Совместный успех классного руководителя и родителей в воспитании

подрастающего поколения.

«Только вместе с родителями, общими усилиями,

учителя могут дать детям большое человеческое счастье»

 В.А.Сухомлинский

Я - учитель с небольшим стажем работы учителя начальных классов. Моя деятельность учителя началась с 2014 года в МБОУ «Александровская основная общеобразовательная школа» с.Александровка с малокомплектными классами. И вот в мае 2017 года я перехожу в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» г.Чистополь, где мне сообщают: «Готовься, у тебя в классе уже 30 человек». Мой шок не описать. По сравнению с малокомплектным классом из пяти человек, я получаю класс и в нем на начало учебного года 36 учеников.

В мае прошло мое первое знакомство с родителями. В глазах родителей я увидела тревогу за детей: как же воспримет их детей будущая учительница. Что она им даст, чему научит?

Встретились мы с ними на общешкольной линейке 1 сентября. Я шла 1 сентября на работу и думала: как же встретят меня мои будущие ученики и их родители? С некоторыми семьями мы уже познакомились, посещая семьи учеников с актом обследования жилищно- бытовых условий. И вот наша встреча…36 совершенно разных малышей и в два раза больше родителей, а с ними еще бабушки и дедушки.

В этот день мы первый раз вышли на сцену с букетами цветов с огромным волнением читали стихи о школе, о первом классе. Наш первый, как говорится дебют.

Сам класс оказался большим, в нем 15 девочек и 21 мальчик. Класс с разным социальным положением.

Класс сложный и здесь требуется особая работа с родителями. Для этого начинаю учебный год с диагностики родителей и семей (анкеты, личные беседы, тесты). По результатам диагностики составляю план работы классного руководителя разработала план работы с неблагополучными семьями. Опыт подсказал, что ключевая форма работы с семьёй - индивидуальная. Беседуя с родителями о ребёнке в утренний отрезок времени или по телефону, рассказывая, о том, как ребёнок провёл день в школе. Такие беседы – первые шаги к добрым, доверительным отношениям между педагогом и родителями. И я могу считать себя счастливым человеком потому, что у меня в моей любимой и важной работе есть крепкая опора, без которой ничего не получилось бы. Опорой для меня стали родители. Главной задачей своей считаю создание в классе единого коллектива детей и родителей. На мой взгляд, именно классный руководитель может стать тем связующим звеном, своеобразным координатором, который способен сплотить этот коллектив. Родители частые гости в моем классе.

Неоценимую помощь в работе мне оказывает родительский комитет. Как и в каждом классе, у нас есть свой родительский комитет, состоящий из трех человек. Сюда входят самые активные и инициативные родители класса. Этот комитет работает согласованно, он является центром инициативы, творчества и организации всех дел. С первого класса перед нами стоит задача вести портфолио, т.к. дети пока маленькие, проанализировав родительские ресурсы своего класса мы с родителями назначили ответственных за сбор портфолио на весь учебный период.

Важное место в работе с родителями занимают родительские собрания. Я тщательно готовлюсь к ним - разрабатываю анкеты для детей и родителей, на собрании провожу опросы, затем их анализирую. Успех собрания во многом обеспечивается его подготовкой. С интересом относятся родители к рекомендациям, советам. Они знают, что не услышат упреков и неудовольствия учителя. Наоборот, вместе мы находим ответы на волнующие темы, обсуждаем педагогические ситуации, на что надо обратить внимание и каким образом помочь ребенку. Каждое собрание проходит с многочисленными вопросами от родителей. Я стараюсь каждому помочь ответить на заданные вопросы. Лестно, когда родители благодарят за консультацию и помощь.

Каждый новый учебный год на первом родительском собрании 4 сентября идет речь о занятости детей. Я говорю на сколько это значимо для дальнейшего развития ребенка. Родители поддерживают меня в этом вопросе и на конец сентября нынешнего года уже 100 % учащихся заняты в кружках, секциях. 89% посещают сразу по 2 кружка вне школы и 100% заняты внеурочной деятельностью в школе.

Важной работой с классом является организация совместной деятельности родителей и детей.

