**МКОУ Бродовская СОШ**

**Тема: День знаний (2 класс)**



**Подготовила и провела: Фролова О. М.,**

**кл. рук. 2 класса**

**2 сентября 2019 г.**

**С. Бродовое**

**Цели и задачи:** способствовать сплочению детского коллектива,

поддержать у детей праздничное настроение от встречи со школой,

создать настрой на учебную деятельность;

пробудить у учащихся интерес к изучению школьных предметов: математики, русского языка, литературного чтения, окружающего мира.

помочь плавно перейти от летнего отдыха к учёбе, используя игровую форму деятельности;

повторить в игровой форме знания, умения, навыки, полученные детьми в 1 классе; развивать знания о ГТО и стремление получить значок:

продолжить ознакомление с правилами поведения в школе, формировать навыки работы с учебником.

развивать логическое мышление, речь, память, воображение;

воспитывать взаимоуважение, доброту, чувство коллективизма и взаимопонимание между учащимися класса.

**Ход мероприятия:**

- Ребята! Я очень рада вновь встретиться с вами! От всей души поздравляю вас с началом нового учебного года, с сегодняшним праздником, который празднуют 1 сентября – Днём знаний. Сегодня - первый школьный день после каникул.   
Прошли веселые летние каникулы, и мы снова собрались в нашем классе. За лето вы хорошо отдохнули, подросли, окрепли и очень сильно отличаетесь от тех малышей, которые впервые переступили порог нашей школы только сегодня. Будьте же им примером во всем: в учебе, спорте, поведении. Ребята, я рада вас видеть повзрослевшими, поумневшими теперь уже во втором классе. Теперь вы - второклассники. Впереди у нас с вами, ребята, новые уроки, сложные задачи, трудные диктанты. Но я уверена, если вы приложите всё своё старание, будете внимательными и трудолюбивыми, у вас всё обязательно получится! Надеюсь, все трудности мы преодолеем с вами вместе. Будем учиться не только наукам, но и будем учиться дружить. Ведь главное - чтобы каждый из вас стал хорошим, добрым, надёжным человеком.

Сегодня вы все красивые и нарядные! Похлопайте в ладоши те, у кого сегодня хорошее настроение.

Давайте я угадаю, почему вы сегодня так радуетесь. Если я угадаю, вы хлопайте в ладошки. Договорились?

*- Вы рады, потому что у вас красивый портфель?*

*- потому что у вас в портфеле много новых школьных вещей?*

*- потому что вы сегодня очень нарядные?*

*- потому что вы стали второклассниками?*

- Пришла пора начать наш первый урок. Но сначала проведем перекличку:

**Перекличка**

*-встаньте все голубоглазые;*

*-захлопайте все зеленоглазые;*

*-все, кому уже 8 лет - затопайте;*

*-все, у кого сережки - замяукайте;*

*-кареглазые – залайте;*

*-все у кого короткая, стрижка - подпрыгнете;*

*-все учащиеся 2 класса дружно крикните «Ура!»*

- Молодцы! Можно давать звонок (звенит звонок).

- Ребята, а вы не забыли за лето, сколько всего букв в русском алфавите? (33 буквы). А может быть 303? Ладно верю. Нам понадобятся всего несколько букв, чтобы сказать самые нужные слова. ***Слайд***

***Л***Все девчонки самые... (*Учитель показывает букву «Л» - ласковые, любимые, легкомысленные, ленивые, любознательные)*

**С**Все мальчишки самые *...(Учитель показывает букву «С» - сильные, симпатичные, справедливые, смешные, спортивные)*

**В**А родители самые.*..(Учитель показывает букву «В» - взрослые, высокие, веселые, вредные, внимательные, верные).*

**Д**А уроки самые...*(Учитель показывает букву «Д» - длинные, добрые, дружные, доверительные.)*.

- Есть на красивейшей планете Земля удивительная страна, площадь которой составляет 17 млн. кв. км. И населением свыше 150 млн. человек. Самая большая и самая красивая страна.

- Что это за страна?

- Давайте вспомним кто президент?

- Какие символы вы знаете?

И есть в этой стране наша школа.

*В городе огромном, среди тысяч школ*

*Есть одна, в которую учиться ты пришёл.*

*Есть одна, в которой жить нам всем, друзья.*

*Есть одна такая. Без неё нельзя.*

- Назовите полное название нашей школы.

- Назовите свой класс, в котором будете учиться.

- Ребята, вы проучились в школе один год. Давайте проверим, насколько вы были внимательны за этот год.

- Сколько этажей в нашей школе?

- Какие предметы вы изучали в 1 классе? Перечислите. (русский язык, математика, лит. чтение, окр.мир, технология, ИЗО, физкультура, музыка)

- Назовите номер нашего кабинета?

- Услышав звонок на урок, что нужно сделать? (встать)

- Во сколько начинается 1-ый урок? (08 ч 30 мин)

- Ребята, очень интересно узнать, как вы отдохнули летом, где побывали? (Рассказы детей).

- Ребята, сегодня у нас пройдет необычное занятие

**"Занимательный русский язык"**

«Слова рассыпались». Соберите из букв слова:

*ОШЛАК НУКЕЧИ* (школа, ученик)

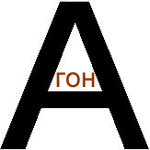
Составьте из слогов слова:

*Лы ча ма пру на ша кры жи ши чай ша ник ро ка встре со*

(встреча, пружина, крыша, чайник, сорока, лыжи, машина и т. д.)

- Какие орфограммы вы здесь встретили?

