|  |
| --- |
| **Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 5 имени Ю.А.Гагарина Центрального района Волгограда»**    **Тема мероприятия: «Пусть всегда будет  мама!»**  Форма мероприятия: Семейный праздник, посвященный  **Дню Матери.**  (с конкурсно - игровыми элементами)  Разработали: Воспитатель Кручинина  Татьяна Аркадьевна  Учитель Максимова  Елена Викторовна      **Волгоград** |

О Г Л А В Л Е Н И Е:

І. Подготовительный этап …………………………………………………… 3

ІІ. Планирование мероприятия …………………………………………….. 4

ІІІ. Сценарий мероприятия …………………………………………………. 5

1. Введение в тему ……………………………………………………… 6
2. Основная часть ………………………………………………………. 6
3. Подведение итогов …………………………………………………... 12
4. Список использованной литературы ………………………………… 12

**І. Подготовительный этап**

**1. Цель мероприятия** – воспитывать у детей уважительное отношение к матери.

**Основные задачи:**

* Развивать у детей внутреннюю потребность и организаторские способности, готовиться и отмечать праздники.
* Способствовать воспитанию у учащихся чувства уважения к матери, бабушке, сестренке, в классе и школе – к девочкам.
* Воспитывать умение вырабатывать благодарность, нести радость близким людям.

Помимо названных задач при проведении мероприятия решаются сопутствующие задачи, а именно:

**Коллективные задачи**

* Развитие познавательных процессов у детей (восприятия, памяти, воображения, мышления).
* Воспитывать умение вести себя в свободном общении со сверстниками и

взрослыми людьми. Соблюдать нормы этикета и устного общения.

* Развивать мотивацию к коллективному проведению тематических мероприятий. Участвовать в диалоге. Слушать и понимать других, реагировать на реплики, задавать вопросы, высказывать свою точку зрения.
* Создавать атмосферу дружелюбия и принятия друг друга в классе.

**Групповые задачи**

* Содействовать развитию желания у учащихся общаться с товарищами.
* Способствовать преодолению отрицательных поступков, несоблюдения правил поведения в школе и вне школы.
* Воспитывать умение выслушивать партнера, договариваться и приходить к общему решению, работая в паре.
* Инициировать радость от совместной работы.
* Развивать у ребят способности выполнять различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении возникающих проблем.

**Индивидуальные задачи**

* Развивать мотивацию принимать активное участие в массовых мероприятиях, стать ведущим в мероприятиях класса.
* Создавать ситуацию успеха в выполнении поручений по теме проводимого мероприятия, к самооценке своих действий, поступков.
* Развивать желание у воспитанников быть активным поисковиком в справочной литературе необходимых источников по теме мероприятия.

В процессе подготовки и проведения мероприятия воспитанники приобретают и закрепляют **навыки и умения:**

* Планировать и находить необходимые материалы для проведения мероприятия, обсуждая находки с воспитателем, родителями.
* Преодолевать недостатки в развитии черт личности, воспитывать в себе волю, ответственность за порученное дело, дисциплинированность и другие положительные качества.
* Работать в группе, общаться друг с другом и взрослыми людьми, договариваться и уметь подчиняться мнению коллектива.
* Осуществлять самовоспитание и самоконтроль, которые формируются путем регуляции поведения.

**ІІ. Планирование мероприятия.**

**Организационные действия:**

* При подготовке мероприятия подбирается необходимая литература для разработки занятия.
* Подбираются фотографии и видеоматериалы для показа на интерактивной доске.
* Проводятся репетиции с участниками, разучиваются слова-тексты.
* Проводятся репетиции со всеми ведущими участниками.
* Подбираются фонограммы песен на заданную тему.

**Принадлежности:**

* Зал празднично оформлен.
* В зале праздничные агитационные плакаты в честь Дня матери.
* Подготовлен компьютер и интерактивная доска для проведения праздника.
* Диск со слайдами по теме мероприятия.
* Звукозаписывающая аппаратура (магнитофон).
* Диск с фонограммой песен и музыки без слов.
* Подготовлен набор другого назначения:
* сочинения детей, набор сердечек,
* набор открыток – подарки для мам,
* набор разноцветных шаров, звёзды на подвесках,
* костюм «Солнышко»,
* призы для конкурсов.

ΙΙΙ. С Ц Е Н А Р И Й

М е р о п р и я т и е

на тему:

**«Пусть всегда будет мама!»**

**1.Введение в тему**

**Педагог.** Здравствуйте, дорогие ребята и уважаемые гости!

Что же за праздник готовится тут?

Может, почетные гости придут,

Подарки на праздник нам принесут?

Может, придут генералы?

**Все: Н е т!**

**Педагог.** Может, придут адмиралы?

**Все: Н е т!**

**Педагог.** Может, герой, облетевший весь свет?

**Все: Н е т! Н е т! Н е т!**

**1-й ученик.** Гадать понапрасну бросьте!

Смотрите, вот они, гости!

Почетные, важные самые!

**Все:** Здравствуйте, дорогие гости!

**2-й ученик.** День матери – день торжественный,

День радости и красоты.

