**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Центр образования № 42» (ул. Шевченко, д, 21)**

300012, Россия, г. Тула, ул. Шевченко, д. 21, тел./факс 8(4872) 35-21-70

**Сценарий игры для учащихся начальной школы**

**«Межпланетное путешествие»**

**Подготовили:**

**учителя начальной школы:**

**Соболева Татьяна Алексеевна,**

**Рукамеда Ольга Сергеевна,**

**Лиходедова Татьяна Викторовна**

**Тула, 2019г.**

**Сценарий игры для учащихся начальной школы «Межпланетное путешествие»**

**Обоснование:**

Данная игра предназначена для учащихся начальной школы. Развивает у детей: любознательность, творчество, организованность, командный дух, стремление к победе, любовь к традициям своей Родины и отечественной космонавтике.

**Цели**:

1. ориентирование детей на астрономию и космонавтику, воспитание патриотизма;

2. воспитание командного духа, чувства товарищества, стремления к победе;

3. развитие фантазии, воображения, интеллекта, творческих способностей детей.

**Задачи:**

1. расширить представления де­тей о космонавтике и астрономии;
2. развить логического и творческого мышления, произвольного внимания, наблюдательности, формирование ориентации в пространстве, умения спонтанного принятия решений;
3. воспитать чувства коллективизма, товарищества и взаимовыручки;
4. содействовать воспитанию здорового духа соперничества;
5. дать возможность детям через коллективное творчество проявить свой потенциал, имеющиеся знания и получить опыт соревнования и победы, научить детей развивать в себе лучшие качества.

**Формат игры:**

1. школьный;
2. интеллектуальный;
3. семейный;
4. фантазийный.

**Место проведения игры:**

1. актовый зал
2. классные комнаты (кабинеты) – модули (планеты солнечной системы).

**Участники игры:**

1. учащиеся 2-4 классов
2. родители учащихся;
3. жюри 3-4 человека

**Условия и порядок проведения игры**

**Основа сценария игры: Фактическая** дата проведения игры, 14 ноября 2019 года, переходит в игровое состояние времени. Игровая дата «жизни на планете» 14 ноября 2029 года. Школьное пространство – это игровая солнечная система, учебные кабинеты – это «планеты солнечной системы». Жребий определяет планету для команды каждого класса.

**Команды каждого класса:**

1. «жители планеты» от каждого класса: 10 учащихся и 2 представителя от родителей учащихся;
2. «экипаж межпланетного космического корабля» от каждого класса: 1 капитан, 8 участников экипажа и 1 представитель от родителей;
3. группа поддержки: учащиеся каждого класса и классный руководитель.

**Задания для команды каждого класса:**

*«Нас ждут бездны открытий и мудрости.*

*Будем жить, чтобы получить их»*

*К.Э. Циолковский*

1. **«Жители планеты»** приступают к «созданию своей планеты». Они определяют время зарождения и форму жизни на «своей планете» - это атмосфера, эволюция, ландшафт, флора, фауна, жители, быт, достижения в науке и технике, экология, мода и другое. Важно определить, что есть на «планете» и чего нет, что является благом и что создаёт трудности для жизни на «планете». Из подручного материала «жители» обживают «свою планету». «Жители планеты» ставят цели и задачи для «экипажа межпланетного космического корабля» - какие знания и опыт они хотят передать жителям на других планетах во время межпланетного путешествия к созвездию и какой опыт, знания, достижения они планирую получить *(например: маршрут Марс – Большая медведица и точки остановки)*. Для участия в игре они готовят презентационный материал о жизни на «своей планете» в виде презентации или фотовидео съёмок «своей планеты». Каждый «житель планеты» делает краткое сообщение об одной из сфер жизни. Общее время презентации «планеты» **5 минут.**

*\*\*\* Кабинет (классная комната) – это модуль – планета.*

**2. Команда каждого класса** совместно определяют созвездие солнечной системы, к которому полетит «межпланетный космический корабль».

