

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Улыбка» п. Ханымей Пуровского района**

**Конспект  
непосредственно образовательной деятельности по  
развитию речи в средней группе  
«Весна»**

Подготовила: воспитатель  
Попова Екатерина Андреевна

2019

п. Ханымей

## Конспект НОД по развитию речи в средней группе

Тема: «Весна»

### Цели:

- уточнить характерные признаки весны;
- выявлять простейшие причинно-следственные связи;
- развивать зрительное восприятие, слуховое и зрительное внимание;
- активизировать качественный словарь.
- развивать связную речь

Материалы: картинки с изображением весенних сюжетов; конверт, видеопрезентация «Волшебный конверт деда Мороза ».

### Ход занятия:

Дети свободно играют в групповой комнате. Вдруг раздается звон колокольчика.

- **Воспитатель:** Ребята, вы слышали? Что это такое?

Дети подходят к месту, откуда раздается звук, и находят там яркую коробку. Приносят к воспитателю и пытаются ее открыть.

- **Воспитатель:** Ребята, а вы знаете, что нельзя трогать чужие предметы и вещи, а если вы нашли что не принадлежит вам, то надо позвать родителей, если они находятся рядом или кого-то из взрослых.
- **Дети:** Давайте откроем и посмотрим, что там лежит.
- **Воспитатель:** Ну, так как здесь есть взрослые ( я и наши гости) давайте откроем и посмотрим что там внутри.

Дети открывают коробку и находят там пульт.

- **Воспитатель:** Ребята смотрите, что это за предмет? На что он похож?
- **Дети:** Это же пульт от телевизора.
- **Воспитатель:** Да похоже что так оно и есть, только он какой-то не обычный, яркий, волшебный. А давайте попробуем его применить на нашем телевизоре, может интересный мультфильм включится.

Включается телевизор и на экране появляется дед Мороз

- **Дед Мороз:** Здравствуйте, мои дорогие ребята! Я снова решил придти к вам в гости, но уже не с подарками, а за помощью. Ребята, как вы знаете, я живу в лесу далеко на севере. Ребята детского сада прислали мне письмо с фотографиями, но не подписали что на них изображено. Ребята, помогите мне понять, что же изображено на фотографиях. Так хочется узнать, о чем хотели рассказать мне ребята из детского сада.

На экране телевизора появляются фотографии с изображением весенних сюжетов.

Дети по очереди рассказывают, что изображено на фотографиях

- **Воспитатель:** Вот дедушка что изображено на этих фотографиях. Дети, какое сейчас время года у нас, расскажите дедушке? Значит на фотографиях, изображены признаки весны.
- **Дед Мороз:** Ой какие вы молодцы, но что –то я устал. Давайте-ка сделаем разминку, а тоя совсем засиделся.

**Физкультминутка «Что такое доброта?»**

- **Дед Мороз:** Ребята, а вот фотография, которая мне больше всего нравится. А составьте –ка рассказ по этой фотографии. А я все запишу в свою волшебную книгу. Потом внучке прочитаю.

На экране телевизора появляется фотография «Весенний речей»

Дети составляют рассказ по картинке.

- **Воспитатель:** Дети, а что вы сейчас составляли?
- **Дети:** Рассказ
- **Воспитатель:** Ау каждого рассказа должно быть название. Давайте дадим название и нашему рассказу, что бы дедушка записал его
- **Дед Мороз:** Как же мне с вами интересно! А вот мой друг зайка, загадал мне загадки, а я не могу их разгадать. Поможете мне? Тогда слушайте

### Загадки

1.Рыхлый снег на солнце тает.

Ветерок в ветвях играет,

Звонче птичьего голоса Значит к нам пришла (ВЕСНА)

2.Дни погожие не редки греются на солнце ветки.

И. как маленькие точки, на ветвях набухли (ПОЧКИ)

3.Вдоль дорожек без труда мчится талая вода

Снег от солнечных лучей превращается в (РУЧЕЙ)

- **Дед Мороз:** молодцы какие. Ох. Что -то мне жарко стало. Видно весна пришла, боюсь, растаю. Сейчас бы мороженого.

Видео (морковка- заяц)

- **Заяц:** Дедушка, это же не мороженое.
- **Дед Мороз:** Точно. Ошибся, ребята что это?
- **Дети:** Морковка
- **Дед Мороз:** Ну заяц тогда это для тебя угощенье. А для вас ребята у меня еще одна фотография есть. Я ее у внучке в альбоме нашел. На фотографии было написано:

**Теплым солнечным мартовским утром девочки Маша и Даша решили пойти на большую поляну, которая находилась за деревней. Когда девочки пришли на поляну они увидели.....Ребята разделитесь на две команды и составьте рассказ- продолжение по этой фотографии, а я послушаю**

Дети составляют продолжение рассказа.

- **Дед Мороз:** Ох, совсем мне жарко! Ребята подуйте на меня, а тоя совсем растаю.

### Дыхательная гимнастика «Вдох, выдох»

- **Дед Мороз:** Спасибо Вам. Мне совсем уже лучше, но пока я не растаял надо возвращаться обратно к себе в лес. Спасибо Вам. Что рассказали мне, что такое весна. До свидания , ребята. Не забывайте про меня и вот вам еще задание. Оставляю вам волшебный конверт. Нарисуйте для меня рисунки о весне, положите их в этот конверт и отправьте в лес для меня.

**Итог занятия:** Дети во второй половине дня могут рисовать рисунки на тему весна и сложивать их в конверт.