**Дорожная карта**

**по профилактике девиантного поведения в МБОУ Сметанинской СШ**

**на I полугодие 2019 – 2020 уч. г.**

**задачи психолого-педагогической безопасности:**

1. Создание системы профилактики и организация её работы
2. Выявление и индентификация опасностей девиантного поведения
3. Применение адекватных методов психолого-педагогической помощи обучающимся «группы риска»
4. Создание в школе условий, направленных на предупреждение девиантного и асоциального поведения, среди подростков.
5. Оптимизация положительного опыта, нивелирование опыт девиантного поведения; создание и закрепление позитивных образцов поведения.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Этапы работы | Сентябрь | Октябрь | Ноябрь | Декабрь |
| 1 | **Работа с обучающимися** | 1.Организация мониторинга социального состава учащихся школы и их семей. Социальный паспорт класса, школы. 2.Диагностика девиантного поведения школьников:  Тест И.Д. Егорычевой, Опросник САН, Опросник Г. Айзенка  и др. |  |  |  |
| Выявление обучающихся «группы риска». |
| 2 | Выбор методов и технологий коррекционной работы | Частично-педагогический метод:  коррекция недостатков поведения детей;  Прием коррекционно-воспитательного воздействия:  - снижение требований к участнику взаимодействия до достижения психологической адаптации;  - вовлечение в коллективные, виды деятельности, стимулирование развития творческого потенциала и самовыражения. |  |  |  |
| 3 | Меры профилактики | 1.Индивидуальные беседы, выявляющие круг интересов учеников «группы риска».  2. Составление карт учета несовершеннолетних, склонных к девиантному поведению.  3.Вовлечение учеников во внеурочную деятельность (кружки, секции, клубы по интересам | 1.Контроль посещаемости  2.Беседы:  «Что такое хорошо, что такое плохо» (1-4 классы);  «Чем опасно мелкое хулиганство» (5-6 классы);  «Права и обязанности несовершеннолетних» (7-8 классы);  «Уголовная ответственность несовершеннолетних» (9-11 классы)  3.Индивидуальные беседы с обучающимися | 1.Групповые занятия с элементами тренинга по коррекции девиантного поведения.  2.Контроль занятости учащихся во внеурочной деятельности.  3.Выпуск газеты, листовок, памяток, посвященных Дню борьбы с курением.  4.Индивидуальные беседы с обучающимися  5.Организация и проведение школьного праздника в честь Дня Матери. | 1.Неделя пропаганды знаний о здоровом образе жизни:  2.Проведение тематических классных часов:  «Здоровье - это жизнь» (1-4 классы);  «День против курения» (5-6 классы);  «Личность и алкоголь» (7-8 классы);  «Горькие плоды «сладкой жизни» или о тяжких социальных последствиях употребления наркотиков» (9-11 классы).  3.Организация и проведение школьного праздника «День здоровья». |
|  | **Работа с родителями** | 1. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на ВШУ, КДН и ЗП, ПДН, службе социальной защиты населения.  2. Составление картотеки семей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на ВШУ, КДН и ЗП, ПДН, службе социальной защиты населения.  3. Выявление опекаемых (подопечных), приёмных детей, а также детей, проживающих в малообеспеченных, многодетных, неполных семьях, для составления банка данных и оказания вышеуказанным семьям социальной, психологической, юридической помощи.  4. Беседа на тему: «Девиантное поведение. Причины и мотивы девиантного поведения детей и подростков».  5. Размещение Памяток для родителей на школьном сайте | 1. Диагностика «Детско-родительские отношения» (семьи, находящиеся в социально опасном положении, состоящих на ВШУ, КДН и ЗП, ПДН, службе социальной защиты населения; опекуны, попечители, приёмные родители.  2. Посещение семей социально-незащищенной категории по месту жительства с целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля за семьями и учащимися, оказание помощи на основании требований ФЗ № 120-99 года «об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».  3. Беседа на тему: «Причины совершения несовершеннолетними противоправных действий, ответственность за совершение таковых».  4. Обновление памяток для родителей на школьном сайте | 1. Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам оказания социальной, правовой, медицинской помощи для нуждающихся семей (детей). (Семьи, находящиеся в социально опасном положении, состоящих на ВШУ, КДН и ЗП, ПДН, службе социальной защиты населения;  2. Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам оказания социальной, правовой, медицинской помощи для опекунов попечителей, приёмных родителей.  3. Беседа на тему: «Признаки употребления алкоголя, табака, наркотических средств».  4. Обновление памяток для родителей на школьном сайте | 1.Обновление памяток для родителей на школьном сайте.  2. Разработка рекомендаций для родителей «Что делать, если в дом пришла беда».  3. Индивидуальные беседы с родителями на тему: «Как помочь своему ребенку в конфликтных ситуациях».  4. Содействие в организации отдыха и оздоровления в каникулярный период. |
|  |
|  | **Работа с педагогическим коллективом** | 1.Составление социального паспорта класса.  2. Круглый стол на тему: «Диагностирование девиантного поведение обучающихся. Методы, приёмы и формы профилактики девиаций».  3. Оказание содействия в проведении среди родителей анкетирования  «Детско-родительские отношения» | 1.Индивидуальные консультации классных руководителей по результатам анкетирования «Детско-родительские отношения» .  2.Рекомендации классным руководителям «О мерах профилактики правонарушений и преступлений среди детей и подростков». | 1.Работа классных руководителей с учащимися, систематически пропускающими занятия.  2. Рекомендации классным руководителям «О работе с подростками, состоящими на всех видах учёта».  3. Индивидуальные консультации классных руководителей по работе с опекунами и попечителями | 1. Индивидуальные консультации классных руководителей по привитию обучающимся норм ЗОЖ.  2. Рекомендации классным руководителям «О мерах профилактики суицидальных наклонностей среди подростков».  3. Индивидуальные консультации классных руководителей по работе с семьями в целях эффективного оздоровления детей в каникулярный период. |
|  |

28.09.2019 г.

Составитель: Хомякова Н.А. – социальный педагог