\*\*\**Задание для команд – создать из подручного материала «своё созвездие».*

3. **«Экипажа межпланетного космического корабля»** укомплектован: 1 советник-наставник, 1 командир корабля и 8 бортовых специалиста *((каждый космонавт (астронавт или другое) имеет свою профессию).* «Экипаж» определяет название своему «межпланетному космическому кораблю». Комплектует и готовит к полёту «межпланетный космический корабль», «скафандры», «топливо» и всё необходимое для длительного полёта. Каждый «экипаж» готовит презентацию о подготовке к полёту и самом полёте, фото видео материал о своём «экипаже», «космическом корабле», о маршруте, целях и задачах полёта, о созвездии. Каждый участник «экипажа» делает краткое сообщение о своём участии в полёте. Общее время презентации «экипажа и его полёта» **5 минут.**

4. Группа поддержки: учащиеся каждого класса и классный руководитель готовят: маски и атрибуты, слоганы – кричали и плакаты для поддержки «жителей и экипажа своей планеты». Задача группы поддержки встретить и проводить свои команды к конкурсным модульным площадкам.

**Конкурсные модульные площадки на импровизированной сцене актового зала:**

1. правая сторона – модуль «жителей планеты»;
2. левая сторона – модуль «экипажа».
3. экран – « центр межпланетного сообщения».

**Форма одежды участников игры:**

* + - 1. для участников команд «экипажа межпланетного космического корабля» и «жителей планеты» игровые костюмы из подручного материала;
      2. для группы поддержки повседневная одежда и игровые маски.

**Критерии для подведения итогов игры:**1-е место – 50 баллов/ II-е место – 45 баллов / III-е место – 40 баллов

***Сценарий презентации планеты «Меркурий»***

***Группа поддержки: Меркуряне – это сила,***

***Меркуряне – это мощь!***

***Мы желаем вам удачи***

***И готовы вам помочь!***

***Выступление жителей планеты***

**1 житель**: Меркурздравие!

Мы рады приветствовать вас, обитатели Великой Галактики!

Мы, Меркуряне, жители планеты Меркурий.

**2 житель:** Меркурий — ближайшая к Солнцу планета.  
Жара нестерпима! Изжарит в котлету!  
Повернута к Солнцу одной стороной,  
С другой — страшный холод и мертвый покой.

**3 житель:** В честь бога торговли имеет названье,  
Да нет атмосферы — вот наказанье!  
Мы приспособились к жизни такой

Меркуряне, все знают, народ пробивной!

**Меркурородитель:** Меркурий первая из 9 планет солнечной системы,

восьмая по величине. Она очень быстро облетает Солнце, но очень медленно вращается вокруг своей оси. День и ночь продолжаются по 88 суток.

Атмосфера состоит из газа гелия.

Поверхность покрыта кратерами. Крупнейшие из них называются котловинами.

**4 житель:** Мы жители планеты очень трудолюбивый и находчивый народ. Наши предки – жители Луны, давным – давно переселились сюда и освоили эту планету. Сначала все они могли находиться здесь только в спецскафандрах, так как дышать было нечем. Но со временем были построены гелиопреобразователи, которые перерабатывают гелий и создают меркуровод, которым мы дышим.

**5 житель:** Управляет нами старейшина – Меркурородитель. Он является нашим наставником и учителем. Он один из команды первых обитателей планеты, который обладает огромными техническими, научными знаниями и передаёт их нам.

**6 житель:** Теперь на нашей планете есть жизнь. Растут растения, которые мы употребляем в пищу: кукурубуза, яблоград, перцеград, помидороград, меркусвекл, меркутыкв, меркуморкв, меркуяг. Растут меркуревья, меркуравы.

**7 житель:** Обитают и животные: черепахоброны, рогатокозы, индикряквы, пестрогаи, совоклювы, бронекопытцы. А совсем недавно с созвездия Скорпион привезли скорпионозавров.

