**Активное занятие с детьми и родителями**

**«Напутственное слово в семье».**

**Цель:**

Присоединение родителей и детей к осмыслению важности напутственного слова как базовой социокультурной ценности российской цивилизации.

**Задачи**

*Социально-коммуникативное* *развитие* *направлено* *на:*

развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирования готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирования уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к обществу детей и взрослых в дошкольной образовательной организации

Формированию готовности к сотрудничеству со сверстниками и взрослыми (приходить к согласию, уметь слушать и слышать, уважительно общаться со всеми участниками образовательного процесса, участвовать на равных в общем деле понимать сверстников и взрослых; принимать точку зрения собеседника);

*Познавательное* *развитие* *предполагает*

Формирование представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях

*Речевое* *развитие* включает владение речью как средством общения и культуры и направлено на:

Обогащение активного словаря, развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;

1. Первоначальное освоение детьми отечественных традиций Слова
2. Развитие умения общаться в паре.
3. Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;

Приобщение к традиции напутственного слова

Дальнейшее развитие умений и навыков деятельностного, познавательного и личностного общения со сверстниками в ходе активных занятий (умение понять сверстника, встать на его точку зрения, поделиться своими знаниями, участвовать в общем деле);

1. Оказание родителям педагогической поддержки в освоении темы «Напутственное слово в семье».
2. Развитие мотивации на взаимодействие всех участников в группе.
3. Формирование единой системы духовно – нравственных ценностей в семье и в детском саду.
4. Знакомство с книгой для развития детей 6-7 лет «Напутственные слова».
5. Укрепление активной позиции родителей в воспитании детей.

Предварительная работа: чтение произведений К. Д. Ушинского *«Ветер и солнце»*, А. С. Пушкина *«Сказка о рыбаке и рыбке»*, *«Сказка о царе Салтане»*, русской народной сказки Василиса Прекрасная», разучивание пословиц и поговорок

Оборудование: грам. запись песни из мультфильма *«Паровозик из Ромашкина»*, слайды. Изображение солнышка, на лучиках которого написаны **напутственные слова**, книга для развития детей *«****Напутственное слово****»,* шаль, кукла-оберег, кукла Варварушка с сундучком.

**Ход занятия.**

**На экране Слайд 1.**

**Слайд 2** .

Под песню паровозики из мультфильма *«Паровозик из Ромашкина»* дети заходят в **группу**.

I**. Воспитатель с детьми и заходят и говорят:**

- Поле большое, зеленый лесок,

Сколько на свете путей и дорог!

Хорошо на свете, солнышко, свети.

Пожелай нам, ветер, доброго пути.

Доброго, доброго, доброго пути.

Самого - самого доброго пути.

*Дети здороваются со всеми*

**В.** К нам в гости пришла кукла с сундучком. А в нем письмо. Читаю письмо: « Я Варварушка- хранительница добрых традиций я хочу послушать, какие традиции вы знаете, и в помощь вам меня есть волшебные предметы».

**Слайд 3**

**Работа в круге с детьми и родителями «Доброта».**

Быстро за руки возьмемся,  
И в кружочек соберемся.  
Если хмурится с утра,

Нам поможет доброта!

*Стоим в круге*

-Что такое доброта? (*ответы детей и родителей*)

*Доброта – это наше ласковое слово, улыбка подаренная людям.*

*Хорошие поступки, любовь к живой природе, настроение, любовь к своим близким, родным, забота о них.*

**В.** -**Во все времена людьми особенно ценилось доброе Слово**

**- Сказанное слово, словно семя, попадает в сердце человека. От добрых слов мы чувствуем, как в нашем сердце растет тепло и благодарность, любовь и надежда**

Есть у Варварушки в сундучке, волшебный клубок и сейчас, передавая его из рук в руки, мы узнаем, какие добрые слова или пословицы вы знаете.

*Если пословица, то приводим пример или объясняем ее*

***Игра: «Назови доброе слово или пословицу»***

**Слайд 4**

***«Доброе сердце рождает добрую мысль»***

***«Не ищи красоты, а ищи доброты».***

***«Учись доброму — худое на ум не пойдет».***

***За добро добром и платят.***

***От доброго дерева добрый и плод.***

***Жизнь дана на добрые дела.***

***«Добрых людей через добро получают».***

***«Доброе слово сказать – посошок в руку дать».***

- Ребята, как вы понимаете эту пословицу? Что такое посошок?

Ответы: Посошок - это посох (специальная палка, необходимая при ходьбе).

Посох помогает при ходьбе, доброе слово помогает так же, как посох.)

**Родители садятся на стульчики.**

**Дети возле экран**а.

**Слайд 5**

**С детьми**

**В.**-А теперь, давайте вспомним рассказ К. Д. Ушинского ***«Ветер и солнце»*.)**

- Какой ветер в рассказе? *(Сердитый, свирепый, злой, холодный)*. А какое солнышко? *(Ласковое, доброе, теплое)*.

-Почему ласковым и добрым словом можно сделать гораздо больше, чем гневом?

**Ответы детей или воспитатель.** *Потому что добрым словом можно поднять настроение, поддержать человека. Добрыми делами можно доставлять радость.*

**Слайд 6**

**В. и дети говорят слова в кругу.**

-Доброта нужна всем людям,  
Пусть побольше добрых будет.  
Говорят не зря при встрече:  
***«Добрый день!»*** и ***«Добрый вечер!»***

И не зря ведь есть у нас

Пожеланье ***«В добрый час!»***

**В.Все это добрые слова, пожелания и обращения.**

Дети садятся к родителям

**Работа в ресурсном круге.** (*Родители с детьми***)**

**В.**- А еще есть другие хорошие слова и выражения – **напутственные**. Их говорят родители или другие близкие люди перед дальней дорогой, важным делом, на учебу, перед женитьбой или замужеством, и даже перед сном.

