

МАДОУ «Детский сад №75»

Проект

на тему «Путешествие с героями любимых сказок»

для детей подготовительной группы №6
возраст 6-7 лет

Воспитатель:
Федосеева Л.А.

г.Березники, 2016г.

Цель проекта:

Продолжать учить детей выполнять различные роли в соответствии с сюжетом игры, используя атрибуты. Развивать творческое воображение, уметь принимать на себя роль сказочного героя, воспитывать положительные чувства и привычки. Привитие интереса к книгам детских писателей.

Тип проекта: игровой

Средней продолжительности.

Время проекта: с 25 марта по 17 апреля.

Участники проекта: дети

Педагоги

Родители

Воспитатель ИЗО

Игровой материал:

костюмы литературных героев, атрибуты для игры, фишки, конфеты, печенье, рисунки детей, иллюстрации картин по сказкам.

Игровые роли:

Сказочница, герои детских сказок, участники путешествия.

Подготовка к игре

| Этапы | Форма Работы | Задачи | Сроки реализации | Время в режиме дня | Место и способ проведения |
|-------|--|--|--------------------|----------------------------|---------------------------|
| 1. | Чтение сказок детских писателей, русских народных сказок. | Развивать интерес к художественной литературе, учить различать сказки. | С 25. 03 по 1.04. | 2 – я половина дня | Группа |
| 2. | Рассматривание сюжетных картин по сказкам | Совершенствовать диалогическую речь, умение строить сложные предложения разных видов | 2.04. | 2 – я половина дня | Группа |
| 3. | Рисование акварельными красками на тему по прочитанным сказкам. | Продолжать учить передавать композицию в сюжетном рисунке. | 1.04 | 1 – я половина дня | Группа |
| 4. | Выставка рисунков. | Продолжать учить высказывать простейшие суждения о рисунках. | С 8.04. по 17. 04. | 1 – я и 2 – я половина дня | Группа |
| 5. | Деление детей на подгруппы для распределения ролей из разных сказок. | Развивать стремление по своей инициативе самостоятельно рассказывать сказки. | 8.04 | 2-я половина дня | Группа |

| | | | | | |
|-----|---|--|------------------|----------------------------|--------------|
| 6. | Заучивание сценок из сказок совместно с родителями, подготовка атрибутов. | Привлекать детей и родителей для изготовления костюмов и атрибутов для инсценировки. | С 8.04 по 15.04. | 1 – я и 2 – я половина дня | Группа Дома. |
| 7. | Викторина «Эпизоды из сказки» | Совершенствовать умение правильно отгадывать отрывок из сказки | 14.04 | 2 –я половина дня | Группа |
| 8. | Отгадывание по сказкам кроссворда | Развивать диалогическую речь. | 16.04 | 2 –я половина дня | Группа |
| 9. | Инсценировка группы детей по сказкам, приглашение сказочницы на угощение. | Развивать художественно – творческие способности | 17.04. | 2 – я половина дня | Группа |
| 10. | Прослушивание в грамзаписи песни из любимых мультфильмов. | Развивать стремление к самостоятельному прослушиванию любимых произведений в грамзаписи. | 17.04. | 2 – я половина дня | Группа |

Задание: Назвать и отгадать сказку или героя сказки

1. Сказка «Теремок»

- Я лучше у вас на крыше буду жить .

- Да ты нас раздавишь?

- Нет, не раздавлю

- Ну, тогда полезай.

Влез, он на крышу затрещал теремок и развалился (медведь)

2. Снегурочка

- А как свечерело, набрали они хворосту, разложили костер и давай друг за дружкой через огонь прыгать. Прыгнула она над огнем и вдруг растаяла (снегурочка).

3. Репка

Мышка за кошку, кошка за жучку, Жучка за внучку, внучка за бабу, бабка за деду, дедка за репку тянут потянут, вытянули репку.

4. Колобок.

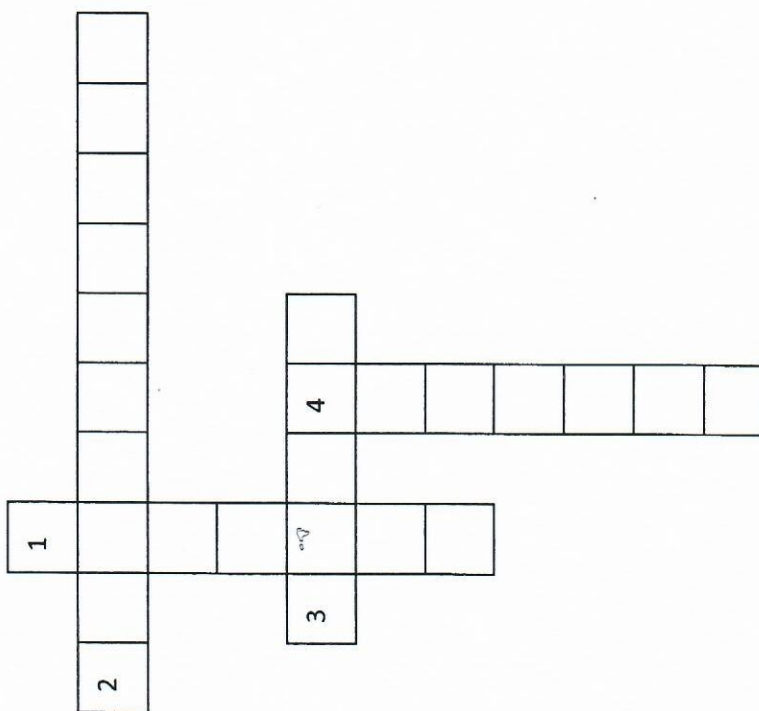
- Славная песенка! Сказала лиса

- Да старая стала – плохо слышу.

Сядь ко мне на мордочку да пропой еще разок (колобок).

Кроссворд

Назвать и отгадать сказки или героя сказки



Викторина по сказкам.

1.«Петушок золотой гребешок»

– Кот да дрозд ходят в лес дрова рубить, а его одного дома оставляют.

Уходят строго настрого наказывают:

- Мы пойдем далеко, а ты оставайся домовничать, да голоса не подавай, когда придет лиса, в окошко не выглаживай.

2. «Сивка бурка»

Вышел Иванушка в чистое поле, в широкое раздолье, лукошко под куст бросил, а сам свистнул молодецким посвистом, гаркнул богатырским покриком. Влез Иванушка ему в правое ухо, а в левое вылез – и стал таким молодцом, что ни вздумать, не разгадать ни в сказке сказать, ни пером описать.

3.»Гуси лебеди»

Отец с матерью ушли, а дочка позабыла, что ей приказывали, посадила братца на травке под окошко, сама побежала на улицу, заигралась, загулялась, а когда вернулась глядь – братца нету.

4. Кот в сапогах.

- Слушайте, сейчас проедет мимо король. Если он спросит: «Кому принадлежит луг?» Вы ответите: « Маркизу Карабасу».

5. Красная Шапочка»

- Волк повернул ручку, дверь распахнулась. Не произнося ни слова, волк подбежал к кровати и проглотил бабушку. Затем он надел бабушкино платье, нацепил на голову бабушкин чепец, улегся в постель и задернул полог.

Литература.

1. Хрестоматия по детской литературе
2. «Программа воспитания и обучения в детском саду» Васильева М.А.
3. Книга «Любимые сказки»
4. Сюжетно – ролевые игры для детей дошкольного возраста. Краснощекова Н.В.