**Меркурородитель:** Да, мы не только осваиваем свою планету, но и космическое пространство.

Недаром наша планета названа в честь бога Меркурия – бога торговли, мы налаживаем торговые отношения с другими планетами и созвездиями.

Открываем для себя новых соседей. Осложняет жизнь на нашей планете то, что нет равновесия температур, жара + 430 градусов и холод – 160. Страдает всё живое. За весами равновесия мы отправляем свой космолёт «Меркурий» на созвездие ВЕСЫ.

**8 житель:** Меркуряне - мы,

Нам сложно живётся.

Но всё-таки мы никогда не сдаёмся!

Мы к знаниям стремимся

И ищем ответы.

Кто населяет другие планеты?

Корабль космический в путь отправляем,

Найти все ответы ему мы желаем!

***Экипаж космического корабля***

Приветствуем вас!

Мы экипаж космического корабля «Меркурий»

Наш экипаж состоит из 8 человек.

1. Капитан корабля

2. Штурман

3. Пилот

4-5. 2 бортинженера

6. Радист

7. Бортовой врач

8. Специалист по погрузке

**Я капитан** космического корабля.

Здесь каждый может положиться на меня.

За безопасность экипажа отвечаю

И важные решения принимаю.

У нас задача есть- добраться до созвездия ВЕСЫ,

И равновесие доставить на планету.

Задачи сложные, мы это понимаем.

Готовься экипаж, сейчас взлетаем!

Чтоб корабль не заблудился

И с курса верного не сбился

За штурвалом я сижу

И за приборами слежу

**Штурман я**, а это значит,

Курс проложить моя задача

Чтоб правильно её решить

Отличным профи нужно быть

На Меркурии лечу я

Разгоняя облака

Мне навстречу быстрый ветер

Дует где-то свысока

Улыбается мне солнце

И зовет меня в полет

Я отважный меркурянин

Я космический пилот.

Он на космомолёт приходит первым,

Сделать ряд необходимых мер,

Ведь до взлёта только час в резерве,

Должен всё успеть **бортинженер**.

Он перед полётом самый главный.

Знает где и сколько атмосфер,

Всё ли здесь надёжно и исправно,

Проверяет ВСЁ бортинженер.

Он ответит на любую тему,

Как ведёт себя высотомер

Или кислородная система,

Ведь на то он и бортинженер.

И крыло он ласково погладит,

Словно даму сердца кавалер,

Потому что встречи этой ради

Многое прошёл бортинженер.

Входит он в пилотскую кабину

И как для парада офицер

Рычаги для запуска турбины

Выставляет в ряд бортинженер.

Вот и час полёта наступает,

После всяких предполётных мер

Двигателям "Взлётный" выставляет

И ведёт контроль бортинженер.

Там,в полёте всякое бывает-

Где-то замыканье,например,

Тут в борьбу с отказами вступает

Самым первым он-бортинженер.

Об отказе он доложит звучно

И предпримет ряд важнейших мер,

Чтоб полёт прошёл благополучно,

Потому что он-бортинженер!

**Радист** работу выполняет

На космолётном корабле.

Он связь с планетой добывает,

Отчёты, письма отправляет

Тем, кто остался вдалеке.

**Я врач** на космическом корабле

Вопросы здоровья лежат все на мне

Невесомость, перегрузки предстоит преодолеть

И отважным космонавтам

Просто некогда болеть

Важно спортом заниматься

Важно правильно питаться.

Это знают даже дети на любой другой планете

Все знают: всякий труд у нас в почёте!  
**Вот грузчик** целый день в трудах, в заботе…  
В рабочем звёздном он комбинезоне,  
Труд грузчика тяжёл в любом сезоне!  
С товаром он отсеки разгружает,  
Весь день коробки, ящики таскает…  
На склад их принесёт и сложит ровно,  
Чтоб груз не уронить, не стать виновным.

