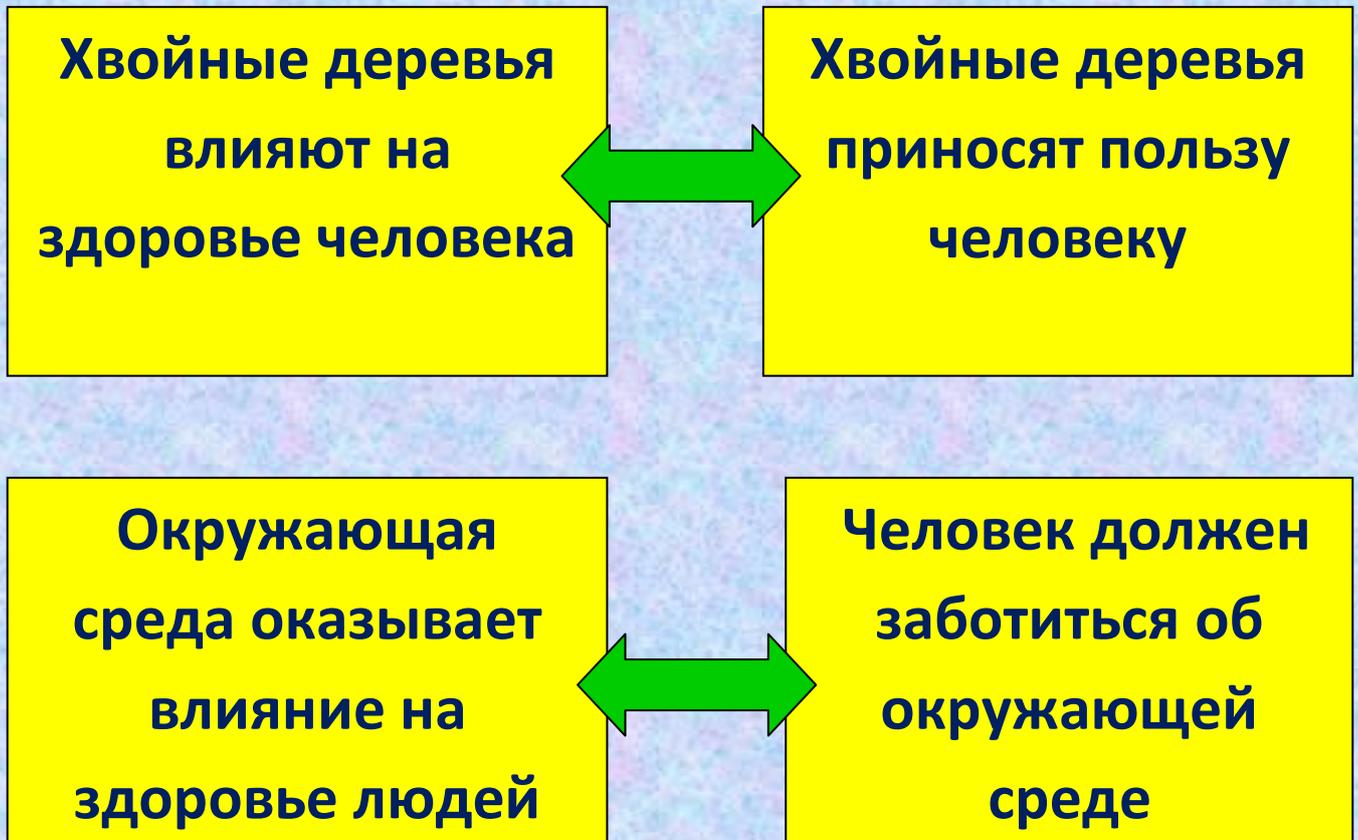
В экологическом центре мы закрепили свои знания о хвойных деревьях



Играли в игры и посмотрели видеофильм «Тайга»



В конце проектной деятельности дети сделали вывод:



Мы рубим лес, устраиваем свалки.

Но кто же под защиту все возьмет?

Пусты ручьи, в лесу одни лишь палки.

Подумайте, а что нас дальше ждет?

Пора бы человечеству понять,

Богатство у природы, отбирая,

Что Землю тоже нужно охранять:

Она, как мы, такая же – живая.

Результаты проекта

**Закрепили знания
детей о
разнообразии
хвойных пород
деревьев, растущих
в регионе: ель,
пихта, кедр, сосна,
лиственница,
можжевельник.**

**Много узнали о
деревьях, о значении
их в жизни людей,
практическое
применение
деревьев. Узнали о
важности их для
здоровья людей.**

**Создали «Книгу добрых дел»,
первая глава которой
«Доброе дело для Земли»**