На всей земле он дарит мамочке

Свои улыбки и цветы!

1. **Основная часть** (слайд.1)

**Педагог. Мама!** Самое прекрасное слово на земле – мама. Это первое слово, которое произносит человек, и звучит оно на всех языках одинаково нежно. У мамы самые добрые и ласковые руки, они всё умеют. У мамы самое верное и чуткое сердце – в нём никогда не гаснет любовь, оно ни к чему не останется равнодушным. И сколько бы ни было тебе лет – пять или пятьдесят, тебе всегда нужна мама, её ласка, её взгляд. И чем больше твоя любовь к матери, тем радостнее и светлее жизнь. (Слайд 2)

**Педагог.**  Ребята в подарок мамам подготовили красивые стихи. Сегодня все стихи только для наших любимых мам!

**Приветствие «Мама милая моя!»**

**1-й ученик.** Я так люблю тебя!

Мне нужно, чтобы ты

И в час и в день любой

Всегда была со мной.

Я так люблю тебя,

Что и сказать нельзя!

Но не люблю, когда

В слезах твои глаза.

Я так тебя люблю тебя!

Хоть обойди весь свет,

Тебя красивей нет,

Тебя нежнее нет.

Добрее нет тебя,

Любимей нет тебя

Никого,

Нигде,

Мама моя,

Мама моя,

Мама моя!

**2-й ученик.** Мне мама приносит

Игрушки, конфеты,

Но маму люблю я

Совсем не за это.

Весёлые песни

Она напевает,

Нам скучно вдвоём

Никогда не бывает.

Я ей открываю

Свои все секреты.

Но маму люблю я

Не только за это.

Люблю свою маму,

Скажу я вам прямо,

Ну просто за то,

Что она моя мама!

**3-й ученик.** Мама, очень - очень

Я тебя люблю!

Так люблю,что ночью

В темноте не сплю.

Вглядываюсь в темень,

Зорьку тороплю.

Я тебя всё время,

Мамочка, люблю!

Вот и зорька светит,

Вот уже рассвет.

Никого на свете

Лучше мамы нет!

**Педагог.** Послушайте стихотворение «Мамочка». И в процессе чтения отвечайте дружно хором «Мамочка» там, где это нужно по смыслу.

Кто пришёл ко мне с утра?

Мамочка.

Кто сказал: «Вставать пора?»

Мамочка.

Кашу кто успел сварить?

Мамочка.

Чаю в пиалу налить?

Мамочка.

Кто косички мне заплёл?

Мамочка.

Целый дом один подмёл?

Мамочка.

Кто цветов в саду нарвал?

Мамочка.

Кто меня поцеловал?

Мамочка.

Кто ребячий любит смех?

Мамочка.

Кто на свете лучше всех?

**Мамочка.**

**Педагог.** Посмотрите, ребята, сколько поэтов посвятили свои стихотворения мамам.Какие они красивые и значимые для мам. Как приятно их слушать. Душа радуется за наших мам!

**Педагог:** Ребята, мы с вами заранее договорились и подготовили для наших мам сюрпризы – сочинения на тему: «Вот такая мама». (слайд 3)

Давайте зачитаем самые лучшие строчки из ваших сочинений.

* Звучит фоном музыка.
* Дети читают свои отрывки.

**Педагог:** А сейчас в исполнении вокального ансамбля «Радуга» прозвучит песня для наших любимых мам «Милая мама» (муз. и сл. О. Письменной).

**Песня «Милая мама» (слайды 4-17)**

**Педагог:** Закройте глаза, ребята, прислушайтесь. И вы услышите мамин голос. Он живет в вас, такой знакомый и родной. Его не спутаешь ни с одним другим голосом на свете. Даже если станешь взрослым. Всегда будешь помнить мамин голос, мамины глаза, мамины руки.

**Ученик:** От чистого сердца, простыми словами,

Давайте, друзья, потолкуем о маме.

Мы любим ее как надежного друга.

За то, что у нас с нею все сообща,

За то, что когда нам приходится туго,

Мы можем всплакнуть у родного плеча.

За то, что всегда без утайки и прямо

Мы можем открыть ей сердце свое.

И просто за то, что она наша мама.

Мы крепко и нежно любим ее. (слайд 18)

**Педагог:** Ребята, предлагаю вам прикрепить к доске «сердечки», на которых написаны слова, определяющие самые лучшие качества мам: *милые, нежные, ненаглядные, любимые, красивые, добрые, ласковые, родные, умные, сердечные, золотые, прекрасные, чудесные, смелые.*

**Галерея «Сердечки для любимой мамочки». (слайд 19)**

Ребята вывешивают «сердечки» и произносят написанные слова.

**Педагог.** А сейчас музыкальный калейдоскоп. Дети для любимых мам споют песенки.

**Конкурс «Продолжи песенку». (слайд 20)**

Заранее дети подготовили песенки о маме. Вспомните песни о маме и все вместе спойте один куплет.