**Бортинженер**: Я, 1 бортинженер докладываю. Топливные баки заполнены электрокосмопылью. Дозаправку проведём во время остановки на созвездии СКОРПИОН. Приборы в полном порядке, космолёт готов к взлёту.

**Штурман**: Я, штурман, докладываю командиру корабля. Составлена траектория полёта.

Конечная точка – созвездие ВЕСЫ. Остановка – созвездие СКОРПИОН. Всем занять свои места – взлетаем!

**Презентация полёта космического корабля**

**Штурман**: Полёт прошёл нормально. Весы равновесия доставлены на планету Меркурий.

**Команда «Марсиане»**

**Планета Марс**

**Группа поддержки:**

Мы, **марсиане**, дружные и всем на свете нужные!

Очень дружно мы живем  
Скучных в космос не возьмем!

*Марсиане рассказывают о своей планете.*

**1 марсианин**:

Планета с багровым отливом  
В раскрасе военном, хвастливом.  
Словно розовый атлас,  
светится планета Марс

**2 марсианин:**

Марс красноватый на Землю глядит,  
Многих смущает его внешний вид.  
Имя имеет в честь бога войны,  
И охранять его вроде должны  
Фобос и Деймос (как ужас и страх).  
Эти названья у всех на устах.  
Спутники это родные его —  
Камни большие и только всего!

**3 марсианин:**В здешних «морях» нет ни капли воды.  
Может, помогут полярные льды?  
Шапки полярные есть изо льда,  
Только из них не струится вода.  
Лед это, видно, совсем не простой.  
Нет в нем воды, говорят, лед сухой.

**4 марсианин:**  
По ступенькам поднялись

Крепко за руки взялись.

Аккуратно надо сесть

Чтоб приборы не задеть.

*(Дети имитируют движения.)*

Все заняли свои места?

Приготовится к запуску ракеты

**Ответы Экипажа**. Есть, приготовится!

**Командир экипажа.**Пристегнуть ремни!

**Ответы детей**. Есть, пристегнуть ремни!

**Командир экипажа.**Запустить двигатели!

Ответы детей. Есть, запустить двигатели!

**Командир экипажа**. Включить контакты!

Ответы детей. Есть, включить контакты!

**Командир экипажа.**Начинаем обратный отчёт!

(10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1, 0.)

**Все.**Пуск! Ура! Летим!

*Звучит музыка, космонавты в невесомости.*

*Космонавты рассказывают об изученном созвездии.*

**Космонавт-исследователь:**

Созвездие Скорпион включает в себя 162 видимые звезды, семь из них навигационные.

**Космический биолог:**

Уникальность созвездия в его светимости. Его хвост погружен в самую яркую часть Галактики. Расположенные

«Каналы» на Марсе — пропасти, рвы.

Если упасть, не сносить головы!  
Может, то русло высохших рек?  
Вряд ли их создал простой человек!

**5 марсианин**:  
Климат на Марсе засушлив, суров.  
Трудно дышать, хоть зови докторов!  
**Все вместе:**

Мы любим нашу планету

И тянемся к знаниям мы,

Сегодня отправим тарелку,  
Разведать другие миры.

Появляется изобретатель(родитель), выносит космическую тарелку. Космонавты сидят на своих местах.

**Изобретатель:**

Я- профессор Марсианский,  
Изобрел тарелку Вам.

Вы в не сейчас садитесь

И к созвездию стремитесь!!!

**Командир экипажа:**

Жители планеты Марс

Дали нам такой наказ:

Из обилия созвездий

Изучаем Скорпион,

Сколько звезд имеет он!

Есть ли жизнь на нем, иль нет.

Предстоит нам дать ответ.

**Бортинженер:**

Чтобы в космос полететь

Надо нам в ракету сесть

там небесные тела сияют в 1000 раз сильнее, чем Солнце.

**Врач:**

В нем появляются новые звезды, которые вспыхивают внезапно. Мы изучили нейтронную звезду Х-1. От нее исходит мощное рентгеновское излучение.

