

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования «Центр творчества «Свежий ветер»
городского округа Тольятти

**Методическая разработка
«Служу России»**

**Проект «Создание среды в УДО, способствующей развитию
системного мышления учащихся»
(**«Территория «ИНТЕГРАЦИЯ»**)**

Составители:
педагоги дополнительного образования
Утробина Лариса Владиславовна,
Хайруллин Сайтгали Гарифуллович,
Дмитриев Владимир Федорович

Методическое сопровождение:
Стегалина Людмила Анатольевна, методист

Тольятти, 2019 год

Название мероприятия: «Служу России»

Продолжительность мероприятия: 45 минут

Участники: учащиеся 7-10, 11-14 лет (спортивная, техническая, художественная направленности)

Цель мероприятия: формирование у учащихся патриотических чувств к своей Родине и нравственно - духовного развития личности на основе исторических ценностей

Задачи мероприятия:

1. Воспитательные:

- воспитывать любовь и уважение к родной культуре и истории;
- формировать культуру здорового образа жизни;
- создать благоприятную атмосферу на мероприятии.

2. Развивающие:

- развивать позитивное отношение к службе в армии;
- развивать коммуникативные навыки, умение взаимодействовать в команде;
- развивать волевые качества, силу, ловкость.

3. Образовательные:

- расширять кругозор, воображение;
- познакомить с родами войск;

Определение своих физических возможностей, развитие настойчивости в достижении цели, получение знаний, необходимых для игры в конструктор «Знаток», развитие гражданственности и патриотизма.

Форма проведения мероприятия: игра – путешествие (армейский калейдоскоп)

Оборудование и технические средства:

- скакалки, дартс, набивные мячи;
- музыкальный центр;
- конструктор «Знаток».

Оформление мероприятия:

- Музыкальное оформление: аудиозаписи музыкальных произведений на патриотическую тему
- Наглядное: газета «Наши защитники», вопросы викторины, задания на конкурсы
- Дидактический, раздаточный материал: тексты песни, пазлы- тренажеры

План проведения мероприятия

№	Этапы мероприятия	Содержание деятельности		
1	Вводный этап. Организационный	Участники	мероприятия	входят в

	момент.	аудиторию под звуки марша «Прощание славянки».
2	Основной этап	<p>Проведение викторин и конкурсов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - викторина «Военные профессии»; - викторина «Обмундирование»; - конкурс «Рода войск»; - викторина «Армейский словарь»; - викторина «Продолжи пословицу»; <p>Разгадывание кроссвордов «Мозаика», «Шифровка».</p> <p>Работа с набором «Знаток».</p> <p>Участие в спортивных играх на спортивной станции.</p>
3	Заключительный этап	<p>Подведение итогов, оценка мероприятия.</p> <p>Рефлексия.</p>

Ход мероприятия

Организационный момент.

Подготовка станций для мероприятия. Расстановка задач на мероприятии. Обращение к обучающимся. Построение, разделение на группы. Озвучивание темы мероприятия и цели. Знакомство со станциями. Погружение участников в ситуацию и условия похода с преодолениями сложных задач.

Вступительное слово педагога

- Здравствуйте ребята! Сегодня у нас событийное мероприятие, посвященное замечательному российскому празднику «День защитника Отечества»!

- В старину русские люди были сильными и бесстрашными воинами, не дававшими врагам возможности завоевать свои земли. В те далёкие времена иностранные путешественники писали о наших предках: «Они любят свою родину и свободу, не склонны к рабству. Они храбры, отважны и сильны, особенно в своей земле».

- Мы же тоже любим свою Родину? (Да).

- Знаем её историю? (Да)

- У каждого из нас есть свой любимый уголок в нашей огромной и многонациональной стране. Россия славится не только своими героями, но и славной историей, богатой культурой, песнями, праздниками, ремёслами, а самое главное богатство нашей Родины – это её люди.

Русские люди побеждали своих врагов только дружно, всем миром и в нашей игре – путешествии победа достанется тем, кто будет играть честно, дружно и весело.

Договорились? (Да).

Условия игры:

Из числа участников формируются команды.

В начале игры дети совещаясь, выбирают капитана. В первом конкурсе капитаны выходят на сцену.

Педагог:

- Приступаем к нашей игре – путешествию по станциям.
Предлагаю вам проявить максимум умения, упорства, самостоятельности.
И первое испытание для капитанов.

1 станция «Историческая»

Конкурс «Блиц для капитанов»

Ведущий:

-Уважаемые капитаны. Я сейчас вам буду задавать вопросы , которые касаются нашей великой, могучей страны. Вы по очереди будете отвечать на вопросы. А наше многоуважаемое жюри будет оценивать ваши правильные ответы.

