Бюджетное общеобразовательное учреждение Калачинского района Омской области«Великорусская средняя общеобразовательная школа»

**Классный час**

**«Я хочу подарить тебе солнце просто так, без особых причин!»**

Учитель русского языка

Дементьева Татьяна Семеновна

2019г

Цели:

1.Воспитание в детях человечности, милосердия, умения прийти на помощь нуждающимся в ней, стремление быть благородным в жизни.

2. Способствовать усвоению понятий: «доброта», «чуткость», «милосердие», «гуманность», а также развитию нравственного самопознанию.

3.Усвоение учащимися одного из основных нравственных принципов, которым должны руководствоваться все люди, формирование культуры ведения беседы.

Задачи:

1. Помочь учащимся раскрыть содержание понятия «милосердие».

2. Способствовать развитию нравственных качеств учащихся.

3.Обучать навыкам группового взаимодействия, умение работать в команде.

Технологии: технология проблемного обучения, информационные технологии, групповая технология.

**Звучит песня Надежды Тананко «Только добротой сердец»**

**Презентация Слайд 1**

Помню я: бабочка билась в окно,

Крылышки тонко стучали.

Тонко стекло и прозрачно оно,

Но отделяет от дали.

В мае то было. Мне было пять лет.

В нашей усадьбе старинной

Узнице воздух вернул я и свет -

Выпустил в сад наш пустынный.

Если умру я и спросят меня:

"В чем твое доброе дело?"

Молвлю я: "Мысль моя майского дня

Бабочке зла не хотела".

*Бальмонт  К.*

**Слайд2**

**1.Вступление.**

Добрый день ребята, уважаемые гости! Сегодня мы поговорим о очень важном человеческом качестве, благодаря которому человеческое наше существует по сей день.

Никто не рождается нищим, также как жестоким и бессердечным.

Нормальный полноценный человек никогда не сможет отгородиться от бед и проблем других. Наоборот, помогая другим, он, прежде всего, помогает себе, оберегая себя от жестокосердия, уныния и безразличия.

**Сочувствие сострадание сопереживание.** В последнее время мы чаще стали обращаться к этим словам. Будто прозрев, начали осознавать, что самым острым дефицитом стали у нас сегодня человеческое тепло и забота о ближних. **Слайд 3**

Что же означают эти слова?

Ответы учащихся **Слайд 4**

Человек рождается и живет на Земле для того, чтобы делать людям добро.

Одним словом проявлять МИЛОСЕРДИЕ **Слайд 5**

**- Что же такое милосердие?**

Ответы ребят **Слайд 6**

-Можно милосердие потрогать руками, услышать его?

Оно живет в сердце человека.

Можно ли его увидеть?

Увидеть можно только в поступках, действиях человека. И поможет нам разобраться в том, что же такое истинное милосердие Счастливый принц

**2.Выход на проблему. Слайд 7**

**Просмотр 1 фрагмента мультипликационного фильма «Счастливый принц» 3.34сек.**

- Что же увидел счастливый принц с высоты?

Ответы учащихся **Слайд 8**

**Просмотр 2 фрагмента мультипликационного фильма «Счастливый принц» 3.31сек. – 3.34 сек**

**- Почему же раньше принц не замечал этого?**

Ответы учащихся

А сейчас я попрошу вас мысленно оказаться на месте принца и высоты посмотреть на улицу, район, город в котором вы живете. Что или кого видите вы? Кому нужна ваша помощь? Напишите.

Ребята записывают на листах**. Звучит музыка «Только добротой сердец»**

Итак ,что же вы увидели? Ответы ребят.

**3. Размышление над проблемой.**

-Как вы думаете, человек рождается милосердным или становится им?

-Для вас каким вам быть легче? Милосердным или равнодушным?

-Легко ли стать милосердным? Как научиться быть милосердным?

**Вывод:** Чтобы воспитать в себе милосердие, нужно увидеть в другом человеке себя, свои тревоги, заботы, т.е. поставить себя на место другого человека. Тогда вы поймете, как тяжело нуждающемуся человеку. Милосердие требует приложение труда, хлопот, беспокойства, нередко отказа от своих благ и ограничения своих желаний. Стать милосердным человеком и быть им очень трудно.

-Жизнь всегда дает нам шанс проявить милосердие и здесь каждый человек выбирает сам по какой тропинке он пойдет – по тропинке милосердия и помочь нуждающемуся или свернуть на тропинку равнодушия и пройти мимо, закрыв глаза.

**4. Разрешение ситуации.**

Вернемся к нашему принцу. **Слайд 9**

**Просмотр 3 фрагмента мультипликационного фильма «Счастливый принц» 3.34сек. – 3.44 сек**

- Как вы думаете о чем попросил принц ласточку?

Ответы ребят  **Слайд 10**

**Просмотр 4 фрагмента мультипликационного фильма «Счастливый принц»**

**3.44 сек – 5.41сек**

-Вспомните, приходилось ли вам идти по тропе милосердия и оказывать кому-то помощь. Даже совсем небольшую, как в этом фрагменте?

Ответы детей.

-Какие чувства вы испытываете ,сделав что – то хорошее?