**Командир экипажа:**

Мы изучили созвездие Скорпион, определили-жизни на нем нет! Возвращаемся на свою планету!

**Команда «Земляне»**

**Планета Земля**

**Группа поддержки:**

- Наш экипаж?

- **СССР**

- **С**амые **С**ильные **С**мышленые **Р**ебята!

**Выступление жителей**

**Ученик 1:** Наша планета Земля. Перед вами представлены страны, граждане которых побывали в космосе. Мексика, Китай, Монголия, Россия, США, Бразилия, Индия, Австралия, Вьетнам, Куба, Сирия.

Земля образовалась из солнечной туманности более 4,5 миллиардов лет назад. Вскоре после этого приобрела своей единственный естественный спутник –Луну. Планета покрыта растительностью, морями и океанами. **Ученик 2:** Человек все еще изучает ее и не прекращает удивляться.

Наша планета голубая. Самая красивая. На Земле ни жарко, ни холодно. Есть вода и кислород, поэтому на планете есть жизнь.

**Ученик 3:** Наша планета не перестает удивлять нас своими тайнами. Удивительная красота растений, разнообразие животного мира, таинственные глубины морей и океанов, богатство полезных ископаемых- все это делает нашу жизнь на планете лучше и неповторимей.

**Ученик 4:** Мы жители планеты Земля. И нас стало так много на планете, что скоро закончатся все ресурсы для нашей жизни. Поэтому наши космонавты отправляются на Кассиопею, чтобы найти новые источники для поддержания жизнеобеспечения.

Ученик 5: Наш экипаж отправляется на Кассиопею, чтобы обменятся опытом с местными жителями, получить образцы летательных машин, получить образцы растений, которые выделяют кислорода в 10 раз больше, чем на Земле.

**Ученик 6:** Ученые нашли планету-двойника нашей планеты в созвездии Кассиопеи, поэтому нащи космонавты летят с целью изучения новой жизни.

**Все вместе:** Наша планета самая лучшая планета в Солнечной системе!

**Выступление экипажа корабля**

**Командир корабля:** Экипаж готов?

- Всегда готов!

- Наш экипаж?

- **СССР**

- **С**амые **С**ильные **С**мышленые **Р**ебята!

**Медик:** Меня зовут …. Я- медик экипажа. Моя задача в этом полете провести медицинский эксперимент, продолжить исследование влияния космических условий на состояние здоровья экипажа. В случаи необходимости оказать медицинскую помощь членам экипажа.

**Пилот:** Я…. . Я- пилот, управляю космическим кораблем. В этот раз мы летим к созвездию Северного полушария неба Кассиопеи. Перед полетом я изучаю наш маршрут, особенности воздушной трассы. Во время всего рейса я слежу за приборами. Я всегда должен быть внимателен, ведь в моих руках жизнь всех членов экипажа.

**Космонавт-исследователь**: Я… Я-Космонавт-исследователь. Я выполняю исследовательскую часть программы полета. Буду проводить эксперименты в условиях невесомости.

**Космический десант:** Мы….. Мы- космический десантники. Оснащены самым мощным космическим оружием, Мы защищаем ракету от неприятелей и опасности. Каждая армия оборудована собственным транспортом и вспомогательным альянсом.

**Борт- механик:** Я…. Я- борт- механик. Я один из членов космического корабля. Я обеспечиваю контроль за силовыми установками, контролирую управление двигателем. Топливо, на котором мы полетим в космос называется рептил.

**Радист:** Я…. Я радист. Отвечаю за связь корабля.

**Командир экипажа:**  Я-…. Я командир экипажа СССР. Мы летим на созвездие Кассиопеи с исследовательской миссией. Я отвечаю за дисциплину и порядок на корабле, а так же помогаю своему экипажу. Мы команда **С**амых **С**ильных и **С**мышленых **Р**ебят.

Три, Два, один…Поехали!