- Разгадайте и прочитайте ребусы:



7я

100л

Р1на

( вагон, варежка, семья, стол, Родина) ***Слайд***

**«Весёлая математика»**

Задачи в стихах:

*У малышки-мартышки  
На столе лежали книжки.  
Девять книжек про зверей,  
А четыре - про детей.  
Кто из наших ребятишек  
Скажет, сколько у мартышки книжек? (13)*

*У Кузьмы в руках корзина,  
В ней лежат три апельсина,  
Десять слив и две хурмы.  
Сколько фруктов у Кузьмы? (15)*

*Мы ходили на базар*

*Выбирали там товар:*

*Три морковки, две петрушки,*

*Тыква, свёкла, сельдерей.*

*Сколько будет овощей? (8)*

*Пять котят песок копают,*

*Три на солнце загорают,*

*Два копаются в золе*

*Сколько всех, скажите мне? (10)*

*Слон, слониха, 2 слонёнка*

*Шли толпой на водопой.*

*А навстречу 3 тигрёнка*

*С водопоя шли домой.*

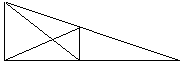
*Сосчитай-ка поскорей,*

*Сколько встретилось друзей? (7)*

Задание называется "Зоркий глаз".

******- Сколько треугольников изображено на рисунке? Кто посчитает и покажет больше?

(Ответ: 12)



– Каждому ряду предлагается решить 3 сложных задачи, но помните, что математика сегодня весёлая.

**1 ряд**

* *Во дворе куры. У всех кур 10 ног. Сколько кур во дворе?****(5)***
* *В люстре 7 лампочек, 5 из них перегорели. Сколько лампочек надо заменить?****(5)***
* *Горело 10 свечей. 3 погасли. Сколько свечей осталось?****(10)***

***2 ряд***

* *В семье четверо детей: сестёр столько же, сколько братьев. Сколько сестёр в семье?****(2)***
* *Летели три страуса. Охотник одного убил. Сколько страусов осталось?****(-)***
* *Из-за куста торчат 8 ушек. Там спрятались зайчики. Сколько зайчиков?****(4)***

**«Сказочная литература»**

– Каждому ряду нужно ответить на 10 вопросов.

Вопросы для 1 ряда

1. *На чём путешествовал Емеля? (На печке)*
2. *В кого превратился гадкий утёнок? (В лебедя)*
3. *Воздушный транспорт Бабы-Яги. (Ступа, метла)*
4. *Житель цветочного города, побывавший на Луне? (Незнайка)*
5. *Героиня сказки, потерявшая хрустальную туфельку? (Золушка)*
6. *Домашняя птица, которая может нести золотые яйца? (Курочка Ряба)*
7. *Материал, из которого сделали стойкого солдатика из сказки Андерсена? (Олово)*
8. *В чём волшебная сила Хоттабыча? (В бороде)*
9. *Персонаж русской сказки, поймавший щуку ведром? (Емеля)*
10. *На каком виде транспорта ехали медведи в стихотворении «Тараканище»? (Велосипед)*

Вопросы для 2 ряда

1. *Какие товарищи жили у бабуси из детской песенки? (Два весёлых гуся)*
2. *Кому удалось убежать от трёх медведей? (Машеньке)*
3. *Животное, которое очень трудно тянуть из болота? (Бегемот)*
4. *Кресло для царя? (Трон)*
5. *Профессия Айболита? (Доктор)*
6. *Какое бессовестное животное съело не только бабушку и Красную шапочку, но и козлят, да ещё собиралось закусить тремя поросятами? (Волк)*
7. *Его писатель Носов услал на Луну? (Незнайка)*
8. *Любимое животное старухи Шапокляк? (Крыса Лариска)*
9. *Кто был ростом с пальчик? (Мальчик)*
10. *Кем доводился Иванушка сестрице Алёнушке? (Братом)*

**Послушайте отрывок.**

**Вспомните, кто написал это произведение.**

Ищут пожарные,  
Ищет милиция,  
Ищут фотографы.  
В нашей столице,  
Ищут давно,  
Но не могут найти  
Парня какого-то  
Лет двадцати.

Среднего роста,  
Плечистый и крепкий,  
Ходит он в белой  
Футболке и кепке.  
Знак "ГТО" на груди у него.  
Многие парни  
Плечисты и крепки,  
Многие носят футболки и кепки.  
Много в столице таких же значков.  
К славному подвигу каждый  
Готов!(Самуил Маршак «Рассказ о неизвестном герое»)

-Почему ищут этого парня?

-Какой подвиг совершил этот молодой человек?

-Какими качествами обладал этот человек?

Знак "ГТО"- у него на груди.

-Кому давали и за что этот значок? Как вы думаете?

-Что означают эти три буквы ГТО?(**показ рисунков значка ГТО)**

**«Готов к труду и обороне»**

именно так расшифровываются эти буквы.

Программа физкультурной подготовки существовала с 1931-1991год.

24 марта на заседании совета по развитию физкультуры и спорта президент России Владимир Путин заявил, что подписал указ о возрождении ГТО, благодаря которому "выросло не одно поколение активных, здоровых людей". По словам Путина, прежнее название решено сохранить как дань традициям.

**Просмотр ВИДЕОРОЛИКА из истории ГТО**

**Выступление родителей ( с пожеланиями)**

- Подходит к концу наш урок знаний. Я очень хочу, чтобы у вас всё получалось в этом учебном году. Чтобы вы радовали и меня, и своих родителей успехами в учёбе. Но моего желания для этого не достаточно. Необходимы и с вашей стороны старания, усердие, трудолюбие. Я с радостью всех вас буду ждать завтра в школе, и мы начнём наше новое путешествие. Успехов вам, ребята!