Ответы детей **Слайд 11**

**Просмотр 5 фрагмента мультипликационного фильма «Счастливый принц».**

**6.39 сек – 6.52 сек.**

- Совершив доброе дело, вы отдаете частичку своего сердца, а частичка сердца нуждающегося возвращается к вам. И именно это «полет сердец» окутывает нашу планету невидимыми нитями добра, сохраняя не ней жизнь.

**Слайд 12**

**Просмотр 6 фрагмента мультипликационного фильма «Счастливый принц».**

**10.06 сек-10.27 сек**

- Как вы думаете, ребята, почему нищий поделился с ласточкой куском хлеба?

Ответы ребят

- А встречались ли вам такие люди?

**Слайд 13**

- Все эти люди чем-то похожи друг на друга.

**А чем именно?** Ответы ребят

Становятся нищими по-разному: волею обстоятельств, волею случая, злой волею извне и из-за отсутствия воли.

-Как помочь этим людям? Ответы учащихся.

**Слайд 14**

Кто такие дети-инвалиды?

Дети-инвалиды, Ангелы земли

Сколько не заслуженной обиды

На себе они перенесли

Сколько раз, они лицом в подушку

Чтоб не плакать на глазах у всех

Говорили ночи как подружке…

Разве то что есть мы, -это Грех?

-Эти дети тоже живут радом с нами.

- Для инвалидов каждый миг - преодоление, сильнее ветер, солнце жарче и высока цена мгновения.

-Как вы относитесь к детям, вашим сверстникам, которые волею судьбы не такие как мы с вами?

**Ответы ребят.**

**Слайд 15**

**Только милосердие , любовь может помочь людям с такими недугами считать себя полноценным человеком**

**Слайд16**

Никому не нужны старики,

Дряхлые с сединой чудаки.

Людям кажется, смерть они ждут,

А они ещё песни поют…

- Наши родные и сосем не знакомые старики, тоже нуждаются в нашей помощи.

-А что же мы делаем для них?

-Всегда ли вы внимательны к своим родным?

-Что мешает уделять им больше внимания?

Ответы детей

- Старики жизнь умеют ценить

И в ладу с честью, совестью жить.

Нам пример с них достойный бы взять,

Чтоб суметь жизнь свою изваять.

- Цените , ребята, каждое мгновение проведенное со своими бабушками и дедушками. Может случится так, что вы не успеете сказать им самые важные слова. Слова, которые они от вас так ждут.

-Каждый день в нашей жизни бывают разные ситуации, они ставят человека перед проблемой выбора: как поступить в данной ситуации, какую выбрать тропинку- милосердия или равнодушия?

- Как вы считаете, нужно ли приносить себя в жертву ради помощи другим людям? Почему? А можно ли приносить в жертву одних людей ради помощи другим?

Ответы учащихся

**5 Кульминация.**

- А как вы думаете закончилась история о счастливом принце?

Ответы учащихся **Слайд 17**

**Просмотр 7 фрагмента мультипликационного фильма «Счастливый принц».**

**11.44 сек -15.36 сек.**

- Какой вывод вы можете сделать?

**6. Развязка.**

- Так что же такое истинное милосердие?

**Слайд 18**

1.Какой смысл вы вкладываете в  слово «милосердие»?

2.Когда о человеке можно сказать, что он милосердный?

**Вывод:**  
 Помогать нужно всем, кто просит и ждет нашей помощи. Всем тем, кто обделен вниманием. И тут не надо раздумывать и пытаться выстроить в своем сердце «очередность». Помогать нужно до тех пор, пока есть такая возможность и силы. И не обманывать себя мыслью, что не уверен в своих силах, а потому лучше уж и совсем не начинать. Даже если мы пришли в больницу или детский дом всего только несколько раз, а потом поймем, что это нам не под силу — главное, что первый шаг уже сделан, и это, возможно, изменит чью-то жизнь .

**7 Рефлексия.**

- Совсем скоро вы закончите школу. И мне очень хочется, чтобы эти тропинки милосердия, которые мы протаптываем сейчас вместе с вами, не зарастали, а наоборот- становились все шире и шире. Чтобы вы не сворачивали с дороги милосердии, а шли по ней твердо и уверенно, оказывая поддержку и помощь нуждающимся. Любите и делайте добро тем, кто рядом с вами и вы сами почувствуете, насколько вы стали счастливее.

Пусть эта песня станет гимном сегодняшнего урока милосердия.

**Слайд 19-23**

**Звучит песня «Добротой сердец» Исполняю все.**

Есть на свете мудрость золотая,

И она понятней с каждым днем-

Что свечу однажды зажигая,

От людей не прячут под стеклом,

Чтоб она светила всем, кто рядом,

Согревая души и сердца,

Чтоб дарила людям свет и радость

До конца.

***Припев:***

Есть на свете мудрость золотая,

И она понятней с каждым днем-

Что свечу однажды зажигая,

От людей не прячут под стеклом,

Чтоб она светила всем, кто рядом,

Согревая души и сердца,

Чтоб дарила людям свет и радость

До конца.

- На прощание я вам прошу: вечером, перед тем, как уснуть, подумайте: кого я сегодня простил? Чего от меня стало сегодня в мире больше – злобы или милости?   
И закончить классный час я хотела бы следующими стихами

**Слайд24**

Пока мы боль чужую чувствуем,  
Пока живёт в нас сострадание,  
Пока мечтаем мы и буйствуем,  
Есть нашей жизни оправдание.

Спасибо!