1. Из каких цветов состоит государственный флаг РФ? (белый, голубой, красный)
2. Как зовут президента РФ? (Путин В.В.)
3. В какой стране впервые был осуществлен полет в космос? (Россия, СССР).
4. Как зовут первого космонавта? (Ю.Гагарин).
5. Как зовут первую женщину космонавта?(В. Терешкова)
6. Какой город был столицей первого русского государства (Киев)-
7. Какой праздник в России посвящён проводам зимы? (Масленица)
8. Назовите главную достопримечательность города Москвы? (Кремль)
9. Как называется жилой дом у русского народа? (Изба)
10. Какой день считается Днем Победы советского народа над немецко-фашистскими захватчиками? (9 мая)
11. Какая музыка в России звучит в особо торжественных случаях? (Гимн РФ)..
12. Как называется основной закон РФ или любого другого государства?
(Конституция).

- Отлично все справились. Молодцы! Следующее испытвние для вас.

Конкурс «Воинские звания»

Ведущий:

-Ваша задача: на листочках написать воинские звания в порядке возрастания – от младшего к старшему. Пока ребята выполняют задания для вас звучит музыкальный подарок.

Ведущий оценивает ответы участников.

Ведущий:

- Издавна в России профессия военного была одной из самых уважаемых и почётных. Служить Отечеству - это оберегать мирную жизнь нашего народа, это хранить честь и достоинство своей Родины.

Викторина «Армейский словарь»

Вопросы:

- 1.Как называется деревянная часть винтовки? (приклад)
2. Кто добывает сведения о противнике, о его расположении, численности, вооружении?
(разведчики)
3. В чём носят офицеры своё оружие? (в кобуре)
4. Как называется летний головной убор матроса? (бескозырка)
5. Как называется зимняя верхняя одежда солдат? (шинель)
6. Как называется праздничный проход всех групп и родов войск по Красной площади?
(парад)
7. Какой предмет в солдатском обиходе предназначен для приёма пищи в походных условиях?

Котелок +

Фляжка

Банка

8. Что такое камбуз?

Кухня на судне +

Чугунная печь с котлом +

«Сердце» яхты +

9. Что такое «палаш»?

Ответ: холодное оружие, подобное сабле, но с прямым длинным и широким лезвием, обоюдоострым к концу.

10. Что такое «абордаж»?

Ответ: способ ведения морского боя, а также метод сцепления кораблей для обмена грузами или передачи людей.

11. Как называется песня, в которой есть слова:

«Ехал мимо Варшавы, ехал мимо Орла,

Там, где русская слава все тропинки прошла»?

«Радость победы»

«Ехал я из Берлина» +

Ведущий:

- Ну что ж, молодцы, ребята! Правильно ответили на вопросы, заработав баллы для своих команд. Слово для поздравления предоставляется одному из наших гостей

Конкурс «Шифровка»

Ведущий:

Во время военных действий солдаты передают друг другу секретные послания, а чтобы противник не смог догадаться, что в послании, текст зашифровывался. Вам сейчас предстоит разгадать, что же написано в шифровке. Участникам раздаются зашифрованные тексты.

- Штаб в лесу.

- Штаб находится у реки.

- Разведка пересекла границу.

- Наступление начинаем утром.

- Молодцы! Справились с заданием!

Викторина «Продолжи пословицу».

2 станция «Музыкальная»

Всем участникам предлагается исполнить совместно «Бравые солдаты» (под аккомпанемент педагога)

Текст песни:

Бравые солдаты с песнями идут

А мальчишки следом радостно бегут.

Эх! Левой! Левой! С песнями идут

А мальчишки следом радостно бегут.

Хочется мальчишкам в армии служить

Хочется мальчишкам подвиг совершить.

Эх! Левой! Левой! В армии служить

Хочется мальчишкам подвиг совершить.

Храбрые мальчишки нечего тужить

Скоро вы пойдёте в армию служить.

Эх! Левой! Левой! Нечего тужить

Скоро вы пойдёте в армию служить.

Будете границы зорко охранять

Будете на страже Родины стоять.

Эх! Левой! Левой! Зорко охранять

Будете на страже Родины стоять!

3 станция «Техническая»

На данной станции участники знакомятся с конструктором «Знаток».

Сборка прибора из конструктора «Знаток»: сборка игровой конструкции на скорость.

Знакомство с азбукой Морзе. Разучивание сигнала «SOS», сигналов азбуки Морзе.

Конкурс связистов. На плакате записана часть азбуки Морзе.