**Состязание начинается!**

**Педагог.** Ребята и дорогие мамы. Предлагаем продолжить наш праздник и поиграть в интересную игру всем вместе. Игра называется «Это кто?»

Мы будем задавать вопросы, а зал хором отвечает на них.

Необходимо повторять предложения полностью, лишь вместо слов «Это кто?» говорить: «Это Я!»

**Игра «Это кто?»**

- Это кто такой хороший – час свободный отыскал?

**(Зал отвечает: «Это я такой хороший – час свободный отыскал».)**

**-** Это кто такой красивый – к нам на праздник прибежал?

- Это кто так застеснялся, что не видно нам лица?

- Это кто же заблудился и не сразу нас нашел?

- Это кто такой упрямый – не хотел ведь, а пришел?

- Это кто так любит маму – без нее не может жить?

- Это кто такой хороший – всех нас может подружить?

**Педагог:** В подарок для наших мам ребята приготовили песню «Наша мама»

(муз. Ю. Слонова, сл. О. Высоцкой).

**Песня «Наша мама»**

**Педагог:** Ребята очень любят своих мам и потому подготовили для вас сюрпризы-подарки сделанные своими руками.

**Сюрпризы – подарки мамам. (слайд 21)**

*Звучит лёгкая нежная музыка. Подарки вручаются мамам.*

**Педагог:** Дорогие наши мамы! Давайте прослушаем магнитофонные записи, которые вы подготовили вместе с детьми дома. Послушаем записи с рассказами детей «Если бы я был (а) мамой».

**«Если была бы я мамой»**

*Прослушиваем магнитофонные записи.*

**Педагог:** Какие замечательные рассказы у вас получились. Молодцы!

**1-й ученик:** Сегодня мы подарим нашим мамам тепло своих сердец, свою любовь. Всё то, чему научились.

**2-й ученик:** Нам хочется согреть наших добрых мам лучами теплого солнышка!

**Педагог:** Давайте позовем солнышко к нам на праздник! Нам так его не хватает!

*Появляется солнышко. (слайд 22)*

**Солнце:** Я солнце ясное! Я солнце красное!

Я всех хочу согреть своим теплом.

Пусть небо будет чистое и ясное,

Наполнится пусть счастьем каждый дом!

*Звучит легкая музыка. Под неё Солнце обходит за*л, разбра*сывает ора*нжевые и желтые ленты с*ерпантина (лучики).*

**Ученик:** Выйди, солнышко, выйди красное.

Полно спать тебе в легком облаке.

Поднимись скорей в небо чистое

Освети, согрей землю Волгоградскую.

*\*В центре зала лежит большое и красочное «солнце». Оно сделано в виде шапочки, от которой в разные стороны отходят лучики.*

*\*Дети образуют хоровод и под музыку сужают круг (внутри остается ребёнок – «солнце», который надевает шапочку). Затем круг расширяется и разрывается. Из него выходит Солнце и согревает зал своим теплом!*

**Педагог:** Предлагаю, ребята, вместе с мамами спеть песню «Пусть всегда будет солнце» (муз. А. Островского, сл. Л. Ошанина).

**Песня «Пусть всегда будет солнце»**

**1-й ученик:** Мама – это самый дорогой в жизни человек.

**2-й ученик:** Первое слово мы произносим – мама!

Последнее слово и**з** жизни уносим – мама!

На жизнь и на **песню,** на счастье дала ты мне право,

И я говорю тебе каждой строкой за это – слава!

**3-й ученик:** Ничто не сотрет это слово, ничто не остудит на свете.

Пусть тот, кто про мать позабыл,

Презренным пребудет навеки!

**Педагог:** В заключение праздника предлагаю игру «Под счастливой звездой».

***Игра «Под счастливой звездой»***

*Звучит веселая музыка.*

*Звезды с номерами развешаны в зале. Шары с номерами внутри. Пары (мамы и дети) танцуют. Музыка останавливается. Пары бегут под звёзды. Лопается шар, выпадает номер счастливой звезды. Пара сразу получает приз. Танец продолжается. Пока все пары не получат приз.*

**3.Подведение итогов (слайд 23)**

**Педагог:** Мы так много сегодня говорили о маме, о её верном и чутком сердце, в котором никогда не гаснет любовь. Чем больше твоя любовь к маме. Тем радостнее и светлее жизнь. Так пусть же всегда будет мама.

Уважаемые и любимые мамы и наши гости! Сегодня для всех вас кафе «Мимоза» предлагает различные вкусности – сладости. Приглашаем вас, дорогие друзья, в наше кафе!

**Кафе «Мимоза»**

*Все отправляются на чаепитие за праздничный стол. На столах в вазочках букетики цветов, сделанные руками ребят и угощение.*

*В заключение праздника звучит красивая музыка. (слайд 24)*

**Список использованной литературы:**

1. Бусенцова А.Н. Праздник матери // Начальная школа. 2001 № 10.
2. Воеводина Л.Н. До свидания, начальная школа. М., 2010.
3. Савинова С.В. Праздник в начальной школе. Волгоград, 2008.
4. Жиренко О.Е. Внеклассные мероприятия. М., 2012.