Работа школы с родителями в настоящее время актуальна тем, что школа может оказать реальную помощь родителям в воспитании ребенка. В моем классе существует такая форма работы с семьей как тематические выставки. Эти выставки предоставляют родителям и детям организовать совместную деятельность (нарисовать рисунок, сделать аппликацию, выполнить поделку, подготовить проект). Родители отмечают, что в процессе совместной подготовки материалов к выставке взрослые и дети еще лучше узнают друг друга; в семье появляется еще одна возможность поговорить о ребенке, о его жизни в школе и дома. Поэтому я считаю, что совместное творчество – еще один путь к выстраиванию отношений учителя, родителей и детей.

С интересом родители и дети принимают участие в различных конкурсах. Участие в конкурсах всей семьей помогает наладить отношения, сблизиться всем членам семьи. Большой интерес вызвал у ребят и родителей сайт Учи.ру, вот уже третий год ребята активно участвуют в олимпиадах, проходят обучающие карточки и становятся победителями.

Преемственная связь педагога и родителей в патриотическом и нравственном воспитании школьников являются праздники. Часто родители сами предлагают, какие мероприятия они хотят для своих детей, в чем они могут оказать помощь. Перед каждым праздником, родительский комитет обсуждает детали (оформление класса, призы и т.д.). Я и родители сами определяем степень участия в мероприятии каждой стороны. Опыт показывает, что родители могут не только решать организационные вопросы, но и быть активными участниками. Так, ко Дню матери в классе запланировано проведение мероприятия, на котором дети проявят свои таланты, с моей стороны и детей готовятся творческие подарочки для мамочек, в конце праздничного концерта родителями, по традиции, будет проведено чаепитие. Ежегодно принимаем участие в акции «Пернатые друзья». К данной акции родители очень трепетно подходят, совместно с детьми делают кормушки для птиц, и все вместе вывешиваем на территории школы. Ключевые дела класса, это празднично – познавательные программы: «Праздник осени» - все ребята класса сделали поделки из природного материала и участвовали в школьном конкурсе. Принимаем участие в школьном конкурсе «Без бергэ», «Ораторское мастерство». Всем классом посещаем культурные мероприятия, такие как Тетрализованное шоу «Лунный кристал», Кукольный театр «Невероятная история», «с ЗОЖем дружить-здоровым быть», 5 Д фильм-аттракцион «Спасем планету вместе».

Работу с родителями можно проводить не только в учебное время, но и во время каникул. Отдых детей тоже можно организовывать вместе с родителями. С большим удовольствием родители принимают участие в сопровождении детей на экскурсии и какая радость у детей от выхода с родителями. Совместно с родителями посетили Музейно - выставочный комплекс, там ребята прошли квест «Хранитель времени».

Хочу отметить конкурс проектов «Достопримечательности города Чистополя», где двое участников подошли к данному конкурсу очень серьезно, с душой и на общешкольном родительском собрании родители были награждены благодарственными письмами от школы.

Очень приятно, когда родители сами проявляют инициативу в проведении праздников и организуют выход на культурные мероприятия.

Я убеждена в том, что чем лучше налажено общение между семьей и школой, тем большую поддержку получит ребенок, тем вероятнее, что его жизнь в школе будет полна впечатлениями, любовью и доверием к окружению.

Ребенок, в которого верят и которому помогают, способен добиться хороших результатов в школе.

Когда я только начинала работать в Александровской школе, многие задавали мне вопрос, а не жалею ли я о том, что стала учителем. Тогда я затруднялась ответить на этот вопрос. И вот после пяти лет работы в школе, я могу сказать – нет я не жалею о том, что стала учителем.

Свой доклад мне хотелось бы закончить словами И. Беляевой о том, в чём состоит рецепт счастья:

Возьмите чашу терпения,

Влейте в неё полное сердце любви,

Добавьте две горсти щедрости,

Посыпьте добротой,

Плесните немного юмора

И добавьте как можно больше веры.

Всё это хорошо перемешайте.

Намажьте на кусок отпущенной вам жизни

И предложите каждому,

Кого встретите на своём пути.