· · · буква Л · - - буква П

- буква Т - - буква А

· · буква И - · буква Н

- - буква Г - - - буква О

. . . буква С

Ведущий: Каждая команда получает конверт с заданием: расшифруйте слово, напишите на листке и отдайте жюри.(зашифровать слова: лопата; ангина; талант и др.)

- Молодцы ребята! Отлично справились с заданием, как будущие защитники нашей Родины.



4 станция «Спортивная»

Ведущий:

Сильным, стойким и закаленным

Стать мечтает любой из вас.

Час настанет, и чемпионов

Победите в борьбе вы не раз.

В российской армии и на флоте

Недаром спорту большой почет,

И доказать вы совсем не против,

Что спортом каждый из вас живет!

Разминка.

После проведения разминки учащиеся строятся по командам друг напротив друга и произносят приветствия .командам.

Игра «Дартс»

Педагог рассказывает правила по технике безопасности при игре в дартс. Приглашает капитанов команд для первых бросков. Будет уместней, если броски будут совершаться через одного, что бы командам ни пришлось долго ожидать своей очереди на осуществление бросков.

Когда команды завершат последние броски педагог подсчитывает результаты. В это время можно провести небольшую викторину на знание спорта. Участники выполняют задания. Подводится итог бросков.



Подвижная игра «Сбей кеглю»

Педагог ставит две-три кегли на расстоянии 1-1,5 м от участника, дает ему большой мяч. Участник приседает на корточки, наклоняется, ставит ноги чуть шире плеч в обозначенном взрослым месте (цветной кружок или шнур), прокатывает мяч двумя руками вперед, стараясь сбить кегли. Затем идет за ним, поднимает и возвращается.

Педагог сопровождает свой показ такими словами:

Посмотри, какие кегли. (педагог указывает на кегли)

Ровно-ровно в ряд стоят!

К ним направим мяч умело (толкает мяч двумя руками)

И они уже лежат! (обращает внимание на сбитые кегли)

Правила: энергично отталкивать мяч двумя руками, смотреть вперед -на кегли.

Дозировка: 3-4 раза.



Ведущий: Воинская дисциплина обязывает каждого солдата стойко переносить трудности военной службы. Для этого нужна необыкновенная сила духа. А здоровый дух, как известно, - в здоровом теле. Поэтому занятия спортом - неотъемлемая часть повседневной жизни солдата.

А теперь конкурс для наших будущих солдат.

Конкурс «Армрестлинг»

Участники демонстрируют свои спортивные достижения по армрестлингу (по три человека от команды). Подводят итоги конкурса.

Ведущий:

Завершается игра по станциям.

Совместное исполнение песни «Из чего же, из чего же, из чего же?»

Из чего же, из чего же, из чего же

Сделаны наши мальчишки?

Из веснушек

И хлопушек,

Из линеек

И батареек

Сделаны наши мальчишки!

Сделаны наши мальчишки!

Из чего же, из чего же, из чего же

Сделаны наши девчонки?

Из цветочков

И звоночек,

Из тетрадок

И переглядок

Сделаны наши девчонки!

Сделаны наши девчонки!

Из чего же, из чего же, из чего же

Сделаны наши мальчишки?

Из пружинок

И картинок,

Из стекляшек
И промокашек
Сделаны наши мальчишки!
Сделаны наши мальчишки!
Из чего же, из чего же, из чего же
Сделаны наши девчонки?
Из платочек
И клубочков,
Из загадок
И мармеладок
Сделаны наши девчонки!
Сделаны наши девчонки!

Подведение итогов. Построение команд.

Ведущий:

Итак, наше мероприятие близится к концу. В завершение позвольте вас поздравить с праздником – Днем защитником Отечества!

Быть защитником Отечества — это и значит быть смелым, сильным, ловким и честным. Готовьте себя сейчас к службе в армии. Занимайтесь спортом, вырабатывайте в себе мужество, стойкость и, конечно же, хорошо учитесь.

Участникам предлагается ответить на вопросы:

- Что нового они узнали на мероприятии?;
- Чему научились?;

Педагоги благодарят всех за участие в событийном мероприятии. До новых встреч!

Список информационных источников:

Агапова, И.А. Мы - патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия - М.: ВАКО, 2010. - 368 с.

Черноусова, Ф.П. Классные часы, беседы о нравственном и патриотическом воспитании: учебное пособие. - М.: Центр педагогического образования, 2012. - 112 с.

Интернет – источники:

<http://strana-sovetov.com/kids/common/3826-23-february-children-poems.html>

<http://nkohanovka.dagschool.com/storage/files/Podvig%20naroda.pdf>

<http://www.igraza.ru/page-10-1-16.html>