Великая сила скрыта в напутственном слове – слове, сказанном перед дальней дорогой.

**Слайд 7**

**Дидактическая словесная игра в паре дети с родителями «Найди напутственное слово».**

**В**.Прочитайте слова – напутствия, с которыми провожают в путь – дорогу, *родители читают и выбирают слова – напутствия, а дети выполняют* *задание. (Напутственные слова заранее напечатаны на бумаге)*. Внимательно выслушайте друг друга и придите к совместному решению

*Родители вместе с детьми советуются. Договариваются с другими родителями и детьми и выбирают слово – напутствие и объясняют, чем им нравится это напутствие.*

Хорошей дороги, хороших попутчиков!

В добрый путь!

Ангела Хранителя!

С Богом!

Счастливого пути!

Легкой дороги!

Доброго пути!

Время работы – 3 минуты.

Давайте эти **слова** прикрепим, как лучики, к нашему солнышку. Они будут помогать нам в жизни

***Садимся на стулья***

**В.*Если люди расстаются ненадолго, то принято говорить: «До свидания», то есть встреча будет скорой и желанной. Если же расстались на большой срок, то говорили: «Простите и прощайте!». И в этих словах живет православная традиция примериться перед расставанием, чтобы получить прощение за обиды и простить самом*у**.

**Открываю книгу «Напутственное слово»**

**Слайд 8, 9 «Сказка о золотой рыбке»**

**В**.Чтобы передать ребенку опыт, объяснить значимость напутственных слов, обратимся к книге «Напутственное слово»

- Найдите напутственные слова в отрывках из сказок: родители читают из книги А.С. Пушкин - «Сказка о царе Салтане»,

**Слайд 10,11** «**Сказка о царе Салтане»,**

**В.**А теперь я вам загадаю вам загадку**:**

В мире нет ее милее,

Справедливей и роднее.

Я скажу, друзья, вам прямо

-Лучше всех на свете…*(Ответ* ***«Мама»****)*

**В. Самый добрый и самый любимый человек на белом свете это МАМА.**

А сейчас мы вспомним еще одну сказку

**Слайд 12**

***Народная сказка******«Василиса Прекрасная»***

-Узнали сказку? Как материнское благословение помогло Василисе в жизни?

***Ответы детей. Кукла-оберег***

**В. Обобщение Василисушка в сказке, поучила материнское благословение. Смогла устоять против злых сил, остаться в живых и найти свое счастье.**

***Ответы детей. Кукла-оберег***

**В**. Вот такую куклу подарила мама Василисушке (*достаю из сундучка))*

**Слайд 13**

-Традиции напутственного слова проявляются ***в родительском благословении***

***Давайте запомним с детьми и родителями пословицу:***

***«Родительское благословение в воде не тонет и в огне не горит»***.

**II. Работа в ресурсном кругу с родителями.**

*Из сундучка достают листки с написанными вопросами. Родители читают и отвечают.*

***-*** **Задумывались ли вы когда-то, какие слова вы произносите, провожая близкого человека?**

-Какие напутственные слова помогают вам на жизненном пути? Как помогают? Почему?

-Почему напутственные слова важны для человека?

- Начало всех путей и дорог - родной дом. Как вы думаете, что можно пожелать человеку, который отправился в путь?

-Когда говорили Вам родители напутственные слова?

-Что Вы чувствовали при этом?

- Какими напутственными словами Вы провожаете своего ребенка в детский сад?

- Как Вы думаете, что почувствует Ваш ребенок, когда услышит добрые слова-напутствия?

**Слайд 14**

**В.Обобщение**

В старину люди осознавали всю силу напутственных слов, а потому к ритуалам благословения или напутствия относились весьма серьезно. Отец благословлял сына на женитьбу, мать благословляла детей на начало нового дела и так далее. Наши предки понимали, как сильно может влиять доброе напутствие или родительское благословение на ход будущих событий, они навсегда остаются в памяти детей и помогают им в трудных ситуациях и жизни. Поэтому напутствовать близкого нужно так, чтобы ваши слова придавали ему сил и настраивали на положительное завершение дела. Такое напутствие будет служить ему оберегом, благословляя его на свершение добрых дел

**Ресурсный круг с детьми и родителями (***(Дети и родители передают из рук в руки куклу и делятся своими впечатлениями)*

Пожалуйста, поделитесь и вы своими мнениями о нашей встрече.

Что нового вы узнали сегодня, что усвоили для себя?

Было ли это занятие полезным для Вас?

Что из всего здесь услышанного вы возьмете для себя?

Нужно ли такие совместные занятия ?

**В**.А сейчас я достаю записку из сундучка, читаю «А я с вами прощаюсь и хочу пожелать вам: ***«Пусть ангел всегда прибудет с вами. До встреч! Простите и до свидания»***

**Слайд 15**

**Заключительное слово воспитателя:**

**-**Я рада, что все мы сегодня получили неоценимый опыт общения друг с другом, поделились своими мыслями и чувствами, обменялись мнениями. Благодарю вас за участие! Я надеюсь, что наша встреча помогла вам осознать, как важно говорить своим детям напутственные слова. Не жалей сердечных слов. Напутствуй и благословляй своих родных, близких, своих детей.

И мы с вами продолжаем изучать Истоки и сказки к ним